

15. 🎧 ? Parfois les élèves ne veulent pas aller à l'école, n'est-ce pas? Écoute maman qui explique à son fils Léo la nécessité de l'école dans la vie de chacun. Retrouve les réponses aux questions suivantes:

– À quel moment de l'année scolaire a lieu cette conversation?

– De quoi Léo est-il mécontent?

Aidons-les à réfléchir. Pourquoi doit-on aller à l'école?

Dure, dure, la rentrée au collège. Léo se retrouve avec un devoir de mathématiques à la maison ...

Léo: Bon, je n'y arrive vraiment pas. Ce n'est pas la peine¹.

Mère: Qu'est-ce qui n'en vaut pas la peine?

Léo: Ce stupide devoir de maths! Dis-moi donc à quoi ça sert de calculer la surface d'un triangle?²

Mère: Si c'est au programme, j'imagine que cela doit servir à quelque chose.

Léo: Dis donc, les surfaces, tu en as calculé beaucoup depuis l'école?

Mère: Parfois je dois calculer les surfaces et même les volumes. L'autre jour, j'ai voulu acheter un humidificateur³, je devais connaître le volume de la pièce où j'allais le mettre.

Léo: Et le cours de latin, que vous m'avez obligé à prendre, tu peux me dire à quoi ça va me servir dans la vie?

Mère: À connaître l'origine des mots par exemple, et comprendre ta propre langue.

Léo: Alors tu crois que tout ce que l'on apprend à l'école est utile?

Mère: Je crois qu'il y a deux manières de voir l'utilité. D'une part ce qui sert immédiatement, comme lire et compter, car on en a besoin tous les jours. Et l'utilité au sens plus vaste, celle que te donne la culture générale, qui te permet de comprendre le monde et d'apprendre à penser.

Léo: Je veux bien, mais il y a des cours où l'on s'ennuie vraiment: toutes les dates des batailles et des rois par exemple.

Mère: Cela fait partie de ton éducation, l'apprentissage de la vie en société. Et pas uniquement avec les copains: avec les adultes aussi, les règles ...

Léo: Mais quand même, on passe beaucoup trop d'heures à l'école: on finit par s'ennuyer; on n'a même pas le droit de s'exprimer.

Mère: Je ne pense pas que le cours soit le lieu pour s'exprimer. Mais tu as des profs qui vous font participer plus que d'autres au cours, quand même. Tu ne trouves pas cela moins ennuyeux?

Léo: Peut-être, mais c'est toujours dur de retourner à l'école après les vacances.

¹ **Bon, je n'y arrive vraiment pas. Ce n'est pas la peine.** – У меня ничего не получается. Мне это не нужно. / У мяне нічога не атрымаецца. Мне гэта не патрэбна.

² **calculer la surface d'un triangle** – вычислить площадь треугольника / вылічыць плошчу трохвугольніка

³ **un humidificateur** – увлажнитель воздуха / увільгатняльнік паветра

16. Retrouve dans le texte

- l'utilité qui sert immédiatement;
- l'utilité au sens plus vaste;
- l'utilité des mathématiques;
- l'utilité du latin.

17. Avec ton ami(e) discutez l'utilité de l'école. Utilisez:

Je pense / Je crois / Je trouve que; Selon moi / À mon avis,
D'une part / D'autre part; En effet / Justement; Moi, de toute façon;
Mais quand même; Il faut dire; C'est ça; Peut-être

- Est-ce facile pour toi de retourner à l'école après les vacances?
- Est-ce que toutes les matières qui sont au programme scolaire peuvent servir dans la vie?
- Quelles sont deux manières de voir l'utilité des matières étudiées à l'école?
- Les langues étrangères à quoi servent-elles?

5. Est-ce que la manière dont le professeur enseigne sa matière est importante pour toi?
6. Selon toi, les copains font aussi la partie de l'éducation? Comment?
7. Penses-tu que les élèves passent trop d'heures à l'école?
8. As-tu la possibilité de t'exprimer aux cours? Quels cours?

18.  **Expression écrite et orale.** Rédige un article: L'école pour moi c'est ...

19.  **Écoute les informations sur le professeur principal. Retrouve la phrase sur son rôle dans la vie des écoliers.**

Le professeur principal

Le professeur principal est choisi par le principal et s'occupe particulièrement de votre classe. Le professeur principal accueille ses élèves le jour de la rentrée: il vous donne votre emploi du temps pour l'année.

Il est là pour vous écouter et vous aider, si vous avez un problème.

Il est votre plus sûr allié parmi tous vos profs: c'est à lui qu'il faut raconter les ennuis¹ que vous pouvez avoir à l'école comme dans votre famille. Son rôle est de vous soutenir en cas de baisse de moral, de difficultés passagères ...

N'hésitez² pas à lui demander conseil. Et souvenez-vous que c'est lui qui vous défendra lors des conseils de classe: les résultats dépendent de votre travail, mais aussi de votre diplomatie³ ...

D'une manière générale⁴, les profs aiment vous voir travailler, participer et dialoguer. Sachez leur faire apprécier votre travail (évidemment quand c'est dans la matière où vous excellez, c'est plus facile...).

D'après OKAPI

¹ **les ennuis** – неприятности / неприятности

² **hésiter**: ne pas savoir ce qu'on doit faire

³ **la diplomatie** [diplomasi]

⁴ **D'une manière générale** – В основном / У основном