



备用词语：了解文化（新闻、明星的生活情况），学到新知识，认识新人，和朋友交流，互相发信息资料（音乐，图片，照片），写博客，看电影，看节目，看书，轻松一下，介绍自己的情况。



10. A. 学习生字。

娱乐

情况

真的

B. 从括号中划出合适的字组成词语。

(娱/吾)乐 (真/直)的情(况/兄)

B. 看拼音写汉字。

1) yú _____

2) kuàng _____

3) zhēn _____

4) de _____

I. 找出下列每组汉字中的相同部分。

娱（ ） 况（ ） 的（ ）

妈（ ） 冰（ ） 拍（ ）

Д. 找出下列每组汉字中的不同部分。

娱（ ） 况（ ） 的（ ） 真（ ）

吴（ ） 兄（ ） 白（ ） 直（ ）

E. 给下列汉字的部件加上合适的偏旁或部首，组成新的汉字。

白 —（ ） 直 —（ ） 吴 —（ ） 兄 —（ ）





Ж. 把下列词语补充完整。

____乐情____ ____的

3. 把下列词组补充完整。

得到____ 生活____ ____名字

И.  听写。

电视给我们带来____。

我对明星的生活____。

他在网络上用的是不是____？



11. 学习语法。

熟悉文章中涉及各种功能类型的结构特征和特性

Текст представляет собой целостное речевое произведение, которое обычно имеет трёхчастную структуру — **зачин** 开头, **основную часть (развёртывание мысли)** 主体 и **концовку** 结尾, при этом каждый из компонентов композиции имеет свои особенности.

Текст уяўляе з сябе цэласны маўленчы твор, які звычайна мае трохчасткавую структуру — **зачын** 开头, **асноўную частку (разгортванне думкі)** 主体 і **канцоўку** 结尾, пры гэтым кожны з кампанентаў кампазіцыі мае свае асаблівасці.

Цель 目的	Основные характеристики 主要特征	Грамматические средства 语法	Средства связи 链接方式
Текст-описание 描写类型			
перечисление признаков, свойств, элементов предмета речи; указание на его принадлежность к классу предметов; указание на назначение предмета, способы и области его функциони- рования	1) представление о предмете в целом даётся в начале или в конце; 2) детализация главного проводится с учётом смысловой значимости деталей; 3) использование приёмов сравнения, анalogии, противо- поставления	простые пред- ложения: а) с прямым порядком слов; б) с предикатами, выраженными глаголами во вневременном значении и прилагательными, имеющими определительные характеристики	Первое, второе, третье, общее. Для...来说 我觉得 我看 и т. д. 或者; 除了...以外; 一边...一边; 有的...有的...; 又...又...; 有时... 有时...; 不但...而且...; ... 包括...; 从...开始...; 很; 真; 太; 还; 非常; 挺; 最; 更; 像; 和 (跟)一样; 差不多; 比 如; 从来; 总是; 经常; 有时; 从来(不); 只; 原来; 极(了); 完全; 比较; 好像; 很多; 很少; 不多; 不少; 之一 и т. д.



Цель 目的	Основные характеристики 主要特征	Грамматические средства 语法	Средства связи 链接方式
Текст-повествование 叙述类型			
рассказ о событии с показом его хода в развитии, с выделением основных (узловых) фактов и показом их взаимосвязи	соблюдается логическая последова- тельность повествования, подчёркивается динамизм, смена событий, композиция текста хронологизирована	простые предло- жения: а) с предикатом, выраженным глаголом; б) использующие грамматические и синтаксические средства, подчёрки- вающие характер и смену событий; в) выражающие причинно-след- ственную и временную обусловленность	...的时候; 除了...以外; 先... 然后...; 首先; 最后; 以后; 以前; 然后; 一边...一边; 从...回/到/去/来; 先...再...; 了...就... (了); 到...来/去; 刚 (才); 马上; 一会儿; 从来; 终于; 已经; 又; 再; и т. д.

Мета 目的	Асноўныя характарыстыкі 主要特征	Граматычныя сродкі 语法	Сродкі сувязі 链接方式
Тэкст-апісанне 描写类型			
пералік прыкмет, уласцівасцей, элементаў прадмета маўлення; указанне на яго прыналежнасць да класа прадметаў; указанне на прызначэнне прадмета, спосабы і сферы яго функцыянавання	1) уяўленне пра прадмет у цэлым падаецца ў пачатку ці ў канцы; 2) дэталізацыя галоўнага праводзіцца з улікам сэнсавай значнасці дэталю; 3) выкарыстанне прыёмаў параўнання, аналогіі, супраць- пастаўлення	простыя сказы: а) з прамым парадам слоў; б) з прэдыкатамі, выражанымі дзеясловамі ў пазачасавам значэнні і прыметнікамі, якія маюць азначальныя характарыстыкі	第一、第二、第三、总之。 对……来说 我觉得 我看 i г. д. 或者; 除了…以外; 一边…一边; 有的…有的…; 又…又…; 有时… 有时…; 不但…而且…; …, 包括…; 从…开始…; 很; 真; 太; 还; 非常; 挺; 最; 更; 像; 和 (跟) ……一样; 差不多; 比 如; 从来; 总是; 经常; 有时; 从来(不); 只; 原来; 极(了); 完全; 比较; 好像; 很多; 很少; 不多; 不少; 之一 i г. д.





Мета 目的	Асноўныя характарыстыкі 主要特征	Граматычныя сродкі 语法	Сродкі сувязі 链接方式
Тэкст-апаўяданне 叙述类型			
аповед пра падзею з паказам яе ходу ў развіцці, з вылучэннем асноўных (вузлавых) фактаў і паказам іх узаемасувязі	захоўваецца лагічная паслядоўнасць аповед, падкрэсліваецца дынамізм, змена падзей, кампазіцыя тэксту храналагізавана	простыя сказы: а) з прэдыкатам, які выражаны дзеясловам; б) якія выкарыстоўваюць граматычныя і сінтаксічныя сродкі, падкрэсліваюць характар і змену падзей; в) якія выяўляюць прычинна-выніковую і часавую абумоўленасць	...的时候; 除了...以外; 先...然后...; 首先; 最后; 以后; 以前; 然后; 一边...一边; 从...回/到/去/来; 先...再...; 了...就... (了); 到...来/去; 刚(才); 马上; 一会儿; 从来; 终于; 已经; 又; 再; і г. д.

读一读课文并讲述课文的功能和特征。

(一) 中国火锅

(1) 火锅是中国美食 之一。中国人很喜欢吃，外国人也喜欢吃。秋天 和冬天 吃火锅最好。

(2) 人们喜欢火锅的原因很多。

(3) 第一，火锅种类多。

(4) 第二，火锅的原料 多种多样，可以是肉、鱼，也可以是蔬菜等。

(5) 第三，火锅的做法很简单。

(6) 第四，朋友们可以一起吃火锅。大家坐在火锅旁边，选择自己爱吃的菜，一边吃，一边聊天。

(7) 总之，吃火锅好像逛超市，又有趣又好玩！

(二)

(1) 你好！我叫玛丽。两年以前我去中国留学。一开始什么都不知道。

(2) 刚到第二天的时候，我认识了一个中国朋友。第二次见面的时候，他马上就开始问我爸爸妈妈做什么工作、我有没有男朋友等等。我觉得很不好意思，不知道怎么回答。

(3) 我到中国已经两年了。我很喜欢这里，因为我交了很多中国朋友。他们都很热情。他们给我介绍了中国文化、中国人的生活。



(4) 那个中国朋友问了我很多隐私问题，因为这样就可以表示对我的热情。现在我们俩是好朋友。

(5) 明天我要回国了。我爱中国更爱中国朋友。我相信 (xiāngxìn)，虽然我们快要分开了，但是我们的友谊一定不会改变。

根据课文（二）的内容填表。

人的名字	国籍	职业	在中国的时间	了解了哪个风俗习惯	对中国朋友的态度	对中国的态度
					先:	先:
					后:	后:

(三)

(1) 每一个人都有自己的业余(yèyú)爱好，有的人喜欢唱歌、有的人喜欢打球，而我是一个舞蹈迷。

(2) 五岁那年我就被妈妈送进了舞蹈班，从那以后我就深深地喜欢上了舞蹈。

(3) 每天下课后，我在家很快地把作业写完，然后就打开电脑练习舞蹈。有的时候妈妈叫我吃晚饭，要叫好几遍，我才停止练习去吃饭。

(4) 平时我最喜欢和同学玩，可是当我在练舞蹈的时候，朋友让我出去玩，我不想去，所以大家都叫我舞蹈迷。

(四) 中国茶道

(1) 你好，我叫李长华。我给你们____一下我们中国人怎么喝茶。

(2) 茶是我们最喜欢的____。一杯茶水喝一天。茶文化对我们的生活____有很大的影响，对中国人的身心健康有很大的____。

(3) 但是，很多中国人喝茶的习惯是一杯____喝一天，而且是一边喝一边加水，____完了加，加满了接着喝，一直喝到没有了茶味，也不换____茶。

(4) 西方人____也喜欢喝茶，但是绝不像中国人那样一喝就是一天。

用下列的词语填空。

饮料、介绍、茶、习惯、喝、新、虽然、好处