

Lección 3. En el mundo virtual

1. Mira el dibujo y aprende las palabras relacionadas con el ordenador y su uso.



¡Atención! En Hispanoamérica es corriente el empleo de la palabra *computadora* en lugar de *ordenador*, el término más usual en España. En español se dice tanto la Internet como Internet, o mayormente se usa sin artículo.

2.  Encuentra equivalentes y aprende los términos más importantes.

3.  Completa las palabras.

- __ r __ n ____ Sirve para comunicar los datos y la información.
- p ____ a ____ Aquí vemos la información.
- __ r _ s ____ Sirve para imprimir los documentos.
- r ____ Aquí hacemos el “clic”.

4.  **Elige lo que sobra.**
5.  **Nombra las palabras que comienzan con**
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ord... | Tec... | Mic... | Esc... | Rat... |
| Int... | Mon... | Cám... | Dis... | Imp... |
6.  **Une lo que corresponde formando parejas lógicas.**
7.  **Completa las palabras a base de las pistas dadas.**
8.   **Mira la presentación y comprueba si conoces las palabras relacionadas con el ordenador y su uso.**
9.  **No sabemos si con las mismas palabras nos referimos a las mismas cosas. En grupos contestad a este cuestionario para comprobar qué grupo tiene más aciertos en menos tiempo.**

A. Primer cuestionario

- 1. Mi ordenador tiene poca memoria RAM¹ significa:**
 - a. que la memoria de trabajo es pequeña.
 - b. que tiene poca memoria a largo plazo.
- 2. Si te dicen que guardes algo en el disco duro es que:**
 - a. debes elegir un disco compacto.
 - b. no debes usar ni un CD-ROM extraíble ni un disquete.
- 3. Una conexión inalámbrica es:**
 - a. la que no usa hilos.
 - b. la que normalmente tienen los teléfonos conectados a la red.
- 4. Un lector de películas DVD es:**
 - a. un aparato que permite ver las películas grabadas en un CD-ROM.
 - b. una persona que lee las traducciones para corregirlas.
- 5. El aparato con el que podemos jugar con los videojuegos se llama:**
 - a. aparador.
 - b. consola.

¹memoria RAM – оперативная память / аператыўная памяць

B. Segundo cuestionario.

1. ¿Qué se hace con lo que queremos que aparezca en Internet?
 - a. se cuelga.
 - b. se pone.
 2. ¿Qué se hace con la información que queremos seleccionar de Internet?
 - a. la copiamos.
 - b. la bajamos.
 3. Cuando recibimos un mensaje divertido y queremos que nuestros amigos lo tengan:
 - a. lo remitimos.
 - b. lo enviamos.
 4. Si tenemos mucha información sobre el mismo tema debemos:
 - a. abrir una carpeta.
 - b. abrir un cuaderno.
 5. Para poder escribir en nuestro ordenador usamos:
 - a. un cuadro de mandos.
 - b. un teclado.
-
10.  Escucha el diálogo y anota palabras relacionadas con los medios de comunicación.
 11.  Arregla las oraciones según el orden lógico.
 12.  Une lo que corresponde.
 13.  De las letras subrayadas en la columna B del ejercicio anterior compón la palabra que significa @ en español y di su equivalente en ruso / belaruso.

@ = ...
 14.  Encuentra en Internet la historia de la palabra símbolo *arroba*.
 15.  Completa las oraciones con las palabras que te damos a continuación.

teclado, ordenador, salvapantallas, impresora, procesador, disco duro, multimedia, Internet, correo electrónico, sistema

1. Este curso de español en CD-ROM tiene fotografías, texto, sonido e incluso te corrige si la pronunciación no es correcta. Es un curso ...
2. Jamás se había imaginado nadie un medio de comunicación más rápido; la cantidad de información que circula por ella es increíble, estamos hablando de ...
3. En algunos países lo llaman computadora, pero aquí lo llamamos ...
4. Si quieres escribir un trabajo con tu ordenador, necesitarás un ...
5. En lugar de decir apagar el ordenador podemos decir apagar el
6. Te puedo enviar un fax, llamar por teléfono, escribirte una carta o enviarte un ...
7. Puedes guardar la información en un disquete o en el ...
8. A través del ... introduces información en la pantalla.
9. Para imprimir documentos utilizamos la
10. Si enciendes el ordenador y no lo usas, aparecerá el ...

16.  Di relacionando cifras y letras en qué consisten estas funciones informáticas y cómo se llaman en ruso / belaruso.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Crear un archivo | a. colocar una estructura en forma de tabla en lugar determinado dentro de un documento. |
| 2. Buscar y reemplazar | b. establecer en un programa unos valores diferentes de los iniciales. |
| 3. Insertar tabla | c. localizar una palabra o un fragmento y sustituirlos por otros diferentes dentro de un texto. |
| 4. Configurar | d. utilizar un programa para guardar los datos computados de forma permanente. |
| 5. Guardar | e. actualizar un archivo con las últimas modificaciones efectuadas. |

17.  Define brevemente para qué sirven los siguientes aparatos.

18.  Completa el diálogo con las formas correctas de las siguientes palabras.

arreglar – llamar – descompuesto – navegar – el disco – la pantalla – funcionar – la impresora – la red – imprimir – el teléfono móvil – conectar – el lápiz (la llave) de memoria USB

Juan Carlos: Mariana, el ordenador portátil no... . Ven a ver, no veo nada en

Mariana: Pues, ¿la...?

Juan Carlos: Claro que sí, ¡no soy tonto! ¿Piensas que tiene un virus?

Mariana: Espero que no. ¡Vamos a ver! Ay, Juan Carlos, te olvidaste de poner la batería.

Juan Carlos: Ah sí, tienes razón. Mariana, ahora no puedo conectarme a Parece que el módem está... . ¿Sabes cómo lo puedo...?

Mariana: ¡Ay, mi amor! No es eso. Es que estoy hablando por teléfono con Sara. Si quieres, la puedo... por... .

Juan Carlos: Sí, gracias. Bueno, ahora sí estoy conectado. Voy a ... un rato, y después voy a ... el trabajo para mi clase de historia. Pero, Mariana, ¿dónde está...?

Mariana: Lo siento, ésa sí que está rota. Pablo la está arreglando. No sé cómo vas a imprimir tu trabajo ahora.

Juan Carlos: No te preocupes. Lo guardaremos en mi USB. Puedo llevar ... a la universidad y lo imprimiremos allí.

Mariana: ¡Qué buena idea! ¡Eres tan inteligente, mi amor!

19.  Elige la variante correcta para terminar la oración.

1. El ordenador no funciona porque...
 - a. tiene un virus;
 - b. no tiene batería;
 - c. está roto.

2. Juan Carlos no puede conectarse a la red porque...
 - a. el módem está descompuesto;
 - b. el teléfono está ocupado;
 - c. no sabe conectarse.
3. El muchacho primero quiere...
 - a. imprimir un trabajo;
 - b. navegar un poco;
 - c. enviar correo electrónico.
4. No puede imprimir porque...
 - a. no tiene impresora;
 - b. no tiene tiempo;
 - c. la impresora está rota.

20.  Lee el texto, fijate en la importancia y las comodidades del uso de Internet.

Los argentinos en la Red

En la primera década del nuevo milenio, creció el número de usuarios de Internet en Argentina. Los argentinos que instalan¹ una PC en su hogar la utilizan principalmente, al igual que ocurre en Estados Unidos y en otros países, para recibir y enviar correo electrónico, navegar en la Red en busca de noticias e información, como procesadores de textos y para jugar.

Estos datos dicen que las novedades tecnológicas están aceptadas en todos los sectores de la sociedad². En las escuelas la informática es un curso oficial desde el año 1990 y las empresas ya trabajan con redes de comunicaciones. Los ordenadores y el fax no faltan en casi ninguna tienda y los niños aprenden con programas educativos de computación³. Los gauchos⁴ usan teléfono celular y los aficionados al fútbol siguen los partidos internacionales en la televisión por cable.

En este ambiente tecnológico favorable, los servicios de la Red se multiplican⁵. Los argentinos compran por Internet. El 98% de los que compraron productos por la Red volvería a hacerlo y el 61% de los que nunca compraron vía Internet está dispuesto a hacerlo este año.