**12. Les mots utiles. Écoute et lis.**

**le disque dur** correspond à la mémoire permanente de l'ordinateur.

**allumer** l'ordinateur ≠ **éteindre** l'ordinateur

**introduire** (mettre) un disque /une clé USB dans l'ordinateur

**saisir** le texte et l'**enregistrer**, puis l'**imprimer**

**travailler sur** l'ordinateur

**surfer sur les sites:** chercher

**cliquer:** appuyer sur la souris

Par mesure de sécurité, on **sauvegarde** les documents importants sur le disque / la clé USB (on les copie).

La personne qui travaille dans l'informatique est **un informaticien.**

**13. Travaillez à deux. Imagine que ta grand-mère / ton grand-père ne sait pas travailler sur l'ordinateur. Mais elle / il désire l'apprendre. On te pose des questions. Explique-lui à quoi sert la souris, le curseur etc… et comment commencer et finir le travail sur l'ordinateur.**

**14. Écoute et lis les informations intéressantes et utiles pour toi, puis retrouve**

a. qui a inventé Internet; en quelle année;
b. pour quelle raison on a voulu créer Internet;
c. quel était le but du Ministère de la Défense Américain;
d. comment a été considéré Internet dans les années 1980.

## Qui a inventé Internet?

Les Américains sont à l'origine d'Internet. C'est dans les années 1960 qu'un projet du Ministère de la Défense Américain a été réalisé pour rendre les réseaux d'ordinateurs plus sûrs en cas de guerre électronique. Leur but était de pouvoir communiquer entre deux ordinateurs en passant par plusieurs chemins. Dans les années 1980, sous la direction de la Fondation Nationale des Sciences[1], les laboratoires nationaux et les universités ont vu dans Internet un intérêt en tant que base de données.

Internet est un outil qui rapproche certainement les pays, particulièrement la France et le Bélarus. Citons des exemples du WWW. Au Bélarus comme ailleurs, on peut consulter des pages (sites) françaises.



Правообладатель Вышэйшая школа

http.//www.diplomatie.fr: site qui donne des informations sur la France et sa représentation dans le monde

http.//www.tourisme.fr: site qui fournit quantité d'informations pratiques pour faire du tourisme en France

http.//www.bonjour. com: encore du tourisme mais organisé de façon originale http.//www.francelink.com: site qui diffuse plusieurs radios francophones, et qui renvoie à beaucoup d'autres sites français

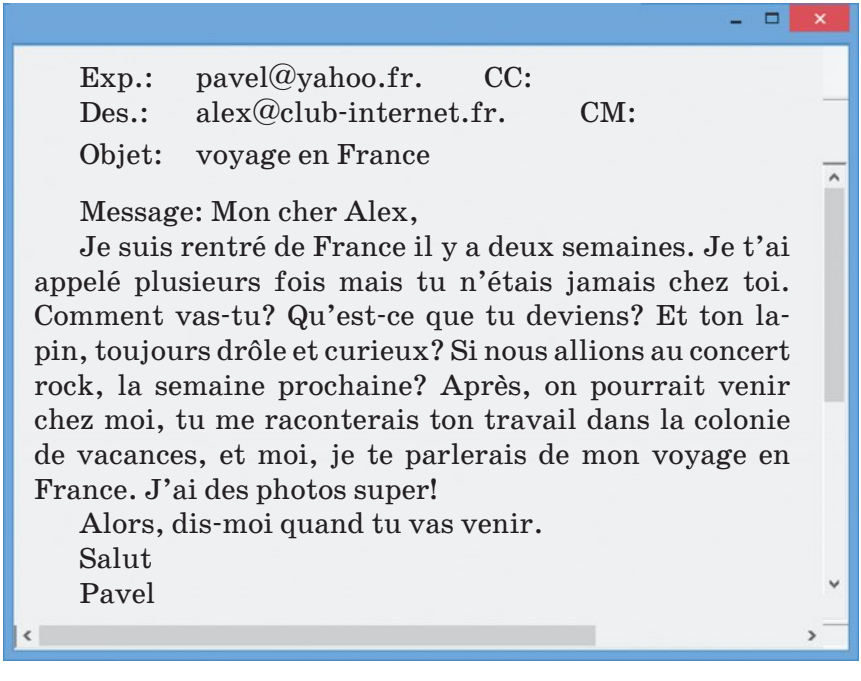
---

[1] **la Fondation Nationale des Sciences** – Национальное научное общество / Нацыянальнае навуковае таварыства

**15. Travaillez en petits groupes. Analysez les sites sur la France. Quelles informations donnent-ils?**

**16. Cherche sur Internet les sites sur le Bélarus, sur Minsk: tourisme, hôtels, voyages, organisations des jeunes, pouvoirs, etc. Rédige un texte sur ces sites pour les présenter à toute la classe (l'ex. 14).**

**17. Alex a reçu un message de son ami Pavel. Imagine que tu es Alex. Réponds à la lettre de Pavel. Propose-lui la date de votre rencontre.**



Exp.: pavel@yahoo.fr. CC:
Des.: alex@club-internet.fr. CM:
Objet: voyage en France

Message: Mon cher Alex,
Je suis rentré de France il y a deux semaines. Je t'ai appelé plusieurs fois mais tu n'étais jamais chez toi. Comment vas-tu? Qu'est-ce que tu deviens? Et ton lapin, toujours drôle et curieux? Si nous allions au concert rock, la semaine prochaine? Après, on pourrait venir chez moi, tu me raconterais ton travail dans la colonie de vacances, et moi, je te parlerais de mon voyage en France. J'ai des photos super!
Alors, dis-moi quand tu vas venir.
Salut
Pavel



Правообладатель Вышэйшая школа

**18. Écris les verbes entre parenthèses au passé composé, plus-que-parfait ou à l'imparfait.**

Malheureusement, je n'ai pas d'ordinateur. Hier, après les cours quand je *(rentrer)* chez moi, j'(*écouter*) tout de suite mon répondeur. Mon copain Denis me *(laisser)* un message; il me (*demander*) de le retrouver au Cybercafé. Je *(prendre)* mon déjeuner, je (*mettre)* un anorak, parce qu'il *(pleuvoir)* et je *(partir)*. Le Cybercafé n'est pas loin de ma maison. Quand je *(arriver)*, il y *(avoir)* déjà beaucoup de monde. Daniel me *(montrer)* une table et on (*se connecter*) tout de suite sur Internet. On (*envoyer*) un courrier électronique à Jacques Bergeron qui nous *(répondre)* de Nantes. Nous *(communiquer)* et nous *(boire)* des jus de fruit. On *(se parler)* longtemps, heureusement on ne paie pas cher. On *(décider*) de se retrouver chaque semaine par l'intermédiaire de l'e-mail au Cybercafé. Ensuite, Denis me *(raccompagner)* à la maison. Il me *(donner)* rendez-vous pour lundi prochain à la même heure.

**19. Internet propose des logiciels différents. Lis une page du magazine «Femme actuelle».**

*Pour vous entraîner toute l'année à parler dans une autre langue ou préparer un voyage, surfez sur ces sites.*

**Évaluer son niveau**

Le bon point: vous pouvez évaluer votre anglais écrit en quelques minutes. Le site présente une batterie de tests, classés par niveau. Il suffit de compléter des phrases et de cliquer sur *Correct*. Le corrigé s'affiche en simultané. Au programme aussi, des fiches synthétiques pour réviser les bases de la syntaxe, complétées par des exercices.

**www.e-anglais.com.**

**Rafraîchir son allemand**

Allez directement à la rubrique *Tests:* chaque test est introduit par un récit, illustré d'un dessin humoristique et suivi de questions. Les sujets portent sur la vie courante. Pour écouter la prononciation et l'accentuation des mots, allez à la rubrique



Правообладатель Вышэйшая школа

*Phonétique*. Vous pouvez aussi travailler vos points faibles de la grammaire allemande, parmi onze thématiques (conjugaison, phrases...)

**www.campus-electronique.tm.fr.GrammaireAllemande**

**Jouer les polyglottes**

À Katmandou ou à Vladivostok, vous saurez toujours dire «S'il vous plaît», et demander «Où se trouve la gare?». Ce mémento en ligne donne les mots et les expressions usuels en 80 langues! Indiquez votre origine, puis cliquez sur le drapeau du pays où vous allez. Choisissez une rubrique pour en découvrir le vocabulaire et la prononciation. C'est sommaire, mais utile quand on bourlingue à travers le monde.

**www.travlang.com/languages**

**Hi Nemo!**

Pour vous familiariser avec l'accent des grandes villes américaines, de New York à Saint-Francisko, suivez les aventures de Nemo. Chaque semaine, le site propose de nouveaux dialogues sous forme de dessins animés, adaptés du livre *Nemo en Amérique*, paru aux éditions du Seuil. Les paroles s'inscrivent simultanément au bas de l'écran, sans traduction.

**www.nemoenamerique.com**

**L'écologie au quotidien**

Voici un portail dédié à l'environnement, bourré d'infos et d'idées concrètes. On y trouve aussi bien des recettes de cuisine écolos, que des conseils de jardinage biologique ou des expériences à réaliser en famille pour mieux comprendre la nature, des expos ou des livres à découvrir.

**www.univers-nature.com.**

D'après *FEMME ACTUELLE*

**20. Travaillez à deux. Choisis un site qui t'a intéressé (l'ex. 19). Raconte à ton voisin / ta voisine ce qu'il propose. Est-ce que tu vas t'en servir? Si oui (non), explique pourquoi. À ton tour, demande-lui à quel site il / elle s'intéresse et pourquoi.**

**21. Choisis d'autres sites qui pourraient intéresser tes copains. Échangez d'information.**



Правообладатель Вышэйшая школа