

2. Para mí la pronunciación **se me da fatal**. Yo intento pronunciar bien la “erre” pero no lo consigo y por eso a veces no me entienden. También **me cuesta** pronunciar la “ce”. Mis amigos españoles me dicen que se nota muchísimo mi acento francés. Bueno, este verano voy a practicar mucho para mejorar mi pronunciación y mi acento.

3. Yo también tengo el mismo problema. Para mí es muy difícil la pronunciación, tan fatal como la gramática. Me gusta mucho hablar, y aunque sé que hablo mal no me importa; por eso la conversación ha sido para mí lo mejor.

4. Para mí **me resulta muy difícil** el vocabulario. Cada día hemos aprendido muchas palabras nuevas, y no consigo recordarlas. Me gusta conocer el nombre de todas las cosas, por eso siempre estoy preguntando: “¿Cómo se llama esto?”. Tengo mi cuaderno en el que apunto todas las palabras, pero enseguida se me olvidan. Es lo más difícil.

5. Para mí lo más difícil es la gramática, porque hay muchas reglas y muchas excepciones. Todavía no entiendo bien los tiempos pasados, y no sé utilizar el subjuntivo. **Me pone histérico**. Mi profesor me dice que el próximo curso lo aprenderé todo y que entonces la gramática me parecerá fácil, pero yo no lo creo. ¡Los verbos son tan difíciles! **Se me dan muy mal**.

8.  Señala en el cuaderno qué ha sido lo más difícil del curso de español para estos estudiantes.

La gramática	La pronunciación	La conversación	El vocabulario

9. Ahora tú enumera lo que es difícil para ti del 1 al 4 por orden de dificultad.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

10.  Escucha y escribe en el cuaderno qué dificultades tienen estos muchachos durante sus estudios.

11.  Ahora di tu opinión sobre cómo es para ti el aprendizaje del español. Usa las frases dadas a continuación.

Me resulta muy difícil/ fácil – me cuesta/n – se me da/n bien – me da/n pánico

hablar	la audición
escribir	la pronunciación
memorizar las palabras	la gramática
utilizar el subjuntivo	los tiempos pasados
leer	las reglas
traducir	los verbos
pronunciar	el vocabulario
comprender	la conversación

Modelo: Me cuesta mucho traducir. Me da pánico la audición.
Pero me resulta fácil la pronunciación.

12. Pregunta a tu compañero(a) y comparad las opiniones en diálogos.

Modelo: – ¿Te cuesta la gramática?
– Sí, los tiempos pasados.
– Y a mí no, pero me resulta fácil la pronunciación.
¿Y a ti?

GR. 7. Modo subjuntivo.

13.  Pregunta a tus compañeros sobre las dificultades que tienen en el proceso de aprender. Luego comparad las opiniones. Utiliza las expresiones que sirven para expresar la opinión:

(No) me parece que...	(No) creo que / (No) pienso que...
(No) estoy seguro de que...	(No) Dudo que...
Según mi opinión...	Agrada que...

Modelo: A.: ¿Qué cosa es la más difícil para ti?
B.: Para mí lo más difícil es aprender las palabras.
A.: ¿Verdad? En cuanto a mí no creo que sea difícil aprenderlas, para mi...

14.  **Lee las opiniones de algunos estudiantes que están estudiando.**

– Yo creo que estudiar español es muy divertido. La gramática, a veces, es difícil porque los verbos tienen muchas irregularidades (el inglés no tiene tantas). Pero no me ha parecido difícil porque el profesor explica muy bien y hemos hablado mucho. Ha sido práctico y divertido.

– Para mí el español es una lengua fácil, sobre todo la pronunciación. Bueno, yo soy italiana y para mí el mayor problema son los pasados, que se usan de forma diferente. El curso es divertido, aunque a veces me aburro haciendo algunos ejercicios.

– Yo creo que la gramática es muy complicada; no hay muchas reglas y hay muchas excepciones. Me parece difícil aprender una lengua que tiene más excepciones que reglas. Hay demasiados tiempos pasados, y no se sabe bien cuándo hay que utilizar cada uno. Este curso es muy útil y ya puedo hablar un poco, pero tengo que estudiar mucho más, hay muchas cosas que aprender.

¿Con cuál de ellas te identificas? ¿Por qué?

GR. 2. Concordancia de los tiempos

15.  **Lee estas opiniones de estudiantes y profesores de español e imagina que tienes que contárselas a alguien. Resúmelas brevemente pasando las partes subrayadas al estilo indirecto.**

La mejor manera de aprender es ir a un país hispanohablante. Yo estudié unos años en mi país y aprendí poco. Cuando por primera vez fui con mis padres a España entendía poco y no sabía decir nada. Pero después de un mes mejoré muchísimo. Primero empecé a entender mejor y luego empecé a hablar.

Marta, estudiante de español

Marta era de opinión que...