

§ 4. Направленность личности

Мир + взгляд = мировоззрение?



Мировоззрение и его роль в жизни человека. *Направленность личности* — это достаточно широкое понятие, которое характеризует внутренние основания человеческой деятельности и её содержание. Под внутренними основаниями принято понимать желания, потребности, мотивы, цели, интересы, установки людей, но особое место среди них отводится мировоззрению человека.

Мировоззрение — это совокупность взглядов, оценочных суждений и образных представлений о мире, обществе, человеке и его предназначении. Мировоззрение людей, живущих в одном и том же обществе, различно. Оно зависит от условий формирования личности, принадлежности к определённой социальной группе, образования и других факторов.

Иногда мировоззрение определяют как совокупность важнейших убеждений человека. Убеждение — это эмоциональное состояние, устойчивая психологическая установка, уверенность человека в правоте своих взглядов. В механизмах формирования убеждений наряду со знаниями и ценностями важнейшую роль играет и волевой компонент — способность или готовность воплотить в жизнь усвоенные знания, ценности и идеалы.

Философ Казимир Лыщинский придерживался атеистических взглядов, которые он изложил в своём трактате «О несуществовании бога» (лат. *De non existentia Dei*). За это произведение мыслитель был осуждён и казнён в 1689 г.



Сегодня жизнь в большинстве европейских стран основана именно на тех светских принципах, которые отстаивали Казимир Лыщинский, Галилео Галилей, Джордано Бруно.

Приведите примеры известных вам личностей, взгляды которых опережали своё время. Обсудите, какое влияние эти личности оказали на своих современников и потомков. ■

Формирование взглядов человека на мир происходит на основе его жизненного опыта. В этом процессе сочетаются мироощущение, мировосприятие и миропонимание, которые неразрывно связаны, взаимно дополняют друг друга, образуя целостный образ мира и определяя в нём место человека.

Формирование мировоззрения

Мироощущение и мировосприятие

Эмоционально-психологическая сторона мировоззрения, предполагающая создание образной картины реальности. Включает эмоции, чувства и представления

Миропонимание

Познавательно-интеллектуальная сторона, предполагающая осмысление и объяснение действительности. Включает знания, убеждения, ценности

Выделяют два основных типа мировоззрения. Во-первых, мировоззрение как систематизированная совокупность взглядов, оценок и идеалов (научное, философское и религиозное мировоззрение). Во-вторых, обыденное (житейское) мировоззрение, свойственное обычным людям и имеющее ряд отличительных особенностей.

Обыденное (житейское) мировоззрение формируется на основе жизненного опыта конкретного человека и в значительной степени выражает его личные представления о мире, условиях жизни, своих личных жизненных перспективах, успехах и неудачах. Этому виду мировоззрения в существенной мере свойственна неустойчивость, порой противоречивость и эмоциональность взглядов и оценок. Например, от чего зависит, какой взгляд на мир сформируется у человека — оптимистический или пессимистический?

Стакан с водой наполовину полон или наполовину пуст?

Оптимизм

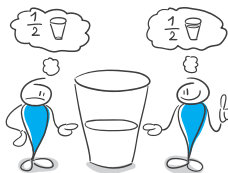
(от лат. *optīmus* — наилучший)

Взгляд на жизнь с положительной точки зрения, уверенность в лучшем будущем. Оптимист считает неудачи случайными и непостоянными во времени, а хорошие события — закономерными и естественными

Пессимизм

(от лат. *peṣṣīmus* — наихудший)

Отрицательный, негативный взгляд на жизнь. Пессимист считает неудачи делом обычным, а хорошие события — случайными, никак не связанными с его достоинствами и заслугами



Каким образом ответ на вопрос «Стакан наполовину полон или наполовину пуст?» связан с отношением человека к окружающему миру в целом либо к конкретной ситуации в частности? Какой ответ считается ответом оптимиста, а какой — пессимиста? ■



Мировоззрение человека может изменяться со временем. Исследования социологов показывают, что мировоззрение имеет своеобразные черты в различных возрастных группах населения.

Как с возрастом изменяется мировоззрение человека?

- Молодые люди больше других уверены в себе и предстоящем жизненном успехе. У них наиболее обширный круг друзей. Они больше представителей других возрастных групп надеются на свой образовательный уровень, а работа чаще привлекает их возможностью самореализации. Также у молодых людей преобладает ориентация на профессиональное самоопределение и поиск любимого человека.
- Представители средней возрастной группы более реалистично относятся к своим жизненным перспективам и в большей мере надеются на свои профессиональные и деловые качества, которые должны привести к практическому результату, реже ждут от работы условий для самореализации. Наличие семьи суживает круг друзей, а в центре внимания оказываются дети, их воспитание, жизненное и материальное благополучие.
- Люди старшего поколения чаще ориентируются на накопленный жизненный опыт и мудрее относятся к жизни. Они больше ценят общественное признание и уважение других людей. Круг друзей в их среде продолжает сужаться, но связи между ними становятся крепче. С прекращением активной профессиональной карьеры они стараются найти себе другие интересные виды деятельности. С появлением внуков многие говорят об открытии второго дыхания.

Согласны ли вы с данными положениями? Аргументируйте свою точку зрения. ■



Духовный мир личности. Мировоззрение человека является основой его духовного мира. Ключевую роль в определении направленности личности и её мировоззрения играет выбираемый человеком смысл его жизни.

Смысл жизни — это то, что определяет предназначение и конечную цель человеческого существования, придаёт очертания цельности жизненному пути. Он формируется на основе ценностей, которые наиболее значимы, важны для человека в его жизни. Смыслов жизни может быть несколько. Тогда они выстраиваются для человека в определённую ценностную иерархию, главный выбор из которой часто сделать очень непросто.

Как оставаться человеком в самом тяжёлом положении?

По мнению австрийского учёного Виктора Франкла, борьба за смысл жизни является основной движущей силой человека. Смысл жизни для каждого уникален. У каждого человека своё призвание. Поэтому важен не смысл жизни вообще, а, скорее, смысл жизни конкретной личности в данный момент времени. ■



Франкл считал, что существует три основных пути, какими человек может найти смысл в жизни. Первый — что он даёт миру в своих творениях. Второй — что берёт от мира в своих встречах и переживаниях. Третий — позиция, которую он занимает по отношению к своему тяжёлому положению в том случае, если не может изменить свою судьбу, как это случилось с самим Франклом, оказавшимся в концентрационном лагере. Учёный выжил потому, что нашёл смысл жизни в оказании психологической помощи и поддержки другим заключённым.

Таким образом, наглядным примером духовного мира человека, смысл жизни которого выходит за пределы направленности только на самого себя, являются поступки во благо других людей. Бескорыстная помощь, забота о благополучии других людей называется *альтруизмом*. Иногда, особенно в экстремальных ситуациях, такой человек поступает в ущерб собственным интересам, рискуя здоровьем и даже самой жизнью.



15-летний минчанин Виталий Титов 28 октября 2017 г. прыгнул в холодную воду Свислочи для спасения тонущего ребёнка.

Что бы вы хотели спросить у молодого человека, если бы была возможность взять у него интервью? Почему?

Приведите примеры известных вам случаев подобных поступков. ■



Изучение жизненных смыслов современных граждан Беларуси позволяет выделить основные из них. Согласно результатам исследований, основанным на признании самих людей, это прежде всего семья, дети, здоровье, работа, учёба, круг друзей.



Какие жизненные ценности мы выбираем?

Ознакомьтесь с жизненными ценностями по вводной инфографике. Дополните перечень ценностей в случае необходимости.

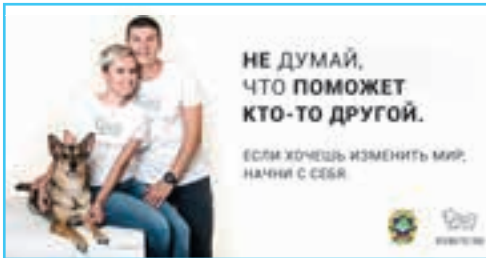
- Выберите три наиболее важные, по вашему мнению, ценности. Сравните свой выбор с выбором одноклассников.
- Какие три ценности стали наиболее популярными в вашем классе, а какие три — наименее? Чем можно объяснить такой ценностный рейтинг?
- Проведите опрос других возрастных групп. В чём проявляется отличие в ценностях, а что является общим? ■

Таким образом, духовный мир личности — это внутренний мир человека, целостное и в то же время противоречивое явление. Это сложная система, элементами которой являются эмоции и чувства, знания и убеждения, цели и ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности.

Бездуховность и её причины. Важнейшим проявлением духовности является соблюдение нравственных основ совместной человеческой жизни. Их грубое игнорирование и прямое нарушение приводит к бездуховности. *Бездуховность* представляет собой

прямое следствие эгоистичности человека, антигуманного характера целей, которые он ставит перед собой, и средств, используя которые стремится достичь этих целей.

Эгоистичность человека проявляется в чрезмерной направленности личности на себя, сосредоточенности только на собственных интересах и неспособности учитывать интересы и точку зрения других людей.



Какие проблемы эгоистичного и безответственного поведения людей в разных странах поднимает социальная реклама — некоммерческая реклама, ставящая целью привлечение внимания к негативным явлениям жизни общества?

Найдите в Сети и сделайте подборку социальной рекламы, призывающей к преодолению отрицательных явлений современности. ■

Крайними формами выражения бездуховности являются антиобщественные действия, среди которых наиболее порицаются уголовные преступления и хулиганские действия, культурный вандализм (уничтожение исторических и культурных ценностей и святынь), варварское отношение к природе. В подростковой среде — это насилие и издевательства над сверстниками или младшими по возрасту детьми, проявление злобы, зависти и ненависти в отношениях с другими.



1. Объясните, что такое мировоззрение и какова его роль в жизни человека.
2. Приведите примеры оптимистического и пессимистического отношения к жизни.
3. Примером какой направленности личности является надпись, которую оставили 20 июля 1941 г. защитники Брестской крепости: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина»? Обоснуйте своё мнение.
4. Для уяснения разных оснований смысла жизни белорусов в ходе одного из исследований учёными был задан вопрос: «Что означает для Вас богатство?» Проанализируйте таблицу. Ответьте на следующие вопросы: с чем ассоциируется богатство у большинства людей? какие ценности преобладают у большинства людей — материальные или духовные? почему вы так думаете? ■

№	Ответы на вопрос: «Что означает для Вас богатство?»	Количество ответов, %
1	Уверенность в будущем	72,7
2	Возможность помогать близким	65,3
3	Высокооплачиваемая работа	64,7
4	Возможность путешествовать	58,1
5	Наличие прибыльного дела	36,3
6	Возможность жить там, где хочется	32,2
7	Наличие недвижимости	30,7
8	Наличие дорогой машины, мебели, одежды	24,0
9	Возможность делать пожертвования	16,2
10	Наличие счёта в иностранном банке	15,9
11	Наличие ценных бумаг	14,1
12	Наличие валюты, драгоценностей	12,8



Выполните мини-проект «Когда они были молоды». Создайте подборку фотографий из семейного архива, иллюстрирующих жизненные ценности и убеждения ваших дедушек и бабушек в молодости. Сравните с их сегодняшними взглядами. Что изменилось, а что осталось неизменным? Используйте памятку для анализа фото. ■

