

b. Schreibt aus dem Interview in 1c, was auf Kinofreunde besonders wirkt.

wirken **auf** (Akk.)

c. Interviewt einen Kinofreund in eurer Klasse. Fragt, was auf ihn in einem Film wirkt.

d. Und was wirkt am meisten auf euch in einem Film? Schreibt die Listen und vergleicht sie miteinander.

Hilfe

Am meisten wirkt auf mich ... / Auf mich wirkt am meisten ...

... wirken / wirkt auf mich am meisten.

e. Enttäuscht oder begeistert?

1. Der Film war langweilig. – Ich bin von dem Film

2. Die Schauspieler haben gut gespielt. – Ich bin vom Spiel der Schauspieler

3. Die Dekorationen waren sehr interessant. – Ich bin von den Dekorationen

4. Die Musik war sehr modern und laut. – Ich bin von der Musik

5. Die Kostüme der Schauspieler waren nicht modern. – Ich bin von den Kostümen

f. Über welche Filme sagt ihr:

1. Der Film hat mich fasziniert.

2. Der Film hat auf mich so stark gewirkt.

3. Der Film hat mich enttäuscht.

4. Der Film war so witzig. Ich habe sehr viel gelacht.

5. Der Film hat mir gefallen. Die Filmtricks waren einfach fantastisch.

g. Hört die Meinungen der Jugendlichen über einen Film.



- Antwortet nach dem ersten Hören auf die Frage: Hat der Film den Jugendlichen gefallen?

- Findet nach dem zweiten Hören die Wörter, die die Jugendlichen in ihren Meinungen gebraucht haben.

fantastisch lustig schrecklich ausgezeichnet echt
prima langweilig ungewöhnlich romantisch gigantisch
spannend super toll eindrucksvoll traurig



h. Lest die Meinungen der deutschen Jugendlichen über den Film „Unsere Erde“. Was hat die Jugendlichen im Film besonders fasziniert?



Ich sehe lieber Actionfilme, aber dieser Film hat mir gut gefallen. Einen großen Eindruck haben auf mich Bilder der Tiere und wunderschöne Aufnahmen der Natur gemacht. Ich empfehle allen Naturfreunden den Film.

Christine

Der Film hat mich fasziniert. Man hat die Szenen lehrreich und spannend kommentiert. Ich habe erfahren, dass es für Vögel schwer ist, ein sehr hohes Gebirge wie den Himalaya zu überqueren. Sehr gut hat mir der Anfang des Filmes gefallen. Man hat erst die Arktis des Nordpols erklärt, dann hat man immer weiter südlich bis in Taiga uns Landschaft, Pflanzen und Tiere gezeigt.

Philipp

Ich finde den Film gut, weil ich viel über die Natur erfahren habe. Manche Szenen sind lustig, die anderen traurig. Zum Beispiel, die Szene mit den Affen ist sehr lustig. Die Affen machen ihre Wanderungen durch das Wasser und die Jungen sitzen auf den Rücken ihrer Mütter, um nicht nass zu werden. Der Film ist auch tragisch, da die meisten Tiere unter der Klimaerwärmung leiden. Der Film zeigt uns auch, was mit unserer Erde passieren wird und was wir tun können.

Kim

Ich habe den Film zweimal gesehen und ich war jedes Mal begeistert. Die Szenen sind interessant und abwechslungsreich. Es war schwer die Szenen aufzunehmen, weil die Tiere meistens unruhig sind.

Jana

i. Ihr habt bestimmt Filme über Tiere und Natur gesehen. Könnt ihr eure Meinungen äußern? Gebraucht als Hilfe 2h.

3. Ein kurzes Drehbuch zum Film schreiben.

a. Lest den Dialog. Könnt ihr vermuten, was im Film weiter passiert?



- Hat dir der Film gefallen?
- Nicht schlecht.
- Erzähl doch mal!
- Zwei Jungen haben auf dem Bahnhof einen Koffer gefunden. Sie nahmen ihn und liefen weg.
- Und was ist weiter geschehen?
- Sie liefen in den Fahrstuhl eines Hochhauses und wollten nach oben fahren. Aber plötzlich ...
- Bitte erzähl weiter. Was ist weiter passiert?
- Das möchte ich nicht verraten. Den Film musst du dir wirklich ansehen.
- Wo läuft er?
- Im Kino „International“. Das ist ein toller Film! Es gibt viele Filmtricks. Und die Zuschauer waren begeistert.

b. Beendet das Drehbuch.

Aber plötzlich ...

