

Lección 2. El uniforme escolar: ¿Ser, o no ser? ¡Es la cuestión!

1. ¿Crees que solo los alumnos tienen que usar el uniforme? Mira los dibujos. ¿Qué profesiones suponen también el uniforme?



2. a) Muchas personas creen que el uniforme escolar es un invento de la época soviética. Lee el texto y di si tienen razón. ¿Cuándo apareció el uniforme? ¿Por qué?

Desde que nos despertamos hasta que nos acostamos nos cruzamos con gran variedad de uniformes: niños yendo a la escuela uniformados por la mañana, trabajadores con mono azul, la cajera del supermercado vestida de uniforme con el logo y el color de la tienda, en la carretera vemos a los policías con vestidos reflectantes para guiar el tráfico. En los restaurantes y cafeterías nos atiende un camarero con traje de servicio. Si nos paramos a pensar nos daremos cuenta de que el uniforme está presente en cualquier rincón de nuestras rutinas. Forma parte de nuestras vidas.



El uniforme escolar nace en Europa a finales del siglo XIX como uniforme liceal. La historia del uniforme escolar en Belarús empezó en 1834, cuando fue aprobada la ley que determinaba el uniforme para los alumnos y estudiantes. El uniforme era de tipo militar. Los elementos obligatorios eran la gorra, casaca y capote de color azul o gris. Este traje permitía diferenciar al estudiante de otros adolescentes e indicaba a la pertenencia a la alta sociedad. El uniforme era un símbolo exclusivo.



Los liceos para las mujeres aparecieron mucho más tarde y por eso el uniforme escolar para las chicas apareció en 1886. Las chicas usaban los vestidos de lana de color marrón con un delantal negro. Los días festivos se ponían los delantales blancos.

Después de la revolución la total pobreza de la población hizo que el uniforme fue desapareciendo. Solo después de la Gran Guerra Patria en 1949 el uso del uniforme renació. Los trajes y los vestidos



casi no sufrieron ningunos cambios, fueron añadidas las corbatas rojas de pioneros y las insignias de oktiabriónok y komsomol.

En los años 90 el uniforme en Belarús otra vez desaparece y los alumnos van al colegio vestidos cada uno a su modo.

Hoy día, un siglo y medio después de su creación, el uniforme escolar sigue siendo objeto de debate. Aunque su uso no sea generalizado en las aulas bielorrusas, muchas escuelas lo utilizan habitualmente. Sus defensores aseguran que favorece la disciplina, la obediencia y la concentración, que democratiza a los chavales y que, además, supone un considerable ahorro económico para las familias.

b) Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo es el uniforme de los policías?
2. ¿Qué elementos obligatorios tiene el uniforme de los empleados de una tienda o supermercado?
3. ¿Con qué acontecimientos históricos está ligada la historia del uniforme escolar en Belarús?
4. ¿Para qué se usa el uniforme, según tu punto de vista?
5. ¿Qué atributo tenían los alumnos en las escuelas soviéticas?
6. ¿De qué color es la corbata de los pioneros bielorrusos?
7. ¿Es obligatorio el uniforme en tu escuela?

3. a) Lee el diálogo entre Aliona y Ana. Haz las tareas a continuación.

— Hola, Aliona. ¡Dichosos los ojos que te ven! ¡Tanto tiempo sin vernos!

— Hola, Ana. Sí, hace mucho que no nos vemos. Es que acabo de volver de un viaje a Alemania.

— ¿No me digas? ¿Qué hiciste allí? ¿Es que hablas alemán?

— El año pasado empecé a estudiar el alemán como segunda lengua extranjera. Y nuestra profesora nos propuso realizar un viaje a Alemania para visitar un colegio donde trabaja una amiga suya y cono-



cer las tradiciones escolares alemanas. Así en vacaciones fuimos de excursión para Berlín.

— ¿Y qué te impresionó más allí?

— Bueno. No sabía que el uso del uniforme escolar es obligatorio para todos los alumnos de todos los grados. Se lleva el uniforme durante todo el día escolar, aun en el autobús escolar.

— ¿Ah, sí? ¿Y cómo es?

— Todos tienen que llevar chaquetas o chaquetones lisos en azul marino o negro, sin aplicaciones ni dibujos. Los calcetines, medias y leotardos también tienen que ser lisos en azul marino o negro, sin aplicaciones ni estampados llamativos.

— ¿Y para las clases de Educación Física también tienen el uniforme?

— Sí, claro. Si hacen deporte en el gimnasio llevan la ropa de deporte del colegio, compuesta por chándal, pantalón corto y camiseta de deporte, así como calzado deportivo. Como el colegio tiene una piscina, los alumnos tienen clases de natación. Para estas clases traen bañadores que permitan la natación deportiva, pues los biquinis quedan prohibidos.

— Seguro que es obligatorio el uso de gorros de natación y de chanclas.

— Tienes razón. Además si uno tiene los ojos sensibles puede usar gafas de natación.

— ¿Y qué pasa si algún alumno viene sin uniforme?

— Se le prohíbe entrar al recinto escolar, se lo comunica inmediatamente a los padres y si no recogen a su hijo, el alumno tendrá que pasar el día en la biblioteca sin salir al recreo.

— ¡Qué fuerte!

— Pero no es todo. El incumplimiento de la norma puede causar la expulsión de las clases.



b) ¿Son verdaderas las siguientes expresiones? Corrígelas donde sea necesario.

1. Aliona lleva tres años estudiando alemán.

2. En Alemania los alumnos tienen que llevar el uniforme escolar del colegio.
3. Cada colegio en Alemania puede tener su propio diseño del uniforme.
4. Los colores principales del colegio que visitó Aliona son negro y verde oscuro.
5. Se admiten las aplicaciones y estampados de diferentes colores.
6. Si el alumno viene sin uniforme, se le prohíbe asistir a las clases.

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué país visitó Aliona en vacaciones?
2. ¿Existe un uniforme escolar en los colegios de Alemania?
3. ¿Es obligatorio u optativo?
4. ¿Qué prendas de vestir comprende?
5. ¿Qué se ponen los alumnos para las clases de Educación Física?
6. ¿Qué pasa si algún alumno viene sin uniforme?
7. ¿Existe el uniforme escolar en tu colegio?
8. ¿Cómo es?
9. ¿Si tú fueras un diseñador podrías crear un uniforme para tu escuela?
10. ¿Cómo es el uniforme escolar ideal?

4. a) Lee la noticia que compartió el Colegio Leonés en su Facebook. ¿De qué se trata?

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Colegio Leonés 17 septiembre 2015</p> |  |
| <p>¡El uniforme escolar del Colegio Leonés seleccionado por la revista Vogue como uno de los más elegantes del planeta! En un precioso reportaje sobre ropa escolar de todo el mundo, nuestro uniforme aparece junto a otros colegios de Japón, Inglaterra, África, Sri Lanka, Myanmar, Cuba o China. ¡Qué orgullosos estamos de que nuestros / as chicos / as se vistan con elegancia y a la última moda, marcando tendencia a la hora de acudir al colegio!</p> | | |

- b) Mira los dibujos y describe el uniforme del Colegio Leonés. ¿Cómo se visten las chicas? ¿Qué llevan los chicos? Busca la información sobre el color del uniforme. ¿Por qué han elegido el granate?



- c) Expresa tu opinión sobre el uniforme del Colegio Leonés.
5. A continuación tienes las muestras de los uniformes escolares de distintos países. Estos uniformes también fueron seleccionados por la revista Vogue como muy elegantes. ¿Cuál te gusta más? ¿Hay algo que te sorprende o te parece extraño? Explica tu opinión.



Sri Lanka



China



England





Japón



Cuba



Kenya

 **6. a)** Escucha la experiencia de Elena con el uniforme escolar de su hija.
¿Son verdaderas las siguientes opiniones? Corrígelas donde sea necesario.

1. La hija de Elena siempre estudiaba en el colegio que exigía que sus alumnos llevaran uniforme.

2. El uniforme ayuda a Elena a ahorrar tiempo y dinero.

3. Ahora la madre y su hija no tienen el porqué discutir por las mañanas y pueden desayunar tranquilas.

4. En general Elena cree que el uniforme tiene más desventajas.



b) Completa las frases con las preposiciones.

1) Mi hija cambió ... colegio y se fue ... estudiar ... uno que exigía uniforme ... sus alumnos.

2) Ahora no discutimos ... la mañana ... elegir la ropa.

3) ... mi opinión, el uniforme no solo nos ayuda ... ahorrar tiempo sino también representa un ahorro económico.

4) Soy partidaria ... cien ... cien ... uniforme.

5) Siempre discutíamos si poner el pantalón o la falda, una camiseta ... rayas o una blusa ... lunares.

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué Elena se sintió como si le hubiera tocado la lotería?

2. ¿Qué problemas tenían Elena y su hija por las mañanas mientras la chica estudiaba en el colegio anterior?
 3. Permite ahorrar dinero ¿el uniforme?
 4. ¿Cómo el uniforme ayuda a llegar a tiempo al colegio?
- 7.** A continuación tienes distintas opiniones acerca del uso del uniforme. ¿Son a favor o en contra? ¿Estás de acuerdo con ellas? ¿Qué opinas?

| | |
|-----------------|---|
| El uniforme ... | ...evita las diferencias en el colegio; ...evita a que algunos alumnos se sientan inferiores; ...suprime la individualidad de los niños; ...reduce las burlas y conflictos entre los alumnos; ...unifica y da una cierta identidad a los niños; ...frena la creatividad y libertad; ...hace sentir a los alumnos más agrupados; ...es muy caro; ...obliga a los niños a ser más esmerados con sus prendas de vestir |
|-----------------|---|

- 8. a)** Lee el cuento y contesta a las siguientes preguntas.

- 1) ¿Qué animales se mencionan en el cuento?
- 2) ¿Cómo obtuvo el mapache los calcetines?
- 3) ¿Por qué otros animales empezaron a vestirse?
- 4) ¿Qué animal estaba en contra de los vestidos?
- 5) ¿Cómo se convencieron los animales que el oso tenía razón?

Había una vez un bosque en que todos sus animales vivían en armonía felices y contentos. Un día, una familia fue a pasar el día al campo, y uno de los niños olvidó sus calcetines. Un mapache pasó por allí al poco de irse la gente, encontró los calcetines y decidió probárselos. Le quedaron tan bien y le hicieron tanta gracia, que ya no se los quitó, y empezó a pasear todo el día con ellos por el bosque.

Todos los animales hablaban del nuevo aspecto del mapache, y algunos sintieron cierta envidia al ver que se convertía en el centro de todas las miradas, así que en poco tiempo empezaron a aparecer