



Unidad III

APRENDIENDO UNA LENGUA

Lección 1. Problemas y dificultades

1.  Lee las frases famosas para motivar el aprendizaje de idiomas. Elige las que corresponden más a tu opinión y explica su idea.

“Un idioma diferente es una visión diferente de la vida”.
Federico Fellini

“Aprender otro idioma es como convertirse en otra persona”.
Haruki Murakami

“Se vive otra vida por cada idioma que se habla. Si solo sabes un idioma, solo vives una vez”.

Refrán checo

“Si hablas a un hombre en un idioma que comprenda, eso llega a su cabeza. Si hablas con él en su idioma, eso llega a su corazón”.

Nelson Mandela

“Hablar otro idioma es poseer una segunda alma”.

Carlomagno

2.   Crees ¿es difícil o fácil aprender una lengua extranjera? ¿Qué problemas tienen los muchachos cuando la aprenden? Escucha los diálogos y completa el cuadro en el cuaderno.



¿Quién habla?	¿De qué lengua habla?	Es fácil	Es difícil
Alesia	De la española		
Andrés			
Julián			
Lola			

COMUNICACIÓN

Para hablar de habilidades usamos las expresiones

(A mí) (no) me cuesta/n...

(A mí) (no) me resulta/n fácil/es (difícil/es)...

(A mí) (no) se me da/n bien (mal /fatal)...

A mí no me cuesta memorizar palabras.

A mí se me da fatal la pronunciación.

Para hablar de emociones usamos las expresiones

dar miedo/pánico/pena/ vergüenza...

A veces me da vergüenza leer mis trabajos en clase.

A nuestra maestra le da pena que leamos poco.

También usamos las expresiones

ponerse nervioso/a, histérico/a, de buen/mal humor, colorado/a ...

Me pongo nervioso al hablar en público.

3.  Escribe debajo de las imágenes qué actividades de aprendizaje simbolizan. Usa las pistas dadas.

4.  Resuelve el crucigrama para recordar los elementos del aprendizaje.

5. Compón frases a base de la tabla dada. Puedes añadir otros elementos correspondientes.

Modelo: En la clase de español escucho a la profesora, a los compañeros. También escucho diálogos, canciones.

¿Qué haces en clase de español?			
escuchar 	escribir 	leer (en voz alta) 	ver 
repetir 	practicar 	preguntar 	un diálogo un texto un vídeo una frase una pregunta una respuesta una canción / canciones al profesor a los compañeros
responder 	hablar 	conversar 	
subrayar 	relacionar 	marcar 	

6.  Di qué valoraciones del proceso de aprendizaje simbolizan estas imágenes. Relaciona las imágenes con las expresiones.

7.  Analiza las opiniones de los estudiantes que acaban de hacer un curso de idioma.

1. Para mí lo más difícil es la conversación, porque cuando intento hablar **me da pánico**: se me olvidan las palabras, las reglas y lo confundo todo. Además, **me pone nervioso** rápido porque no puedo pensar.

2. Para mí la pronunciación **se me da fatal**. Yo intento pronunciar bien la “erre” pero no lo consigo y por eso a veces no me entienden. También **me cuesta** pronunciar la “ce”. Mis amigos españoles me dicen que se nota muchísimo mi acento francés. Bueno, este verano voy a practicar mucho para mejorar mi pronunciación y mi acento.

3. Yo también tengo el mismo problema. Para mí es muy difícil la pronunciación, tan fatal como la gramática. Me gusta mucho hablar, y aunque sé que hablo mal no me importa; por eso la conversación ha sido para mí lo mejor.

4. Para mí **me resulta muy difícil** el vocabulario. Cada día hemos aprendido muchas palabras nuevas, y no consigo recordarlas. Me gusta conocer el nombre de todas las cosas, por eso siempre estoy preguntando: “¿Cómo se llama esto?”. Tengo mi cuaderno en el que apunto todas las palabras, pero enseguida se me olvidan. Es lo más difícil.

5. Para mí lo más difícil es la gramática, porque hay muchas reglas y muchas excepciones. Todavía no entiendo bien los tiempos pasados, y no sé utilizar el subjuntivo. **Me pone histérico**. Mi profesor me dice que el próximo curso lo aprenderé todo y que entonces la gramática me parecerá fácil, pero yo no lo creo. ¡Los verbos son tan difíciles! **Se me dan muy mal**.

8.  Señala en el cuaderno qué ha sido lo más difícil del curso de español para estos estudiantes.

La gramática	La pronunciación	La conversación	El vocabulario

9. Ahora tú enumera lo que es difícil para ti del 1 al 4 por orden de dificultad.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

10.  Escucha y escribe en el cuaderno qué dificultades tienen estos muchachos durante sus estudios.