

1

Schule und Lernen

Womit beschäftigen sich die Jugendlichen auf den Bildern?



A

Probleme haben – Probleme lösen

1

Probleme beim Lernen der Fremdsprachen.

- a. Was macht euch beim Deutschlernen Probleme? Schreibt auf.
- b.  Hört, was den deutschen Jugendlichen beim Lernen der Fremdsprachen Probleme macht, und ergänzt die Liste.
 - Wörter schlecht behalten können
 - ...

c. Lest und überprüft, ob ihr alle Probleme aufgeschrieben habt.

Sabine, 16: Als Fremdsprache lerne ich Französisch. Mein Problem ist: Ich kann Wörter schlecht behalten. Ich lerne und vergesse sie schnell.

Alexander, 15: Probleme macht mir das Verstehen der Information beim Hören. Besonders wenn die Ausländer sprechen. Sie sprechen meistens schnell. Mein Wortschatz ist klein.

Max, 16: Meine Fremdsprache ist Italienisch. Ich lerne gern Wörter und Grammatik, aber ich kann nicht sprechen. Ich habe Angst zu sprechen. Ich habe Angst Fehler zu machen.

Bernd, 16: Ich interessiere mich für andere Länder und andere Kulturen, deshalb möchte ich viel lesen. Aber ich habe Probleme mit dem Leseverstehen. Ich kann Texte beim Lesen nicht ohne Wörterbuch verstehen. Mein Wortschatz ist nicht so reich und ich muss jedes Wort übersetzen. Das dauert sehr lange. Und ich schaffe nicht viel, wenn ich jedes Wort im Wörterbuch nachschlage.

Maria, 15: Ich lerne Englisch als Fremdsprache. Ich habe oft Probleme mit der Aussprache. Beim Sprechen spielt aber die Aussprache eine große Rolle, deshalb habe ich Angst zu sprechen.

d. Vergleicht eure Probleme beim Fremdsprachenlernen mit den Problemen der deutschen Jugendlichen.

Beispiel: Sabine kann Wörter nicht gut behalten. Das ist auch mein Problem. Ich kann auch die Wörter nicht gut behalten.

e. Was fällt euch beim Deutschlernen leicht? Was fällt euch schwer?

1. Die deutsche Aussprache fällt mir ...
2. Die deutsche Grammatik fällt mir ...
3. Das Lernen der neuen Wörter fällt mir ...
4. Das Lesen und Verstehen der deutschen Texte fällt mir ...

5. Das Hören und Verstehen der deutschen Texte fällt mir ...
6. Das Sprechen fällt mir ...
7. Das Schreiben der deutschen Texte fällt mir ...

f. Führt die Umfrage in der Klasse / Gruppe durch. Fragt eure Mitschülerinnen oder Mitschüler, welche Probleme sie beim Deutschlernen haben.

Hilfe

Was fällt dir beim Deutschlernen schwer?
Welche Probleme hast du beim Deutschlernen?
Ich möchte wissen, ob du Probleme beim Deutschlernen hast?
Hast du Probleme beim Deutschlernen?

2 Angst beim Lernen.

Angst haben **vor** (Dat.)

a. Erklärt die Fragewörter und antwortet auf die Fragen.

1. – **Wovor** kann man beim Lernen Angst haben?
– Vor Klassenarbeiten, ...
2. – **Vor wem** kann man Angst haben?
– Vor bösen Menschen, ...

b. Gründe und Bedingungen der Ängste. Ergänzt sie.

Man hat Angst, ...

- 1) weil die Eltern schimpfen werden.
- 2) wenn man keine Hausaufgaben macht.
- 3) ...

c. Etwas gegen Angst unternehmen. Wählt aus, was für euch richtig ist.

1. Es hat keinen Sinn, Ängste zu ignorieren.
2. Man muss Ursachen herausfinden und sie beseitigen.

3. Angst ist wie ein Signal. Man muss Folgen kritisch analysieren.
4. Es ist gut, mit jemandem über Angst zu sprechen. Das können ein Freund, eine Freundin, eine Lehrerin, ein Lehrer oder die Eltern sein.
5. Man muss eine bessere Planung machen: den Lehrstoff in kleinere Portionen aufteilen und öfter Pausen beim Lernen machen.
6. Man muss bessere Lernstrategien gebrauchen.
7. Man muss den Lehrstoff öfter wiederholen. Die Wiederholung ist die Basis für das Lernen.

d. Hilft etwas gegen Angst? Lest andere Meinungen. Welche Meinung ist eure Meinung?

Nein, gegen Angst hilft nichts. Wenn man Schmerzen hat, kann man Tabletten einnehmen, aber bei Ängsten funktioniert das nicht. Sie kommen immer wieder. Gegen Angst gibt es keine Tabletten.

Ja. Angst und Stress blockieren den Lernprozess. Man muss etwas gegen Angst unternehmen.

e.  **Lest den Text und antwortet: Warum hat Simone Angst vor der Klassenarbeit?**

Angst vor Klassenarbeiten

Simone hat vor Klassenarbeiten Angst. Sie denkt immer, dass sie sich diesmal auf die Klassenarbeit gut vorbereiten wird. Es ist noch genügend Zeit. Heute ist Montag und die Arbeit ist erst am Donnerstag. Am Montag räumt Simone ihr Zimmer auf und auf dem Schreibtisch findet sie einen Zettel von der Mutter, was sie einkaufen sollte. Sie geht ins Geschäft. Am Dienstag geht sie mit ihrer Freundin ins Schwimmbad. Sie verschiebt die Vorbereitung auf den Abend. Am Abend ist sie müde. Am Mittwoch beginnt sie endlich mit den Vorbereitungen. Simone

schlägt das Buch auf und gleich wieder zu. Sie erinnert sich, dass sie für den Donnerstag einen Aufsatz nicht geschrieben hat. Am Abend geht sie ins Bett. Die ganze Nacht kann sie nicht schlafen.

f. Lest den Text noch einmal und findet die Textstellen, die eure Antworten in 2e bestätigen.

g. Welche Ratschläge gibt ihr Simone?

h. Lest noch einen Text, wählt eine Überschrift aus.

1. Angst vor dem Test
2. Sich anders auf den Test vorbereiten

Johann will diesmal schlauer sein, er will sich auf einen Test nicht zu Hause, sondern in der Schule vorbereiten. Nicht alles zu Hause machen! Er plant heute in der Stunde gut aufzupassen. Aber nach einer halben Stunde ist er mit seinen Gedanken ganz woanders. Der Lehrer weckt ihn aus seinen Träumen: „Schläfst du schon wieder?“ Johann kann sich natürlich nicht mehr konzentrieren. Zu Hause kann er sich auch nicht konzentrieren. Die Wörter fliegen so schnell aus seinem Kopf. Er weiß schon, dass es mit dem Test nicht gut gehen wird. Er hat Angst vor dem Test.

i. Lest den Text noch einmal. Johann wollte sich auf den Test in der Schule gut vorbereiten. Hat er das geschafft?

j. Mit welchen Problemen muss Johann kämpfen?

k. Lest noch einen Text. Warum hat Bettina Angst vor der Klassenarbeit?

Bettina ist eine fleißige Schülerin. Sie passt in der Schule immer gut auf, führt ihre Hefte ordentlich und gewissenhaft. Sie paukt immer Wörter und Grammatik vor der Klassenarbeit. Aber am Abend vor der Klassenarbeit geht der Stress erst richtig los. Sie bekommt Bauchschmerzen, ihre Hände sind feucht, es ist ihr kalt. Sie hat Angst und vergisst alles, was sie gelernt hat.