

probado bebidas alcohólicas solo el 4% de los alumnos de los 8°–11° grados.

El concepto “bebidas alcohólicas” debe comprender todas las bebidas que contienen alcohol. Porque, por ejemplo, la cerveza, que se considera casi una debilidad inocente de los jóvenes, por su carácter tóxico puede competir con el vodka.

Los últimos estudios revelan que una botella de 1,5 l contiene la misma cantidad de alcohol que 50 g de vodka. Las investigaciones manifiestan que ya 6 minutos después del consumo el alcohol empieza a afectar el funcionamiento normal del cerebro.

La cerveza contiene sustancias que cambian el nivel hormonal del organismo, disminuye el nivel de la hormona masculina que se llama testosterona lo que origina la feminización de los muchachos.

En nuestro país están registrados como consumidores del alcohol 18 mil jóvenes menores de 18 años, y por las recomendaciones de la OMS para saber la cantidad real hay que multiplicar el número oficial por cuatro.

25. ? Contesta a las preguntas y di qué opinas tú.

1. ¿Por qué la cerveza no es tan inocente? ¿Lo sabías?
2. ¿Cuántos adolescentes menores son consumidores del alcohol?
3. ¿Dónde (en tu parecer) el consumo del alcohol es mayor: en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?

26. Proyecto. En grupos preparad un póster sobre los efectos negativos del consumo de bebidas alcohólicas.

 T2/M8

27. Lee el texto y fijate en las alternativas de pasar el tiempo que ofrecen a los jóvenes españoles.

Cómo se divierten los jóvenes de una manera sana

El consumo de alcohol es una cosa que preocupa mucho no sólo a las familias sino también a las autoridades españolas que han empezado a ofrecer alternativas de ocio¹. Talleres, juegos, artes marciales², actos culturales... sustituyen a la borrachera

en la calle los fines de semana. ¿Son chicos aburridos? No, simplemente eligen otra forma de disfrutar, reírse, entretenerse y dicen que lo pasan muy bien.

David Gutiérrez tiene 17 años y vive en Rivas, un pueblo cerca de la capital. Estudia el primer año de Bachillerato y le es difícil levantarse por la mañana para llegar puntual a la clase. Es como cualquier adolescente español medio, sin embargo David es diferente. En primer lugar trata de pasar los fines de semana “sin caer en la rutina, ni el alcohol”. Aunque lo que se conoce como fenómeno del botellón no es nuevo, sí lo son las medidas que en muchas ciudades se toman para ponerle freno³. Se organizan actividades de ocio con un carácter muy variado, que ofrecen a los jóvenes durante los fines de semana. David ha decidido participar porque no le gusta lo que hacen los demás chicos de su edad para divertirse: “Se ha creado un estereotipo que relaciona a jóvenes y alcohol. Algunos creen que no tienen otra cosa mejor que hacer y se van a un parque para ponerse a beber o se van a capital, a una discoteca de Madrid cuando llega el fin de semana. Yo cada fin de semana intento hacer una cosa distinta: me voy al Retiro a patinar, al cine a ver una película. Lo que sí estoy tomando por costumbre es que los sábados por la noche voy a bailar salsa a un centro de bailes de salón⁴ cerca de casa. Dice: “En cuanto a lo de la salsa, primero los jóvenes de mi edad no quieren bailarla, pero cuando empiezan a hacerlo, se lo pasan mejor que en una discoteca. Y aquí en la casa de la Juventud las clases de baile se imparten sin que los alumnos tengan que pagar un euro”. Además, toca el saxo y ahora anda buscando la manera de montar un grupo propio de jazz.

El sábado por la mañana los grupos de jóvenes se reúnen en la pradera y participan en un taller de artes marciales para la defensa personal. Otros jóvenes practican deportes alternativos. A continuación seguirá una rica paella para reponer fuerzas. Y por la tarde, concierto de pop y rock, preparado y apoyado por los jóvenes





de Rivas. Muchos jóvenes vienen a las actividades y después lo cuentan a sus amigos. La alternativa al botellón es muy variada: talleres, bailes, escuelas de cocina, talleres de grafiti, de teatro, competiciones de videojuegos, mercadillos solidarios. Con imaginación, el fin de semana da mucho.

¹ ocio – досуг / вольны час

² artes marciales – боевые единоборства / баявыя адзінаборствы

³ ponerle freno – остановить / спыніць

⁴ bailes de salón – бальныя танцы / бальныя танцы

28.  Encuentra en el texto los sinónimos de:

- | | |
|----------------------------|---|
| a) el tiempo libre – ... | e) la borrachera los fines de la semana – ... |
| b) tomar las medidas – ... | f) detener – ... |
| c) acostumbrarse – ... | g) artes para la defensa personal – ... |
| d) divertirse – ... | |

29.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué las autoridades españolas consideran importantes las alternativas de pasar el tiempo libre?
2. ¿Qué es el fenómeno de “botellón”?
3. ¿Cuál es el estereotipo de divertirse para muchos chavales?
4. ¿Cuáles son las alternativas al “botellón”?
5. ¿Por qué a muchos jóvenes les atraen los artes marciales o los bailes caribeños?

30.  Cuenta sobre David Gutiérrez, ¿por qué no encaja en el perfil habitual de cualquier adolescente español medio?

31.  Habla de cómo pasáis tú y tus amigos el tiempo libre el fin de semana y qué tipos de entretenimientos preferís y por qué. Di qué alternativas de ocio tenéis.

32.  Lee el texto, y di qué tema es el más preocupante para los padres españoles.

39. Expresa opinión o acuerdo.

1. Ahora vivimos mejor que antes.
2. La natación es un deporte difícil.
3. El baile flamenco es una cosa típicamente española.
4. La televisión es mala para los niños.
5. Reírse es necesario para la salud.
6. Es necesario hacer ejercicio físico para estar en forma.
7. La corrida existe sólo en España.
8. Todos debemos saber lenguas extranjeras.
9. Fumar es una mala costumbre.

40. Mira la presentación y expresa tu opinión.

41. Expresa probabilidad o duda.

1. A todos los niños les gusta el fútbol.
2. Las chicas bailan mejor que los chicos.
3. Los españoles viajan mucho.
4. Los perros son los mejores amigos del hombre.
5. El español es muy fácil.
6. Ana no hace ni una falta en los dictados.

42. Expresa indiferencia.

1. Vamos a ver este partido de fútbol. Debe de ser muy interesante.
2. Me gusta más Gunesh que Jazmín.
3. ¡Qué extraño! Las naranjas cuestan menos que las manzanas.
4. Dicen que en invierno hará mucho frío.
5. ¡El “Zenit” venció otra vez!
6. Los perros son más inteligentes que los gatos.

43. Expresa desconocimiento.

1. ¿Sabes? Cada habitante de la ciudad produce como mínimo un kilo de basura al día.
2. La palabra mexicana “mariachis” es de origen francés.
3. La mujer más alta del mundo vive en China.
4. La moneda peruana se llama “sol”.

5. Los primeros futbolistas eran los indígenas de América Latina.
6. ¿Hay más chicos o chicas en su clase?
7. La música clásica ayuda a relajarse.

44. Expresa desacuerdo y da tus propios ejemplos.

1. El “BATÉ” es el mejor equipo del mundo.
2. No está bien dar un paseo al aire libre antes de acostarse.
3. Todos los días hay que comer un huevo.
4. Todos los jóvenes se conectan a Internet todos los días.
5. Es mejor estar en contacto con naturaleza que estar en el diván.
6. Por la tele ponen sólo las películas de acción.

45. Di si lo sabías o no.

Modelo: (No) Sabía que / No tenía ni idea que.... → No tenía ni idea que Leo tenía problemas con el peso.

1. Una botella de 1,5 l de cerveza contiene la misma cantidad de alcohol que 50 g de vodka.
2. La cerveza disminuye el nivel de la hormona masculina que se llama testosterona lo que origina la feminización de los muchachos.
3. En España ha entrado en vigor la Ley Antitabaco que prohíbe fumar en todos los locales públicos.
4. Un fumador pasivo expuesto al humo de tabaco durante una hora, inhala una cantidad equivalente a 2–3 cigarrillos.
5. Los jóvenes españoles (de 15 a 24 años) son los europeos que más fácilmente acceden a la droga.
6. El 90% asegura que la encuentra sin problemas en las discotecas, el 89% en las fiestas, y el 66% cerca del colegio.
7. La esperanza de vida calculada para las personas infectadas del SIDA es de 25 años para hombres y 23 para mujeres.
8. La vía más común de la transmisión del SIDA es a través de la aguja.