

Общество с ограниченной ответственностью «ФП ТРЭЙД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения «Главный
информационно-аналитический
центр Министерства образования
Республики Беларусь»

Давыдовская О.И.

«_____» _____ 20____
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор общества с ограниченной
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Войнич С.В.

«_____» _____ 20____
М.П.

**ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ДЛЯ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Руководство пользователя
Координатор Учебного заведения**

На _____ листах

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
информационным технологиям
учреждения «Главный
информационно-аналитический
центр Министерства образования
Республики Беларусь»

Сакунова Т.В.

«_____» _____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта
Общества с ограниченной
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Бакановская Д.П.

«_____» _____ 20____

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Настоящий документ представляет собой руководство пользователя с ролью Координатор учебного заведения информационной системы Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса (далее – ЕИОР, система).

Перед началом работы пользователя с системой рекомендуется внимательно ознакомиться с настоящим руководством и руководством пользователя с ролью Педагогический работник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Краткое описание возможностей	4
1.3. Сокращения и обозначения	7
1.4. Уровень подготовки пользователя	9
1.5. Перечень эксплуатационной документации	10
2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ	11
2.1. Виды деятельности, функции.....	11
2.2. Программные и аппаратные требования к системе	11
3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ	12
3.1. Состав дистрибутива	12
3.2. Запуск системы	12
3.3. Проверка работоспособности системы	12
4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ.....	13
4.1. Подготовка к работе	13
4.1.1. Порядок запуска системы	13
4.1.2. Вход в систему.....	13
4.2. Опубликование цифрового образовательного контента	14
4.3. Согласование цифрового образовательного контента.....	14
4.4. Направление материала в общедоступный сегмент Базы знаний	16
4.5. Компонент «Мониторинг Базы знаний»	17
4.6. Компонент «Подсистема администрирования»	2021
4.7. Выход из системы	22
5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ.....	2423

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса учащихся и работников учреждений общего среднего образования, учреждений среднего специального образования и учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

1.2. Краткое описание возможностей

ЕИОР предоставляет следующие основные возможности:

- организация цифрового образовательного контента с использованием единых кодификаторов знаний;
- предоставление инструментов для педагогических работников и других участников образовательного процесса, необходимых для создания цифрового образовательного контента;
- назначение и проверка цифрового образовательного контента;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

Роль	Права
Администратор ЕИОР	Управление правами доступа пользователей. Мониторинг системы (просмотр журнала событий, журнала активности пользователей). Управление списком запрещенных ресурсов (добавление, редактирование и удаление запрещенных ресурсов). Просмотр, составление и скачивание отчетов о наполнении Базы знаний. Техническая поддержка пользователей. Имеет доступ к компонентам: Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования
Администратор Кодификаторов	Управление кодификаторами знаний (создание, редактирование и удаление кодификаторов). Согласование и удаление цифрового образовательного контента (включение материалов в общедоступный сегмент Базы знаний). Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний

	Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Координатор Базы знаний	Управление цифровым образовательным контентом (согласование и удаление цифрового образовательного контента, направленного Редакторами Базы знаний). Работа с учебными пособиями (создание и удаление учебных пособий) Мониторинг Базы знаний (анализ состояния общедоступного сегмента Базы знаний, формирование отчетов о наполнении Базы знаний). Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний Мониторинг Базы знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Редактор Базы знаний	Создание и редактирование цифрового образовательного контента, отправка его на согласование для включения в общедоступный сегмент Базы знаний, рассмотрение заявок на разработку недостающего контента. Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Координатор учебного заведения	Управление цифровым образовательным контентом в рамках учреждения образования (включение материалов в общешкольный сегмент Базы знаний, удаление материала). Согласование материалов, направленных Педагогическими работниками.

	Направление материалов для включения в общедоступный сегмент Базы знаний (через заявку Администратору кодификаторов). Мониторинг Базы знаний: Просмотр и анализ материалов, созданных в учебном заведении. Формирование отчетов о наполнении Базы знаний. Распределение учащихся между классами путем присвоения букв. Просмотр списка запрещенных ресурсов. Имеет доступ к компонентам: База знаний Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия Электронный наставник Онлайн-занятия
Педагогический работник	Работа с цифровым образовательным контентом (поиск, просмотр, создание, редактирование и удаление цифрового образовательного контента, отправка созданного контента для включения в общешкольный сегмент Базы знаний). Работа с Электронным наставником (создание и редактирование расписания занятий, назначение материалов учащимся для выполнения, проверка выполненных заданий, просмотр статистики выполнения заданий учащимися). Проведение онлайн-занятий (создание и проведение онлайн-занятий, назначение материалов для выполнения во время онлайн-занятий, просмотр прогресса выполнения заданий учащимися в режиме реального времени). Имеет доступ к компонентам: База знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия

	Электронный наставник Онлайн-занятия
Учащийся	Просмотр цифрового образовательного контента Работа с Электронным наставником (просмотр расписания занятий и назначенных материалов, выполнение тестов и творческих заданий, назначенных педагогическим работником, просмотр статистики успеваемости и запрос программы самоподготовки. Участие в онлайн-занятиях (подключение к онлайн-занятиям и выполнение заданий, назначенных во время проведения) онлайн-занятий. Имеет доступ к компонентам: База знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия Электронный наставник Онлайн-занятия

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем документе используются следующие сокращения и обозначения.

База знаний – компонент, предназначенный для поиска, отбора и просмотра структурированного цифрового образовательного контента. База знаний включает в себя демонстрационные материалы, тестовые задания, наборы тестовых заданий, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

Демонстрационный материал – учебный материал, предназначенный для ознакомления с учебным материалом. В системе может быть представлен в виде изображения, аудио-, видеофайла, ссылки на сторонний ресурс или отдельного документа.

ЕИОР (Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса) – информационная система, предназначенная для обеспечения всех участников образовательного процесса (учреждений образования, педагогических работников, учащихся) цифровыми инструментами, повышающими эффективность их участия в этом процессе.

Конструктор занятий – компонент, предназначенный для создания сценариев занятий, которые могут быть использованы для проведения онлайн-занятий или для самостоятельного изучения учащимися учебного материала.

Кодификатор знаний – компонент, предназначенный для систематизации цифрового образовательного контента. Кодификатор знаний состоит из разделов и тем учебной программы.

Координатор учебного заведения – пользователь системы ЕИОР, который обладает правами на согласование материала, направленного Педагогическим работником.

Личные подборки – компонент, предназначенный для структурирования цифрового образовательного контента по усмотрению пользователя.

Набор тестовых заданий – тестовые задания одного вида, объединенные одной темой учебной программы.

Набор творческих заданий – совокупность творческих заданий, объединенных одной темой учебной программы.

Онлайн-занятие – компонент, предназначенный для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагогический работник – учитель учреждения общего среднего образования, преподаватель профессионально-технического и среднего специального образования, мастер производственного обучения.

Проигрыватель занятий – компонент, предназначенный для проигрывания демонстрационных материалов и сценариев занятий.

Сценарий занятий – структурированное описание последовательности учебных действий, которые педагогический работник планирует использовать в ходе урока.

Тестовое задание – составной элемент теста, включающий в себя различные виды вопросов.

Тест – набор тестовых заданий, предназначенных для оценки знаний учащихся.

Творческое задание – цифровой образовательный контент, при выполнении которого развивается творческий потенциал учащегося.

Учебное заведение (учреждение образования) – юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности, в том числе учреждение общего среднего образования, учреждение среднего специального образования и учреждения, реализующие программы профессионально-технического образования.

Учебный тренажер – компонент, предназначенный для интерактивного обучения и тренировки навыков учащихся.

Учащийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования.

Ф. И. О. – фамилия, имя, отчество.

Цифровой образовательный контент (материал) – учебные материалы в цифровом формате, которые используются в образовательном процессе и включают в себя демонстрационные материалы, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

Электронный наставник – компонент, предназначенный для организации работы с цифровым образовательным контентом, в том числе для отслеживания результата работы с ним.

HTTP-статус – код ответа, который сервер отправляет в ответ на запрос.

1.4. Уровень подготовки пользователя

Пользователи системы должны пройти обучение по работе с системой и обладать следующими навыками и знаниями:

- базовые навыки работы на персональном компьютере с графическим пользовательским интерфейсом (клавиатура, манипулятор типа «мышь», управление окнами и приложениями, файловая система);

- навыки работы с интерфейсом современных операционных систем Windows (не ниже Windows 7) или Linux;

- навыки работы в интернет-браузерах Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera;
- знание основ информационной безопасности;
- знание предметной области;
- знание всего комплекса задач, решаемых системой;
- знание основных организационно-распорядительных документов, регулирующих работу системы.

1.5. Перечень эксплуатационной документации

Перечень эксплуатационных документов, с которым необходимо ознакомиться пользователю до начала работы: настоящее руководство пользователя и руководство пользователя с ролью Педагогический работник и Учащийся.

2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Виды деятельности, функции

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса:

- создание цифрового образовательного контента;
- использование цифрового образовательного контента в образовательной деятельности;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

2.2. Программные и аппаратные требования к системе

Требования к программному обеспечению:

Компонент	Версия
Операционная система	Windows, Linux, iOS (поддерживаемые производителями)
Интернет-браузер	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera

Требования к аппаратному обеспечению:

Компонент	Минимальные требования	Рекомендуемые требования
Объем оперативной памяти	2 Гб	от 4 Гб и более
Объем дискового пространства	30 Гб	от 64 Мб и более
Процессор	2 ГГц	от 2 ГГц
Подключение к сети Интернет	1 Мбит/с	2 Мбит/с

3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

3.1. Состав дистрибутива

ЕИОР представляет собой веб-приложение, которое запускается на сервере. Установка дистрибутива не требуется.

3.2. Запуск системы

ЕИОР работает в постоянном режиме и не требует от конечного пользователя отдельных операций по запуску.

3.3. Проверка работоспособности системы

Проверка работоспособности ЕИОР осуществляется путем выполнения операций, описанных в разделе 4 настоящего документа.

4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

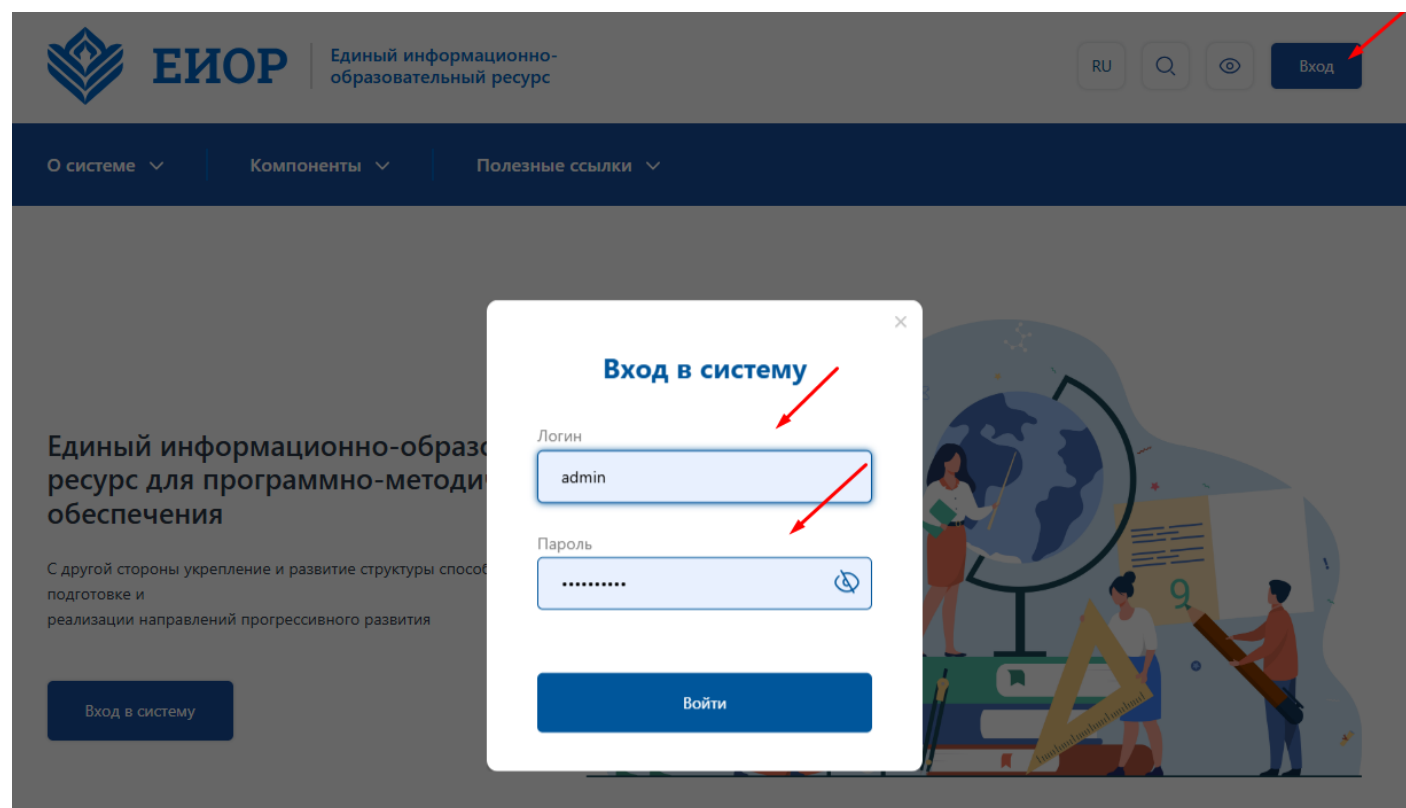
4.1. Подготовка к работе

4.1.1. Порядок запуска системы

Доступ к системе ЕИОР осуществляется через сеть Интернет посредством веб-браузера (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera). Адрес сайта в сети Интернет <https://eior.unibel.by>.

4.1.2. Вход в систему

Для входа в ЕИОР пользователю необходимо на главной странице ЕИОР нажать на кнопку «Вход», в открывшемся модальном окне ввести логин и пароль.



Помимо операций, указанных в разделе 4 руководства пользователя с ролью Педагогический работник, Координатору учебного заведения доступен следующий функционал:

- опубликование цифрового образовательного контента;
- согласование цифрового образовательного контента;
- направление материала в общедоступный сегмент Базы знаний.

Также Координатору учебного заведения доступны компоненты «Мониторинг Базы знаний» и «Подсистема администрирования».

4.2. Опубликование цифрового образовательного контента

Для того чтобы цифровой образовательный контент, созданный Координатором учебного заведения, был размещен в общешкольном сегменте Базы знаний, Координатор учебного заведения должен его опубликовать. Для этого необходимо на карточке материала в меню Три точки выбрать «Опубликовать». После чего статус материала станет **Согласован**, уровень доступности – **Общешкольный**.

4.3. Согласование цифрового образовательного контента

Согласование цифрового образовательного контента производится в компоненте «Мониторинг Базы знаний». Чтобы увидеть материал, отправленный на согласование:

- Откройте уведомления (1) и нажмите на уведомление (2).

The screenshot displays the EИОР web application. The top navigation bar includes the EИОР logo and the text 'Единый информационно-образовательный ресурс'. The main content area is titled 'Мониторинг Базы знаний' and contains a search bar, filter dropdowns (Класс, Предмет, Язык учебной программы, Раздел, Тема, Статус, Доступность), and a table of materials. The table has columns: Название, Тип материала, Класс, Предмет, Язык, Статус, Доступность, and Дата. The notification panel on the right shows a list of 'Согласование материала' notifications with timestamps. Red arrows indicate the path to the notifications: (1) points to the notification icon in the top right, and (2) points to a specific notification in the list.

Название	Тип материала	Класс	Предмет	Язык	Статус	Доступность	Дата
Проверка согласования Координатором УЗ	Демонстрационные материалы	1	Математика	Русский	Школа согласование	Авторский	10.10.2024
Финальный тест	Тестовые задания	7	Физика	Русский	Создан	Авторский	10.10.2024
Светит солнце	Тестовые задания	1	Математика	Русский	Создан	Авторский	10.10.2024
test fragment	Тестовые задания	7	Физика	Русский	Создан	Авторский	10.10.2024

Нажмите кнопку «Перейти» для согласования материала.

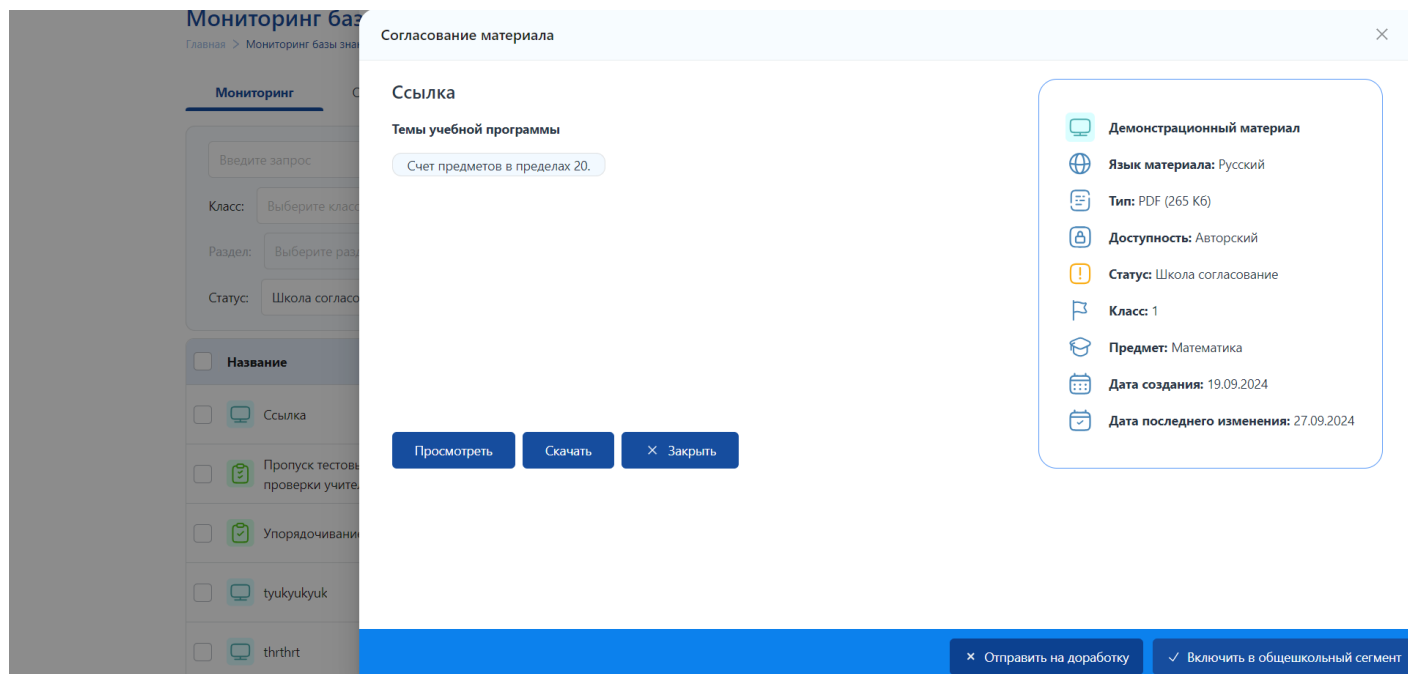
- из личного кабинета перейдите в Коммуникации (1) и нажмите на уведомление (2);

Нажмите кнопку «Перейти» для согласования материала.

– Перейдите в компонент «Мониторинг Базы знаний» (п. 4.6 настоящего руководства), установите фильтр: Статус – Школа согласование, Доступность – Авторский, после чего отобразится материал, требующий согласования.

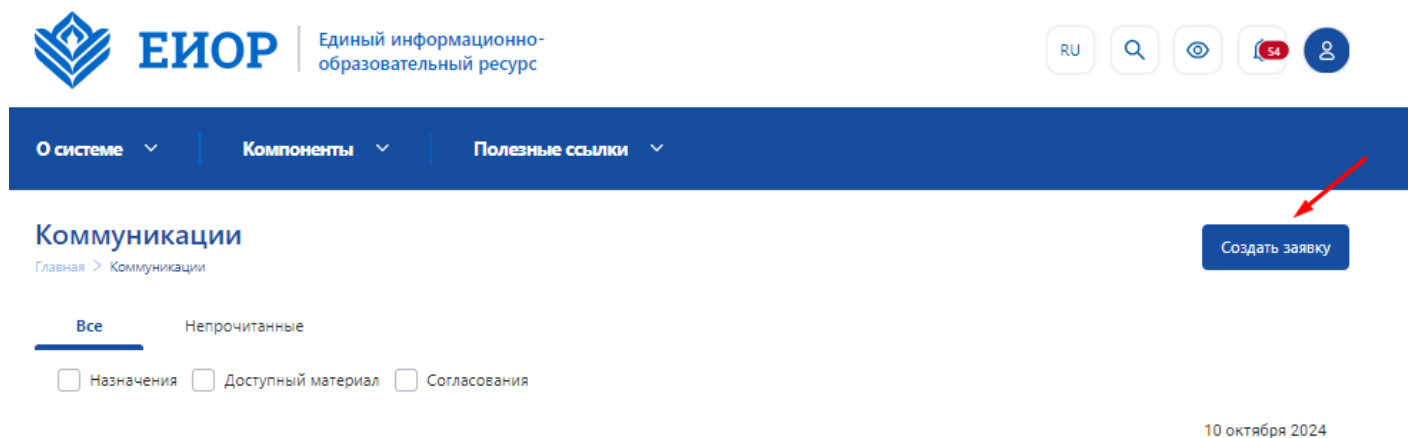
Нажмите на материал, требующий согласования.

В карточке согласования материала можно просмотреть поступивший материал, согласовать его, нажав на кнопку «Включить в общешкольный сегмент», или отправить на доработку. В случае отправки на доработку необходимо оставить комментарий, где указать причину отправки на доработку.



4.4. Направление материала в общедоступный сегмент Базы знаний

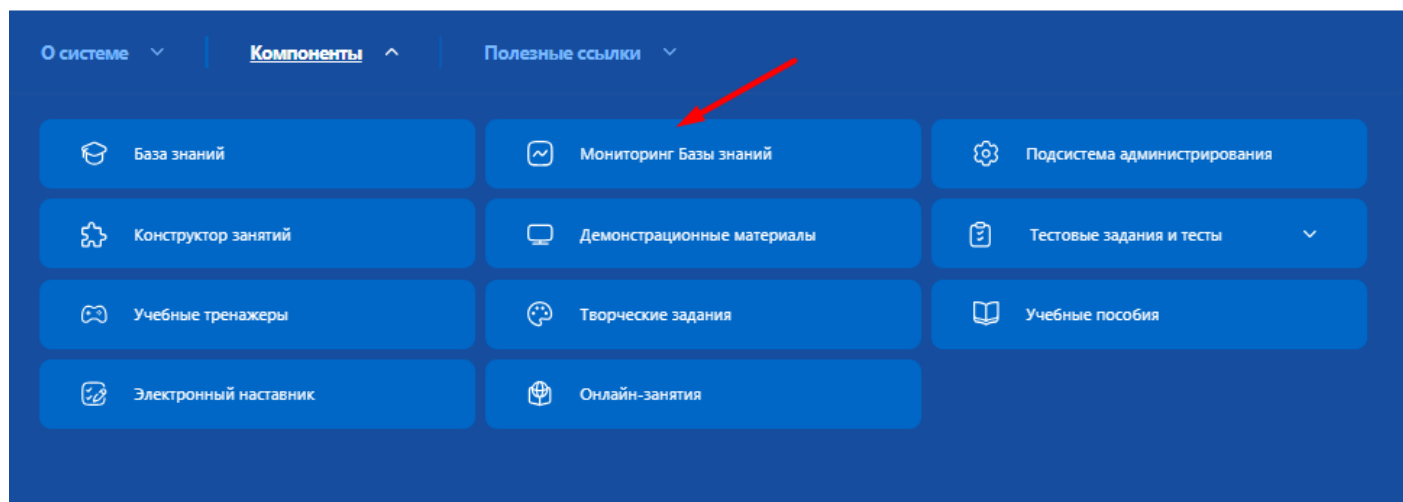
Для того чтобы цифровой образовательный контент был включен в общедоступный сегмент Базы знаний, необходимо создать заявку. Для создания заявки перейдите в компонент «Личный кабинет», выберите раздел «Коммуникации» и нажмите кнопку «Создать заявку».



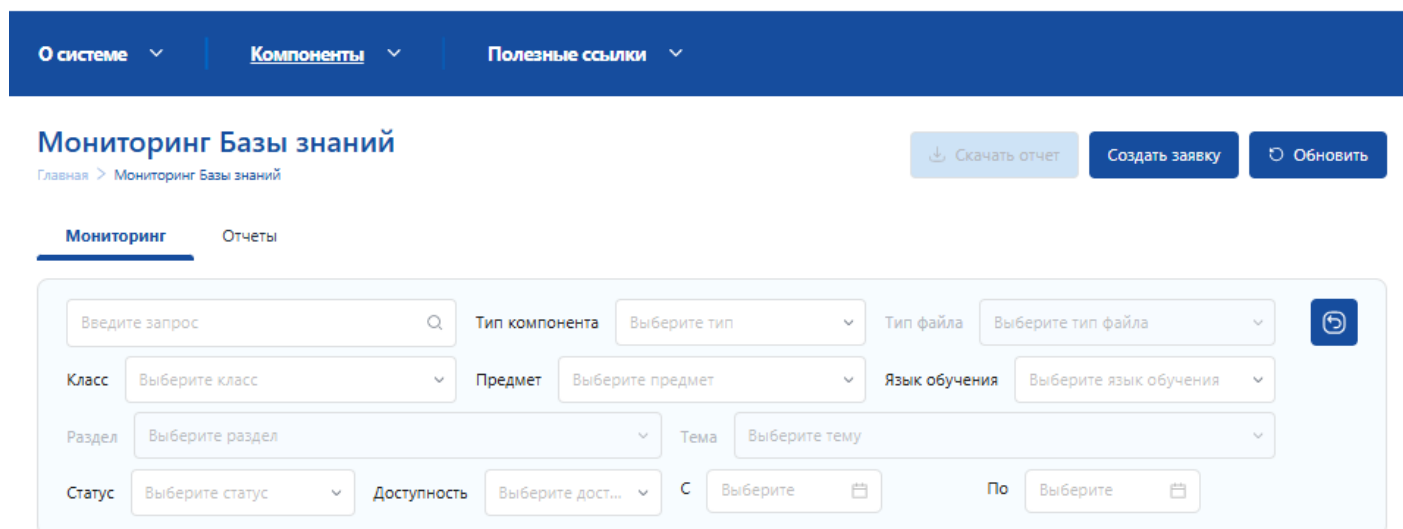
После чего флажком выберите материал, который необходимо направить на включение в общедоступный сегмент, и нажмите кнопку «Отправить заявку».

4.5. Компонент «Мониторинг Базы знаний»

Для перехода в Мониторинг Базы знаний необходимо на главной странице выбрать вкладку «Компоненты» и нажать кнопку «Мониторинг Базы знаний».



В компоненте «Мониторинг Базы знаний» возможен анализ состояния общешкольного сегмента Базы знаний с использованием фильтра.



Критерии фильтрации:

Наименование поля	Особенности заполнения
Поле для ввода запроса	Возможен поиск по названию материала или идентификационному номеру материала
Тип компонента	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка

Тип файла	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка. Список типов файлов доступен, только если тип компонента – Демонстрационный материал
Класс	Необходимо выбрать класс, к которому относится раздел и тема учебной программы
Предмет	Необходимо выбрать предмет учебной программы
Язык учебной программы	Необходимо выбрать язык учебной программы
Раздел	Разделы и темы учебной программы становятся доступны после того, как выбраны класс и предмет.
Тема	
Статус	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка: Создан (материал создан автором) Согласован (материал создан автором и согласован Координатором учебного заведения либо материал создан Координатором учебного заведения и опубликован) Школа согласование (материал направлен автором Координатору учебного заведения для согласования) Общедоступный согласование (материал направлен Координатором учебного заведения для включения в общедоступный сегмент Базы знаний) Требуется доработки
Доступность	Необходимо выбрать уровень доступности, в котором находится материал. Доступен выбор из авторского, школьного и общедоступного уровня доступности
С...по	Поиск осуществляется по созданным в выбранном промежутке времени материалам. Есть возможность выбрать любую дату по сегодняшний день включительно

После осуществления фильтрации можно скачать полученный отчет. Для этого необходимо нажать кнопку «Скачать отчет».



Мониторинг Базы знаний

Главная > Мониторинг Базы знаний

Создать заявку

Обновить

Мониторинг

Отчеты

Введите запрос	Тип компонента	Тестовые задания	Тип файла	Выберите тип файла
Класс	1 класс	Предмет	Математика	Язык обучения
Раздел	Выберите раздел	Тема	Выберите тему	Выберите язык обучения
Статус	Выберите статус	Доступность	Выберите дост...	По
				Выберите

В компоненте также предусмотрено создание ежемесячных и ежегодных отчетов о наполнении Базы знаний. Такие отчеты формируются системой автоматически в последний день месяца или последний день года. Данные отчеты можно найти во вкладке Отчеты и скачать их в нужном формате.

Мониторинг Базы знаний

Главная > Мониторинг Базы знаний

Мониторинг

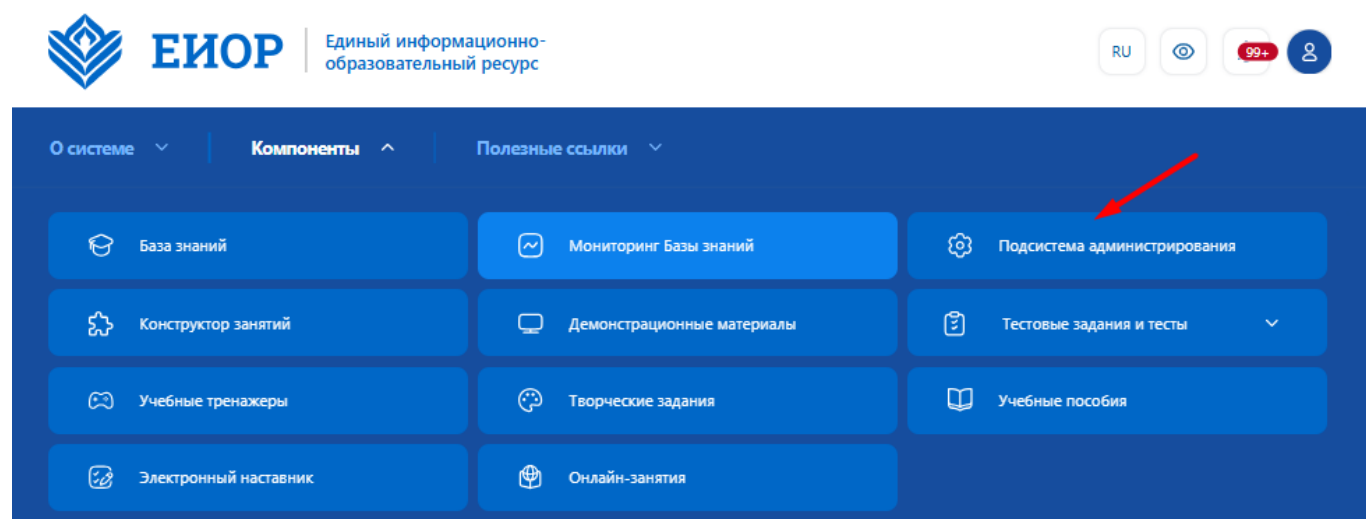
Отчеты

Название	Дата формирования отчета	Скачивание
Отчет о наполнении Базы знаний за Апрель 2025	01.05.2025	Скачать отчет ▾
Годовой отчет за 2025	01.01.2026	Скачать отчет ▾

4.6 Компонент «Подсистема администрирования»

Компонент «Подсистема администрирования» предназначен для присвоения буквы класса учащимся, отслеживания событий, происходящих в системе, отслеживания востребованности цифрового образовательного контента и просмотра списка запрещенных ресурсов.

Для перехода в Подсистему администрирования необходимо на главной странице выбрать вкладку «Компоненты» и нажать на кнопку «Подсистема администрирования».



Во вкладке «Назначение ролей» Координатор учебного заведения может присвоить букву класса учащемуся. Для этого необходимо выбрать роль пользователя (1) и букву класса (2).

student5 ×

ID
02be1989-2649-472f-aedf-22a2aa42e76d

Место занятости
Не имеет

Должность
student

Параллель
9

Буква
В

Роль
Учащийся

Предметы
Не имеет

ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

О системе | Компоненты | Полезные ссылки

Подсистема администрирования

Назначение ролей | Журнал событий | Журнал активности | Список запрещенных ресурсов

Введите ФИО | Место занятости | Выберите место занятости | Должность | Выберите должность | Параллель | Буква | Роль

ID	ФИО	Место занятости	Должность	Параллель	Буква	Роль
bc452bсс-...	Абрамова Елизавета Вадимовна	Не имеет	student	1	а	Учащийся
469с7751-...	Александрова Майя Никитична	Не имеет	student	1	а	Учащийся
27с8751а-...	Андреев Илья Михайлович	Не имеет	student	1	а	Учащийся
00с8с87с-...	Васильева Анастасия Васильевна	Не имеет	student	1	а	Учащийся
с82с8с84-...	Гришин Артём Дмитриевич	Не имеет	student	1	а	Учащийся
с862с86с-...	Ковалев Константин Артемьевич	Не имеет	student	1	б	Учащийся
957с65сб-2...	Костин Артём Артёмович	Не имеет	student	1	б	Учащийся

Абрамова Елизавета Вадимовна | Отменить | Применить

ID: bc452bсс-4770-458с-с711-535сс5с552сс

Место занятости: Не имеет

Должность: student

Параллель: 1

Предметы: Не имеет

Роль: Учащийся

Буква: а

Во вкладке «Список запрещенных ресурсов» Координатор учебного заведения может видеть список запрещённых ресурсов, который был сформирован Администратором ЕИОР.

ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

О системе | Компоненты | Полезные ссылки

Подсистема администрирования

Назначение ролей | Журнал событий | Журнал активности | Отчеты об активности пользователей | **Список запрещенных ресурсов**

Введите URL

URL	Дата добавления	Комментарий
https://translate.google.com/4	2024-10-11 15:57:36	
https://www.deepl.com/en/translator	2024-10-17 10:58:12	

4.7. Выход из системы

Для выхода из системы нажмите кнопку «Выход».

Внимание! Всегда выходите из своего аккаунта, если работаете на чужом компьютере.

**ЕИОР**

Единый информационно-образовательный ресурс

RU



О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения

С другой стороны укрепление и развитие структуры способствует подготовке и реализации направлений прогрессивного развития

**Роль:** Координатор учебного заведения**ФИО:** Platonov Oleg Ivanovich[Профиль пользователя](#)[Личные подборки](#)[Коммуникации](#)[Выход](#)

5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

В случае возникновения недокументированного или ошибочного поведения системы пользователю необходимо обратиться в службу технической поддержки. Обращение в службу технической поддержки происходит в компоненте «Чат».

Для получения консультации сообщите специалисту:

- Ф. И. О пользователя;
- роль пользователя;
- действия, которые привели к появлению ошибки;
- текст сообщения об ошибке (если появляется);
- наименование и версию интернет-браузера.