

4.   Lee una vez más la parte final del diálogo y fíjate en la forma verbal en negrilla. Mira la presentación y aprende el uso y la formación de pretérito perfecto de subjuntivo.

GR. 6. Pretérito perfecto de subjuntivo

¡RECUERDA!

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

	cerrar	perder	asistir
yo tú Ud./él/ella	haya cerrado hayas cerrado haya cerrado	haya perdido hayas perdido haya perdido	haya asistido hayas asistido haya asistido
nosotros/as vosotros/as Uds./ellos/ ellas	hayamos cerrado hayáis cerrado hayan cerrado	hayamos perdido hayáis perdido hayan perdido	hayamos asistido hayáis asistido hayan asistido

5. Completa con pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. Me gusta que Uds. ... (decir) la verdad.
2. No creo que tú ... (comer) tanto.
3. Es imposible que Ud. ... (poder) hacer tal cosa.
4. Me alegro de que tú y yo ... (merendar) juntas.
5. Es posible que yo ... (adelgazar) un poco esta semana.
6. Espero que ... (haber) suficiente comida en la fiesta.

6.  Laura está preocupada por su familia y sus amigos/as. Completa las oraciones con la forma correcta de pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

7. Usando pretérito perfecto de subjuntivo haz dos comentarios sobre la(s) persona(s) que hay en cada dibujo (pág. 94). Emplea frases: *no creo que, dudo que, es probable que, me alegro de que, espero que, siento que.*



Javier



Rosa y Sandra



Roberto



la señora Pérez y su hija



Mariela



Lorena

1. levantar pesas / mantenerse en forma
2. estar a dieta / practicar algún deporte
3. hacer mucho ejercicio / tener una alimentación sana
4. comer mucha fruta y verdura / adelgazar
5. entrenarse mucho / llegar a ser campeona
6. hacer caprichos / llegar tarde

Modelo: Es probable que Javier haya levantado pesas por muchos años. → Me alegro de que Javier se haya mantenido en forma.

8.  Di lo contrario según el modelo.

9.   Mira la presentación y expresa tu opinión.

10.  En parejas, comentad estas afirmaciones usando frases de la lista.

11.  Imagina que Luis y Julia están viajando por Bolivia y que te han mandado postales. Lee las postales y di tu opinión. Usa frases como *dudo que*, *espero que*, *me alegro de que*, *temo que*, *siento que*, *es posible que*.

1° de febrero

¡Hola! Estamos aprendiendo la antigua cultura de indígenas aymará aquí en Tivakanu. Hemos aprendido muchas palabras de su lengua. Sus costumbres son muy particulares.

Julia se enfermó, posiblemente por algo que comió.

Creo que no vamos a poder ir a la región amazónica.

Abrazos, Luís.

13 de febrero

¡Hola! Llegamos a Oruro justo a tiempo para el carnaval. Hemos bailado, escuchado música y disfrutado de las fiestas.

¡Todo fenomenal! Estamos muy cansados, pero muy contentos. ¡Tantas impresiones!

Adiós, Luís.

Modelo: Me alegro de que hayáis aprendido muchas palabras indígenas.

12. Ayer no pudiste ver la telenovela en casa porque el padre veía un partido de fútbol. Imagina que pasó en aquel capítulo de la telenovela.

1. Lidia Elena / separarse de Luís Javier
2. La boda de Gema y Fernando / ser muy elegante
3. Ricardo / conocer a Diana de Cortes

Arte belaruso de los siglos XIX y XX, Arte belaruso moderno, Arte ruso, Arte de Europa occidental y Arte de Oriente.

El Museo Nacional de Arte se encuentra abierto de miércoles a lunes entre las 11 y las 19 horas. Los estudiantes abonan una entrada con descuento, mientras que los visitantes también pagan una tarifa diferencial.

15.   Lee el texto publicitario dedicado al Día Internacional de los Museos y contesta a las preguntas.

Ronda nocturna¹ con Goya, Picasso, Velázquez, Dalí ...

En todo el mundo 18 de mayo se celebra el Día Internacional de los Museos. Las galerías más importantes de Madrid han preparado programación y exposiciones especiales para celebrarlo y conseguir que en estos días todo el mundo pueda acercarse gratuitamente a visitar sus salas.

Animación, conferencias y, sobre todo, mucho arte serán las estrellas; una forma de vivir por un día de museo en museo.

No te pierdas.

Museo del Prado → La entrada es gratuita a todas las salas. Además, los menores de 14 años que vengan a la pinacoteca tendrán un pase familiar para entrar gratuitamente durante seis meses. Mañana, a partir de las 20.30 h hasta la 1.00, se podrá visitar gratuitamente la exposición de Tintoretto. Un grupo de jóvenes guías ofrecerá visitas guiadas. (Paseo del Prado, s/n. Tel. 913 302 800.

Según www.museoprado.es)

Reina Sofía → Hoy y mañana la entrada es gratuita. Desde las 10.00 horas los visitantes podrán elegir su obra favorita con la actividad *Una entre 571*. El auditorio del museo acoge hoy el comienzo del ciclo de música de vanguardia, jazz, hip hop y rock *Corriente continua*. Mañana, la pinacoteca ampliará su horario de apertura hasta la una. (Santa Isabel, 52. Tel. 917741 000.

Según www.museoreinasofia.es)

Además de ofrecer visitas gratuitas, algunos museos han optado por actividades de animación la noche del sábado. El Museo Arqueológico Nacional ofrecerá mañana a las 19.30 h. monólogos teatralizados y los asistentes podrán encontrarse con personajes de otras épocas. En los jardines habrá un concierto continuo: *Los locos años 20*. El Museo de América ofrecerá mañana un recital de bailes españoles, argentinos y mexicanos, a las 21.00 h.

1. ¿Cuándo se celebra el Día Internacional de los Museos?
2. ¿Qué preparan los museos y las galerías más importantes y por qué lo hacen?
3. ¿Cómo es el acceso a las salas este día?
4. ¿Qué privilegios tienen los menores que vienen al Prado este día?
5. ¿Qué actividades de animación ofrecen varios museos?

¹ **Ronda nocturna** – ночная прогулка / начная прагулка

GR. 7. Modo subjuntivo

16.  Imagina que eres uno de los monitores del Día Internacional de los Museos. Intercambiáis de las opiniones del papel positivo de sus actividades. Usa las pistas dadas.

Modelo: es útil que/ conocer la programación para celebrar el Día Internacional de los Museos →

Es útil que los jóvenes hayan conocido la programación...

1. Es lógico que / visitar gratuitamente las salas de museos
2. Es maravilloso que / animación, conferencias y, sobre todo, mucho arte ser las estrellas del día
3. Es bueno que / disfrutar de visitas guiadas
4. Es perfecto que / elegir las actividades favoritas
5. Está bien que / vivir por un día de museo en museo
6. Es interesante que / encontrarse con personajes de otras épocas

17.  Lee la información sobre la noche de los museos en Córdoba y contesta a las preguntas.