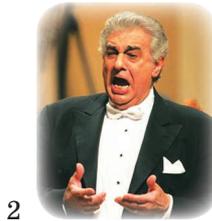


24.  Escucha lo que se dice de estas personas y relaciona los fragmentos escuchados con las fotos y los nombres.



25.  Lee las fichas sobre las personas conocidas del mundo de la música y contesta a las preguntas.

Nacionalidad: británico.
Canta en inglés.
Cantó junto con sus compañeros *El submarino amarillo*.
¿Crees que es Mick Jagger?
No creo...
Creo ...



Nacionalidad: español.
Tocaba muy bien la guitarra.
Su obra más famosa: *Concierto de Aranjuez*, escrita para los jardines del Palacio Real de Aranjuez, residencia primaveral del Rey Felipe II.
¿Quién es?
Creo ... (Joaquín Rodrigo)



Nacionalidad: catalana.
Canta en la ópera.
Es una soprano muy conocida.
¿Quién es?
Creo que ...
No creo que ...



40.  Trabajad en parejas. Preparad una tarjeta de presentación del conjunto “Khoroshki” a los amigos españoles. Para ello tenéis que indicar:

- su orientación (canto, baile ...);
- el modo en que los participantes se familiarizan con el folclore de Belarús;
- su forma de trabajar;
- sus trajes;
- instrumentos musicales de la orquesta;
- particularidades;
- conciertos y giras.

41. ? Contesta.

- ¿Cuáles son los grupos folklóricos de canto o de baile en tu ciudad (región)?
- ¿Cuál es su repertorio?

42.  En pequeños grupos buscad en Internet la información sobre grupos de danza folklórica y los conjuntos modernos del canto de nuestro país.

Lección 2. Música en nuestra vida



GR. Modo subjuntivo

1. Lee qué opinan sobre la música estos personajes y expresa tu opinión. Usa las valoraciones:

un joven – una madre – un médico – un agricultor – un domador – un veterinario;

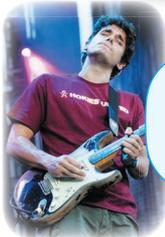
es maravilloso • es interesante • es extraño • es curioso

Modelo: Es maravilloso saber tocar un instrumento musical y ser una estrella, viajar mucho y tener muchos fans. –
Es maravilloso que una persona **sepa** tocar un instrumento musical y **sea** una estrella...

a. Las melodías pueden relajar más al paciente y se puede obtener buenos resultados en las cirugías.



b. Es curativo escuchar música. La música relaja el espíritu. Es relajante escuchar música porque nos ayuda a olvidar nuestras preocupaciones y el estrés.



c. Los niños están tranquilos cuando escuchan la música clásica.



d. Es bueno poner música a las plantas, las plantas crecen bien y las vacas dan mucha leche si escuchan buena música.



e. La música amansa las fieras.



2.  Lee qué opinan una estudiante universitaria y un ejecutivo sobre la música. Di si son positivas o negativas sus experiencias y por qué.

A. Sin la música nuestra vida sería diferente. Sus notas y acordes transforman todo, ponen melodía y ritmo a nuestros días. La música, cuando es buena, nos ayuda a olvidar las preocupaciones y el estrés, nos da luz y tranquilidad. Ella siempre ha estado presente en mi vida y siempre me ha ayudado a

ser más segura y tranquila. Cuando la escucho el tiempo se detiene, es una emoción muy grande cuando un tema musical te encanta y suena y suena sin parar dentro de ti.

B. Después del trabajo escucho música. Enciendo mi equipo, elijo un CD y lo pongo. Tengo aproximadamente 70. Mi mujer escucha la música a mi lado. A mi mujer le encantan Gloria Estefan y Adriano Celentano. A mí me gusta Carlos Santana. Mi mujer y yo casi nunca vamos a conciertos. Vemos vídeos musicales en una cadena de televisión, la MTV. A veces grabamos los vídeos o los CD a nuestros amigos. También tengo un montón de viejos discos, pero hoy en día, prácticamente no fabrican discos. Los CD han ganado la batalla. En mi coche tengo un equipo de música y ocho altavoces. La música me estimula o me relaja, siempre me acompaña.

Modelo: Son positivas porque...

– la música pone melodía y ritmo a nuestros días

– ...

3.  **Lee otras opiniones sobre la música y di si estás de acuerdo o no.**

Creo que solo hay dos clases de música: la buena y la mala. La buena es la música clásica. La mala, el resto.

Andrés Torres, 68 años, jubilado

Es ridículo que a los padres les interese solo la música clásica.

Paco Rabal, alumno

Opino que la música comercial es de mala calidad. Y además las entradas son muy caras.

Mari Mar López, 23 años, estudiante

Es preocupante que los organismos públicos no organicen más conciertos de música clásica para los jóvenes.

Ana María Perón, maestra

4.  Escucha un fragmento de entrevista que han hecho a Plácido Domingo en un programa de televisión y di qué es la música y la ópera para el artista.
5.  Di qué importancia tiene la música según el cantante.

GR. 2. Modo subjuntivo

¡RECUERDA!

Comunicación

Para argumentar una opinión

Verbos de lengua (**creer, decir, comentar, explicar**)

Verbos de pensamiento (**pensar, opinar**)

VOP afirmativo – VOS indicativo: **Creo / parece / pienso / digo que es ...**

Creo que la música buena **ayuda** a estar de buen humor.

VOP negativo – VOS subjuntivo: **No creo / no parece / no pienso / no digo que sea ...**

No creo que la música a todo volumen les **guste** a todos.

6. Expresa tus opiniones sobre la música a base de los ej. 1 y 3.

Creo que ... (Indicativo)

Opino que ... (Indicativo)

Me parece que ... (Indicativo)

Digo que ... (Indicativo)

No creo que ... (Subjuntivo)

No opino que ... (Subjuntivo)

No me parece que ... (Subjuntivo)

No digo que ... (Subjuntivo)