

по крайней мере в городах, стала претерпевать кардинальные изменения. Женщины получали образование и работу наравне с мужчинами, а иногда даже сами выбирали будущего супруга. Дети европеизированной элиты отдавали предпочтение европейской одежде, музыке и этикету. Эти изменения совершенно не затронули китайскую деревню, в которой продолжали господствовать старые конфуцианские порядки.

1. Выделите основные этапы в истории Китая 1919—1945 гг. Дайте им краткую характеристику.
2. Что привело к подъему национального движения в Китае? Какими были результаты национальной революции?
3. Когда возникла Китайская коммунистическая партия? Какие последствия для страны имело противостояние Гоминьдана и КПК?
4. Как складывались взаимоотношения Китая с Советским Союзом? Почему страны были заинтересованы в развитии дружеских связей?
5. Когда Япония напала на Китай? Почему Китай не смог противостоять Японии?
6. Составьте синхроническую таблицу «Внутренняя и внешняя политика Китая в 1919—1945 гг.».



Дата	Внутренняя политика	Внешняя политика

7. Какие основные тенденции можно выделить в развитии культуры Китая межвоенного периода?

Американский историк Х. Солсбери назвал Великий поход «памятником человеческой веры» и высказал мнение, что в XX в. мир не знал деяний, имевших столь же масштабные последствия для его дальнейших судеб. Каково историческое значение Великого похода?



**Чан Кайши** (наст. имя Чан Чунчэн) (1887—1975) — государственный и политический деятель Китая. Ради военной карьеры отказался от семейных традиций.

Учился в Государственной военной школе японской армии в Токио, где познакомился с Сунь Ятсеном. В 19 лет принял решение посвятить свою жизнь борьбе за интересы китайской нации. Участвовал в Синьхайской революции. В 1923 г. приехал в Советский Союз, где изучал военную и социальную систему. 12 апреля 1927 г. совершил на родине антикоммунистический переворот. Сосредоточил в своих руках посты председателя ЦИК Гоминьдана, председателя исполнительного юаня (правительства), президента республики, главнокомандующего вооруженными силами, присвоил себе звание генералиссимуса. В 1930—1934 гг. предпринял 5 карательных походов против советских районов Китая. После капитуляции Японии развязал новую гражданскую войну. Потерпев поражение, вместе с остатками своих войск бежал на Тайвань.



## § 16. Индия



1. Когда была создана партия Индийский национальный конгресс? Чьи интересы она выражала? 2. Какие политические и социально-экономические причины содействовали развертыванию национально-освободительного движения в Индии в конце XIX — начале XX в.?

После Первой мировой войны Индия по-прежнему оставалась «жемчужиной британской короны». Тесная связь с Англией содействовала распространению новых идей и тенденций в индийском обществе. Росло и национально-освободительное движение. На арену общественной и политической жизни вышли представители местной интеллигенции и среднего класса. Они разработали новые формы антиколониальной борьбы, во главе которой стояла партия Индийский национальный конгресс (ИНК). Ее лидер Мохандас Карамчанд Ганди стал символом освободительного движения.

**Послевоенный подъем национально-освободительного движения.** В годы Первой мировой войны Индия оказала огромные услуги Великобритании. Метрополия в неограниченных масштабах использовала человеческие и материальные ресурсы своей колонии. В 1915 г. ИНК принял резолюцию о лояльности к британскому правительству. Даже умеренные деятели Конгресса ожидали серьезных уступок от английских властей.

Однако окончание войны принесло разочарование. Проект реформ, опубликованный в июле 1918 г., лишь незначительно расширял участие индийцев в управлении страной. А в марте 1919 г. был принят закон, который предоставлял властям чрезвычайные полномочия. Теперь колониальная администрация могла бросить в тюрьму любого подозреваемого в подрывной деятельности без предъявления обвинения и следствия.

Принятие репрессивных законов вызвало всплеск массового возмущения. ИНК пошел на резкое обострение отношений с колониальными властями. Было объявлено о проведении всеиндийской забастовки, в которой участвовало более 30 городов. В некоторых местах произошли сильные волнения.

Настоящая трагедия случилась в Амритсаре — священном городе сикхов, представителей одной из религиозных групп. По приказу английских властей *13 апреля 1919 г.*, когда в Пенджабе отмечался большой праздник весны, был расстрелян многолюдный митинг. Солдаты стреляли, пока не кончились патроны, убив 379 и ранив 1208 человек. «*Амритсарская бойня*» потрясла Индию. Надежды на мирные переговоры с властями не оправдались. Конгресс принял программу действий **Махатмы Ганди**: полный бойкот англичан и их власти.

**Идеология гандизма.** В борьбе за национальные права Ганди опирался на индуистские традиции и активно проповедовал древнюю доктрину ненасилия. Неотъемлемой частью пассивного сопротивления, учил он, является страдание, самопожертвование и сила любви, которая может убедить самого грозного противника идти по правильному пути.



№ 15

Созданная им система политических и философских взглядов — *гандизм* — стала официальной идеологией ИНК. Целью провозглашалось построение общества всеобщего благоденствия. Для ее достижения использовались сатьяграха и «конструктивная программа».

*Сатьяграха* включала бойкот товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, которые принадлежали колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Он отрицал классовую борьбу, считая ее фактором, разъединяющим общество.

«*Конструктивная программа*» предполагала отказ от кастовой системы, единство индусов и мусульман, а также возрождение традиционных ремесел. Последний пункт был призван обеспечить поддержку малоимущих слоев населения. Ведь их товары не могли конкурировать с более дешевой британской фабричной продукцией.

Ганди придавал большое значение личному примеру. Отказавшись от европейской одежды, он носил простое белое одеяние, такое же, как у крестьян, и ратовал за развитие традиционной прядильной и ткацкой промышленности. Прядильное колесо рассматривал как символ национального движения за независимость. В 1920—1930-е гг. Ганди осуществил серию акций ненасильственного характера против британского правления, призывая к бойкоту английских товаров, особенно текстильных, и убеждая соотечественников носить одежду из хлопка, выращенного и сотканного в Индии. Кампании гражданского неповиновения получили широкую поддержку индийцев.

**Соляной поход.** В 1930 г. Ганди бросил дерзкий вызов англичанам. Он посягнул на святая святых — британскую соляную монополию в Индии. Колониальные власти пользовались исключительным правом на добычу, продажу соли и установление налога на соль, от которого особенно страдали беднейшие слои населения. Соляная монополия для Ганди была олицетворением колониального зла, символом угнетения.

С 12 марта по 5 апреля Махатма Ганди вместе со своими последователями прошел пешком почти 400 км до побережья Аравийского моря. Здесь на одном из приисков участники похода начали демонстративно выпаривать соль из морской воды. Подняв



Махатма Ганди за прядкой. Прядильное колесо было изображено на флаге ИНК, который стал основой для государственного флага Индии



Соляной поход 1930 г. массово поддержало население Индии. Британской администрации пришлось впервые в истории Индии начать переговоры с ИНК

*Как вы думаете, почему Соляной поход оказался столь эффективной формой гражданского неповиновения?*

кусок соляной глыбы над головой, Ганди провозгласил: «Этим самым я подрываю основы Британской империи». *Соляной поход* стал одним из важнейших эпизодов сатьяграхи. Он привлек внимание всей Индии и мировой общественности.

Под давлением национально-освободительного движения был опубликован *Закон об управлении Индией*, также известный как «*Конституция 1935 г.*». Это был значительный шаг вперед на пути к самоуправлению. Однако англичане по-прежнему сохраняли за собой верховную власть в стране. Поэтому Конституция 1935 г. вызвала возражения практически всех политических сил.

**Индия в годы Второй мировой войны.** В сентябре 1939 г. Индия была объявлена английским вице-королем воюющей страной. Тяготы войны легли на сотни миллионов людей и усиливали ненависть народа к английским колонизаторам. Индия снабжала зерном индийские и английские войска, участвовавшие в военных действиях. В результате цены на рис и пшеницу внутри страны выросли в 5 раз. В Индии начался голод.

Несмотря на объявление Индии воюющей страной, антиколониальное движение не прекращалось. Лидеры ИНК потребовали от английских властей предоставить стране независимость. Англичане проигнорировали это требование, после чего Ганди призвал к новой кампании гражданского неповиновения. Однако колониальные власти разгромили начавшуюся кампанию, арестовав 30 тыс. членов Конгресса. Но-

выми репрессиями встретили англичане и массовое движение протеста в 1942—1945 гг. Десятки тысяч людей были приговорены к смертной казни, число убитых достигло 25 тыс. Все это свидетельствовало о кризисе британского господства в Индии.

**Культура и образ жизни индийцев.** Согласно переписи населения 1931 г., в Индии проживало 360 млн человек. Только 8% от их числа были грамотными.

Несмотря на крайне ограниченные возможности для научных исследований, индийские ученые первой половины XX в. внесли большой вклад в мировую науку. Среди них выдающееся место занимает физик, первый лауреат Нобелевской премии



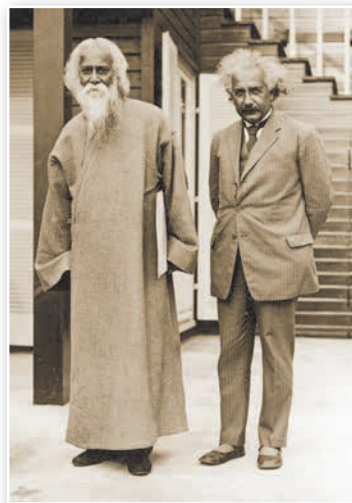
Подберите высказывания Махатмы Ганди, которые раскрывают его мировоззрение.

в области наук, родившийся в Азии (1930) *Ч. В. Раман*. Важная роль в открытии культуры Мохенджо-Даро и Хараппы в 1920-х гг. принадлежит историку *Р. Д. Банерджи*.

Крупнейшим писателем в Индии в это время по-прежнему являлся *Рабиндранат Тагор*, призывавший в своих произведениях к духовному совершенствованию и национальному возрождению. Все чаще брались за перо индийские женщины. Среди них особым уважением пользовалась поэтесса *Сароджини Найдю*, активная участница движения за независимость, впоследствии — первая женщина-президент ИНК и губернатор одного из штатов.

В 1913 г. в Индии началось кинопроизводство. Выпускались главным образом фильмы, основанные на сюжетах мифологии, а также мелодрамы и исторические киноленты. В 1931 г. была выпущена сказка «Алам Ара» («Свет мира») — первый звуковой фильм в Индии. Эта картина стала предвестником будущего индийского кинематографа. В стране появилась известная в области театра и кино династия *Кануров*.

Значительную роль в повседневной жизни индийцев играли религиозные обычаи и традиции. Общество в Индии сохраняло общинно-кастовую структуру, насчитывавшую более 3 тыс. каст. Самыми бесправными были «неприкасаемые». Большинство индийцев, особенно крестьяне, жили в хижинах и пользовались самой простой утварью. Жители сел обрабатывали землю с помощью сохи и мотыги, выращивали рис и пшеницу. В городах трудовой день рабочих длился 12 часов. Лишь немногие индийцы, как правило, состоятельные, в межвоенный период усвоили некоторые элементы западного образа жизни.



Р. Тагор в гостях у А. Эйнштейна (Германия, 1930). Между ними состоялся разговор, названный «одной из самых захватывающих интеллектуально бесед в истории»

1. Почему после Первой мировой войны английское правительство вынуждено было вносить изменения в политику управления Индией? Какие были приняты законы? Почему они оказались неэффективными?
2. Какое событие получило название «Амритсарская бойня»? Какие последствия оно имело?
3. Охарактеризуйте деятельность ИНК в межвоенный период. Определите значение этой партии для развертывания национально-освободительного движения в Индии.
4. Дайте оценку идеологии гандизма. Охарактеризуйте политического деятеля, разработавшего это учение.
5. В чем вы видите особенности развития образования, науки и искусства в Индии? Назовите достижения Индии в области культуры.

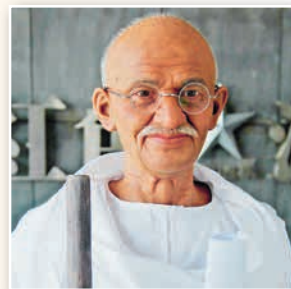




Как вы считаете, почему тактика ненасильственного сопротивления позволила Индии добиться независимости?



**Мохандас Карамчанд Ганди** (1869—1948) — один из руководителей национально-освободительного движения Индии. Получил юридическое образование в Англии. Занимался адвокатской практикой в Бомбее, служил юрисконсультom в Южной Африке. Именно там он выработал тактику ненасильственного сопротивления. В этот период познакомился с трудами Л. Н. Толстого, который оказал на него большое влияние и которого Ганди считал своим учителем и духовным наставником. По возвращении на родину в 1915 г. стал одним из ведущих лидеров национально-освободительного движения Индии, идейным руководителем Индийского национального конгресса. Народ прозвал его Махатмой — Великой душой. Неоднократно подвергался арестам и сидел в тюрьмах, не раз объявлял голодовки. Был убит членом индуистской шовинистической организации.



## § 17. Япония



1. Почему Япония — единственная страна в Азии, которая смогла в конце XIX в. стать на путь ускоренного экономического развития? 2. Какие решения были приняты на Вашингтонской конференции? Каким образом они сказались на положении Японии?

В 1926 г. на японский трон вступил император Хирохито. Миллионы японцев традиционно пожелали новому императору «десять тысяч лет жизни», долгого и успешного правления. Однако в начальный период правления Хирохито Япония пережила одно из самых страшных потрясений в своей истории. Политика милитаризма привела ее к сокрушительному поражению во Второй мировой войне.

**Проблемы японской экономики.** Первая мировая война во многом способствовала развитию японской экономики. Промышленное производство в 1919 г. превысило показатели 1914 г. почти в 5 раз. Япония стала вторым в мире производителем хлопчатобумажных тканей, а ее торговый флот занял третье место в мире. Сельское же хозяйство находилось в бедственном положении в условиях завышенных цен на промышленные товары и заниженных цен на сельскохозяйственные продукты.

Японскую промышленность в основном контролировали монополии. Их деятельность была ориентирована прежде всего на экспорт, борьбу за рынки сбыта, обеспе-