

hin er auch kam, riefen alle: „Oh, die wunderschönen Kleider! Wie herrlich! Wie fein! Wie schön ist der Schnitt! Die Linien!“

Doch, dann passierte etwas. Ein kleiner Bub⁴ sah den Kaiser und rief: „Schaut nur, wie komisch! Der Kaiser läuft in Unterhosen herum!“ Zuerst erschrecken alle. Aber dann stellten die Leute plötzlich fest: Der Bub hat ja Recht! Der Kaiser läuft in Unterhosen herum! Der Kaiser hat keine Kleider an!“ Aber der Kaiser sagte: „Ich habe herrliche Kleider an! Die anderen alle können sie nur nicht sehen, weil sie so dumm sind!“

Nach Hans Christian Andersen

¹Eure Majestät – ваше величество (вежливое обращение к монарху); ²das Tuch – сукно; ³im Voraus – заранее; ⁴der Bub = der Junge

d. Findet im Text und lest die Textstellen vor, die folgende Gedanken bestätigen:

1. Der Kaiser liebte die Kleidung über alles.
2. Blik und Blan haben einen schlaun Plan ausgearbeitet.
3. Das Tuch ist etwas Besonderes.
4. Der Kaiser war der Dummste von allen.

e. Lest das Märchen noch einmal. Schreibt die Schlüsselsätze heraus und erzählt dann das Märchen nach den Schlüsselsätzen.

f. Über welche Menschen machte sich Hans Christian Andersen lustig?

Grammatik: Informationen und Übungen

Finalsätze

1 a. Lest und übersetzt die Sätze ins Russische.

1. Herr Müller fährt mit seiner Familie in die Schweiz, **damit** seine Kinder das Land kennenlernen.
2. Die Geschäfte machen Werbungen, **damit** möglichst viele Leute in das Geschäft kommen.
3. Die Preise für die Schulkleidung sollen nicht so hoch sein, **damit** die Eltern sie bezahlen können.

b. Was bedeutet „damit“ in den Sätzen in 1a? Sind die Subjekte in zwei Sätzen gleich oder verschieden?

2  Lest die Sätze mit „um ... zu + Infinitiv“. Übersetzt sie ins Russische. Was bedeutet „um ... zu“ in den Sätzen?

1. Die Jugendlichen kaufen Markenklamotten, um cool auszusehen.
2. Eine Gruppe Schüler zog durch die Klassen, um die Modelle der neuen Schuluniform vorzuführen.
3. Die Mädchen blättern in den Katalogen, um neue Mode kennenzulernen.
4. Viele Eltern kommen zur Schulkonferenz, um das Thema „Schulkleidung“ zu besprechen.
5. Heutzutage ändert sich die Mode jedes Vierteljahr und die Jugendlichen benötigen schnell die neue Kleidung, um nicht als unmodern auszusehen.

3 Vergleicht die Sätze mit „damit“ und „um ... zu“ in 1a und 2. Was ist gleich? Was ist anders?

Wozu? Zu welchem Zweck? (Для чего? С какой целью?)	
damit → чтобы ← um ... zu	
Finalsatz	Infinitivgruppe
• выражает цель • действия выполняют разные лица: Der Deutschlehrer hat den Ausländer eingeladen, damit wir uns im Sprechen üben.	• выражает цель • действия выполняет одно и то же лицо: Ich schreibe an die Zeitung, um meine Stellung zur Schuluniform zu äußern.

4 Könnt ihr die Regel ergänzen?

1. Если действия выполняет в предложении одно и то же лицо, то для выражения цели используется ...
2. Если действия в предложении выполняют разные лица, то для выражения цели используется ...

5 a. Lest den Dialog. Erklärt den Gebrauch von „damit“ und „um ... zu“. Übersetzt die damit-Sätze ins Russische.

Wozu

Tom ist Modemacher. Er sitzt und blättert in einem Modekatalog. Da kommt seine kleine Schwester und fragt:

- Was machst du?
- Ich blättere in einem Modekatalog.
- Wozu blätterst du darin?
- Um zu wissen, was zurzeit in Mode ist.
- Und wozu willst du wissen?
- Um neue Modelle zu entwickeln und damit die Leute meine Modelle kaufen.
- Und wozu sollen sie deine Modelle kaufen?
- Damit sie schöner aussehen.
- Und wozu sollen sie schöner aussehen?
- Damit sie glücklicher werden. Wer schön ist, ist glücklich.
- Und wozu sollen sie glücklicher werden?
- Damit sie auch für andere etwas Schönes machen, und ich weiß, dass ich dafür gesorgt habe.

Da sagte die Kleine:

- Wenn ich so groß bin wie du, werde ich auch etwas Schönes machen, damit alle Menschen in der Welt glücklicher werden!

b. Lest den Dialog mit verteilten Rollen.

c. Spielt diesen Dialog.

d. Spielt eure Dialoge mit:

„Ich entwickle neue Schuluniformen.“

„Wozu ...?“

6 Was passt: „damit“ oder „um ... zu“?

1. Wir sehen einen Modekatalog durch, damit / um etwas Neues zu kaufen.
2. Meine Freundin schenkt mir Ohrringe, damit / um ich an sie immer denke.
3. In der Schule führt man Schuluniform ein, um / damit Schulklima zu verbessern.
4. Die Jugendlichen jobben, um / damit neue Markenkleidung zu kaufen.
5. Die Modeindustrie bringt jedes Vierteljahr einen neuen Modetrend auf den Markt, damit / um die Menschen zum Kaufen der neuen Trends zu motivieren.

7 Verbindet die Sätze mit „damit“ oder „um ... zu“.

1. Sie fährt für ein Jahr nach Deutschland. Sie möchte die deutsche Kultur kennenlernen.
2. Ich gehe ins Geschäft. Ich möchte Winterschuhe kaufen.
3. Sie jobbt sehr viel. Sie möchte Geld für ihre modischen Klamotten verdienen.
4. Ich esse viel Gemüse. Ich bleibe gesund und schlank.
5. Sag Vera, dass dieses Kleid ihr steht. Sie soll sich freuen.
6. Wir bitten die Modemacher. Sie sollen die einheitliche Schulkleidung farbenfroh entwickeln.

8 Antwortet auf die Fragen.

1. Wozu machen die deutschen Jugendlichen in den Betrieben oder in den Firmen Praktikum? (sich über neue moderne Berufe besser informieren / ihren künftigen Beruf kennenlernen)
2. Wozu braucht man Schönheitsideale? (ein Vorbild haben / jemanden bewundern)
3. Wozu jobbt das Mädchen nach der Schule? (Markenklamotten kaufen / sinnvolle Sachen wie Bücher, Computer kaufen)
4. Wozu braucht man eine Schuluniform? (sich mit der Schule identifizieren / sich keine Gedanken machen, was man anziehen kann)

9 Wozu hat die Mutter einen Modekatalog gekauft? Ergänzt die Antwort.

Meine Mutter hat einen Modekatalog gekauft,

- 1) ... (wir etwas Neues für den Sommer kaufen können)
- 2) ... (wir Schuhe wählen können)
- 3) ... (wir die Preise vergleichen können)
- 4) ... (wir die Modetendenz kennenlernen)
- 5) ... (wir unsere Wintersachen wählen)

Haben / Sein ... zu + Infinitiv

10 Lest, vergleicht die Sätze links und rechts. Übersetzt sie ins Russische. Formuliert eine Regel und vergleicht sie mit der Regel auf Seite 292.

1 Er muss seine Hausaufgaben machen .	Er hat seine Hausaufgaben zu machen (Notwendigkeit, Pflicht)
2 Man muss die Arbeit pünktlich machen .	Die Arbeit ist pünktlich zu machen . (Notwendigkeit, Pflicht)
3 Zuerst muss man einen Lebenslauf schreiben .	Zuerst ist der Lebenslauf zu schreiben . (Notwendigkeit, Pflicht)
4 Man kann die Musik hören .	Die Musik ist zu hören . (Möglichkeit)
5 Man kann hier die Musik nicht hören .	Die Musik ist hier nicht zu hören . (Keine Möglichkeit)

11 Wie kann man das anders sagen? Wählt aus, was richtig ist.

1. Zuerst sind viele Entwürfe für einheitliche Schulkleidung zu machen.
 - a) Zuerst muss man viele Entwürfe für einheitliche Schulkleidung machen.
 - b) Man macht zuerst viele Entwürfe für einheitliche Schulkleidung.