

c. Vergleicht das Notensystem in den deutschen Schulen mit dem Notensystem in den belarussischen Schulen. Was ist unterschiedlich?

d. Seht euch dieses Zeugnis an.

GEBRÜDER – GRIMM – GYMNASIUM ISMANING

Schuljahr 20... / ... Klasse 8a

ZWISCHENZEUGNIS

für

die Schülerin des Neusprachlichen Gymnasiums

Christiane Maria Horn

Mitarbeit: gut

Verhalten: lobenswert

Religionslehre (ev.)	4	Erdkunde	2
Deutsch.....	3	Geschichte	3
Englisch.....	3	Sozialkunde	2
Französisch	3	Ethik	–
Latein	5	Wirtschafts- und	
		Rechtslehre	4
Griechisch	–	Musik	1
Mathematik	4	Kunsterziehung.....	3
Physik	3	Sport	1
Biologie	3	Handarbeiten	–
Chemie.....	–

Ismaning, 15. Februar 20... _____

SchulleiterIn KlassenlehrerIn

Noten: 1 = sehr gut. 2 = gut. 3 = befriedigend. 4 = ausreichend. 5 = mangelhaft. 6 = ungenügend.

1. Was erfahrt ihr aus diesem Zeugnis?
 2. In welchen Fächern sind die Leistungen der Schülerin gut?
 3. Welche Fächer sind die Problemfächer der Schülerin?
- Welche Noten hat sie in diesen Fächern?

e. Lest den Text und ihr erfahrt, wie deutsche SchülerInnen Kopfnoten finden.



Kopfnoten sind Noten, die oben im Zeugnis stehen. Die Kopfnoten bewerten das Verhalten und die Mitarbeit der SchülerInnen. Die Kopfnoten verlangt man fast in ganz Deutschland.



Die deutschen SchülerInnen meinen, dass Kopfnoten wenig transparent und nicht objektiv sind. Es gibt keine Kriterien für diese Noten. Aber sie spielen eine entscheidende Rolle bei der Bewerbung. Viele LehrerInnen unterrichten SchülerInnen nur in einem Kurzfach: sie haben nur eine Stunde in der Woche. Diese LehrerInnen kennen die SchülerInnen gar nicht gut. Wie soll da ein Lehrer oder eine Lehrerin Noten geben? Das weiß doch jeder Schüler und jede Schülerin in Deutschland, dass bei den Kopfnoten Sympathie und Antipathie eine große Rolle spielen. Schlechte Kopfnoten stören bei der Bewerbung. Die Firmen sortieren die SchülerInnen mit schlechten Kopfnoten bei der Bewerbung gleich aus. Es ist egal, was du in Mathe oder in anderen Fächern hast. Ich finde Kopfnoten schlecht. Es bleibt zu hoffen, dass man sie anschafft.

f. Äußert eure Meinung zu den Kopfnoten. Führt eure Argumente zur Begründung an?

Hilfe

Ich bin gegen / für ...
Meiner Meinung nach sind ...
Ich finde es gut, dass ...
Die Kopfnoten sind gut / nicht gut, weil sie ...

g. Wie sind eure Leistungen in der Schule?

zufrieden sein **mit** (Dat.)

1. Seid ihr mit euren Leistungen zufrieden oder unzufrieden?

2. Seid ihr mit euren Leistungen in Deutsch zufrieden oder unzufrieden?

3. Seid ihr mit euren Leistungen im Sport zufrieden oder unzufrieden?

4. In welchen Schulfächern seid ihr mit euren Leistungen zufrieden?

5. In welchen Schulfächern seid ihr mit euren Leistungen unzufrieden?

5. Versetzen oder sitzen bleiben?

a. Sagt anders.

Beispiel: Man hat den Schüler oder die Schülerin nicht in die achte Klasse **versetzt**. – Der Schüler oder die Schülerin **bleibt** in der siebten Klasse **sitzen**. Der Schüler oder die Schülerin **wiederholt** die siebte Klasse.

• Macht ebenso weiter mit:

nicht in die 7. Klasse versetzen

nicht in die 6. Klasse versetzen

nicht in die 10. Klasse versetzen

nicht in die 9. Klasse versetzen



b. Lest. Wer bleibt in den deutschen Schulen sitzen?

Zweimal im Jahr erhalten die SchülerInnen in Deutschland ein Zeugnis. Das Zeugnis am Ende des Schuljahres zeigt, ob ein Schüler oder eine Schülerin in die nächste Klasse versetzt wird. Wenn man einen Schüler oder eine Schülerin nicht versetzt, muss er oder sie die Klasse wiederholen. Es gibt noch eine andere Möglichkeit: nach den Sommerferien kann der Schüler oder die Schülerin eine Prüfung ablegen. Wenn er oder sie die Prüfung besteht, versetzt man ihn oder sie in die nächste Klasse. Wenn man in Deutschland 2–3 schlechte Noten im Zeugnis am Ende des Halbjahres hat, dann muss man die Klasse wiederholen, also sitzen bleiben.

c. Wie ist es in den belarussischen Schulen?

Wen versetzt man nicht in die nächste Klasse?
Wer bleibt sitzen?

d. Vergleicht das Zeugnis in Deutschland und in Belarus.

1. Die SchülerInnen erhalten zweimal im Jahr in Deutschland ein Zeugnis. In Belarus ...

2. Der Schüler oder die Schülerin wiederholt in Deutschland die Klasse, wenn man ihn oder sie nicht versetzt. In Belarus ...

3. Der Schüler oder die Schülerin wiederholt in Deutschland die Klasse, wenn er oder sie 2–3 schlechte Noten im Zeugnis am Ende des Halbjahres hat. In Belarus ...

Arbeitsgemeinschaften und Schulfeste

1. Unsere Lieblingsbeschäftigungen.



a. An welchen Arbeitsgemeinschaften nehmt ihr in der Schule teil?