

6.  Después de leer el fragmento del libro elige la respuesta correcta: “Luchar contra los molinos de viento” quiere decir:

1. participar en todas las batallas;
2. hacer harina en el molino;
3. luchar contra los enemigos que existen solo en la imaginación;
4. dar miedo a los enemigos.

Don Quijote lucha contra los molinos de viento



En un lugar de la Mancha, vivió hace mucho tiempo un hidalgo llamado Alonso Quijano. Tenía unos cincuenta años, era muy flaco y de rostro alargado. Su principal afición era de leer libros de caballerías y, de tanto leer y poco comer y dormir, enloqueció¹.

Alonso quiso convertirse en caballero andante. Pensó entonces en un nombre adecuado y decidió tomar el nombre de Don Quijote de la Mancha. A su caballo, también flaco, muy flaco, lo llamó Rocinante. Y como un caballero *debía tener* su escudero, pensó que un hombre adecuado para convertirse en su escudero era un labrador pobre, de nombre Sancho Panza. Don Quijote creía ver al perfecto acompañante para sus andanzas.

Don Quijote le habló de las aventuras vividas por los caballeros andantes y de la costumbre de regalar a los escuderos el gobierno de algunas de las tierras que conquistaban. Y Sancho Panza en sus sueños ya vio a sí mismo como un hombre rico, gobernador de una isla y enseguida aceptó la propuesta de convertirse en escudero de Don Quijote.

Por último, eligió a una dama por quien recorrer el mundo, librando batallas² y dedicando sus victorias, fue una labradora llamada Aldonza Lorenzo, que pasó a llamarse Dulcinea de Toboso.

Se prepararon para su aventura y cuando llegó el día acordado, los dos se pusieron en camino y estaban a punto de morir de cansancio cuando llegaron a un campo donde había molinos de viento.

– ¿Ves aquellos gigantes? Me enfrentaré a ellos.

– Mire, señor, que son molinos.

En esto se levantó el viento y las aspas de los molinos empezaron a girar. Don Quijote a todo galope embistió³ contra el primer molino.

La lanza fue a dar en un aspa, que levantó por los aires al caballo y al caballero. En su ayuda corrió el escudero que exclamó:

– ¡Pero, señor! ¿Acaso no os he dicho que no eran gigantes, sino molinos de viento?

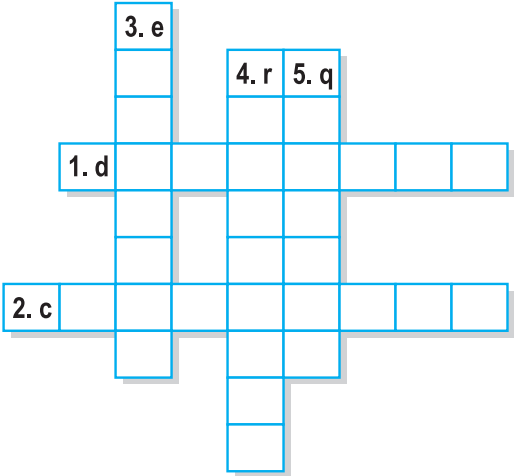
– Calla, Sancho – respondió Don Quijote – , que las cosas de la guerra cambian constantemente. Debían de ser los magos malos que convirtieron a nuestros enemigos gigantes en molinos de viento.

Sancho ayudó a su señor a subir a Rocinante y continuaron la marcha.

¹ **enloqueció** – помутился рассудком / страціў розум
² **librando batallas** – сражаясь / змагаючыся
³ **embestir** – нападать, атаковать, бросаться / нападаць, атакаваць, кідацца

7. Resuelve el crucigrama.

- Horizontales:** 1. el nombre de la dama de Don Quijote
2. el autor del libro “Don Quijote de la Mancha”
- Verticales:** 3. la misión de Sancho Panza
4. el nombre del caballo
5. el apellido verdadero del caballero



8. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿Dónde vivió el hidalgo Alonso Quijano?
2. ¿Cómo era?
3. ¿Cuál era su gran afición?
4. ¿Qué le pasó y por qué? ¿En qué quiso convertirse?
5. ¿Qué propuso a Sancho Panza y por qué?
6. ¿Por qué Sancho aceptó su propuesta?
7. ¿Por qué eligió a una labradora como su dama?
8. ¿Dónde tuvo lugar su primera batalla? ¿Contra quién luchó?
9. ¿Por qué atacó los molinos?
10. ¿Cómo explicó a su escudero la transformación de los enemigos en los molinos?

¡RECUERDA!

Para hablar de una obra literaria es necesario decir:

- título
- nombre y apellido del autor
- de qué se trata en el libro
 - a) los personajes;
 - b) dónde pasa la acción;
 - c) qué pasa;
 - d) lo más interesante / impresionante del libro.

GR. Perífrasis verbales con Infinitivo

Perífrasis verbales con Infinitivo

Las perífrasis verbales se componen de un verbo auxiliar seguido por un infinitivo y tienen significados especiales.

Las perífrasis de infinitivo expresan:

- a) una acción que se ha realizado hace muy poco tiempo:

acabar de + infinitivo

Modelo: Ya acabo de aprender este verso.

Я только что выучил это стихотворение. /

Я толькі што вивучыў гэты верш.

b) el término de una acción:

dejar de + infinitivo, terminar de + infinitivo

Modelo: He dejado de hacer gymnasia.

Я перестал делать зарядку. /

Я кінуў рабіць зарадку.

Modelo: He terminado de traducir el texto.

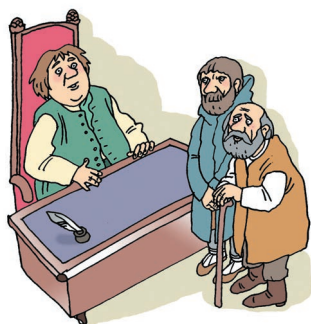
Я закончил переводить текст. /

Я закончыў перакладаць тэкст.

9. Lee otro fragmento del libro y fíjate en las perífrasis verbales en negrilla.

Sancho Panza, gobernador de la isla Barataria

Don Quijote había prometido a Sancho Panza, su escudero, hacerle gobernador de una isla. Un día, unos duques¹, que Don Quijote y Sancho Panza conocieron, para burlarse del pobre labrador propusieron hacer a Sancho Panza gobernador de la isla Barataria. La isla era una aldea del duque, que tenía unos tres mil habitantes. Vistieron a Sancho Panza de gobernador y, montado en un burro y rodeado de criados, se dirigió a la isla. Cuando iban hacia la isla, Don Quijote dio los siguientes consejos a Sancho Panza:



“No tienes que olvidar quién eres, **no dejes de conocerte** a ti mismo que es lo más difícil para una persona. Te aconsejo que no te avergüences² de decir que eres campesino. Si te equivocas al hacer justicia³, te pido que no sea para hacer mal, sino para hacer bien”.

Cuando llegaron a la isla que se llamaba Barataria, los habitantes recibieron a Sancho con música y gritos: “¡Viva el gobernador!” Así lo había preparado el duque. Sancho Panza, contento de cómo lo recibieron, se dirigió hasta la silla del Juzgado donde se sentó como en un trono.

A Sancho Panza se acercaron dos hombres viejos de barbas. Uno de ellos llevaba un báculo⁴ en la mano. El otro dijo:

– Señor, he dado diez escudos de oro a este hombre para ayudarle, y él dijo que me los devolvería más tarde. No me los ha devuelto, pero dice que me los ha pagado. Quiero que usted le haga jurar⁵, y si jura que me los ha devuelto, yo se los perdono para siempre.

– ¿Qué dice usted a esto, buen viejo del báculo? – preguntó Sancho.

– Sí, señor, me los dio y yo puedo jurar que se los he devuelto.

Y diciendo esto, dio al primer viejo el báculo. Puso la mano sobre una cruz y juró que era verdad que aquel viejo le había dado diez escudos; pero que él se los había devuelto.

Al ver esto, el gran gobernador preguntó al viejo que había dado el dinero:

– ¿Qué puedes contestar a lo que dice tu contrario?

Y éste dijo, que su contrario debía de decir la verdad, porque sabía que era hombre de bien, y que él seguramente había olvidado cómo y cuándo se los había devuelto, y que en el futuro no le pediría nada.

El viejo del báculo, bajando la cabeza, salió del Juzgado.

Cuando vio esto Sancho, se quedó pensando. Enseguida, mandó llamar de nuevo al viejo del báculo, que **acaba de irse**.

Cuando volvió, Sancho le dijo:

– Dame, buen hombre, ese báculo, pues lo necesito.

– Tenga, señor – respondió el viejo.

Lo tomó Sancho, se lo dio al otro viejo y dijo:

– Vete con Dios⁶, ya te han pagado.

– ¿Yo, señor? – dijo el viejo – ¿Es que el valor de este báculo son diez escudos de oro?

– Sí – dijo el gobernador –, o si no, yo soy el más tonto del mundo.

Y cogiendo el báculo, lo rompió. Dentro de él estaban los diez escudos de oro.

Quedaron todos admirados, y preguntaron a Sancho cómo había sabido que en aquel báculo estaban los diez escudos, y él respondió:

– Cuando el viejo dio al otro viejo el báculo para jurar que había devuelto los diez escudos, y después de jurar, pidió su

báculo, comprendí que dentro de él estaba el dinero que tenía que devolver.

Los viejos, uno avergonzado y el otro con el dinero, se fueron, y los demás quedaron llenos de admiración al ver la manera de hacer justicia de Sancho Panza.

¹ **duque** – герцог / герцаг

² **que no te avergüences** – чтобы ты не стыдился / каб ты не саромеўся

³ **Si te equivocas al hacer justicia** – если ты ошибёшься, совершая правосудие / калі ты памылішся, учыняючы правасуддзе

⁴ **un báculo** – посох / посах

⁵ **jurar** – клясться / клясціся

⁶ **Vete con Dios.** – Иди с богом. / Ідзі з богам.

10.  **Lee las oraciones, poniendo los verbos *dejar + infinitivo* o *dejar de + infinitivo* según el sentido; escríbelas.**

1. El padre siempre nos ... visitar su oficina.
2. Cuando comienza el espectáculo, la gente ... hablar.
3. Me siento mal, pero no ... practicar el tenis.
4. Mis padres no me ... ir al cine, porque no había terminado los deberes de casa.
5. A los alumnos que reciben malas notas no les ... participar en los círculos deportivos de la escuela.
6. El director del colegio ... entrar a los chicos en su gabinete, pues quiso darles el permiso.
7. Le ... conducir su coche, porque era uno de los mejores pilotos del equipo.
8. El motor ... funcionar y el ascensor se paró.

11. Di qué dejaron de hacer.

Modelo: Mi madre sirvió la comida. → *Mi madre dejó de servir la comida.*

1. José fumó mucho siempre.
2. Mi papá vio las películas de horror.
3. Valentina patinó mucho el año pasado.
4. Mi mamá escribió la carta a su amiga.
5. En junio pasado los alumnos no estudiaron.
6. Andrés leyó el cómic.

7. Mi hermana asistió a la escuela de baile.
8. Sergió resolvió el crucigrama.
9. La niña molestó a su hermana.
10. Los chicos en el patio gritaron mucho.

12. Ordena a tu amigo que deje de hacer algo.

Modelo: Tú tomas mucho café. → *Deja de tomar café.*

1. Trabajas mucho con el ordenador.
2. Lees mucho por la noche.
3. Gastas mucha agua.
4. Hablas mucho por teléfono.
5. Comes muchas hamburguesas.
6. Sales mucho con los amigos.
7. Llevas una vida sedentaria.
8. Compras tantas cosas innecesarias.
9. Te pones nervioso por tan poca cosa.
10. Siempre te acuestas tarde.

13. Transforma las frases usando *dejar de / no dejar de* en el tiempo adecuado.

Modelo: Marisa ya no come carne de vaca. →
Marisa ha dejado de comer carne de vaca.

1. No olvides escribirnos cuando estés en Perú.
2. Marta ya no sale con Emilio.
3. Cuando llegamos a la playa, ya no llovía.
4. No olviden llamarme cuando vengán a Sevilla.
5. Ya no hace viento.
6. Rocío ya no me quiere.

14. Transforma las frases usando *acabar de* en el tiempo adecuado.

15. Di qué acaban de hacer.

Modelo: Mi madre ha venido a casa ahora mismo. →
Mi madre acaba de venir a casa.

1. Mi hermana ha limpiado los cristales.

2. Juan ha preparado una paella muy rica.
3. Mi tío ha llegado hace poco y ya quiere salir otra vez.
4. He arreglado mi habitación.
5. A mi padre le han sacado la muela.
6. Ahora han dado la noticia de la tormenta.
7. Mi amigo y yo hemos escrito un artículo hace poco.
8. Hemos comido todo el pastel.
9. Mi padre ha comprado el periódico.
10. Don Quijote ha luchado contra los molinos de viento.

16.  **Sustituye las formas verbales por la construcción *acabar de + Infinitivo*.**

17. **Encuentra en el texto las oraciones con las perífrasis verbales con Infinitivo y tradúcelas.**



GR. 2. Modo subjuntivo

18. **Busca en el texto y traduzca las oraciones con el presente de subjuntivo.**

19. **Usa el infinitivo o modo subjuntivo.**

1. Don Quijote promete a Sancho Panza, su escudero, (*hacerle*) ... gobernador de una isla.
2. Unos duques, sabiendo el deseo de Sancho, para burlarse del pobre labrador proponer (*hacer*) ... a Sancho Panza gobernador de la isla Barataria.
3. Don Quijote aconseja a Sancho Panza que no (*olvidarse*) ... quién es.
4. Don Quijote también le dice que no (*tener vergüenza*) ... de decir que es campesino.
5. Don Quijote le pide también que si se equivoca que lo (*hacer*) ... por bien y no por mal.
6. El viejo quiere que otro viejo del báculo (*jurar*) ... ante el Juzgado que había devuelto el dinero.
7. Sancho enseguida manda (*llamar*) ... de nuevo al viejo del báculo, que se había ido.