

c. Wie ist es in den belarussischen Schulen?

Wen versetzt man nicht in die nächste Klasse?
Wer bleibt sitzen?

d. Vergleicht das Zeugnis in Deutschland und in Belarus.

1. Die SchülerInnen erhalten zweimal im Jahr in Deutschland ein Zeugnis. In Belarus ...

2. Der Schüler oder die Schülerin wiederholt in Deutschland die Klasse, wenn man ihn oder sie nicht versetzt. In Belarus ...

3. Der Schüler oder die Schülerin wiederholt in Deutschland die Klasse, wenn er oder sie 2–3 schlechte Noten im Zeugnis am Ende des Halbjahres hat. In Belarus ...

Arbeitsgemeinschaften und Schulfeste

1. Unsere Lieblingsbeschäftigungen.



a. An welchen Arbeitsgemeinschaften nehmt ihr in der Schule teil?



b. Hört und antwortet: An welchen Arbeitsgemeinschaften (AG) nehmen die deutschen Jugendlichen teil?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Markus nimmt an ... teil. | a. die AG „Junge Museumsführer“ |
| 2. Ulrike nimmt an ... teil. | b. die ökologische AG |
| 3. Tobias nimmt an ... teil. | c. die AG „Junge Redakteure“ |
| 4. Linda nimmt an ... teil. | d. die AG „Fußball“ |

c. Lest das Interview. Füllt beim Lesen die Tabelle aus. Übertrag die Tabelle in eure Hefte.

Namen der Jugendlichen	AG und ihre Tätigkeit	Art der Präsentation
...

Heute gibt es in jeder Schule Arbeitsgemeinschaften. Bestimmt gibt es sie auch in euren Schulen. An welchen Arbeitsgemeinschaften nehmt ihr teil?

Markus, 15: Wir haben in der Schule viele Angebote: Arbeitsgemeinschaften, Sportvereine. Wir organisieren viele Feste. Jeder findet etwas nach seinen Interessen. Ich besuche zum Beispiel die ökologische Arbeitsgemeinschaft. Viele Klassenzimmer sind grüne Klassenzimmer. Wir pflanzen Blumen, Bäume im Schulhof. Wir haben einen Teich gebaut.

Ulrike, 14: Meine Arbeitsgemeinschaft heißt „Junge Redakteure“. Wir machen Schülerzeitungen. Unsere Zeitungen kann man nur im Internet auf Seiten unserer Schule lesen.

Tobias, 15: Meine Arbeitsgemeinschaft heißt „Fußball“. Ich gehe dreimal in der Woche Fußball spielen. Ich habe schon an einigen Wettbewerben erfolgreich teilgenommen.

Linda, 15: In unserer Arbeitsgemeinschaft „Kunstatelier“ fertigen die SchülerInnen aus Flaschen, Holz und Metall interessante Musikinstrumente. In unserem Schulmuseum gibt es heute mehr als 100 Musikinstrumente. Und ich besuche die Arbeitsgemeinschaft „Junge Museumsführer“. Wir lernen da Museumsführungen zu machen.

Wo und wie präsentiert ihr Resultate eurer Tätigkeit in den Arbeitsgemeinschaften?

Ulrike: Jedes Jahr haben wir am Ende des Schuljahrs eine Projekt-Woche. Jede Klasse wählt für sich ein Projekt und präsentiert dann die Resultate. Zum Beispiel, Chor und Orchester machen ein schönes Programm. Unsere Arbeitsgemeinschaften „Foto“, „Modellbau“, „Künstleratelier“ machen interessante Ausstellungen.

Linda: Gewöhnlich in den Schulfesten. Die Schule feiert gewöhnlich den Tag der offenen Tür im Frühling. Da kommen viele Gäste, wir zeigen ihnen unsere Schule, Klassenzimmer, Sportsäle und das, was wir erreicht haben.

Tobias: In unseren Fußballspielen, aber auch in Sportfesten. Zu unseren Sportfesten lädt die Schule berühmte Sportler ein: Boxer, Fußballspieler, Eishockeyspieler und andere Sportler.

Markus: Das Resultat unserer Arbeit sind unsere grünen Klassen, unser schöner Schulgarten mit kleinen Teichen, unsere hübschen Blumenbeete.

d. Erzählt mit Hilfe der Tabelle in 1c über eine Arbeitsgemeinschaft (nach der Wahl).

2. Schüler empfehlen den Schülern.

a. Lest den Internet-Brief. Worum bittet Vera?

