



2017米 (恒山)



1300.2米 (衡山)



阅读

《雷雨》

满天的乌云，黑压压的压下来。树上叶子一动不动，蝉一声也不叫。

忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来逃走了。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

哗，哗，哗，雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去，树哇，房子哇，都看不清了。

渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

天亮了起来。打开窗户，清新的空气迎面扑来。

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又爬上了网。池塘里水满了，青蛙也叫了起来了。

❗ 问题：

- 1、描述一下雷雨来之前的天气情况是怎么样的？
- 2、蜘蛛从哪里逃走了？
- 3、描述一下雷雨过后的天气情况是怎么样？



19. A. 学习生词。

气候
带
吹

赤道带
降水
毫米

盛行
形成
达

B. 请找出下列每组汉字中相同的部分。

候 () 吹 () 降 () 毫 ()
盛 () 形 () 偏 () 喝 ()
都 () 意 () 血 () 影 ()

B. 根据部首写汉字。

厶 — () ()	乚 — () ()
又 — () ()	彡 — () ()
阝 — () ()	扌 — () ()
口 — () ()	冫 — () ()
讠 — () ()	欠 — () ()

G. 把下列词语补充完整。

气_____	_____水	_____行
_____道带	_____米	_____成

D. 看拼音写汉字。

jiàngyǔ _____	qìhòu _____	shèngxíng _____
dài _____	chuī _____	xíngchéng _____
chìdàodài _____	háomǐ _____	dá _____



E. 连一连。

带	chìdàodài	赤道带	jiàngyǔ
吹	qìhòu	盛行	dá
毫米	háomǐ	达	dài
形成	shèngxíng	气候	xíngchéng
降水	chuī		



20. 学习语法。

Коммуникативная целостность (交际完整性) текста проявляется в том, что каждое последующее предложение в тексте в коммуникативном плане опирается на предшествующее, продвигая высказывание от данного, известного — темы (主题) — к новому, неизвестному — реме (述题), в результате чего образуется **тема-рематическая цепочка** (主述题链).

Камунікатыўная цэласнасць (交际完整性) тэксту выяўляецца ў тым, што кожны наступны сказ у тэксце ў камунікатыўным плане абавіраецца на папярэдні, прасоўваючы выказванне ад дадзенага, вядомага — тэмы (主题) — да новага, невядомага — рэмы (述题), у выніку чаго ўтвараецца **тэма-рэматычны ланцужок** (主述题链).



21. Прочитайте тексты. Познакомьтесь с типами тема-рематических цепочек, которые представлены в них / Прачытайце гэскты. Пазнаёмцеся з тыпамі тэма-рэматычных ланцужкоў, якія прадстаўлены ў іх.

№	Текст / Тэкст (短文)	Тип структуры / Тып структуры (短文的主述题结构)	Тема-рематическая цепочка / Тэма- рэматычны ланцужок (主述题链)
1	昨天我去了我奶奶家。奶奶给我做了饺子。饺子特别好吃。	структура зацеплення / структура зачаплення 结合结构	T1 – R1; T2[= R1] – R2; R2; T3[= R2] – R3
2	昨天丽丽跟朋友一起去了公园。他们玩儿得很开心。他们想下个周末再去一次。	параллельная структура / параллельная структура 并行结构	T1 – R1; T1 – R2; T1 – R3
3	昨天我们5001班都去看了京剧。5002班的同学也去了。	обратная параллельная структура / адваротная параллельная структура 反向并联结构	T1 – R1; T2 – R1; T3 – R1
4	他早上七点起床。然后去刷牙, 洗脸。7点半吃早饭。吃完后, 出门上学。	пучковая структура / пучковая структура 捆绑式结构	T1 – R1, R2, R3...

№	Текст / Тэкст (短文)	Тип структуры / Тып структуры (短文的主述题结构)	Тема-ремагическая цепочка / Тэма- рэматычныя ланцужок (主述题链)
5	红茶、绿茶、乌龙茶、花茶 我都喜欢。	обратная пучковая структура / адварогная пучковая структура 反捆绑式结构	T1, T2, T3... – R

22. Прочитайте тексты. Соотнесите тема-ремагические цепочки и соответствующие текстовые фрагменты / Прачытайце тэксты. Суаднясьце тэма-рэматычныя ланцужкі і адпаведныя тэкставыя фрагменты.

高老师、马老师和李老师都喜欢吃饺子。	T1-R1; T2[= R1] – R2; T3[= R2] – R3
昨天我们玩儿得很开心。我们先去逛了街、然后去电影院看了电影。	T1 – R1; T1 – R2; T1 – R3
我的房间不太大。房间里有一张桌子。桌子上放着一台电脑。	T1 – R1; T2 – R1; T3 – R1
我爸爸喝咖啡，妈妈也喝咖啡。	T1 – R1, R2, R3...
我们都想去中国旅游。我们觉得去中国留学也可以。	T1, T2, T3... – R

