Lesson 2. Communication is the process by which...

1a. Read the limerick. Fill in the words from the box.



pet, phone, Net

There once was a young man called Brett Who would spend his free time on the.... He stayed home all alone – No TV and no ..., A computer mouse – his only

- 1b. Listen to the limerick and check yourselves. What was Brett's favourite means of communication?
- 1c. Listen and repeat after the speaker. Mind your sounds and intonation. Learn the limerick by heart.

Grammar focus

Complex sentences with attributive relative clauses

 Read the first two lines of the limerick again. They make a complex sentence. Answer the questions (in L1):

How many parts do the complex sentences consist of? What pronoun connects the main clause and the attributive (relative) clause? Why? What is the role of the attributive relative clause? Can we omit the relative pronouns in the sentences? Why? Why not?

What kind of man?

[There once was a young man called Brett] (who would spend his free time on the Net.)

What kind of means?

[This is the most widely used means of telecommunication] which sends and receives pictures together with sound.)

2a. Combine the sentences, using 'which' or 'who'.

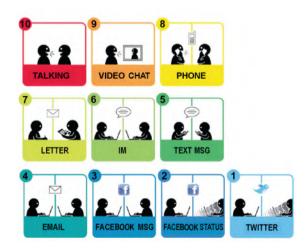
- A. The World Wide Web was invented in 1991 by Tim Berners Lee.
- B. The radio was invented by Guglielmo Marconi and Alexander Popov.
- C. The idea of the telephone came to Antonio Meucci and Alexander G. Bell.
- D. Ericsson Company created the cellular telephone.
- E. Vladimir Zvorykin patented a colour television system

- 1. They had been working independently.
- 2. They were from Italy and the USA
- 3. It is called the mobile phone in the UK.
- 4. He was from Russia but was living in the USA at that time.
- 5. He had been working on his own.

2b. Do you think Brett from the limerick had enough communication? Do you know someone like Brett?

3a. Look at the pictures showing how people communicate nowadays. Tell your partner how you communicate with

- relatives, friends, teachers



- 3b. Listen and read the Internet article on communication. Choose the best title for it.
 - 1. Means of communication.
- 2. Improving life?
- 3. New technological devices.

When we think about modern means of communication we cannot understand how people who lived some fifty years ago were able to keep in touch. Nowadays, with a mouse in one hand and a mobile phone in the other one, we cannot imagine human contacts without modern technology devices.

How do people communicate today?

Thanks to the new technologies people are communicating more than ever before. Modern means of communication have made the distance between people unimportant.

Unlike 20 years ago, we usually call someone, not visit. This traditional way of keeping in touch has suffered a lot as people choose quicker and easier phone calls. Mobile phones are **portable** and let us contact others wherever they and we are. Furthermore, mobile phones offer the possibility of texting. Text messaging is the most convenient and the cheapest form of communication when we need to pass a quick note containing only a few words.

Emails have **replaced** letters and postcards almost completely. *People prefer emails*, which are quicker to write and send, and more sure to reach the addressee.

Business people still use fax and telegram in offices, but they have started creating special websites for communicating with partners. Video conferences are often used and business people do not need to travel to **remote** places.

To keep in touch with our families and friends that live abroad we use video chats, chat-rooms and instant messaging. Thanks to them we can talk with our relatives for free and without time limits.

All in all, it is mostly the Internet and mobile phones that we use to communicate. Have they really improved communication?

3c. Which of the ways of communication in the pictures does the article tell us about?

4a. Find words in the article which mean

- far away in distance, not close:
- have taken the place of something;
- light and small enough to be easily carried or moved;
- the practical use of scientific discoveries:
- to exchange information or conversation with other people, using words, signs, etc.

4b. Read the sentences in italics in the article. What kind of sentences are they?



Read the rule (pp. 286–288) and check your answers.

5. Work with your partner. Use the article to answer the questions below:

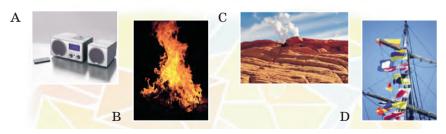
- 1. Do people communicate more or less now than they used to?
- 2. How do people communicate today?
- 3. What means of communication are most frequently used?
- 4. What ways of communication have modern technologies replaced?
- 5. What are the advantages of the modern means of communication?

6a. Work in a small group. Answer the underlined guestion in the article. Share your opinions on the problem.

6b. In writing, answer the underlined question in the article.

Lesson 3. History of communication

1a. Look at the pictures. What ways of communication do they show?



Lesson 2. Complex sentences with attributive relative clauses. Определительные придаточные предложения

І. Определительные придаточные предложения выполняют функцию определения и отвечают на вопросы What? Which? — Какой? Который? и т.п. Они следуют непосредственно за тем существительным в главном предложении, которое они определяют, и соединяются с главным предложением следующими союзными словами:

Относительными местоимениями (relative pronouns):	Наречиями (adverbs):
who — который whom ¹ — которого whose — чей, которого which — который that — который	when – когда where – где, куда why – почему

- II. Придаточные определительные предложения могут быть ограничительными (defining or restricting) и неограничительными (non-defining or non-restricting).
- **а)** Ограничительное (defining) придаточное существенно необходимо для смысла предложения. Оно ограничивает и выделяет существительное, к которому относится.

This is the man who bought the gadget. – Это человек, который купил техническую новинку.

This is the gadget that he bought. – Это – техническая новинка, которую он купил.

Ограничительные придаточные предложения часто используются в определениях.

A laptop (also known as a notebook) is a personal computer which is designed for mobile use. — Лэптоп (также известный как ноутбук) — это персональный компьютер, который предназначен для передвижного использования.

¹ whom – форма объектного падежа местоимения 'who' употребляется в разговорной речи.

б) Неограничительное придаточное определительное не является существенным для значения всего предложения. Оно содержит дополнительные сведения. Главное предложение будет иметь смысл и без такого придаточного предложения.

This man, who lives in the neighbouring street, bought the gadget in our shop yesterday. — Человек, который живёт на соседней улице, вчера купил техническую новинку в нашем магазине.

This gadget, which was bought in our shop yesterday, will have to be exchanged. — Эта техническая новинка, которую купили в нашем магазине вчера, будет заменена.

в) Who, which, that: ограничительные определительные придаточные предложения большей частью вводятся относительным местоимением that, которое употребляется как с одушевленными, так и с неодушевленными существительными. Только с неодушевлёнными существительными употребляется местоимение which. С одушевлёнными существительными необходимо употреблять местоимение who.

The man that (who) lives in the neighbouring street, is an Internet addict. — Человек, который живёт на соседней улице, зависим от интернета.

Заметьте, что сказуемое придаточного предложения согласуется в числе с определяемым существительным.

В неограничитнльных придаточных предложениях нельзя заменить who/which на that.

Если перед опускаемым союзным словом стоял **предлог**, он <u>переносится в конец</u> придаточного предложения (ставится после глагола, а при наличии дополнения — после дополнения):

This is the means of communication to which he is addicted, – This is the means of communication he is addicted to.

г) Придаточные определительные вводятся относительным местоимением whose, когда речь идет о людях. Это же местоимение употребляется применительно к неодушевленным существительным, но вместо него лучше использовать местоимение which с предлогом of. (Иногда удается заменить придаточное предложение определительным предложным оборотом.)

He is a person **whose** invention made him popular all over the world.

One of the gadgets **whose** functioning may cause problems is iPhone-4.

One of the gadgets the functioning of which may cause problems, is iPhone-4.

д) Упрощение придаточных определительных предложений: относительные придаточные предложения с местоимениями в роли дополнения можно заменить причастием (participle). Это делает предложение более коротким и легким для понимания.

I told you about the device which connects the computer to the Internet. – I told you about the woman connecting the computer to the Internet.

Lesson 5. Complex sentences. Сложноподчинённые предложения

І. Предложение (sentence) — это сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Email is gradually replacing snail mail. – Электронная почта постепенно заменяет обычную почту.

II. По составу предложения бывают простыми (simple sentences) или сложными. Простые предложения можно разбить на две группы – распространенные и нераспространенные. Сложные предложения делятся на сложносочиненные (compound sentences) и сложноподчиненные (complex sentences).

Сложносочиненное предложение имеет в своем составе два и более равноправных простых предложений (clauses). В сложносочинённом предложении составляющие его простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами: and – и; but – но; while, whereas – а, в то время как; ог – или; otherwise – иначе; either... ог – или... или.

Latin was the lingua franca of the Roman Empire and it helped people of different nationalities to communicate with each other. — Латинский язык был языком межнационального общения в Римской империи и он помогал людям разных народов поддерживать отношения друг с другом.