f. Wodurch ist eure Schule berühmt? Stellt die Traditionen von eurer Schule in Symbolen dar.

2. Schulen vorstellen.

a. Lest. Wer findet seine Schule in Ordnung?

Meine Schule ist in Ordnung. Die meisten LehrerInnen sind streng, aber gerecht. Der Unterricht bei ihnen macht Spaß. Für die LehrerInnen ist es sehr wichtig, dass wir etwas für das Leben lernen. In manchen Stunden pauken die SchülerInnen den Lehrstoff und vergessen es wieder. Bei uns nicht. Wir machen interessante Projekte. Projekte suchen wir selbst nach unseren Ideen aus. Das finde ich toll!

Sarah

Ich bin gar nicht von meiner Schule begeistert. Es gibt keine interessanten Schulfeste, Sportfeste. Es ist langweilig. In den Lehrbüchern ist das Material veraltet. Natürlich müssen sich die LehrerInnen um Zusatzmaterial kümmern. Aber das machen nicht alle. Viele sind nicht so hilfsbereit. Ich bin in Englisch und Mathe schlecht. Ich brauche Nachhilfestunden. Aber niemand will mir dabei helfen.

Bodo

Ich finde meine Schule nicht schlecht. Aber es gibt zwischen Jungen und Mädchen Konflikte. Die Jungen sind sehr unfreundlich zu den Mädchen. Sie meinen, dass sich die Mädchen nur für Klamotten interessieren, dass sie wenig Sport machen. Aber die Mädchen meinen, dass die Jungen faul sind. Das ist nicht gut. Bei meinem Freund in der Schule ist es ganz anders. Die Jungen und die Mädchen verstehen sich gut. Die Jungen und Mädchen streiten sich selten. Sie diskutieren mehr.

Leon

Правообладатель Вышэйшая школа

b. **Wie findet ihr die drei Schulen? Begründet eure Meinung.**

Hilfe

Ich finde ... Schule ...
Meiner Meinung nach ist ... Schule ...
Ich denke, ... Schule ist ...

c. **Hört, wie Martin seine Schule vorstellt.**

- **Schreibt beim ersten Hören nur die Stichwörter auf.**
- **Antwortet nach dem zweiten Hören auf die Fragen:**

1. Ist Martins Schule groß?
2. Wie kommen die SchülerInnen in die Schule?
3. Wann fängt der Unterricht an und wann ist er zu Ende?
4. Was kann man in den großen Pausen machen?
5. Was kann man nach der Schule machen?
6. Wer sorgt für Ordnung und Umwelt in der Schule?

d. **Und wie ist es in eurer Klasse?**

sich verstehen / sich vertragen – gut / leider nicht gut
sich streiten / sich zanken – oft / selten / nie / manchmal
sich ärgern – über schlechte Disziplin in der Pause
sich freuen – über Erfolge der anderen

e. **Stellt eure Schule in einem Internet-Brief vor.**

Tipps

- ✓ Plant, worüber ihr schreibt.
- ✓ Sammelt Wörter oder Wortverbindungen zu jedem Punkt des Plans.
- ✓ Bildet Sätze mit den Wörtern oder Wortverbindungen.
- ✓ Ordnet eurem Plan Sätze zu.

Правообладатель Вышэйшая школа

f. Eine andere Schule. Wie ist sie?

Waldorfschulen

Nur wenige SchülerInnen in Deutschland besuchen private Schulen. Waldorfschulen gibt es in jeder größeren Stadt. Der Name kommt von der Waldorf-Astoria-Zigarettenfabrik in Stuttgart. Der Österreicher Rudolf Steiner hat dort im Jahre 1919 die erste Waldorfschule gegründet. Sie war für die Kinder der Fabrikarbeiter. An diesen Schulen muss niemand eine Klasse wiederholen und es gibt kein traditionelles Notensystem. In den Waldorfschulen haben die Kinder in allen Fächern Unterricht, aber die handwerkliche und künstlerische Erziehung[1] ist hier sehr wichtig. Die Kinder lernen Malen, Musik, auch Tischlern, Töpfern und vieles mehr.

---

[1]**handwerkliche und künstlerische Erziehung** – трудовое и эстетическое воспитание

g. Hört die Meinungen der deutschen Jugendlichen zum Lernen in der Waldorfschule. Wessen Meinung ist positiv / nicht ganz positiv / negativ?

1. Stefanies Meinung ist ...
2. Anjas Meinung ist ...
3. Ulis Meinung ist ...
4. Marcos Meinung ist ...

Правообладатель Вышэйшая школа

h. Lest und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Stefanie: Meine Schulzeit in der Waldorfschule hat mir gut gefallen. Aber es fehlt mir eine intensive theoretische Bildung.
Anja: Ich gehe gern in diese Schule. Man lernt nicht wegen der Noten, man lernt für das Leben. Die Lehrer beurteilen die Schüler nicht nach den Noten. Man fühlt sich hier besser als Mensch. Keiner schimpft mit dir. Wir haben keine Angst vor Noten.
Uli: In der Grundschule haben wir viel gespielt und gemalt. Das hat Spaß gemacht. Aber ich finde, man braucht mehr Druck zum Lernen.
Marco: Der Sprachunterricht hat mir Spaß gemacht. Ab der ersten Klasse haben wir Englisch und Französisch gelernt.

i. Äußert eure Meinung zu den Aussagen.

1. In den Waldorfschulen gibt es kein traditionelles Notensystem.
2. In den Waldorfschulen ist die theoretische Bildung nicht so intensiv.
3. In den Waldorfschulen ist die handwerkliche und künstlerische Erziehung sehr wichtig.
4. Ab der ersten Klasse lernt man Fremdsprachen.
5. In den Waldorfschulen gibt es keinen Druck zum Lernen.

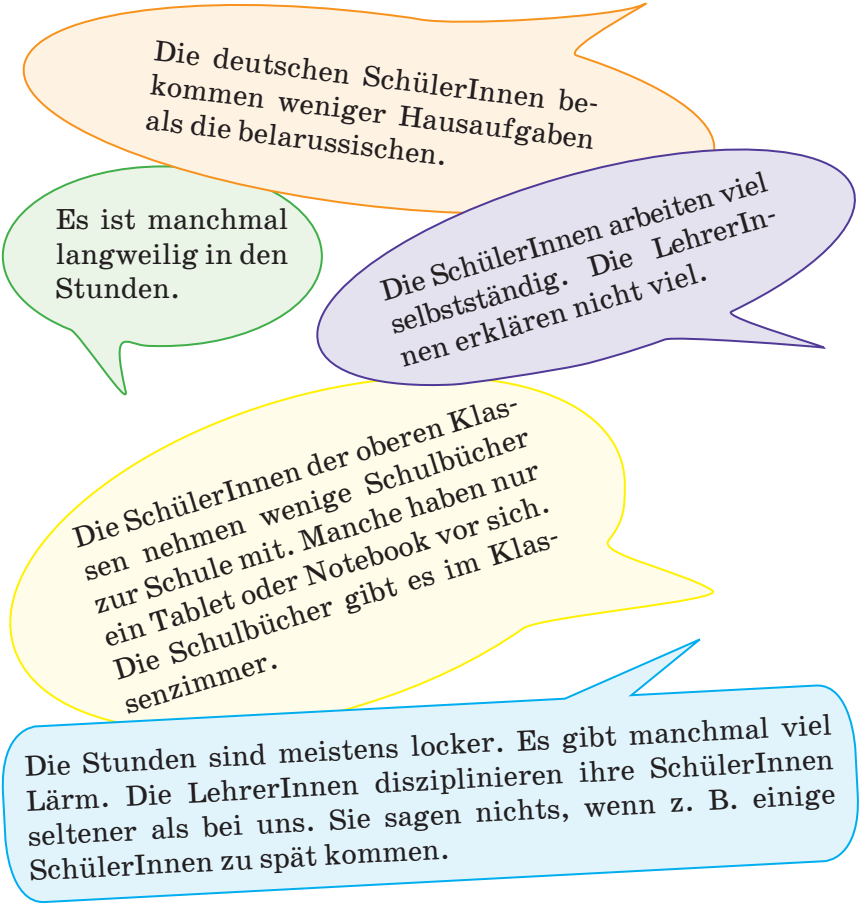
j. Wollt ihr mehr darüber erfahren? Schaut nach! moodle

3. Meinungen über deutsche Schulen äußern.

a. Lest die Aussagen der belarussischen Schülerin über deutsche Schulen. Was findet sie positiv oder negativ in den deutschen Schulen?

Ich war in einem Gymnasium. Ich finde das deutsche Gymnasium einfach toll: gute Atmosphäre, die SchülerInnen sagen ihre Meinung offen.

Правообладатель Вышэйшая школа



b. Stimmt das? Stimmt das nicht?

1. Die Atmosphäre in der Schule ist gut.
2. Die SchülerInnen dürfen nicht offen ihre Meinungen äußern.
3. Die SchülerInnen bekommen nicht viele Hausaufgaben.
4. Die SchülerInnen arbeiten nicht viel selbstständig.
5. Die LehrerInnen erklären viel in den Stunden.
6. Die SchülerInnen müssen jeden Tag viele Schulbücher zur Schule mitnehmen.
7. Die Stunden sind locker. Es gibt manchmal viel Lärm.

Правообладатель Вышэйшая школа

c. Vergleicht deutsche und belarussische Schulen. Was ist unterschiedlich, was ist gleich? Füllt die Tabelle aus. Übertragt sie zuerst in eure Hefte.

	Deutschland	Belarus
Atmosphäre		
Hausaufgaben		
Selbstständige Arbeit		
Verlauf der Stunde		
Schulbücher		
Disziplin in den Stunden		

d. Was findet ihr in den deutschen Schulen gut und was nicht gut?

Hilfe

Ich finde es toll, dass ... / Ich finde es nicht gut ...
Das Lernen macht mehr Spaß, wenn ... / Es macht keinen Spaß, wenn ...

4. Leistungen in der Schule.

a. Erinnert euch an das Notensystem in den deutschen Schulen.

1. Sehr gut ist eine Eins.
2. Gut ist eine ... .
3. Befriedigend ist eine ... .
4. Genügend / ausreichend ist eine ... .
5. Mangelhaft ist eine ... .
6. Ungenügend ist eine ... .

b. Kommentiert die Punkte im belarussischen Notensystem.

In Belarus gibt es ein Punktsystem.
10 Punkte – das ist sehr gut.
9 Punkte ...
...

Правообладатель Вышэйшая школа