

7. 阅读并填空。



玛莎：明斯克附近有一个____，那里有很多____，有咖啡厅、饭馆，还有很多民间____，包括小木屋、____。小木屋里有民间____。真巧，这个周末，那里有____活动，可以唱唱白俄罗斯民间歌曲，跳跳白俄罗斯舞，尝尝____菜，玩玩白俄的游戏，这样就可以一边玩一边____白俄罗斯传统文化，还可以____美丽的风景。

8. 玛莎说在民间度假村里可以做什么？

在民间度假村里可以学会……。

在民间度假村里可以观赏……。

在民间度假村里可以尝尝……。

在民间度假村里可以玩玩儿……。

在民间度假村里可以了解……。

在民间度假村里可以看看……。

在民间度假村里可以听听……。

民间度假村里有……。

9. 说说在下列博物馆里可以了解哪些知识。



战争博物馆 • 艺术博物馆 • 历史博物馆
看 • 了解
白俄罗斯的
战争事件 • 历史事件 • 现代美术 • 传统文化 • 风
俗习惯 • 现代文化 • 传统美术

10. 问问同桌，了解他的情况并介绍了解的结果。

你经常去博物馆吗？

你去过哪些博物馆？

你是什么时候去的？

你是跟谁去的？

你是怎么去的？

你喜欢去吗？



11. 学习语法。

Предложение с конструкцией **是…的** заостряет внимание на времени, месте и образе происходящего действия. **是** ставится перед подчёркиваемой частью (иногда **是** опускается), **的** ставится в конце предложения. Отрицательная форма образуется при помощи конструкции **不是…的**.

Например:

她是去年8月去的。(время)

她是跟妈妈去的。(образ действия)

她们是坐车去的。(образ действия)

Сказ з канструкцыяй **是…的** завазрае ўвагу на часе, месцы і спосабе дзеяння, што адбываецца. **是** ставіцца перад часткай, якая падкрэсліваецца (часам **是** апускаецца), **的** ставіцца ў канцы сказа. Адмоўная форма ўтвараецца пры дапамозе канструкцыі **不是…的**.

Напрыклад:

她是去年8月去的。(час)

她是跟妈妈去的。(спосаб дзеяння)

她们是坐车去的。(спосаб дзеяння)

12. 把下列句子改写成带有“是…的”结构的句子。

- 1) 我跟父母去了历史博物馆。
- 2) 我上个星期去了艺术博物馆。
- 3) 我们开车去了民间度假村。
- 4) 去博物馆的时候，我们没有坐车，我们走路去了。





阅读

《活化石》

在博物馆里，我们观看一块块化石，
就能看到亿万年前的动物、植物。那么，你看过活的化石吗？

银杏树，又叫白果树，它是几亿年前的树种，十分珍贵。银杏树的样子很容易辨认，一片片叶子像一把把扇子。银杏树长的慢极了，如果你小时候种下一棵银杏树，一直要等你当上爷爷，才能吃到它的果子。所以，银杏树又叫公孙树，

大熊猫是我们熟悉的动物，非常可爱。和它在同一期生活过的动物，许多就灭绝了，大熊猫却一代一代的活到今天。我们都知道大熊猫爱吃竹，你能想到吗，它们的祖先却以肉为生。

中华鲟也是一种古生物，它有一亿多年的历史。中华鲟生活在江河里，最大的可以长到五百千克重。它身上披着大片的硬鳞，核桃大的眼睛亮晶晶的，一张大嘴又尖又长，样子怪怪的。由于缺乏保护，目前，中华鲟已成为稀有的鱼种了。

银杏树、大熊猫、中华鲟、科学家把它们叫做“活化石”，我们要好好保护它们。

❓ 问题：

- 1、在博物馆，我们看到了什么？
- 2、银杏树是什么时间的树种？
- 3、什么动物非常可爱？