每天下课后，我很快地把作业写完，然后就打开电脑练习舞蹈。有的时候妈妈叫我吃晚饭，要叫好几遍，我才停止练习去吃饭。平时我最喜欢和同学玩，可是当我在练舞蹈的时候，朋友让我出去玩，我不想去，所以大家都叫我舞蹈迷。

我很喜欢看芭蕾，已经看过很多次了。我觉得，芭蕾这种舞蹈艺术非常高雅！我最喜欢的芭蕾舞剧是《天鹅湖》。王子和公主的爱情故事既感人又浪漫。公主白天是天鹅，晚上却会变成一位少女。真有意思！演员演得很精彩，作曲家柴可夫斯基写的音乐真让人陶醉！表演服装就不用说了，真好看！我还想再看一遍《天鹅湖》。

1. 丽丽的爱好是什么？
2. 为什么很多人叫她“舞蹈迷”？
3. 丽丽喜欢看芭蕾吗？
4. 她最喜欢的芭蕾叫什么？为什么？

9. 调查：分别找找3位不同年龄的同学填写调查表，并说一说调查结果。

你去过剧场吗？
你经常去吗？
你去过几次？
你看过戏剧吗？
你看过哪一种（话剧、歌剧、舞剧、音乐剧、木偶戏）？

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

你看过芭蕾吗？
你最喜欢的是哪一种表演艺术？
你觉得看戏（芭蕾）有意思吗？

	同学1	同学2	同学3
话剧 （次数）			
歌剧 （次数）			
音乐剧 （次数）			
木偶戏 （次数）			
芭蕾 （次数）			

10. 学习语法。

В качестве дополнительного члена результата глагол 上 означает, что один из предметов присоединяется к другому.

Например:

请把你的名字写上。

В сочетании с этим глаголом используются 穿，戴，关，带，写，画，拿 и т. д.

В качестве дополнительного члена результата глагол 开 означает, что соединённые предметы разъединяются.

Например:

请打开礼物。

В сочетании с этим глаголом используются 打，开，切，拿 и т. д.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

У якасці дадатковага члена выніку дзеяслоў 上 азначае, што адзін з прадметаў далучаецца да іншага.

Напрыклад:

请把你的名字写上。

У спалучэнні з гэтым дзеясловам выкарыстоўваюцца 穿，戴，关，带，写，画，拿 і г. д.

У якасці дадатковага члена выніку дзеяслоў 开 азначае, што злучаныя прадметы раз'ядноўваюцца.

Напрыклад:

请打开礼物。

У спалучэнні з гэтым дзеясловам выкарыстоўваюцца 打，开，切，拿 і г. д.

11. 用“上”、“开”填空。

穿___衣服　　写___她的名字
打___书　　戴___围巾
打___电脑　　打___水
开___门　　画___花
关___电视　　关___手机

12. 把下列句子改写成带有“上”或“开”的句子。

1) 今天很冷，穿衣服。
2) 请关电脑。
3) 考试的时候，一定要关手机。

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

4) 你为什么没戴我给你送的围巾？

5) 请在这儿写“福”字。

13. 根据练习5的提纲，并用上“是…的”的句子结构写一写你去看（戏剧，歌剧）的情况。

阅读

《北京》

北京是我国的首都，是一座美丽的城市。

天安门在北京城的中央，红墙、黄瓦，又庄严，又美丽。天安门前面是宽阔的广场。广场中间矗立着人民英雄纪念碑。

北京有许多又宽又长的柏油马路。道路两旁，绿树成荫，鲜花盛开。北京新建了许多立交桥。立交桥的四围有绿毯似的草坪和拼成图案的花坛。各种车辆在桥上桥下来来往往，川流不息。

北京有许多名胜古迹和风景优美的公园，还有许多新建的高楼大厦。站在高处一看，全城到处是绿树，到处是大楼。

北京真美啊！我们爱北京，我们爱祖国的首都！

问题：

1、北京是哪国的首都？

2、天安门在哪里？

3、天安门前边有什么？

Правообладатель Адукацыя і выхаванне