

§ 23. Условия и особенности формирования белорусской нации

- Вспомните.** 1. Что представляла собой белорусская национальная идея?
2. Когда издавалась газета «Наша Доля» и как сложилась ее судьба?

Учебная задача. Охарактеризовать особенности формирования белорусской нации и ее национальной идеи.

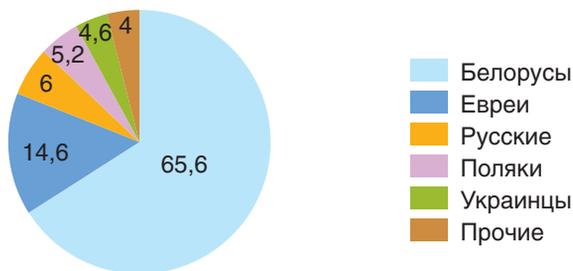
Этническая территория. Национальный и социальный состав населения Беларуси. Общность хозяйственной жизни. Нация представляет собой сообщество людей, которое исторически является преемником народности. Для нации характерны постоянное проживание населения на одной территории, общность хозяйственной жизни, общие язык, черты культуры и психического склада. Вместе с тем в процессе своего формирования нация постепенно превращается в политическую общность людей, основополагающим признаком которой становится собственная государственность. Белорусская нация формировалась в условиях отсутствия собственной государственности. Правительство Российской империи было заинтересовано в территориальном единстве государства и ослаблении в нем национальных движений.



Из предисловия к сборнику Франтишка Богушевича «Дудка белоруская» (1891)

Можа, хто спытае: гдзе цяпер Беларусь? Там, братцы, гдзе наша мова живець: яна ад Вільні да Мазыра, ад Вітэбска за малым не да Чарнігава, гдзе Гродна, Міньск, Магілёў, Вільня і шмат мястэчак і вёсак...

В соответствии с административно-территориальным делением Российской империи белорусские земли входили в состав Виленской, Витебской, Гродненской, Могилевской и Минской губерний.



Национальный состав населения Беларуси, %. 1897 г.



Охарактеризуйте национальный состав населения Беларуси. Объясните, почему второй по количеству групп являлись представители еврейской национальности.



Население Беларуси, согласно Всероссийской переписи 1897 г., насчитывало 6,7 млн человек, что составляло 5 % от общего числа жителей Российской империи. Плотность населения края была 31 человек на 1 км² (в Европейской России — 22 человека).

По конфессиональному составу среди населения белорусских губерний в 1897 г. преобладали православные, которых насчитывалось около $\frac{2}{3}$.

В социальную структуру белорусского общества входили буржуазия, дворянство, интеллигенция, рабочие и крестьяне. Буржуазия, во всем мире выступавшая, как правило, лидером национальных движений, отличалась в Беларуси своей слабостью. Этот класс в белорусских губерниях по этнической принадлежности являлся русским, польским, еврейским и лишь частично белорусским. Основные капиталы края находились у польских и русских помещиков, еврейских купцов и промышленников. Местная буржуазия не осознавала своего единства и равнодушно или даже враждебно относилась к белорусскому национальному движению.

В состав интеллигенции в Беларуси входили деятели культуры, ученые, работники образования, медицины и технической сферы, а также чиновники, служащие, военные, духовенство. По национальному составу среди интеллигенции края преобладали русские и белорусы, в меньшей степени были представлены поляки. Собственно белорусская национальная интеллигенция с большими трудностями формировалась в 1880—1890-х гг. из среды преимущественно католической шляхты, крестьян, мещан. Она была немногочисленной и недостаточно организованной.

Рабочий класс в Беларуси формировался из числа безземельного обнищавшего крестьянства, еврейской городской бедноты, ремесленников. В начале XX в. количество постоянных наемных рабочих превысило 400 тыс. человек. Найти работу на промышленных предприятиях было очень сложно. Поэтому белорусы искали лучшей доли за пределами своего края: в России, Америке. В 1897 г. в Минске, Могилеве, Гродно, Гомеле, Витебске проживала 41 тыс. белорусов, в то время как в Петербурге их количество достигало 66,5 тыс. человек, в Одессе — 16,9 тыс., в Москве — 15,9 тыс. человек.

В белорусском обществе численное преимущество принадлежало крестьянству, состоявшему в основном из представителей коренного этноса. Характерной особенностью белорусского этноса являлось то, что более 90 % белорусов жили в сельской местности и занимались сельским хозяйством. Миллионы крестьян едва сводили концы с концами, около 9 % из них не имели своей земли.

Одним из признаков формирования нации является общность хозяйственной жизни. Увеличение количества фабрично-заводских предприятий в промышленности, переориентация помещичьих хозяйств на продажу своей продукции, развитие торговли и железнодорожное строительство способствовали созданию на территории Беларуси единого экономического региона. Расширение торгово-экономических связей между различными частями Беларуси содействовало объединению представителей коренного этноса в нацию. Выезд белорусов за пределы родины на работу или учебу позволял им знакомиться с бытом и культурой других народов и помогал осознавать свою этническую самобытность.

Развитие белорусского литературного языка. Становление нового белорусского литературного языка происходило во второй половине XIX — начале XX в.

Старобелорусский язык, использовавшийся в качестве языка государственного делопроизводства в ВКЛ, фактически перестал существовать в XVIII в. Шляхта и почти вся интеллигенция освоили польский язык, господствовавший в общественной и культурной жизни до восстания 1863—1864 гг. Белорусским диалектным языком пользовалось только крестьянство, часть обедневшей шляхты, рабочие городов. Новый литературный письменный язык складывался на основе многодиалектной разговорной народной речи, прежде всего говоров Центральной Беларуси.

При печати белорусскоязычных текстов использовалась преимущественно латинка. Так издавались произведения В. Дунин-Марцинкевича, «Мужыцкая праўда». В конце XIX в. латинку постепенно стала вытеснять кириллица. В начале XX в. появились легальные белорусскоязычные издания, в которых использовался белорусский литературный язык.

Белорусский язык стал проникать и в конфессиональную среду. Отдельные священники местного происхождения приходили к убеждению, что нужно говорить с народом на его родном языке, а не только на русском, которым пользовалась православная церковь, или польском в католическом костеле.



О восприятии верующими такой попытки в Дисненском костеле в 1917 г. рассказал в воспоминаниях ксендз Адам Станкевич: «Пачуўшы словы мовы роднай, так пагарджанай дагэтуль, твар слухачоў ажывіўся, заяснеў. Запанавала святая цішыня. Кожнае слова слухачы, здаецца, жыўцом глыталі. Узрушэнне маё сардэчнае хутка ўдзялілася ўсёй велізарнай грамадзе слухаючых, і нямую ціш у касцёле замяніў нічым не ўтрыманы плач галосны. Ліліся слёзы ручаём з вачэй гаротнага, паднявольнага беларуса...»

Национальное самосознание. Нация также характеризуется **национальным самосознанием**. Оно представляет собой совокупность идей, убеждений, знаний, чувств, в которых народ осознает себя как нацию и осмысливает исторические корни своего происхождения. В XIX — начале XX в. большинство православных белорусов признавали родиной Россию, поддерживали царя, слушались священников, но всё же отличали себя от русских. Белорусы-католики, в основном местные землевладельцы и шляхта, отделяя себя от поляков, назывались краевцами или литвинами.

О формировании национального самосознания свидетельствовало отношение жителей Беларуси к языку. Согласно переписи 1897 г. белорусский язык признали родным 60 % учителей, 40 % чиновников, 29 % почтово-телеграфных служащих, 20 % работников медицинских учреждений.



Белорусы Могилевской губернии. Из альбома «Народы России». 1862 г.

Внешней формой проявления национального самосознания является название народа. Еще в первой половине XIX в. Центральную и Западную Беларусь нередко называли Литвой, а ее население — литвинами. В конце XIX — начале XX в. часть населения Беларуси называла себя «**тутэйшыя**». В некоторых местностях существовали региональные названия, относившиеся к значительным территориям: «полешуки» — для всего Полесья, «пинчуки», «туровцы» — для его отдельных частей. Перепись 1897 г. свидетельствовала, что большинство жителей Беларуси уже усвоили название «белорусы» и придерживались его. Термин «Беларусь» и название «белорусы» постепенно закрепились за всей территорией проживания нашего народа.

Роль газеты «Наша Ніва» в развитии культуры Беларуси. В 1906—1915 гг. в Вильно выходила легальная белорусская еженедельная общественно-политическая, научно-просветительская, литературно-художественная газета «Наша Ніва». Ее изданием руководили лидеры БСГ братья Антон и Иван Луцкевичи. До 1912 г. газета печаталась кириллицей и латиницей, позже — только кириллицей. «Наша Ніва» ориентировалась преимущественно на крестьянство и сельскую интеллигенцию, мелких служащих и рабочих.



В статье, открывавшей первый номер газеты, отмечалось: «Не думайце, што мы хочам служыць толькі ці панам, ці адным мужыкам. Не, ніколі не! Мы будзем служыць усяму беларускаму скрыўджанаму народу...» Газета провозглашала, что будет «старацца, каб усе беларусы, што не ведаюць, хто яны ёсць, — зразумелі, што яны беларусы і людзі, каб пазналі сваё права...».

Один из номеров газеты «Наша Ніва»



№ 38

Свою первоочередную и главную задачу «Наша Ніва» видела в борьбе за признание факта существования белорусского народа, за его равноправие с другими народами. Большое внимание газета уделяла теоретическому обоснованию права белорусского народа на сохранение и развитие своего языка и национальной культуры.

«Наша Ніва» выступала против официальной царской политики, направленной на раскол белорусского народа по вероисповеданию на «русских» и «поляков». Антон Луцкевич отмечал, что, «пакуль касцёл і царква не зробіцца ў Беларусі беларускімі, народ наш заўсягды будзе дзяліцца на дзве часткі». Газета сыграла значительную роль в пробуждении национального самосознания белорусов.

Оформление белорусской национальной идеи. Вместе с постепенным формированием белорусской нации в среде интеллигенции зарождалась белорусская национальная идея — представления о белорусах как самостоятельной и самобытной общности людей с собственными жизненно важными интересами. В рамках национальной идеи формулировались цели и задачи белорусского народа на различных этапах исторического развития. Сущностью белорусской национальной идеи являлось достижение белорусами самостоятельного государственного существования.

Поработайте по методу ключевого слова с текстом этого абзаца.



Белорусская национальная идея выросла из осознания исторической обособленности и этнического своеобразия наших земель. Теоретическое обоснование самостоятельного существования белорусского этноса впервые дали белорусские студенты-гомоновцы. Они выступали за автономию Беларуси в составе демократической и федеративной России как форму государственности. В 1905 г. гомоновскую идею подхватили сторонники БСГ, разработав положение о необходимости национально-территориальной автономии Беларуси в составе Российского государства. Значительную роль в формировании белорусской национальной идеи сыграла газета «Наша Ніва».



С 1914 г. редактором «Нашай Нівы» стал знаменитый поэт Янка Купала. В своих стихотворениях он писал:

*А хто там ідзе, а хто там ідзе
У агромністай такой грамадзе?
— Беларусы...*

*А чаго ж, чаго захацелась ім,
Пагарджаным век, ім, сляпым, глухім?
— Людзьмі звацца.*

Хто ты гэткі?

— Свой, тутэйшы.

Чаго хочаш?

— Долі лепшай...

Чым асвечан?

— Кроўю, потам.

Чым быць хочаш?

— Не быць скотам.

Заложенные во второй половине XIX — начале XX в. основы белорусской национальной идеи и сегодня служат нам ориентиром в жизни и деятельности на благо нашего Отечества.

Новые понятия и термины: национальное самосознание, «тутэйшыя».



1. Почему начало XX в. в истории Беларуси получило название «нашаніўскага» периода?
2. Объясните, почему в XIX — начале XX в. национальной интеллигенции пришлось создавать новый белорусский литературный язык.



3. В чем заключались особенности формирования национального самосознания белорусов?
4. Перечислите исторических личностей и деятелей культуры, внесших вклад в разработку белорусской национальной идеи. В чем заключался этот вклад?
5. Докажите, что во второй половине XIX — начале XX в. происходил процесс формирования белорусской нации.
6. Проведите исследование на тему «Деятели “Нашай Нiвы” как борцы за пробуждение национального самосознания белорусов». Подготовьте сообщение об итогах исследования к уроку обобщения.

§ 24. Образование и наука в 1860-х гг. — начале XX в.

- Вспомните.** 1. Что такое белорусоведение?
2. В чем заключались взгляды сторонников западноруссизма?

Учебная задача. Определить особенности системы образования в Беларуси и содержание научных исследований о белорусах.

Школьная реформа. Среди ряда буржуазных реформ, проведенных царским правительством в 1860—1870-х гг., важное место занимали изменения в области образования, начавшиеся в 1864 г. Школа объявлялась всеобщей, вводилась преемственность между различными уровнями обучения. В отличие от центральных губерний России, в Беларуси не было земских школ. До конца XIX в. здесь действовали «Временные правила для народных школ», разработанные в 1863 г. при виленском генерал-губернаторе М. Н. Муравьеве. Согласно им в каждой губернии создавались дирекции народных училищ. Чиновники этих дирекций осуществляли надзор за работой школ, принимали на работу и увольняли учителей. Это означало, что общество не допускалось к руководству народным образованием. Учебники, которые готовились для школ Северо-Западного края, характеризовались западнорусским толкованием истории.



№ 39

Развитие образования. Начальное образование давали народные и городские училища, относившиеся к Министерству народного просвещения, а также церковноприходские школы и школы грамоты. Наиболее прогрессивным типом школ являлись народные училища. Они были одно- и двухклассные. В программу обучения входили Закон Божий, русский язык, основы арифметики, церковное пение, ремесла (для мальчиков) и рукоделие (для девочек).



№ 40

Церковноприходские школы, которые стали открываться в белорусских деревнях, принадлежали Русской православной церкви. Их количество составляло в начале XX в. около 5 тысяч. Детей учили Закону Божию, молитвам, основам письма и счета, краткой церковной и российской истории. Церковь считала главной задачей воспитание верности православию и царю, а не приобретение знаний.