

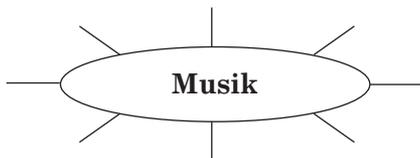
3

Musik

A In der Welt der Musik

1. Rund um die Musik herum.

a. Woran denkt ihr, wenn ihr das Wort „Musik“ hört?



b. Was ist für euch Musik? Lest und wählt aus.

Musik ist für mich ... (Erholung / Hobby / Freizeit).



c. Hört, was die Musik für die deutschen Jugendlichen ist. Ordnet zu.

Ronald	a. mein Leben
Maria	b. meine Freizeit
Philipp	c. Entspannung, Beruhigung
Thorsten	d. Hobby

d. Lest und überprüft eure Antworten in 1c.

Ihr hört bestimmt viel Musik. Was ist für euch Musik?

Ronald, 16: Das ist meine Freizeit. Ich spiele in unserer Band in der Schule. Wir kommen sehr oft zusammen und üben 2 oder 3 Stunden. Singen und Musizieren macht mir viel Spaß.

Maria, 15: Musik höre ich für die Entspannung, für die Motivation und für die Beruhigung.

Philipp, 16: Musik hören ist mein liebstes Hobby. Kaum ein Hobby ist so verbreitet wie Musik hören.

Thorsten, 17: Ich gehe zur Musikschule und möchte Musik zu meinem Beruf machen. Ich höre Musik und komponiere kleine Musikstücke. Musik ist mein Leben.

Wie wirkt die Musik auf Zuhörer?

Ronald: Musik beeinflusst die Stimmung. Sie wirkt auf die Gefühle. Zum Beispiel, bei Wut und Ärger hört man ruhige Musik, weil die Musik beruhigt.

Thorsten: Musizieren macht intelligenter. Wer gut musiziert, der dichtet, malt und lernt gut. Sehr musikalische Menschen sind intelligent. Dazu möchte ich sagen, dass Musik die Menschen zusammenbringt.

Maria: Musizieren macht intelligenter, aber manchmal auch krank. Die Profimusiker leiden an Profikrankheiten. Zum Beispiel, Trompeter verlieren den Biss oder ihr Hirndruck steigt.

e. Wählt aus, was richtig ist.

1. Das Musizieren macht intelligenter.
2. Das Musizieren macht das Lernen leichter.
3. Das Musizieren macht krank.
4. Das Musizieren macht sportlich.

f. Antwortet: Wie wirkt die Musik auf euch?

wirken auf (Akk.)

Hilfe

Die Musik

... dient der Entspannung.

... macht Spaß.

... steigert die Leistungsfähigkeit im Sport.

... verbessert Lern- und Gedächtnisfähigkeiten.

... erhöht Begabungen: Kreativität, Originalität, Ausdauer, Energie ...

... kann heilen und helfen.

... ist „universelle Sprache“.

... bietet mehr Möglichkeiten als Worte.

g. Interviewt eure Schulkameraden und fasst die Resultate in der Tabelle zusammen.

Namen	Rolle der Musik	Wirkung der Musik
...

• **Fragt sie:**

1. Was bedeutet für dich / euch die Musik?
2. Wie wirkt auf dich / euch die Musik?

2. Musik und Gefühle.

a. Seht euch die Bilder an. Mit welchen Gefühlen hören die Jugendlichen Musik?



b. Antwortet.

Welche Musik hört ihr,

wenn ihr Freude habt?

wenn ihr melancholisch seid?

wenn ihr euch einsam fühlt?

wenn ihr Hausaufgaben konzentriert machen wollt?

wenn ihr monotone Arbeiten macht, z. B. im Zimmer aufräumt?

Hilfe

klassische, moderne, elektronische, lyrische, patriotische, laute, leise, instrumentale, geistliche ...