

Unidad 6

CINE, CINE, CINE...

Lección 1. ¿Qué te parece?

1.  Lee y escucha el diálogo, fíjate en los géneros de películas.

Antonio: ¿Te apetece ir al cine este fin de semana? He visto varias carteleras, podemos ver algún estreno.

Ana: De acuerdo, pero no me gustan nada las **películas** con escenas **de violencia** ni **de horror**.

Antonio: Yo también prefiero películas **de humor** o **románticas**.
Pregunta a Carmen, ella entiende de cine.

Ana: Vale. Cuando nos recomiende alguna película iremos a verla. Quedamos para el sábado a las 4 P.M.

2. ¿Conoces estas palabras relacionadas con el cine y otros espectáculos? Coloca cada una en el lugar correspondiente en la forma adecuada.

*estreno – director – entradas – representa – cartelera –
taquilla – obra – cartel – poner – cola*



Para saber qué obras de teatro o qué películas ... en el cine tienes que consultar la... .

En el ... de una película aparece una imagen y se puede ver el nombre del ... y de los actores.



El primer día en que se ... una ... de teatro o se pone una película es el día de



A veces para comprar las ... para el cine, el teatro u otro espectáculo tienes que hacer ... delante de la ...

3. Elige la opción correcta, usa la intuición.

1. Personas que van a ver un espectáculo se llaman
a) artistas b) espectadores c) espectaculares
2. Película que va a ver mucha gente es
a) taquillera b) cajera c) duradera
3. Película realizada por dos o más países es
a) extranjera b) coproducción c) nacional
4. Si quieres saber qué películas puedes ver en los cines de tu ciudad lo mejor es que busques un periódico y mires ...
a) la lista b) el cuadro c) la cartelera
5. Cuando vamos al cine tenemos que hacer ... en la taquilla.
a) línea b) tiempo c) cola
6. Delante de la ... hay mucha gente para sacar ...
a) caja b) taquilla c) portería
a) pasajes b) billetes c) entradas
7. Los actores más importantes de una película son los ...
a) principales b) protagonistas c) primeros
8. El primer día que podemos ver una película es el día del ...
a) comienzo b) inicio c) estreno
9. El colectivo de artistas que participan en la película forman ...
a) el grupo b) el conjunto c) el reparto
10. Los premios que se otorgan a las películas, los directores, a los actores son ...
a) galardones b) ordenes c) medallas

Es preocupante que los organismos públicos no organicen más conciertos de música clásica para los jóvenes.

Ana María Perón, maestra

4.  Escucha un fragmento de entrevista que han hecho a Plácido Domingo en un programa de televisión y di qué es la música y la ópera para el artista.
5.  Di qué importancia tiene la música según el cantante.



GR. 2. Modo subjuntivo

¡RECUERDA!

Comunicación

Para argumentar una opinión

Verbos de lengua (**creer, decir, comentar, explicar**)

Verbos de pensamiento (**pensar, opinar**)

VOP afirmativo – VOS indicativo: Creo / parece / pienso / digo que es ...

Creo que la música buena **ayuda** a estar de buen humor.

VOP negativo – VOS subjuntivo: No **creo** / no **parece** / no **pienso** / no **digo** que sea ...

No creo que la música a todo volumen les **guste** a todos.

6. Expresa tus opiniones sobre la música a base de los ej. 1 y 3.

Creo que ... (Indicativo)

Opino que ... (Indicativo)

Me parece que ... (Indicativo)

Digo que ... (Indicativo)

No creo que ... (Subjuntivo)

No opino que ... (Subjuntivo)

No me parece que ... (Subjuntivo)

No digo que ... (Subjuntivo)

Estoy seguro que ... (Indicativo)	No estoy seguro que ... (Subjuntivo)
No dudo que ... (Indicativo)	Dudo que ... (Subjuntivo)

Modelo: Creo que es maravilloso saber tocar un instrumento.
No creo que sea siempre relajante.

7. Relee las opiniones de los ej. 2 y 3 en las págs. 158–161 y di qué opinas tú al respecto.

Modelo: Creo que sin la música nuestra vida sería diferente.
No me parece que organicen muchos conciertos de música clásica para los jóvenes.

8.  Completa las siguientes frases y di si estás de acuerdo o no.

Modelo: (parecer / no parecer, nos.) ... que Gloria Estefan (cantar) ... solo en español. →
No nos parece que Gloria Estefan cante solo en español.

1. (dudar / no dudar, yo) ... que el *Submarino amarillo* (ser) ... una canción de los Beatles.
2. (parecer / no parecer, nos.) ... que en España solo (escuchar) ... el flamenco.
3. (opinar / no opinar, tú) ... que el estilo del grupo U2 (ser) ... el rock.
4. (creer / no creer, él) ... que Plácido Domingo (seguir) ... su carrera muchos años más.
5. (estar seguro / no estar seguro, yo) ... que uno de los boleos más famosos (ser) ... de Maurice Ravel.
6. (creer / no creer, nos.) ... que Enrique Iglesias (tener) ... tanta fama como su padre Julio Iglesias.
7. (opinar / no opinar, tú) ... los concursos de Eurovisión (descubrir) ... nuevos talentos.
8. (estar seguro / no estar seguro, yo) ... que Montserrat Caballé (ser) ... una de las más famosas cantantes de la ópera.
9. (parecer / no parecer, ellos) ... que ABBA (cantar) ... hasta ahora.
10. (creer / no creer, yo) ... Gloria Estefan (ser) ... la reina del pop latino.

4. Suelen provocar tensión en los espectadores a través de la emoción y el enredo mental durante el desarrollo de la historia.	d. películas de aventura
5. Tratan sobre extraterrestres, planetas inexistentes o viajes por el tiempo. Hacen uso de elementos tecnológicos como naves espaciales y robots, entre otros.	e. películas de ciencia ficción
6. Se centran en temas de la vida diaria y conflictos entre los personajes o en su vida.	f. películas de suspenso o thrillers
7. La trama va en torno a guerras y conflictos armados.	g. dramas

15.  **Adivina los nombres de nueve géneros cinematográficos. Di tus ejemplos del título de una película de los géneros del ejercicio.**

16. **Di a qué películas crees que pueden corresponder estas calificaciones:**

irónica, tierna, crítica, divertida, dulce, ligera, entretenida, dura, delicada, comercial, realista, profunda, llena de emoción, genial, aburrida, un rollo, estupenda, superbuenas, sentimental, alucinante¹.

¹ **alucinante** – ошеломляющий / які ашаламляе

17.  **Elige unas películas y dales valoraciones en el cuaderno.**

18. **Entre las palabras relacionadas con el cine hay muchas palabras internacionales. ¿Puedes dar su equivalente en nuestra lengua?**

actor, actriz, productor, nominarse, título, doblar, subtítulo, montaje, efectos especiales

19. Para conocer mejor la terminología cinematográfica relaciona las columnas.

1. el actor:	a. decoración, luces y objetos que dan a lugar un ambiente adecuado
2. actuar:	b. el aparato eléctrico para registrar las imágenes
3. la ambientación:	c. persona que representa un papel en un teatro, en el cine o en la televisión
4. el argumento:	d. interpretar un papel, especialmente en una obra teatral o cinematográfica
5. la cámara:	e. trucos y artificios que se usa en una película para darle espectacularidad
6. doblar:	f. acción en que se sustituye la parte hablada de la obra por su traducción en otra lengua
7. efectos especiales:	g. la ropa necesaria para hacer una película
8. el reparto:	h. el filme de mucho éxito
9. estrenar:	i. presentar un espectáculo por primera vez.
10. protagonizar:	j. una parte en una película.
11. el vestuario:	k. el texto que contiene los diálogos, y las indicaciones técnicas para hacer la película
12. la película taquillera:	l. grupo de personas que participan en una obra
13. la escena:	m. representar los papeles principales en una película
14 el guión:	n. el tema principal de la obra

20. Resuelve el crucigrama.

21. Encuentra en la sopa de letras 12 términos relacionados con el cine.

UNIDAD VI. CINE, CINE, CINE...

actuar играть (в роли) / іграць (у ролі)
argumento *m* (sinópsis) сюжет / сюжэт
banda *f* sonora звуковая дорожка / гукавая дарожка
cartel *m* плакат / плакат
cartelera афиша / афіша
cola *f* очередь / чарга
director *m* режиссёр / рэжысёр
doblar дублировать / дубліраваць
efectos *m pl* especiales спецэффекты / спецэфекты
elenco *m* состав, список / склад, спіс
entrada *f* входной билет / уваходны білет
espectador *m* зритель / глядач
estrella *f* звезда / зорка
estreno *m* премьера / прэм'ера
galardón *m* награда / узнагарода
ganar завоёвывать / заваёўваць
guión *m* сценарий / сцэнарый
impresión *f* впечатление / уражанне
interpretar исполнять / выконваць
montaje *m* монтаж / мантаж
nominarsе номинироваться / намінаравацца
película *f* фильм / фільм
~con **escenas de violencia** ~ со сценами насилия / ~ са сцэнамі
насілля
~**de guerra (bélica)** ~ военный / ~ ваенны
~**de horror** ~ ужасов / ~ жахаў
~**de humor** комедия / камедыя
~**de suspenso** триллер / трылер
~**romántica** мелодрама / меладрама
~**taquillera** ~кассовый / касавы
poner показывать / паказваць
protagonista *m* главный герой / галоўны герой
protagonizar играть главную роль / іграць галоўную ролю
público *m* публика / публіка
reparto *m* состав исполнителей / склад выканаўцаў
rodar снимать / здымаць
taquilla *f* касса/ каса

- “Harry Potter y la piedra filosofal” / estupenda, con muchos efectos especiales, impresionante
- “Matar a Bill” / la encuentro aburrida, estúpida
- “El quinto elemento” / superbuena, fantástica
- “Titanic”, genial, divertida, impresionante, magnífica
- “Tarás Bulba”, bien hecha, muy cruel, naturalista
- “Gladiator” / genial, dura, profunda
- ...

31. Vamos a hacer un concurso sobre las películas. Rellena estas dos fichas sobre dos de tus películas favoritas. Tienes que leerlas a tus compañeros. A ver si recuerdan los títulos.

Actriz principal: ...
 Actor principal: ...
 Director/a...
 Trata de:
 Opinión: ...



Actriz principal: ...
 Actor principal: ...
 Director/a...
 Trata de:
 Opinión: ...

Modelo: – Es una película de aventuras muy buena, de Spielberg. Sale Harrison Ford, y también Sean Connery, que hace de padre de Harrison. Va de ...
 – ¡Indiana Jones y la última cruzada!

32.  Completa el diálogo con la palabra adecuada del recuadro.

argumento – drama – género – película – principal – trata

- Adivina, ¿a qué no sabes qué ... es?
- ¿Quién es el actor o la actriz ...?
- Salma Hayek.
- ¿Qué ... cinematográfico es?
- Es un ...
- ¿De qué ...?
- El ... principal es la vida de una pintora muy famosa ...

- ¿Mexicana?
- Sí
- ¡Ya sé! La película se llama *Frida*.

33.  Completa el diálogo con la palabra adecuada del recuadro.

34. Piensa en alguna película y di alguna cosa sobre ella sin mencionar el título. Tus compañeros tienen que adivinarla.

Modelo: – Es una película sobre un deportista y sale D. Kozlovski. Es buenísima.
 – “Leyenda N 17”
 – Sí.

35. ¿Cuál es la última película que has ido a ver? ¿Has visto alguna de la siguiente lista? Añade tus películas favoritas.

“El señor de los anillos”, “Harry Potter”, “Titanic”

36. Imagina que esta noche puedes ver una de las películas. ¿Cuál elegirías? ¿Por qué?

Modelo: A mí la que me gustaría volver a ver es *El señor de los anillos*. Me encantan las películas de aventuras.

Lección 2. Cine y películas

1.  Estos textos son sinopsis de películas hispanas de los últimos años. Léelos y di dónde suelen aparecer. Señala en estas películas: el argumento, el título, el director y el reparto.

Todo sobre mi madre De Pedro Almodóvar



Intérpretes: Cecilia Roth, Penélope Cruz, Marisa Paredes, Antonia San Juan, Rosa María Sardá, Candela Peña, Toni Cantó y Fernando Fernán Gómez.

Una mujer, después de perder a su único hijo en un accidente de tráfico, decide reencontrarse con un pasado que dejó de forma violenta en la