

Unité VI

LES LOISIRS DES JEUNES

I. COMPRENDRE ET S'EXPRIMER

1. Observe les photos et réponds: Qu'est-ce qu'elles représentent? Fais 2 – 3 phrases sur les personnages que tu vois.



2.  Les loisirs, c'est un sujet qui intéresse tout le monde, n'est-ce pas? Qu'est-ce que tu fais pendant tes loisirs? Réponds aux questions.

1. Quels sont tes loisirs préférés?
2. Est-ce que tu fais beaucoup de sport?
3. Aimes-tu lire? Quels genres de livres préfères-tu?
4. As-tu un hobby? Lequel?
5. Vas-tu souvent au théâtre? au cinéma?
6. Comment passes-tu les weekends?
7. Sors-tu souvent avec tes copains? Quels jours?

3.   Écoute les informations ci-dessous et prends connaissance des loisirs des jeunes Français. Retrouve les réponses aux questions suivantes:

- Quelle activité est placée en tête des loisirs par les jeunes Français?
- Quels sports pratiquent-ils?

Les loisirs des jeunes Français

Le samedi soir, on sort, en premier on va manger quelque chose dans un restaurant; les restaurants à «l'américaine» marchent très bien. Après on a le choix entre le cinéma ou la sortie en boîte (on dit aussi discothèque).

On y va pour écouter de la musique et surtout pour danser, quelquefois aussi pour faire des rencontres, mais ce n'est pas facile, les filles ne viennent presque jamais seules. Elles sortent en groupes et, certaines, avec un garçon du groupe (l'ami du cœur). Ainsi dans la langue des jeunes «sortir» n'est pas quitter un lieu pour aller dehors, c'est au contraire se retrouver dans un lieu fermé et peu éclairé.

Ils aiment aussi jouer sur l'ordinateur, surfer sur Internet.

Loisirs: 86% des 14 – 18 ans classent l'écoute de la musique en tête des loisirs, devant le cinéma et les sorties en boîte (68%), le sport (56%) et la télévision (48%).

Télévision: les 11 – 18 ans passent en moyenne 10 heures par semaine devant la télé; 63% des collégiens classent la télé des «passe-temps», devant la lecture (11%).

Sports: à l'école ou pendant leurs loisirs, les 11 – 18 ans pratiquent surtout (dans l'ordre) le basket, le vélo, la natation, le handball, le ski, le football et le roller.

Explications

en premier: d'abord

les restaurants à «l'américaine»: les Mc Donald's

marcher: *ici* avoir une bonne réputation

sortir en groupes ≠ ne pas sortir seul(e)

classer: mettre, placer


classer en tête: occuper la première place

quelquefois: parfois

beaucoup ≠ peu

4.  Lis le texte. Fais attention aux explications.

5. Retrouve la phrase où l'on explique ce que veut dire «sortir» en langue des jeunes.

24.  Imagine que Valérie est ta correspondante française et Alexandre est le correspondant français de ton voisin / ta voisine. Vos parents (amis) veulent savoir leurs hobbies.

a. Tu leur racontes que la passion de Valérie est le ballet. Elle fait de la danse classique depuis l'âge de trois ans. Elle fait une heure et demie.

b. Ton voisin / ta voisine raconte qu'Alexandre aime le football américain. Il s'entraîne trois ou quatre fois par semaine.

25. Maintenant imagine que Jasmine est ta cousine. Elle t'a envoyé un message par e-mail. Qu'est-ce qu'elle a écrit?

Jasmine a écrit que son passe-temps préféré est la musique. Elle dit qu'elle ...

26.  Sur l'exemple des récits de l'ex. 23 rédige un article sur ton passe-temps dans le journal *OKAPI*.

27.  Voici les informations qui pourront te donner des idées sur les loisirs. Écoute-les et fais les devoirs qui suivent.

28.  *Table ronde*. Nos loisirs préférés.

II. GRAMMAIRE

1. Observe et lis. Dis les phrases ci-dessous en russe / biélorusse. Attention aux mots en italique.

1. Jean lit *beaucoup*. Dans le sport il aime *plus* le football que le volleyball. Mais il aime *le plus* la natation.
2. Dis, Alain, tu travailles *bien* à l'école? – Bien sûr! J'aime *mieux* les cours de gym que ceux de maths. J'aime *le mieux* les sauts en longueur.
3. Je le connais *peu*. Mon petit frère est *moins* sage que ma petite sœur. Cet enfant est *le moins* obéissant de tous.

Mémo 6.....

Les degrés de comparaison des adverbes

Степени сравнения наречий /
Ступені параўнання прыслоўяў

Les adverbes *bien*, *beaucoup*, *peu* ont les formes spéciales des degrés de comparaison:

bien хорошо / добра	mieux лучше / лепш	le mieux лучше всего / лепш за ўсё
beaucoup много / многа	plus больше / больш	le plus больше всего / больш за ўсё
peu мало / мала	moins меньше / менш	le moins меньше всего / менш за ўсё

2. Complète avec un adverbe qui convient.

1. Dis, André, qu'est-ce qui te fait ... de plaisir?
2. Natacha, qu'est-ce que tu aimes ...: aller au musée ou en randonnée?
3. Ce film m'intéresse
4. Qu'est-ce que tu aimes faire ... avec tes copains?
5. Nous savons déjà ... de choses mais nous ne sommes jamais satisfaits de nos connaissances.
6. Nadine voudrait devenir avocat mais elle connaît encore ... ce métier.
7. Ce trimestre j'écris ... mes contrôles de grammaire.
8. Est-ce que vous voyagez ...?
9. Il mange ... mais il boit
10. Dites, les enfants, est-ce que vous comprenez ... ce que je vous dis?
11. Je n'ai ... faim.