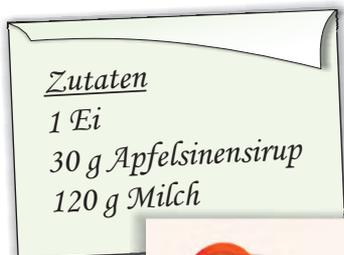


Zubereitung:

- ♦ Eigelb und Zucker in einen Liter kalte Milch geben;
- ♦ die Masse unter Rühren schaumig-fest kochen.

c. Das kann man als Getränk machen. Diese Getränke sind gesund.



Zubereitung:

- ♦ Alles mixt man 1 Minute lang.
- ♦ Man kann mit Eisstücken servieren.

4. Verschiedene Kulturen – verschiedenes Essen.

a. Lest das Sprichwort und erklärt es.

In Deutschland sagt man: „Iss morgens wie ein Bauer, mittags wie ein König und abends wie ein Bettler“.

b. Lest diese Erklärung. Vergleicht sie mit eurer Erklärung.

Das Sprichwort bedeutet, dass das Essen traditionell morgens kalorienreich sein muss und morgens kann man viel essen, mittags schon ein bisschen weniger und abends am besten eine kleine Mahlzeit.

c. Welches Sprichwort im Russischen entspricht dem deutschen Sprichwort?

5. Aus einem anderen Land – bei uns bekannt.



a. Welche von diesen Fremdwörtern kennt ihr? Hört diese Fremdwörter und sprecht sie nach.

Coca-Cola – Kaffee – Mayonnaise – Salat – Vanille – Desserts – Kartoffeln – Oliven – Schinken – Vinaigrette – Gurken – Ketchup – Paprika – Schnitzel – Zucker – Joghurt – Klöße – Pommes frites – Soße / Sauce – Zucchini – Toast – Tomaten – Pizza – Sushi

b. Hier sind Spezialitäten aus verschiedenen Küchen. Lest und kommentiert sie.

Toast Hawaii ist ein Toast aus Toastbrot, Schinken, Ananas und Käse.

Sushi ist eine japanische Spezialität aus Reis, Gemüse und Fisch.

Käse-Fondue ist ein Schweizer Gericht aus Käse, Wein und Brot.

c. Kommentiert folgende belarussische Spezialitäten.

Draniki sind ...

Pilzsuppe ist ...



d. Hört. Wer spricht hier? Ein Italiener? Ein Deutscher? Ein Türke?

...: Wir essen gern Sauerkraut und Bratwurst.

...: Pizza und Spagetti, leckere Pasta von meiner Oma esse ich besonders gern.

...: Richtiges Essen muss scharf sein. Wenn man gesund bleiben will, muss man scharf essen. Das ist gut für den Körper. Ich bin von zu Hause an scharfe Speisen gewöhnt. Sie tun meinem Körper gut. Scharfes Essen gibt mir die Energie.

e. Was essen die Personen? Ergänzt.



In einem internationalen Restaurant gibt es ein internationales Abendessen. Am Tisch sitzen sieben Personen: eine Amerikanerin, eine Chinesin, eine Holländerin, ein Russe, eine Italienerin, ein Schweizer und ein Däne.

Sie essen ... aus China, ... aus Amerika, ... aus Holland, ... aus Italien, ... aus Russland, ... aus Dänemark, ... aus der Schweiz.

Kaviar	Butter	Eis	Käse
Reis	Brot	Eier	

f. Was kann auf den Tisch aus Belarus kommen?

6. Anderes Essen. Aber wo?

a. Hört, wohin die Jugendlichen essen gehen.



1. Rainer geht in ein *chinesisches* Restaurant.
2. Birgit geht in ein ... Restaurant.
3. Cornelia geht in ein ... Restaurant.
4. Jürgen geht in ein ... Restaurant.

b. Füllt nach dem zweiten Hören die Tabelle aus.

Namen	das Restaurant	das Essen
...

c. Begründet, warum die Jugendlichen diese Restaurants gewählt haben.

Beginnt so: Rainer hat ein chinesisches Restaurant gewählt, weil er ...

Essgewohnheiten

1. Etikette beim Essen.

a. Was ist die „Etikette“ in eurer Kultur?