

§ 17. Права и ответственность несовершеннолетних

Какие права есть у детей?

Пода-
рок на день
рождения?

Малолетний (до 14)

- Совершать мелкие бытовые сделки
- Распоряжаться своими подарками



Деньги
за разработку мобиль-
ного приложения положу
на счёт в банке?

Несовершеннолетний (14–18)

- Совершать мелкие бытовые сделки
- Распоряжаться собственными доходами
- Осуществлять авторские права
- Открывать счёт в банке и распоряжаться им

Я могу
заключать
трудовой дого-
вор без согласия
родителей?

Право
на жизнь

Право на имя
и на приобретение
гражданства

Право на уровень жизни,
необходимый для развития

1959 г.

Декларация
прав ребёнка



Где
и как я могу
получить защиту
от травли в Ин-
тернете?

Право свободно
выражать
своё мнение

Право
на образование,
отдых и досуг

Право на сохранение своей
индивидуальности

1989 г.

Конвенция
о правах ребёнка

1993 г.

Закон о правах ребёнка
в Республике Беларусь

Понятие прав ребёнка и их защита. Сегодня в это сложно поверить, но ещё два века назад даже в самых просвещённых государствах не считалось необходимым соблюдать права детей. Детей рассматривали как маленьких взрослых, и часто уже в возрасте пяти-шести лет им приходилось работать. Так, в XIX в. в Европе малолетние дети работали на заводе рядом со взрослыми по 12–14 часов в день. Часто им приходилось выполнять те работы, которые не могли выполнять взрослые, например бегать между движущимися частями ткацкого станка, собирая просыпанную шерсть, или ползать в узких ходах угольных шахт. Малейшая ошибка могла привести к тяжёлой травме или даже смерти ребёнка.

Первые шаги по облегчению положения детей были предприняты в Европе после Первой мировой войны. Так, в 1924 г. международная организация Лига Наций приняла Декларацию прав ребёнка. Однако в полной мере защита прав детей начала реализовываться с созданием в 1945 г. Организации Объединённых Наций.

Уже в 1946 г. начал свою работу Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), первоначальной целью которого была защита пострадавших от войны детей в Европе. Вскоре его деятельность распространилась на весь мир.



Права ребёнка нашли своё закрепление в принятой в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека. В 1959 г. была принята отдельная Декларация прав ребёнка. В ней детально были проработаны основные стороны жизни детей, которые необходимо защищать. В дальнейшем, с развитием представлений о социальном государстве, изменялись и представления о правах ребёнка. Стало понятно, что они нуждаются в более детальной регламентации. В результате в 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла *Конвенцию о правах ребёнка*.

В БССР, одной из стран-основательниц ООН, права детей были защищены на основе как международных документов, так и советского законодательства. В Республике Беларусь закон «О правах ребёнка» был принят в 1993 г.

В законе под *ребёнком* понимается физическое лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном объёме. Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребёнка и его родителей. Равной и всесторонней защитой государства пользуются дети, рождённые в браке и вне брака.

Права ребёнка

- Право на жизнь
- Право на охрану и укрепление здоровья
- Право на гражданство
- Право на достойный уровень жизни
- Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия
- Право на определение отношения к религии
- Право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли



- Право на проживание в семье
- Право на жилище
- Право на имущество
- Право на образование
- Право на труд
- Право на свободу объединений
- Право на отдых
- Право на защиту чести и достоинства

Согласно закону «О правах ребёнка» ребёнок в возрасте 14 лет и старше имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, других организациях и в отношениях с должностными лицами и гражданами без согласия родителей или лиц, их заменяющих.

В случае нарушения своих прав ребёнок может обращаться с заявлениями в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении 14 лет — в суд с заявлением о защите своих прав и интересов, а также осуществлять защиту прав и интересов через своих законных представителей. В нашей стране работает Национальная комиссия по правам ребёнка.



Ребёнок обязан:

- соблюдать законы государства;
- заботиться о родителях;
- уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей;
- овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности;
- бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности

Дееспособность и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь. Каждый человек с рождения обладает правоспособностью, то есть имеет права. Однако реализация ряда прав (например, права на имущество) на практике связана с обретением дееспособности. Когда речь идёт о дееспособности, имеется в виду, что человек достиг достаточной психической зрелости, позволяющей ему понимать значение своих действий и руководить ими. С достижением дееспособности связана возможность совершать различные юридические действия (например, купить квартиру, взять кредит в банке и т. п.). В полном объёме дееспособность приобретается с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.

Несовершеннолетние также обладают определённым объёмом дееспособности. Он зависит от возраста и различается для несовершеннолетних в возрасте до 14 лет (малолетних) и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

По общему правилу сделки за *малолетних* совершают от их имени только законные представители — родители, усыновители

или опекуны. Они же несут имущественную ответственность за эти сделки. В то же время законодательство устанавливает ряд сделок, которые несовершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе совершать самостоятельно. К ним относятся:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или свободного распоряжения.



Какие возрастные ограничения существуют для продажи различных товаров? ■

Мелкими бытовыми являются сделки, направленные на удовлетворение обычных потребностей: приобретение продуктов питания, тетрадей, канцелярских принадлежностей, билетов в кино, ремонт одежды или обуви, изготовление дубликатов ключей, оплата катания на аттракционе в парке развлечений и т. п. Как правило, речь идёт об относительно небольшой стоимости приобретаемых вещей или оплачиваемых услуг.

К сделкам, направленным на безвозмездное получение выгод, относятся, например, получение в дар какого-либо имущества (вещей или денег), временное безвозмездное пользование имуществом (например, библиотечным фондом), другие случаи

безвозмездного получения выгоды (выигрыш по лотерейному билету, приобретённому малолетним самостоятельно или подаренному ему кем-то). Однако малолетний не может самостоятельно получить в дар имущество, которое должно быть зарегистрировано (квартиру, автомобиль и т. п.). Если ему дарят такое имущество, то совершать сделку (принимать дар) будут законные представители.

Малолетние могут самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом (например, тётей или дядей).

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет уже совершают сделки сами, но с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителей. Для них так же, как и для малолетних, установлен ряд сделок, которые они вправе совершать самостоятельно. Так, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно совершают те же сделки, которые могут самостоятельно совершать малолетние, и дополнительно вправе:

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством.



Выполните мини-проект «Счёт в банке для несовершеннолетних». Изучите предложения различных банков по открытию счетов и внесению денежных средств во вклады. Какое предложение самое привлекательное? ■



По сделкам, совершённым самостоятельно, несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несёт имущественную ответственность. Что касается сделок, совершённых им с письменного согласия родителей, то по ним имущественную ответственность несёт сам несовершеннолетний, а если его имущества не хватает, тогда дополнительную ответственность несёт лицо, давшее письменное согласие на совершение соответствующей сделки.

В соответствии с нормами *трудового законодательства* лица, достигшие возраста 16 лет, вправе самостоятельно заключать трудовые договоры. Также с письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкой работы или занятия профессиональным спортом, которые не являются вредными для его здоровья и развития, не препятствуют получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

При этом для несовершеннолетних существуют дополнительные гарантии. Так, несовершеннолетних запрещается привлекать к труду на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями, на подземных и горных работах, к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники и праздничные дни, работам в выходные дни. Также им запрещён подъём и перемещение вручную тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Для несовершеннолетних работников устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет — не более 23 часов в неделю, от 16 до 18 лет — не более 35 часов в неделю. Учащиеся, получающие общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное образование и работающие в течение учебного года в свободное от учёбы время, могут работать не более половины максимальной продолжительности рабочего времени для своего возраста. Трудовые отпуска работникам моложе 18 лет предоставляются в летнее время или, по их желанию, в любое другое время года.

В соответствии с нормами *семейного законодательства* брачный возраст устанавливается с 18 лет. Однако в исключительных случаях, обусловленных беременностью и рождением ребёнка, он может быть снижен, но не более чем на три года. Снижение брачного возраста производится по заявлению лиц, вступающих в брак. При этом согласия родителей, усыновителей, попечителей несовершеннолетних на заключение брака не требуется.

К сожалению, поведение людей в обществе не всегда бывает правомерным. Если человек совершает действия, которые противоречат нормам права, то речь идёт о правонарушении. Все правонарушения подразделяют на две группы: проступки и преступления. *Проступком* называется общественно вредное деяние, а *преступлением* — общественно опасное деяние.

Преступление
Общественно опасное деяние

Проступок
Общественно вредное деяние

В случае совершения правонарушений несовершеннолетние подлежат административной или уголовной ответственности по достижении 16-летнего возраста. При этом существует ряд административных проступков и уголовных преступлений, за совершение которых предусмотрена ответственность с 14-летнего возраста.

1. Перечислите основные документы по правам ребёнка. Какие права гарантированы этими документами?
2. Может ли 15-летний ребёнок являться собственником квартиры, полученной в наследство? Если он захочет сдать эту квартиру в аренду, каким образом будет совершаться сделка?
3. Систематизируйте информацию об особенностях трудоустройства несовершеннолетних, составив таблицу. ■

Особенности трудоустройства несовершеннолетних

Возраст заключения трудового договора	
Ограничения по выполнению определённых работ	
Рабочее время и время отдыха	

Обобщение по разделу «Личность, общество, государство»

1. Дайте определения следующим понятиям: государство, гражданство, конституция, местное самоуправление, местное управление, мораль, Национальное собрание, Палата представителей, права человека, право, Президент, Совет Министров, Совет Республики, суд.
2. Какие основные значения имеет понятие «право»?
3. Составьте по основным понятиям раздела ментальную карту, на которой отразите связи между понятиями.
4. Приведите примеры, как соотносятся конституционные права и обязанности человека и гражданина.
5. Прочитайте текст. Какие характеристики в описании социальных норм относятся к моральным, а какие к правовым нормам?

Социальные нормы могут быть сформулированы как запреты или разрешения что-либо делать отдельному индивиду или группе людей (устно или письменно, формально или неформально). Нормы также различаются по тому, насколько соблюдается их выполнение. Путём поощрения за соблюдение норм и наказания за их нарушение общество осуществляет социальный контроль. За нарушение одних норм (например, убийство человека) может следовать очень серьёзное наказание (длительное тюремное заключение, даже смертная казнь), за нарушение других (например, отказ уступить место в автобусе пожилому человеку) — высказанное неодобрение, укоризненный взгляд.

6. Обоснуйте необходимость следующих правовых норм.

На территории Беларуси иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и свободами и исполняют обязанности наравне с гражданами Республики Беларусь. В то же время ряд прав и обязанностей (например, избирательное право, обязанность служить в Вооружённых Силах) распространяются исключительно на граждан нашего государства.

7. На примере конкретного закона продемонстрируйте роль различных ветвей власти в его принятии, исполнении и контроле за исполнением.
8. Составьте сравнительную таблицу «Дееспособность и ответственность малолетних и несовершеннолетних (14–18)».
9. Сформулируйте по два вопроса к вводной инфографике для каждого параграфа. Запишите их. Коротко ответьте на каждый вопрос без инфографики.
10. Покажите на примере приведённых цитат и изображений взаимосвязь между социальными нормами, конституционными правами человека, деятельностью законодательных и исполнительных органов в сфере образования.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 49. Каждый имеет право на образование.

Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.



УСТАВ ШКОЛЫ

Учащимся запрещается:

- принести посторонние вещи;
- играть на деньги;
- продавать всякого рода вещи или менять их;
- нарушать правила техники безопасности;
- всякое подстрекательство к дурному поступку;
- употребление в речи неприличных слов и выражений;
- драться или злоупотреблять силой.