

Además de ofrecer visitas gratuitas, algunos museos han optado por actividades de animación la noche del sábado. El Museo Arqueológico Nacional ofrecerá mañana a las 19.30 h. monólogos teatralizados y los asistentes podrán encontrarse con personajes de otras épocas. En los jardines habrá un concierto continuo: *Los locos años 20*. El Museo de América ofrecerá mañana un recital de bailes españoles, argentinos y mexicanos, a las 21.00 h.

1. ¿Cuándo se celebra el Día Internacional de los Museos?
2. ¿Qué preparan los museos y las galerías más importantes y por qué lo hacen?
3. ¿Cómo es el acceso a las salas este día?
4. ¿Qué privilegios tienen los menores que vienen al Prado este día?
5. ¿Qué actividades de animación ofrecen varios museos?

¹ **Ronda nocturna** – ночная прогулка / начная прагулка

GR. 7. Modo subjuntivo

16.  Imagina que eres uno de los monitores del Día Internacional de los Museos. Intercambiáis de las opiniones del papel positivo de sus actividades. Usa las pistas dadas.

Modelo: es útil que/ conocer la programación para celebrar el Día Internacional de los Museos →

Es útil que los jóvenes hayan conocido la programación...

1. Es lógico que / visitar gratuitamente las salas de museos
2. Es maravilloso que / animación, conferencias y, sobre todo, mucho arte ser las estrellas del día
3. Es bueno que / disfrutar de visitas guiadas
4. Es perfecto que / elegir las actividades favoritas
5. Está bien que / vivir por un día de museo en museo
6. Es interesante que / encontrarse con personajes de otras épocas

17.  Lee la información sobre la noche de los museos en Córdoba y contesta a las preguntas.

18.  Da consejos a los que quieren participar en las actividades de Córdoba a base de las pistas en negrilla. Usa las expresiones:

es aconsejable, se recomienda, es útil, es indispensable, es útil.

19.  **Proyecto.** Imagina, que eres el director de un museo y tienes que preparar un programa especial para el Día Internacional de los Museos. Hazlo a base del modelo del ej. 15 en la pág. 97.

20.  Di si vas a menudo a los museos, cuándo has estado última vez en el museo y qué museo ha sido y si te ha gustado la visita. ¿Qué museo te gustaría visitar y por qué?

21.   **Organizad debates para expresar varias opiniones (en pro y en contra) sobre las visitas al museo:**

- qué museos les gusta visitar y por qué
- son útiles o no y por qué
- deben ser guiadas o cada uno debe hacerlo por su cuenta
- cómo son los precios, los horarios, las exposiciones

22.   **Haz el test de autoevaluación.**

¡Ríe con nosotros!

Un señor en un museo de arte moderno está explicando un cuadro a un amigo:

– Pues esto es un amanecer, como indican sus colores cálidos que rompen la imagen clásica del cubismo y arte abstracto para mostrar el sueño que uno tiene por la mañana...

En esto que se acerca otro señor y dice:

- ¡Uy! ¡Pero si eso es un atardecer!
- ¿Cómo que un atardecer? ¡Esto es un amanecer!
- ¡Pero cómo puede usted asegurar que es un amanecer!
- Mire, yo he estudiado en Cambridge y Harvard, he hecho tres másteres en arte moderno, así que seguro que es un amanecer.
- Pues mire, yo conozco al autor y ese no se levanta temprano ni para cobrar el paro, así que seguro que es un atardecer.