

Grad	Eigenschaften	
	Belastbarkeit	...
niedrig eher niedrig (скорее низкий) mittel (средний) eher hoch hoch	+	

Schritt 4. Berufe und Erwartungen

q.   Lest, was Jugendliche von ihren zukünftigen Berufen erwarten. Schreibt drei für euch wichtige Merkmale auf einen Zettel, heftet eure Zettel an die Tafel und ordnet dann gleiche zu. Welche Zettelgruppe ist die größte, welche ist die kleinste? Besprecht das Ergebnis.

einen sicheren Arbeitsplatz haben

gute Arbeitsbedingungen

den anderen Menschen helfen

saubere Arbeit

geregelt Arbeitszeit

nicht lange Arbeitszeit

viel Freizeit

mit interessanten und freundlichen Menschen arbeiten

selbstständig arbeiten

kreativ arbeiten

im Team arbeiten

gut verdienen

im Freien arbeiten

im Büro arbeiten

etwas produzieren

körperlich arbeiten

mit Händen etwas machen

sicherer Arbeitsplatz – einen Arbeitsplatz kann man nicht so schnell verlieren

geregelt Arbeitszeit – die Arbeit beginnt und ist zu Ende immer zu festen Zeiten

r. Besprecht und nummeriert die Merkmale in 3q nach dem Grad der Wichtigkeit von 1 bis 17: 1 – am wichtigsten; 17 – am wenigsten wichtig. Begründet eure Wahl.

s. Stellt für die folgenden Erwartungen Vorteile und Nachteile heraus.

Merkmale	Vorteile	Nachteile
mit Menschen arbeiten	unterschiedliche Menschen kennenlernen	Konflikte aushalten
geregelte Arbeitszeit
im Freien arbeiten
selbstständig arbeiten

t. Was erwartet ihr von euren Wunschberufen? Schreibt eure Erwartungen auf einzelne Zettel und erzählt in der Klasse, die anderen sollten eure Wunschberufe erraten.

Schritt 5. Berufe und Tätigkeiten

u.  Zu welchen Berufen passen diese Tätigkeiten?

andere Menschen unterrichten – Massage machen – Tagesausflüge organisieren – verkaufen – Patienten pflegen – mit modernen Maschinen etwas produzieren / herstellen, z. B. Kisten, Flaschen – Menüs zusammenstellen und erarbeiten, Gäste beraten, Speisen kalkulieren – Autos reparieren – schnelle Autos fahren können – Tiere gesund machen – Haare schön machen – Brot und Kuchen backen – gut schwimmen

v.  Wählt einen Beruf, der euch besonders interessiert, und sucht im Internet Tätigkeiten in diesem Beruf. Präsentiert eure Ergebnisse in der Gruppe / Klasse.

Schritt 6. Bewerbung um einen Ausbildungsplatz

w.  Zu einer Bewerbung gehört ein Lebenslauf. Lest die Lebensläufe auf Seite 37.

1. Wodurch unterscheiden sie sich?
2. Welcher Lebenslauf ist tabellarisch?
3. Welcher Lebenslauf ist ausführlicher?

Lebenslauf

Mein Name ist Tina Schneider. Ich bin am 26.02.2001 in Magdeburg geboren. Meine Mutter Beate Schneider arbeitet als Arzthelferin in der Praxis, mein Vater Peter Schneider ist Frisör im eigenen Geschäft. Ich habe eine 9-jährige Schwester, Schülerin der Grundschule, und einen 3-jährigen Bruder. Zurzeit besuche ich die 9. Klasse der Realschule. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Chemie. In meiner Freizeit fotografiere ich sehr viel und habe schon erfolgreich an Fotowettbewerben teilgenommen. Seit einigen Monaten bin ich in der Schule für die Fotografien in der Schülerzeitung verantwortlich. Mein Hobby möchte ich nach der Schule gerne zu meinem Traumberuf machen.

Wittenberg, den 07.05.2017

Tina Schneider

Lebenslauf

Name:	Julia Lange	
Geburtsdatum:	23. März 2001	
Geburtsort:	Frankfurt / Oder	
Anschrift:	Leipziger Straße 6 1200 Frankfurt / Oder	
Eltern:	Franz Lange, Bäcker Margit Lange, geborene Weber, Erzieherin	
Geschwister:	Bruder Lars, 18 Jahre alt Schwester Tina, 10 Jahre alt	
Schulbildung:	Heinrich-von-Kleist-Schule in Frankfurt / Oder von 2008–2016 Schulabschluss 2016 mit der mittleren Reife	
Liebingsfächer:	Chemie, Biologie, Physik	
Berufstätigkeit:	Praktikum, 3 Wochen in der Firma Beck&Sohn	
Besondere Fähigkeiten:	Fremdsprachen: Englisch, Französisch, Italienisch	
Hobbys:	Bergwandern, Ski fahren, Computerspiele machen	
	10.10.2017	
	Julia Lange	

x. Unter welchen Überschriften im tabellarischen Lebenslauf findet ihr die Antworten auf die Fragen.

Beispiel: Die Antwort auf die Frage 1 steht unter der „Anschrift“.

1. Wo wohnt Julia Lange?
2. Welche Schule hat Julia besucht?
3. Welchen Schulabschluss hat sie gemacht?
4. Von wann bis wann ist sie zur Schule gegangen?
5. Wo und wie lange hat sie das Praktikum gemacht?
6. Welche Fremdsprachen spricht sie?
7. Was macht sie gern in ihrer Freizeit?

y. Überprüft, ob Tina und Julia an alles in ihren Lebensläufen gedacht haben.

Name

Anschrift

Geburtsdatum und Geburtsort

Name und Beruf der Eltern

Geschwister

Schulbildung

Schulabschluss
(in welchem Jahr)

Berufstätigkeit

Lieblingsfächer

Datum

Unterschrift

Hobbys

besondere Fähigkeiten /
Kenntnisse

z. Schreibt eure Lebensläufe.

4 Berufsausbildung.

a. Ordnet die Wörter den zwei Wortfamilien zu:

Ausbildungs...

Berufs...