

Общество с ограниченной ответственностью «ФП ТРЭЙД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения «Главный
информационно-аналитический
центр Министерства образования
Республики Беларусь»

Давыдовская О.И.

«_____» _____ 20____
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор общества с ограниченной
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Войнич С.В.

«_____» _____ 20____
М.П.

**ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ДЛЯ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Руководство пользователя
Педагогический работник**

На _____ листах

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
информационным технологиям
учреждения «Главный
информационно-аналитический
центр Министерства образования
Республики Беларусь»

Сакунова Т.В.

«_____» _____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта
Общества с ограниченной
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Бакановская Д.П.

«_____» _____ 20____

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Настоящий документ представляет собой руководство пользователя с ролью Педагогический работник информационной системы Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса (далее – ЕИОР, система).

Перед началом работы пользователя с системой рекомендуется внимательно ознакомиться с настоящим руководством и руководством пользователя с ролью Учащийся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Область применения	6
1.2. Краткое описание возможностей	6
1.3. Сокращения и обозначения	9
1.4. Уровень подготовки пользователя	11
1.5. Перечень эксплуатационной документации	12
2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ	13
2.1. Виды деятельности, функции	13
2.2. Программные и аппаратные требования к системе	13
3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ	14
3.1. Состав дистрибутива	14
3.2. Запуск системы	14
3.3. Проверка работоспособности системы	14
4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ	15
4.1. Подготовка к работе	15
4.1.1. Порядок запуска системы	15
4.1.2. Вход в систему	15
4.2. Личный кабинет пользователя	15
4.2.1 Профиль пользователя	16
4.2.2 Личные подборки	17
4.2.3. Коммуникации. Чаты	31
4.3. Компонент «База знаний»	<u>3736</u>
4.3.1. Поиск цифрового образовательного контента в Базе знаний	<u>3836</u>
4.3.2. Просмотр цифрового образовательного контента в Базе знаний	<u>4139</u>
4.3.3. Создание цифрового образовательного контента	<u>4140</u>

4.3.4. Редактирование цифрового образовательного контента	<u>4342</u>
4.3.5. Удаление цифрового образовательного контента	<u>4443</u>
4.3.6. Отправка цифрового образовательного контента на согласование для включения в общешкольный сегмент Базы знаний.....	<u>4645</u>
4.3.7. Добавление цифрового образовательного контента в сценарий занятия.....	<u>4948</u>
4.3.8. Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту	<u>5048</u>
4.4. Компонент «Демонстрационные материалы».....	<u>5149</u>
4.4.1. Карточка создания демонстрационного материала	<u>5150</u>
4.4.5. Просмотр демонстрационного материала	<u>5251</u>
4.4.6. Скачивание демонстрационного материала	<u>5352</u>
4.5. Компонент «Тестовые задания и тесты»	<u>5554</u>
4.5.1. Карточка создания тестового задания	55
4.5.2. Создание набора тестовых заданий.....	<u>7775</u>
4.5.3. Создание теста	<u>8078</u>
4.5.4. Печать теста	<u>8583</u>
4.6. Компонент «Учебные тренажеры».....	<u>8784</u>
4.6.1. Карточка создания учебного тренажера	<u>8885</u>
4.7. Компонент «Творческие задания».....	<u>8986</u>
4.7.1. Карточка создания творческого задания	<u>8986</u>
4.7.2. Наборы творческих заданий.....	<u>9188</u>
4.8. Компонент «Конструктор занятий»	<u>9390</u>
4.8.1. Карточка создания сценария занятия.....	<u>9390</u>
4.9. Компонент «Учебные пособия».....	<u>9592</u>
4.10. Компонент «Электронный наставник»	<u>9592</u>
4.10.1. Создание расписания в Электронном наставнике	<u>9692</u>
4.10.2. Назначение материала учащимся	<u>9996</u>
4.10.3. Проверка назначенного материала.....	<u>104100</u>

4.10.4. Просмотр статистики учащихся	107 103
4.10.5 Создание группы учащихся.....	108 104
4.11. Компонент «Онлайн-занятия»	111 106
4.11.1. Создание онлайн-занятия	111 106
4.11.2. Редактирование онлайн-занятия.....	107
4.11.3. Проведение онлайн-занятия.....	113 108
4.12. Дополнительные операции в системе	115 110
4.13. Выход из системы	115 110
5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ	116 111

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса учащихся и работников учреждений общего среднего образования, учреждений среднего специального образования и учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

1.2. Краткое описание возможностей

ЕИОР предоставляет следующие основные возможности:

- организация цифрового образовательного контента с использованием единых кодификаторов знаний;
- предоставление инструментов для педагогических работников и других участников образовательного процесса, необходимых для создания цифрового образовательного контента;
- назначение и проверка цифрового образовательного контента;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

Роль	Права
Администратор ЕИОР	Управление правами доступа пользователей. Мониторинг системы (просмотр журнала событий, журнала активности пользователей). Управление списком запрещенных ресурсов (добавление, редактирование и удаление запрещенных ресурсов). Просмотр, составление и скачивание отчетов о наполнении Базы знаний. Техническая поддержка пользователей. Имеет доступ к компонентам: Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования
Администратор Кодификаторов	Управление кодификаторами знаний (создание, редактирование и удаление кодификаторов). Согласование и удаление цифрового образовательного контента (включение материалов в общедоступный сегмент Базы знаний). Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний

	Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Координатор Базы знаний	Управление цифровым образовательным контентом (согласование и удаление цифрового образовательного контента, направленного Редакторами Базы знаний). Работа с учебными пособиями (создание и удаление учебных пособий) Мониторинг Базы знаний (анализ состояния общедоступного сегмента Базы знаний, формирование отчетов о наполнении Базы знаний). Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний Мониторинг Базы знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Редактор Базы знаний	Создание и редактирование цифрового образовательного контента, отправка его на согласование для включения в общедоступный сегмент Базы знаний, рассмотрение заявок на разработку недостающего контента. Имеет доступ к компонентам: База знаний Кодификаторы знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия
Координатор учебного заведения	Управление цифровым образовательным контентом в рамках учреждения образования (включение материалов в общешкольный сегмент Базы знаний, удаление материала). Согласование материалов, направленных Педагогическими работниками.

	Направление материалов для включения в общедоступный сегмент Базы знаний (через заявку Администратору кодификаторов). Мониторинг Базы знаний: Просмотр и анализ материалов, созданных в учебном заведении. Формирование отчетов о наполнении Базы знаний. Распределение учащихся между классами путем присвоения букв. Просмотр списка запрещенных ресурсов. Имеет доступ к компонентам: База знаний Мониторинг Базы знаний Подсистема администрирования Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия Электронный наставник Онлайн-занятия
Педагогический работник	Работа с цифровым образовательным контентом (поиск, просмотр, создание, редактирование и удаление цифрового образовательного контента, отправка созданного контента для включения в общешкольный сегмент Базы знаний). Работа с Электронным наставником (создание и редактирование расписания занятий, назначение материалов учащимся для выполнения, проверка выполненных заданий, просмотр статистики выполнения заданий учащимися). Проведение онлайн-занятий (создание и проведение онлайн-занятий, назначение материалов для выполнения во время онлайн-занятий, просмотр прогресса выполнения заданий учащимися в режиме реального времени). Имеет доступ к компонентам: База знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тестовые задания и тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия

	Электронный наставник Онлайн-занятия
Учащийся	Просмотр цифрового образовательного контента Работа с Электронным наставником (просмотр расписания занятий и назначенных материалов, выполнение тестов и творческих заданий, назначенных педагогическим работником, просмотр статистики успеваемости и запрос программы самоподготовки. Участие в онлайн-занятиях (подключение к онлайн-занятиям и выполнение заданий, назначенных во время проведения) онлайн-занятий. Имеет доступ к компонентам: База знаний Конструктор занятий Демонстрационные материалы Тесты Учебные тренажеры Творческие задания Учебные пособия Электронный наставник Онлайн-занятия

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем документе используются следующие сокращения и обозначения.

База знаний – компонент, предназначенный для поиска, отбора и просмотра структурированного цифрового образовательного контента. База знаний включает в себя демонстрационные материалы, тестовые задания, наборы тестовых заданий, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

Демонстрационный материал – учебный материал, предназначенный для ознакомления с учебным материалом. В системе может быть представлен в виде изображения, аудио-, видеофайла, ссылки на сторонний ресурс или отдельного документа.

ЕИОР (Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса) – информационная система, предназначенная для обеспечения всех участников образовательного процесса (учреждений образования, педагогических работников, учащихся) цифровыми инструментами, повышающими эффективность их участия в этом процессе.

Конструктор занятий – компонент, предназначенный для создания сценариев занятий, которые могут быть использованы для проведения онлайн-занятий или для самостоятельного изучения учащимися учебного материала.

Кодификатор знаний – компонент, предназначенный для систематизации цифрового образовательного контента. Кодификатор знаний состоит из разделов и тем учебной программы.

Координатор учебного заведения – пользователь системы ЕИОР, который обладает правами на согласование материала, направленного Педагогическим работником.

Личные подборки – компонент, предназначенный для структурирования цифрового образовательного контента по усмотрению пользователя.

Набор тестовых заданий – тестовые задания одного вида, объединенные одной темой учебной программы.

Набор творческих заданий – совокупность творческих заданий, объединенных одной темой учебной программы.

Онлайн-занятие – компонент, предназначенный для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагогический работник – учитель учреждения общего среднего образования, преподаватель профессионально-технического и среднего специального образования, мастер производственного обучения.

Проигрыватель занятий – компонент, предназначенный для проигрывания демонстрационных материалов и сценариев занятий.

Сценарий занятий – структурированное описание последовательности учебных действий, которые педагогический работник планирует использовать в ходе урока.

Тестовое задание – составной элемент теста, включающий в себя различные виды вопросов.

Тест – набор тестовых заданий, предназначенных для оценки знаний учащихся.

Творческое задание – цифровой образовательный контент, при выполнении которого развивается творческий потенциал учащегося.

Учебное заведение (учреждение образования) – юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности, в том числе учреждение общего среднего образования, учреждение среднего специального образования и учреждения, реализующие программы профессионально-технического образования.

Учебный тренажер – компонент, предназначенный для интерактивного обучения и тренировки навыков учащихся.

Учащийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования.

Ф. И. О. – фамилия, имя, отчество.

Цифровой образовательный контент (материал) – учебные материалы в цифровом формате, которые используются в образовательном процессе и включают в себя демонстрационные материалы, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

Электронный наставник – компонент, предназначенный для организации работы с цифровым образовательным контентом, в том числе для отслеживания результата работы с ним.

1.4. Уровень подготовки пользователя

Пользователи системы должны пройти обучение по работе с системой и обладать следующими навыками и знаниями:

базовые навыки работы на персональном компьютере с графическим пользовательским интерфейсом (клавиатура, манипулятор типа «мышь», управление окнами и приложениями, файловая система);

навыки работы с интерфейсом современных операционных систем Windows (не ниже Windows 7) или Linux;

навыки работы в интернет-браузерах Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera;

знание основ информационной безопасности;

знание предметной области;

знание всего комплекса задач, решаемых системой;

знание основных организационно-распорядительных документов, регулирующих работу системы.

1.5. Перечень эксплуатационной документации

Перечень эксплуатационных документов:

Руководство пользователя Администратор ЕИОР;

Руководство пользователя Администратор Кодификаторов;

Руководство пользователя Координатор Базы знаний;

Руководство пользователя Редактор Базы знаний;

Руководство пользователя Координатор Учебного заведения;

Руководство пользователя Педагогический работник;

Руководство пользователя Учащийся.

2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Виды деятельности, функции

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса:

- создание цифрового образовательного контента;
- использование цифрового образовательного контента в образовательной деятельности;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

2.2. Программные и аппаратные требования к системе

Требования к программному обеспечению:

Компонент	Версия
Операционная система	Windows, Linux, iOS (поддерживаемые производителями)
Интернет-браузер	Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera

Требования к аппаратному обеспечению:

Компонент	Минимальные требования	Рекомендуемые требования
Объем оперативной памяти	2 Гб	от 4 Гб и более
Объем дискового пространства	30 Гб	от 64 Мб и более
Процессор	2 ГГц	от 2 ГГц
Подключение к сети Интернет	1 Мбит/с	2 Мбит/с

3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

3.1. Состав дистрибутива

ЕИОР представляет собой веб-приложение, которое запускается на сервере. Установка дистрибутива не требуется.

3.2. Запуск системы

ЕИОР работает в постоянном режиме и не требует от конечного пользователя отдельных операций по запуску.

3.3. Проверка работоспособности системы

Проверка работоспособности ЕИОР осуществляется путем выполнения операций, описанных в разделе 4 настоящего документа.

4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

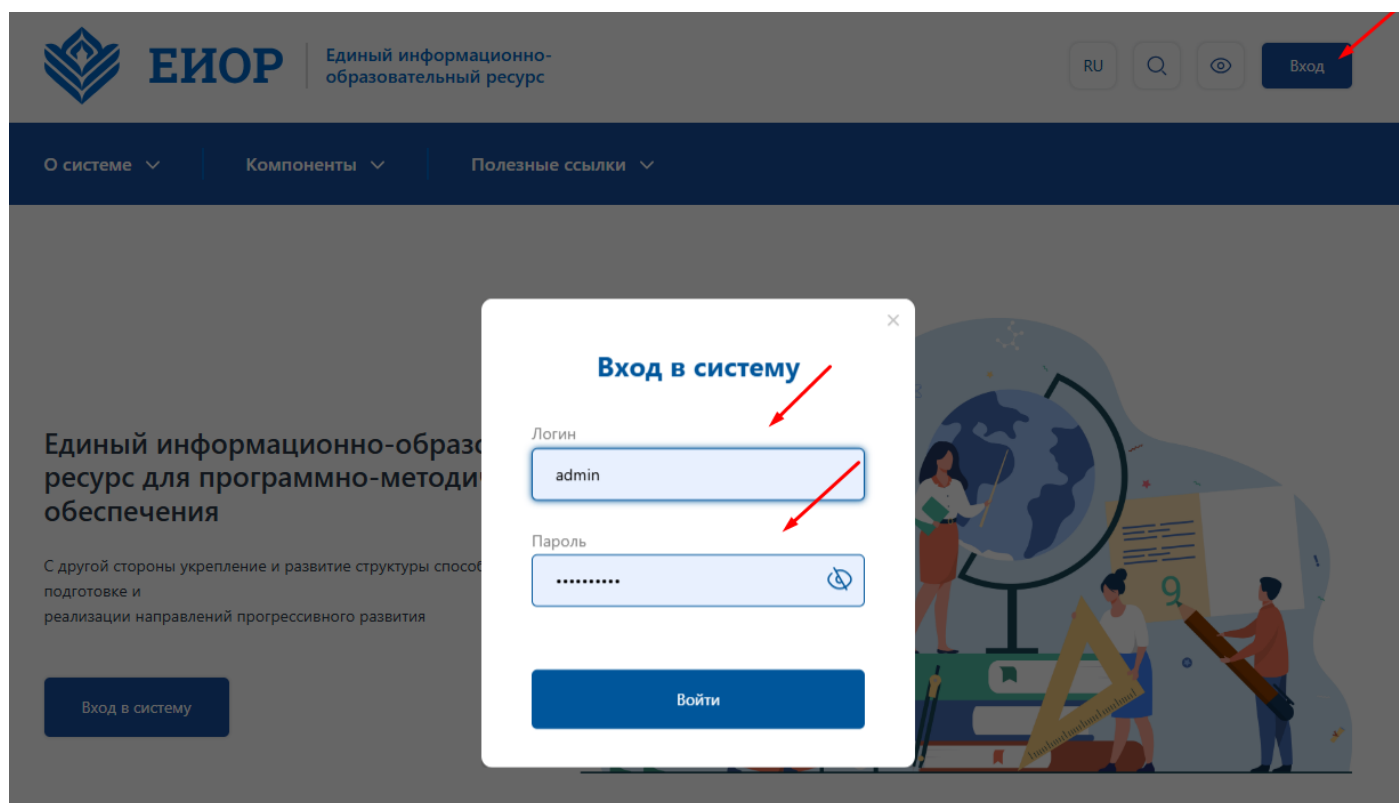
4.1. Подготовка к работе

4.1.1. Порядок запуска системы

Доступ к системе ЕИОР осуществляется через сеть Интернет посредством веб-браузера (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera). Адрес сайта в сети Интернет <https://eior.unibel.by>.

4.1.2. Вход в систему

Для входа в ЕИОР пользователю необходимо на главной странице ЕИОР нажать на кнопку «Вход», в открывшемся модальном окне ввести логин и пароль.

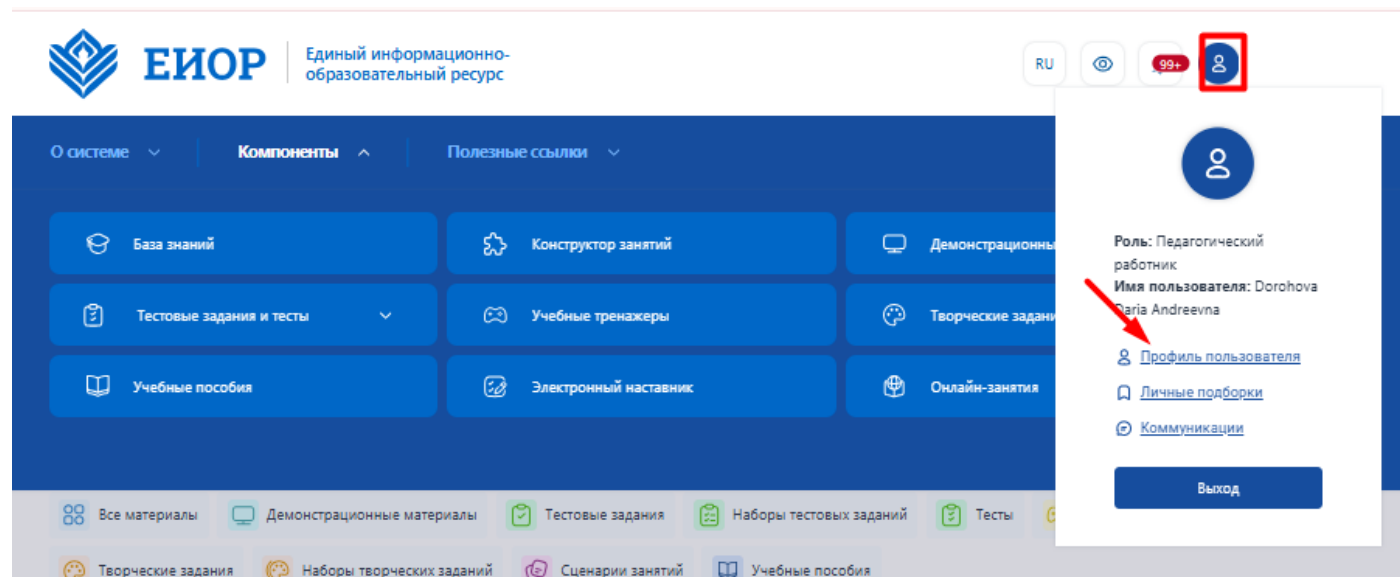


4.2. Личный кабинет пользователя

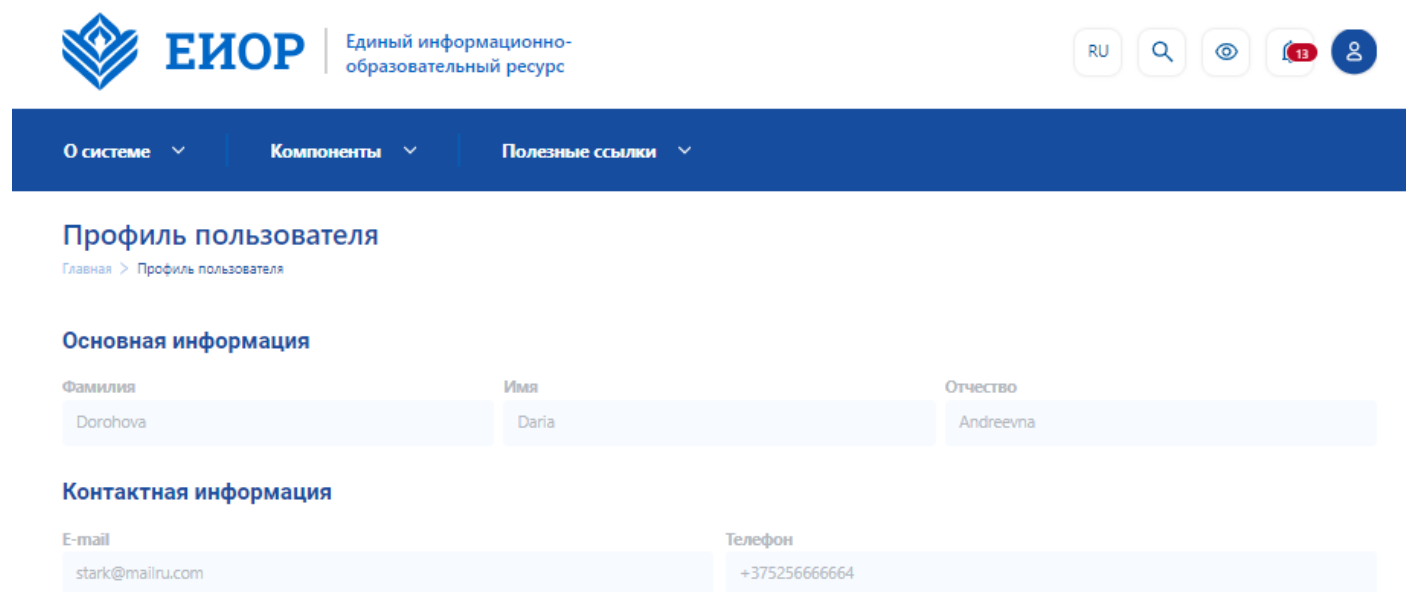
Личный кабинет пользователя представляет собой личное рабочее пространство Педагогического работника и включает в себя Профиль пользователя, Личные подборки и Коммуникации. Чаты.

4.2.1 Профиль пользователя

Для входа в личный кабинет пользователю необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Профиль пользователя».



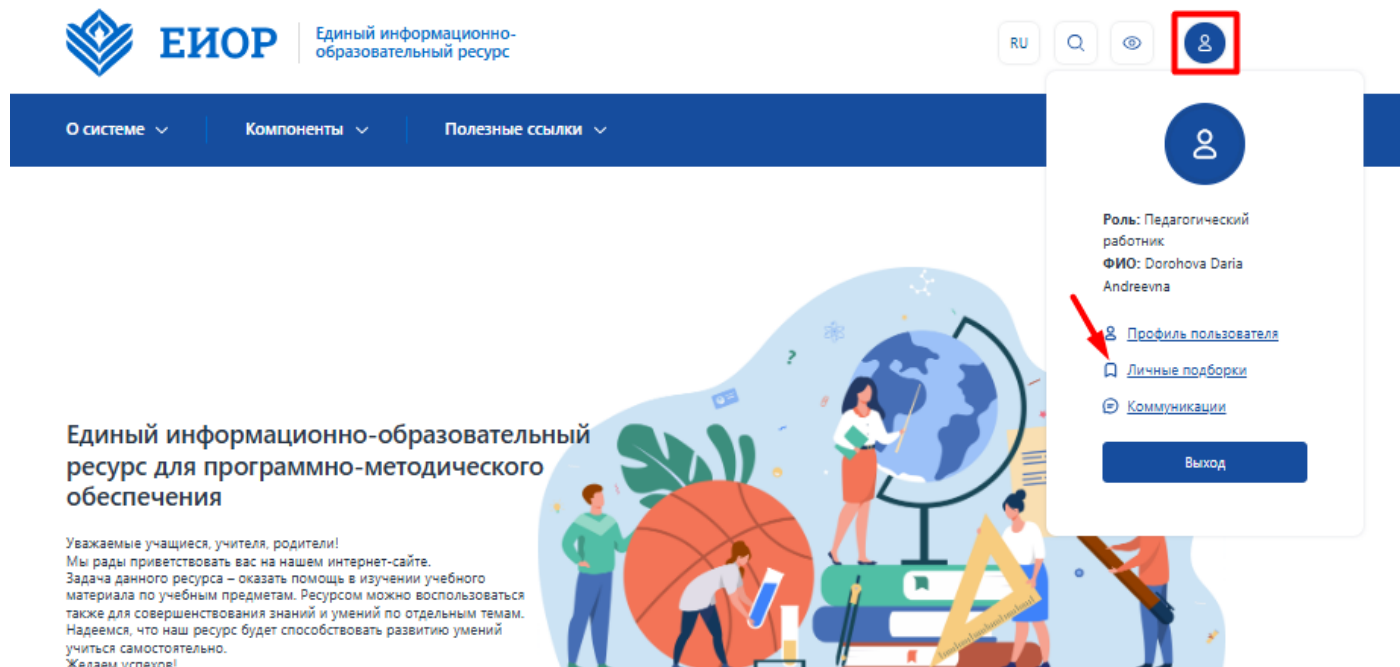
После выбора профиля пользователя Педагогическому работнику откроется страница просмотра профиля пользователя.



4.2.2 Личные подборки

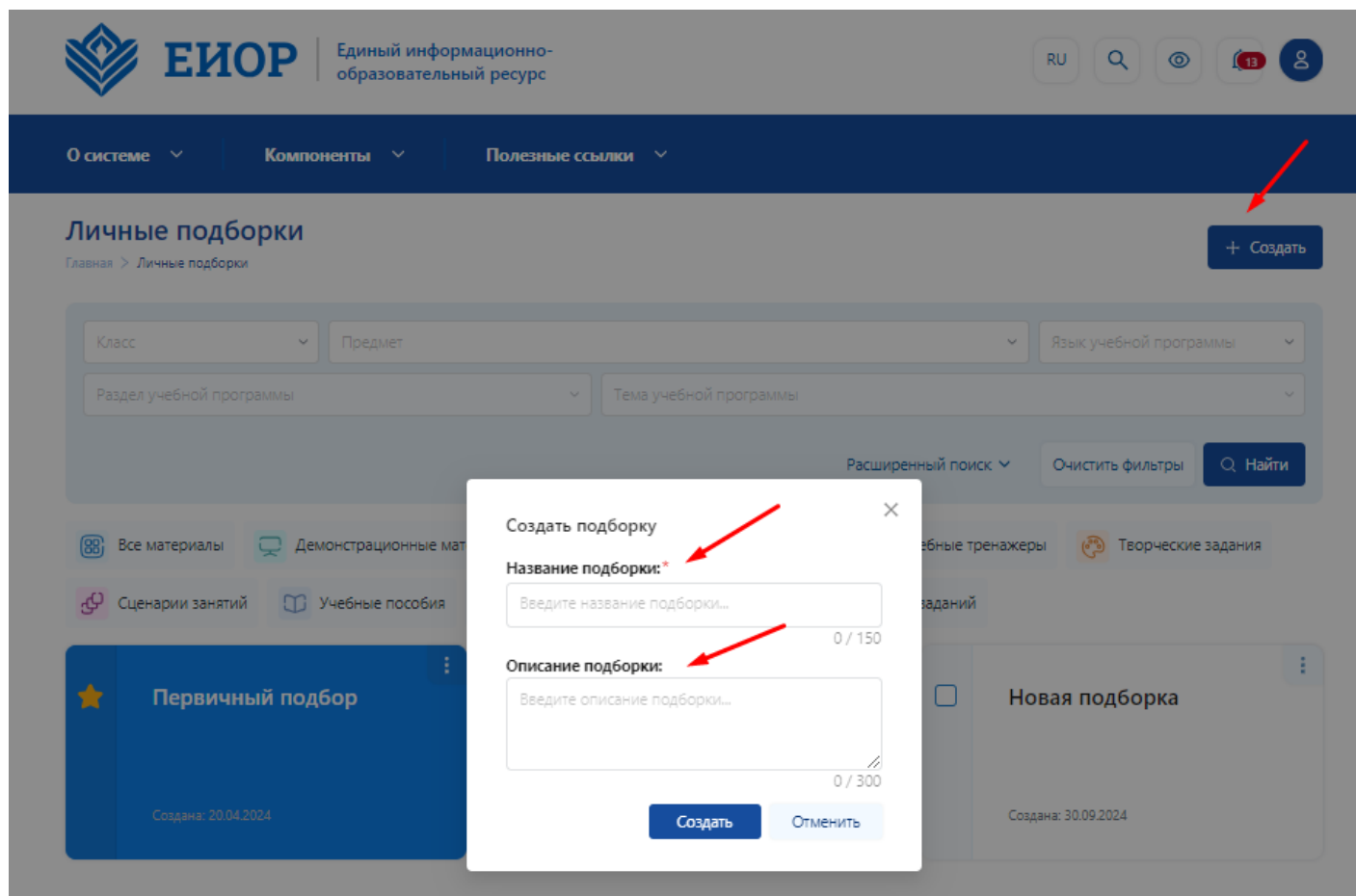
Личные подборки позволяют удобно организовывать и хранить материалы, чтобы иметь к ним быстрый доступ. В настоящем пункте описаны основные действия по созданию, редактированию и управлению личными подборкам.

Для перехода в личные подборки Педагогическому работнику необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Личные подборки».



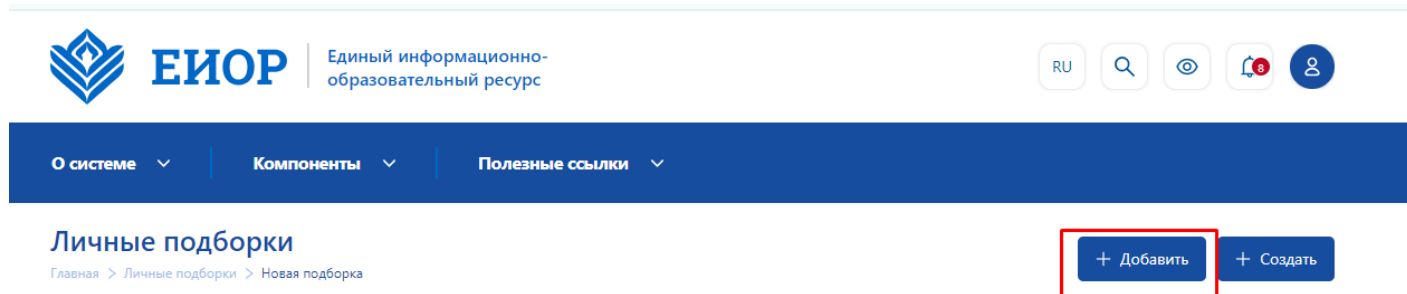
4.2.2.1. Создание личной подборки

Для создания личной подборки необходимо нажать кнопку «+ Создать». В появившемся модальном окне заполнить Название подборки (обязательное поле), Описание подборки (необязательное поле) и нажать «Создать».

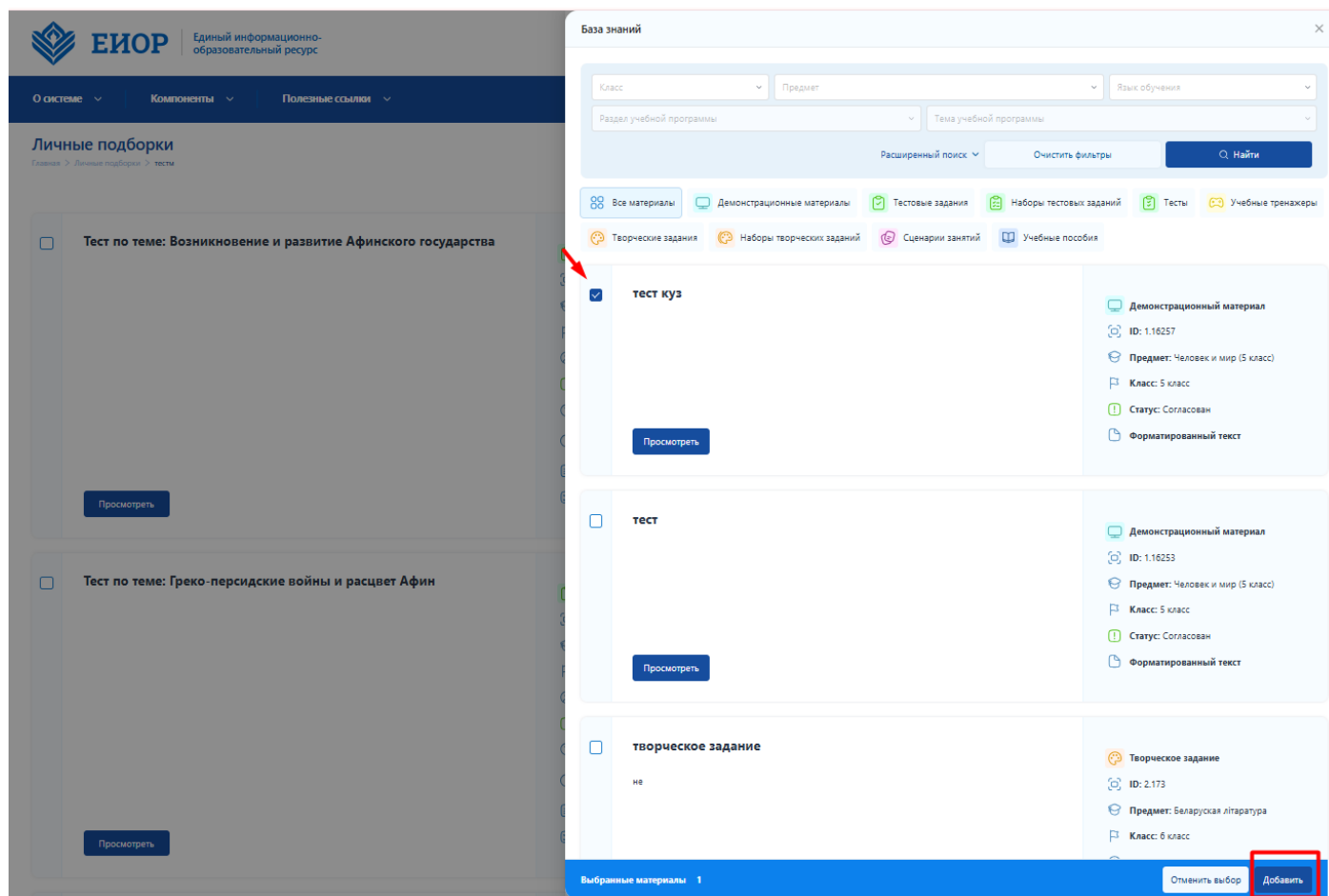


Для добавления материала в личную подборку:

1. Перейдите на вновь созданную личную подборку и нажмите кнопку «+ Добавить».



Отметьте флажком нужный материал и нажмите кнопку «Добавить».



Примечание. Добавить материал в личную подборку можно из компонентов «База знаний», «Конструктор занятий», «Демонстрационные материалы», «Тестовые задания и тесты», «Учебные тренажеры», «Творческие задания», «Учебные пособия».

2. Перейдите в соответствующий компонент, флажком выберите нужные материалы и нажмите кнопку «Добавить в личные подборки», выберите личную подборку и нажмите кнопку «Добавить».



База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Класс ▾	Предмет ▾	Язык обучения ▾
Раздел учебной программы ▾	Тема учебной программы ▾	
Расширенный поиск ▾		Очистить фильтры
Найти		

- Все материалы
- Демонстрационные материалы
- Тестовые задания
- Наборы тестовых заданий
- Тесты
- Учебные тренажеры
- Творческие задания
- Наборы творческих заданий
- Сценарии занятий
- Учебные пособия

☒ **тест куз**

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1.16257

Предмет: Человек и мир (5 класс)

Класс: 5 класс

Статус: Согласован

Форматированный текст

☒ **тест**

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1.16253

Предмет: Человек и мир (5 класс)

Класс: 5 класс

Статус: Согласован

Форматированный текст

Добавить в личные подборки

Выбранные материалы: 2

Отменить выбор

+



О системе ▾
Компоненты ▾
Полезные ссылки ▾

Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка 2

+ Добавить
+ Создать

Стили

Тестовое задание
ID ID: 3.342
Предмет: Математика
Класс: 1
Материал подготовил: Dorohova Daria Andreevna
Статус: Создан
Уровень сложности: 1
Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Просмотреть

Контакты:
Учреждение «Главный информационно-аналитический центр
Министерства образования Республики Беларусь» (ГИАЦ Минобразования)
Адрес: 220099, Беларусь, г. Минск, ул. Казинца, 4
Эл. почта: info@giac.by
Телефон: +375 17 6011300

Выбранные материалы: 2
Отменить выбор
Добавить

Если вы хотите сделать вложенную папку в личной подборке, перейдите в необходимую личную подборку и нажмите кнопку «+ Создать».


ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

RU
🔍
👁️
🔔
👤

О системе ▾
Компоненты ▾
Полезные ссылки ▾

Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка

+ Добавить
+ Создать

☐ Стили

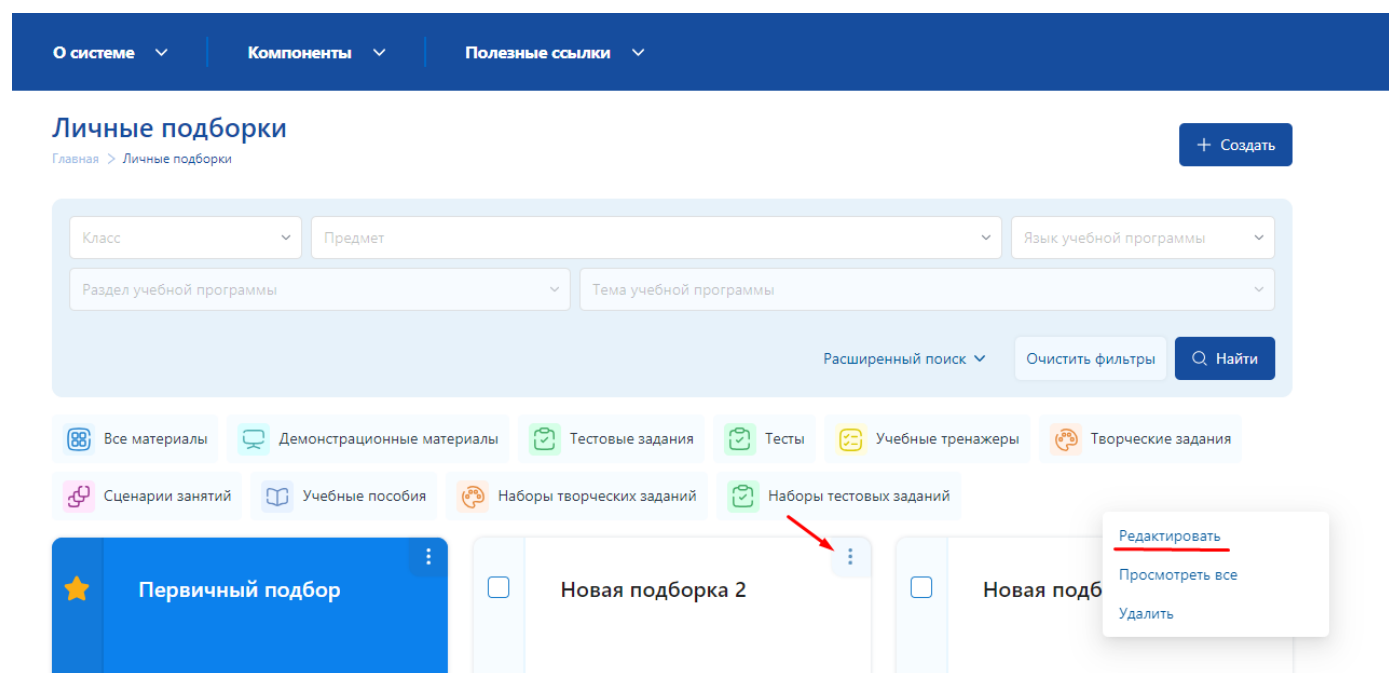
Тестовое задание
ID ID: 3.342
Предмет: Математика
Класс: 1

Создание вложенной личной подборки аналогично созданию личной подборки, описанному в настоящем подпункте.

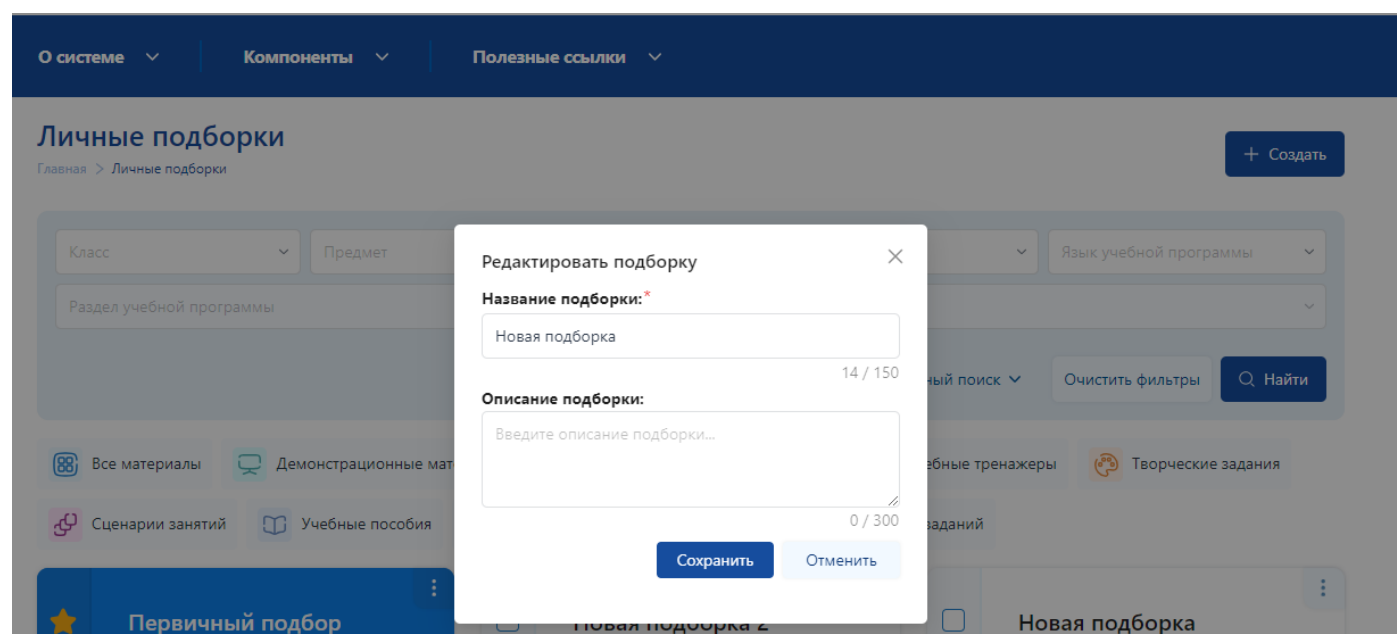
4.2.2.2. Редактирование личной подборки

В личной подборке можно отредактировать наименование и описание личной подборки, а также содержание личной подборки.

Для редактирования наименования и описания личной подборки в меню Три точки на личной подборке, которую вы хотите отредактировать, выберите «Редактировать».



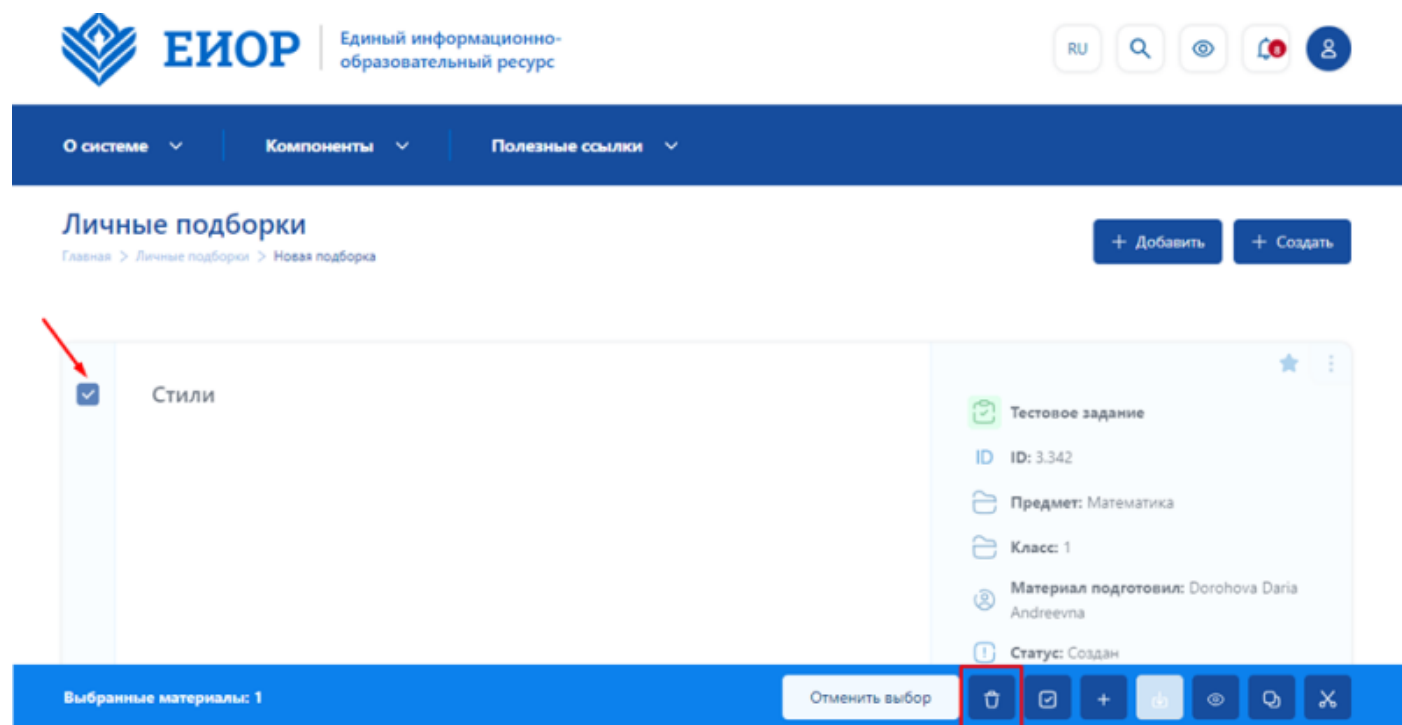
После чего откроется модальное окно, где можно отредактировать название и описание подборки.

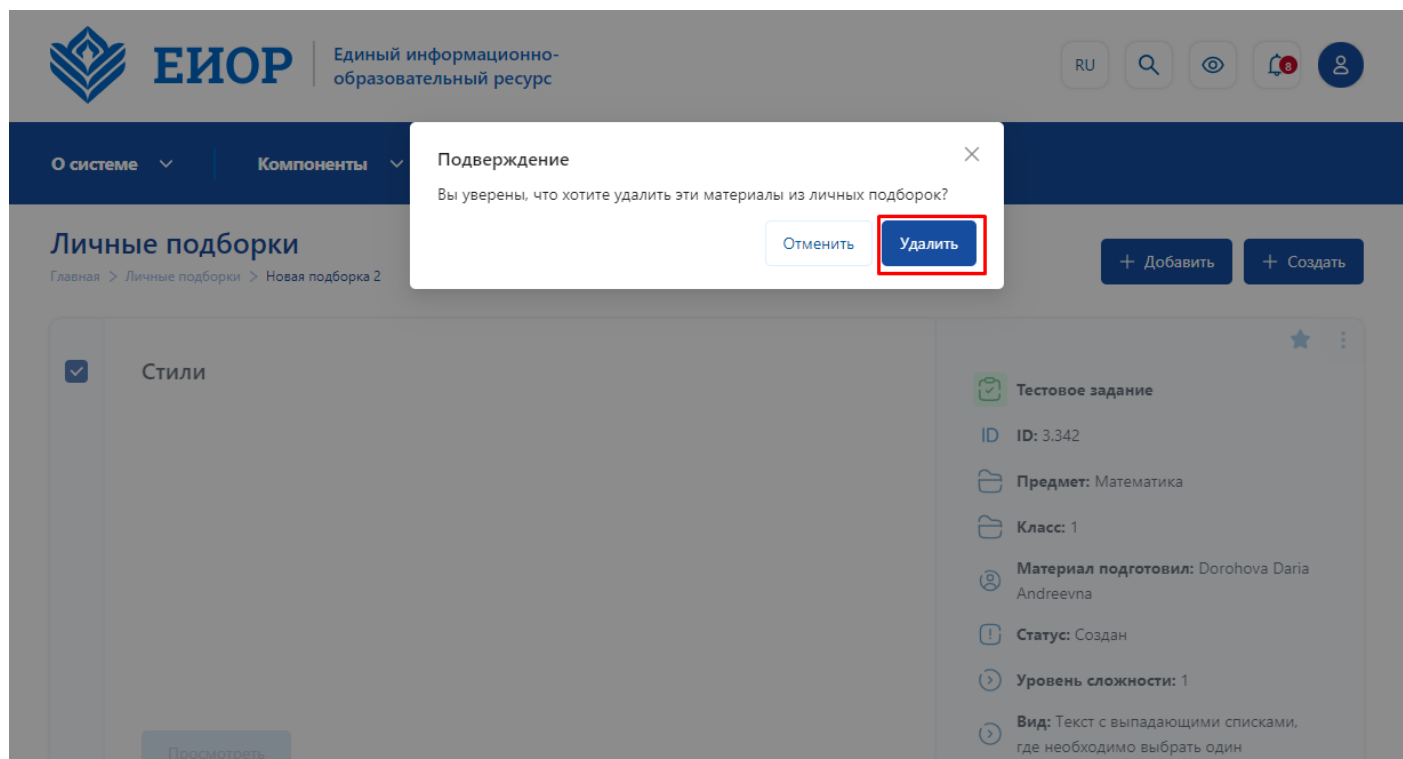


Редактировать содержание личной подборки можно следующим образом: удалить материал из личной подборки, вырезать материал из одной личной подборки и вставить в другую, копировать материал из одной личной подборки в другую.

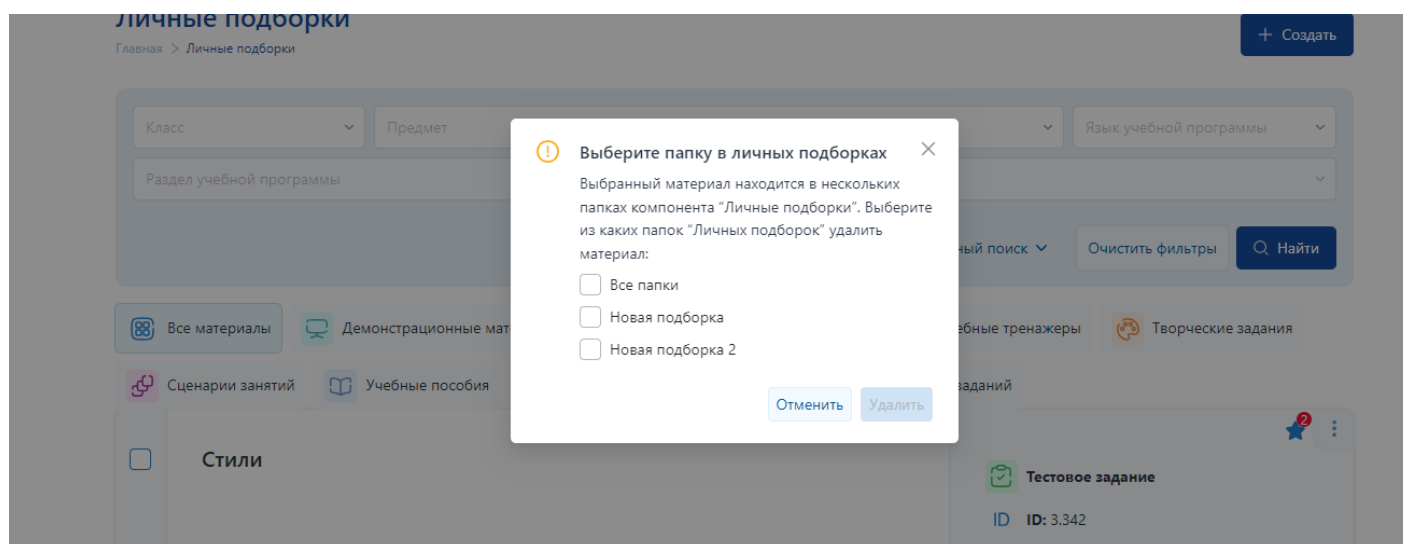
4.2.2.2.1. Удаление материала из личной подборки

Чтобы удалить материал из личной подборки, перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо удалить, нажмите пиктограмму «Корзина» и подтвердите удаление выбранного материала.



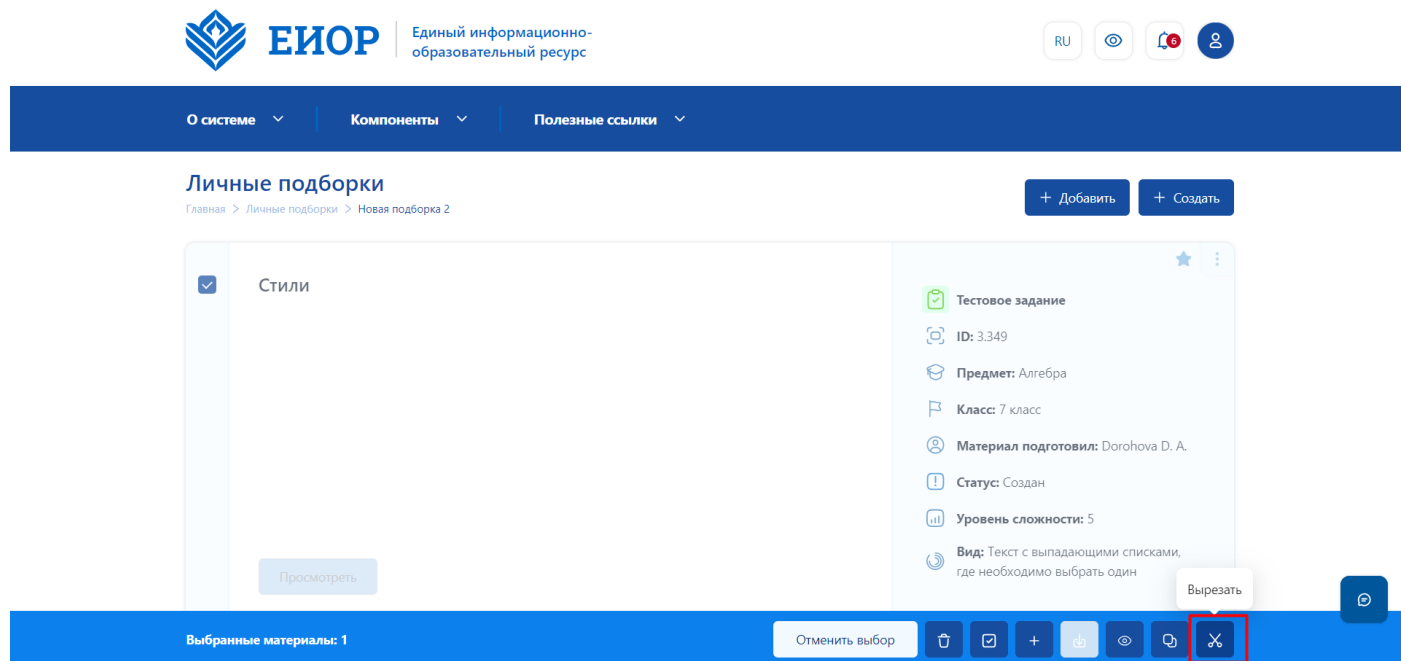


В компоненте База знаний выберите материал, который вы хотите удалить из личной подборки, нажмите на пиктограмму «Синяя звездочка». Материал будет удален из личной подборки. Если материал находился в нескольких личных подборках, то необходимо флажком выбрать, из какой личной подборки удалить материал и нажать кнопку «Удалить».



4.2.2.2.2. Вырезание материала из личной подборки

Чтобы вырезать материал из личной подборки, перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо вырезать, нажмите пиктограмму «Ножницы».



ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

О системе | Компоненты | Полезные ссылки

Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка 2

+ Добавить + Создать

Стили

Просмотреть

Тестовое задание

ID: 3.349

Предмет: Алгебра

Класс: 7 класс

Материал подготовил: Dorohova D. A.

Статус: Создан

Уровень сложности: 5

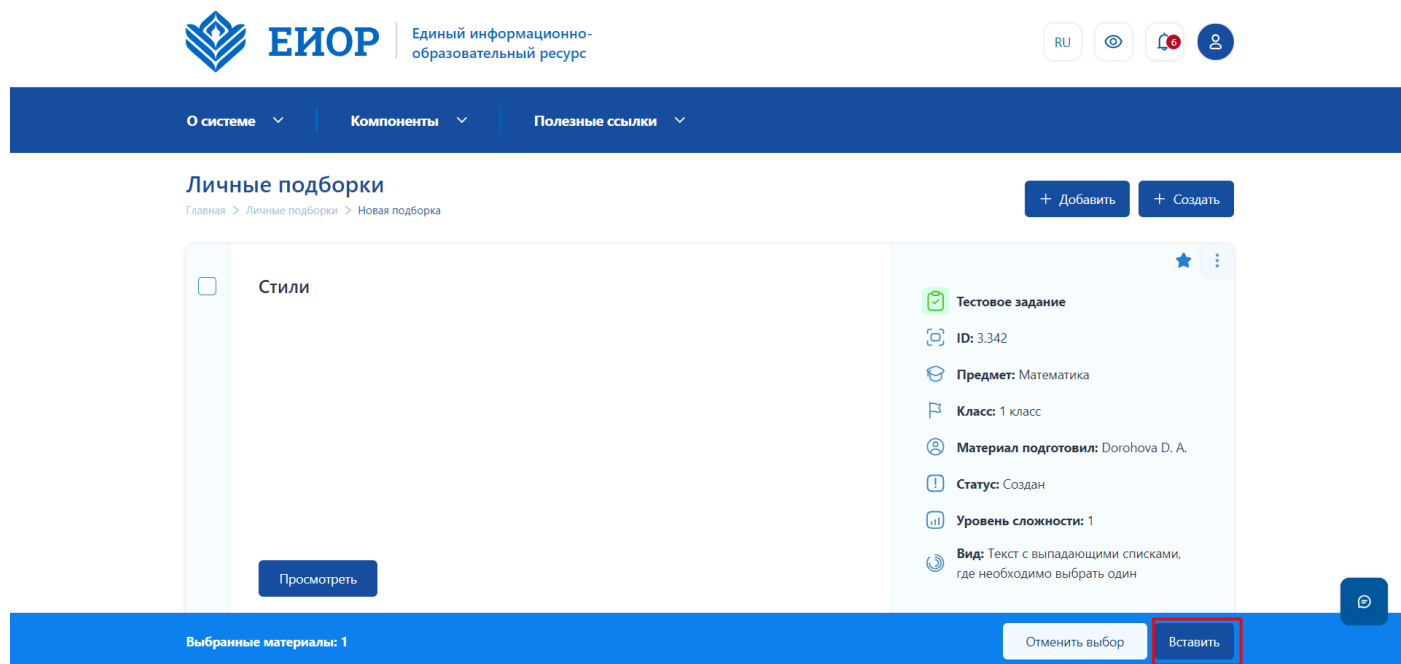
Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Вырезать

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор

Выберите личную подборку, куда необходимо поместить материал, перейдите в нее и нажмите кнопку «Вставить».



ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

О системе | Компоненты | Полезные ссылки

Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка

+ Добавить + Создать

Стили

Просмотреть

Тестовое задание

ID: 3.342

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Материал подготовил: Dorohova D. A.

Статус: Создан

Уровень сложности: 1

Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Вставить

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор

4.2.2.2.3. Копирование материала из личной подборки

Чтобы скопировать материал из личной подборки, перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо скопировать, нажмите пиктограмму «Копировать».



Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка 2

+ Добавить

+ Создать

☒ Стили

Просмотреть

Тестовое задание

ID: 3.349

Предмет: Алгебра

Класс: 7 класс

Материал подготовил: Dorohova D. A.

Статус: Создан

Уровень сложности: 5

Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать од

Копировать

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор

Выберите личную подборку, куда необходимо поместить материал, перейдите в нее и нажмите кнопку «Вставить».

Личные подборки

Главная > Личные подборки > Новая подборка

+ Добавить

+ Создать

☐ Стили

Просмотреть

Тестовое задание

ID: 3.342

Предмет: Математика

Класс: 1 класс

Материал подготовил: Dorohova D. A.

Статус: Создан

Уровень сложности: 1

Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор

Вставить

4.2.2.3. Поиск в личной подборке

Поиск материалов в личных подборках осуществляется с помощью фильтра.

The screenshot displays the 'Личные подборки' (Personal Collections) section of the EIOР website. The header features the EIOР logo and the text 'Единый информационно-образовательный ресурс'. The main navigation bar includes links for 'О системе', 'Компоненты', and 'Полезные ссылки'. The search section is titled 'Личные подборки' and includes a '+ Создать' button. Below the title, there is a search filter section with the following elements:

- Класс (Class) dropdown
- Предмет (Subject) dropdown
- Язык обучения (Language of instruction) dropdown
- Раздел учебной программы (Section of the educational program) dropdown
- Тема учебной программы (Topic of the educational program) dropdown
- Начальная дата (Start date) and Конечная дата (End date) date range selector
- Учебное назначение (Educational purpose) dropdown
- Язык материала (Language of the material) dropdown
- Поиск (Search) input field
- Доступность (Availability) dropdown
- Расширенный поиск (Advanced search) link
- Очистить фильтры (Clear filters) button
- Найти (Find) button

Below the search filters, there is a row of category buttons: Все материалы (All materials), Демонстрационные материалы (Demonstration materials), Тестовые задания (Test tasks), Наборы тестовых заданий (Sets of test tasks), Тесты (Tests), and Учебные тренажеры (Educational simulators). Below this row, there is another row of category buttons: Творческие задания (Creative tasks), Наборы творческих заданий (Sets of creative tasks), Сценарии занятий (Lesson scenarios), and Учебные пособия (Educational materials).

Поиск материала аналогичен поиску материала в компоненте «База знаний» (п. 4.3.1. настоящего руководства).

4.2.2.4. Просмотр личной подборки

Для того чтобы просмотреть материал, входящий в личную подборку, выберите из личной подборки флажком нужный материал, нажмите кнопку «Просмотреть выбранные».

Сложение двузначных чисел

Двузначные числа

Просмотреть

Тестовое задание

ID: 3.86

Предмет: Математика

Класс: 1

Материал подготовил: Дорохова Дарья Ивановна

Статус: Создан

Уровень сложности: 3

Вид: Текст с выпадающими списками... где необходимо

Просмотреть выбранные

Выбранные материалы: 2

Отменить выбор

4.2.2.5. Удаление личной подборки

В меню Три точки  на личной подборке, которую вы хотите удалить, выберите «Удалить», после чего подтвердите совершаемое действие.

О системе

Компоненты

Полезные ссылки

Личные подборки

Главная > Личные подборки

+ Создать

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

Начальная дата

Конечная дата

Учебное назначение

Язык материала

Поиск

Доступность

Расширенный поиск

Очистить фильтры

Найти

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Наборы тестовых заданий

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Наборы творческих заданий

Сценарии занятий

Учебные пособия

Первичный подбор

Создана: 20.04.2024

Новая подборка 2

Создана: 19.12.2024

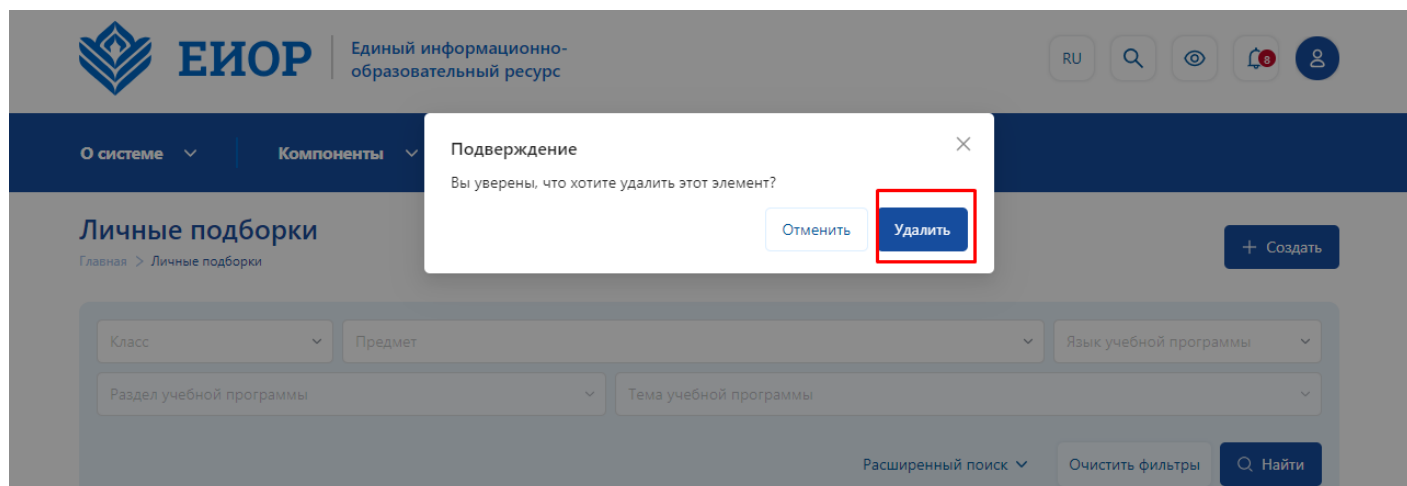
Новая подборка 3

Создана: 11.12.2024

Редактировать

Просмотреть все

Удалить



Удалить личную подборку «Первичный подбор» нельзя.

4.2.2.6. Личная подборка «Первичный подбор материала»

Личная подборка «Первичный подбор материала» предназначена для быстрого отбора материала при работе в компоненте «База знаний» или других компонентах, входящих в Базу знаний.

Для помещения материала в личную подборку «Первичный подбор материала» необходимо нажать пиктограмму «Звездочка» на самом материале.

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

База знаний

+ Создать

Класс
Предмет
Язык обучения

Раздел учебной программы
Тема учебной программы

Расширенный поиск
Очистить фильтры
Найти

Все материалы
Демонстрационные материалы
Тестовые задания
Наборы тестовых заданий
Тесты
Учебные тренажеры

Творческие задания
Наборы творческих заданий
Сценарии занятий
Учебные пособия

☐
Набор для проверки

Аннотация набора для проверки

Просмотреть

☒
Набор тестовых заданий

ID: 8.55
Предмет: Информатика
Класс: 8 класс
Статус: Создан
Вид: Открытый текстовый ответ

☐
проверка согласования

Просмотреть

☒
Набор тестовых заданий

ID: 8.54
Предмет: Человек и мир (5 класс)
Класс: 5 класс
Статус: Школа согласование
Вид: Открытый текстовый ответ

☐
удаление2

☒
Набор тестовых заданий

Добавлено!
Материал успешно добавлен в подборку "Первичный подбор"

Если на материале пиктограмма «Звездочка» окрашена в синий цвет, это означает, что материал уже добавлен в личные подборки.

При повторном нажатии на пиктограмму «Звездочка» материал удаляется из личной подборки «Первичный подбор материала».

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

База знаний

Создать

Класс
Предмет
Язык обучения

Раздел учебной программы
Тема учебной программы

Расширенный поиск
Очистить фильтры
Найти

Все материалы
Демонстрационные материалы
Тестовые задания
Наборы тестовых заданий
Тесты
Учебные тренажеры

Творческие задания
Наборы творческих заданий
Сценарии занятий
Учебные пособия

Добавить в личную подборку

☐
Набор для проверки

Аннотация набора для проверки

Просмотреть

☐
проверка согласования

Просмотреть

☐
удаление2

Набор тестовых заданий
ID: 8.55
Предмет: Информатика
Класс: 8 класс
Статус: Создан
Вид: Открытый текстовый ответ

Набор тестовых заданий
ID: 8.54
Предмет: Человек и мир (5 класс)
Класс: 5 класс
Статус: Школа согласование
Вид: Открытый текстовый ответ

Набор тестовых заданий

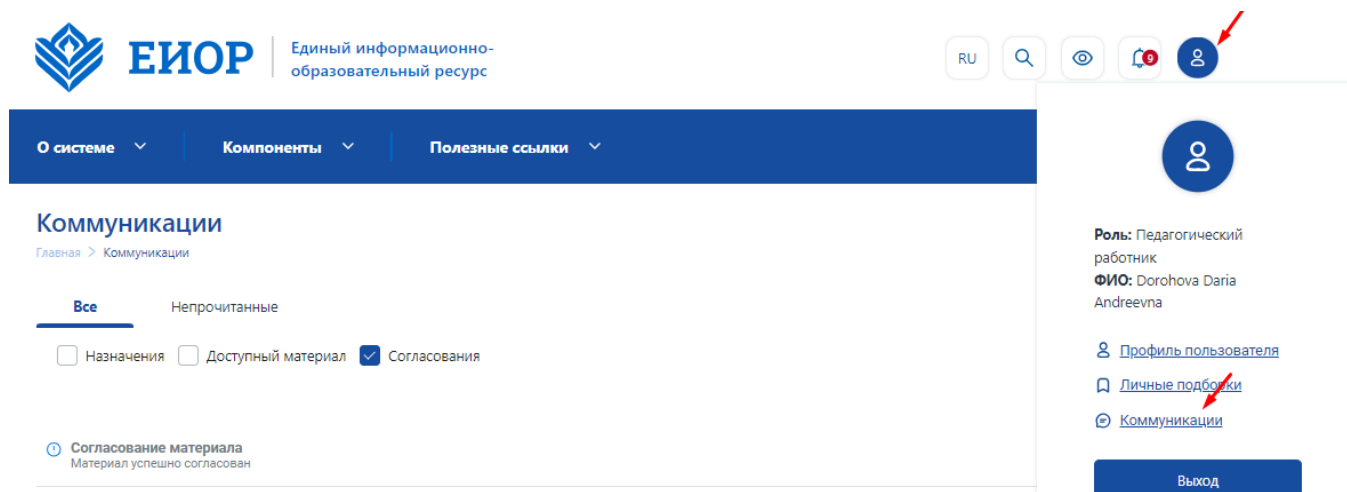
Удалено!
Материал успешно удален из подборки "Первичный подбор".

4.2.3. Коммуникации. Чаты

4.2.3.1. Коммуникации

Компонент «Коммуникации» предназначен для просмотра материала, к которому был предоставлен доступ, просмотра хода согласования материала.

Для перехода в Коммуникации Педагогическому работнику необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Коммуникации».



После чего выбрать, какой тип уведомлений необходимо просмотреть.

Педагогическому работнику доступны следующие вкладки:

- Назначения: отображается ранее назначенный для выполнения материал, который требует проверки Педагогическим работником.
- Доступный материал: отображаются уведомления о том, что был предоставлен доступ к определенному материалу или сообщения о том, что материал, доступ к которому был предоставлен ранее, удален автором.
- Согласования: отображаются уведомления о согласовании материала, направленного Координатору учебного заведения.
- Все: отображаются все уведомления из вкладок «Назначения», «Доступный материал», «Согласования».
- Непрочитанные: отображаются все непрочитанные уведомления. Любое уведомление можно сделать непрочитанным, нажав кнопку «Отметить как непрочитанное» в самом уведомлении.

4.2.3.2. Чаты

Чаты предназначены для общения пользователей между собой. Для перехода в чаты нажмите пиктограмму «Чат» в нижнем правом углу.

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

Электронный наставник

Главная > Электронный наставник

Расписание
Статистика

День
Неделя

Показать календарь

←
28 Октября - 3 ноября
→

28

Пн

+ Добавить в расписание

+

29

Вт

+ Добавить в расписание

+

30

Ср

+ Добавить в расписание

+

31

Чт

+ Добавить в расписание

+

1

+ Добавить в расписание

+

Для того чтобы написать сообщение пользователю, выберите его из списка пользователей, в появившемся окне введите текст и нажмите кнопку «Отправить».

Чат системы ЕИОР

Чаты

Введите ФИО/название группы

+ Создать новую группу

В

Васильева Василиса Васильевна

Редактор Базы знаний

В

Водяной Иван Иванович

Учащийся

Е

Евгеньев Евгений Евгеньевич

Учащийся

А

Абрамова Елизавета Вадимовна

Учащийся

Б

Беляев Тимофей Львович

Учащийся

А

Андреев Илья Михайлович

Учащийся

Б

Беляев Тимофей Львович

Учащийся

В

Вишневская Вера Ивановна

Учащийся

В

Васильева Анастасия Васильевна

Учащийся

Б

Бессонов Лев Степанович

Учащийся

Р

Platonov Oleg Ivanovich

Координатор учебного заведения

А

Andrianov Andrei Andreevich

Редактор Базы знаний

Andrianov Andrei Andreevich

Редактор Базы знаний

Тут пока нет ни одного сообщения

Добрый день!

Отправить

Также можно удалить ранее отправленное сообщение. Для этого нажмите на пиктограмму «Корзина» возле сообщения и подтвердите совершаемое действие.

Чат системы ЕИОР

Чаты

Введите ФИО/название группы

+ Создать новую группу

I

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem

9

9 €

C

Сохранение описания

h

hhhh

E

Евгеньев Евгений Евгеньевич

Учащийся

I

Ivan Ivanovich Adminovich

Администратор ЕИОР

B

Водяной Иван Иванович

Учащийся

A

Абрамова Елизавета Вадимовна

Учащийся

B

Беляев Тимофей Львович

Учащийся

A

Андреев Илья Михайлович

Учащийся

B

Беляев Тимофей Львович

Учащийся

B

Вишневская Вера Ивановна

Учащийся

B

Васильева Анастасия Васильевна

Учащийся

B

Бессонов Лев Степанович

Учащийся

P

Platonov Oleg Ivanovich

Координатор учебного заведения

A

Andrianov Andrei Andreevich

Редактор Базы знаний

D

Дмитриев Дмитрий Дмитриевич

Координатор Базы знаний

B

Васильева Василиса Васильевна

Редактор Базы знаний

Васильева Василиса Васильевна

Редактор Базы знаний

Введите текст сообщения

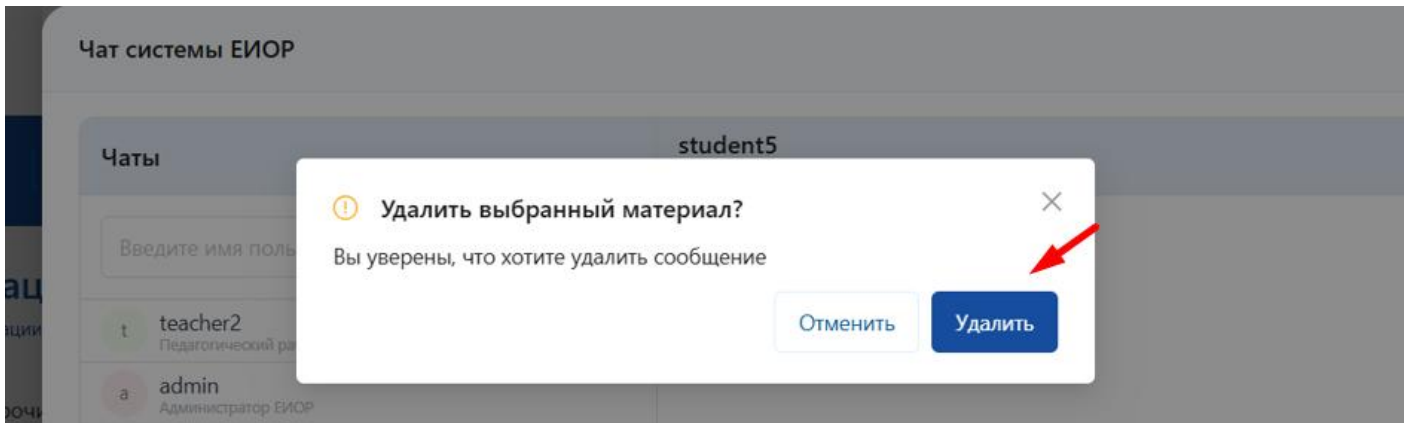
Отправить

Всё сообщения загружены

Добрый день!

12:36





Компонент «Чаты» предусматривает возможность отправки сообщений группам пользователей. Для создания группы пользователей нажмите кнопку «+ Создать новую группу».

Чат системы ЕИОР

Чаты

Введите ФИО/название группы

+ Создать новую группу

I

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem

9

9 E

C

Сохранение описания

h

hhhh

E

Евгеньев Евгений Евгеньевич

Участийся

I

Ivan Ivanovich Adminovich

Администратор ЕИОР

B

Водяной Иван Иванович

Участийся

A

Абрамова Елизавета Вадимовна

Участийся

B

Беляев Тимофей Львович

Участийся

A

Андреев Илья Михайлович

Участийся

B

Беляев Тимофей Львович

Участийся

B

Вишневская Вера Ивановна

Участийся

B

Васильева Анастасия Васильевна

Участийся

B

Бессонов Лев Степанович

Участийся

P

Platonov Oleg Ivanovich

Координатор учебного заведения

A

Andrianov Andrei Andreevich

Редактор Базы знаний

D

Дмитриев Дмитрий Дмитриевич

Координатор Базы знаний

B

Васильева Василиса Васильевна

Редактор Базы знаний

Васильева Василиса Васильевна

Редактор Базы знаний

Введите текст сообщения

Отправить

Добрый день!

12:36

Все сообщения загружены

После чего заполните карточку создания группы и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Наименование поля	Особенности заполнения
Наименование	Возможен ввод значений до 150 символов
Иконка группы	Предоставляется возможность добавить файл формата *.jpg или *.png с размерами 30×30 или 60×60, который будет отображаться на иконке группы

Описание	Возможен ввод значений до 1500 символов
Участники группы	Доступен список учащихся, которые сортируются по алфавиту, а также класс, в котором обучается учащийся. Необходимо выбрать хотя бы одного учащегося при помощи множественного выбора
Поиск учащихся для добавления в группу	Доступны выпадающие списки с выбором роли, параллели и буквы класса. Выпадающий список «Буква класса» становится доступен только после выбора параллели. Также доступно поле для поиска учащегося по Ф. И. О., а также кнопка «Очистить фильтры», которая возвращает все в исходное состояние

Создание группы

Отменить Сохранить

Наименование*

"В" класс

9 / 150

Иконка группы



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Описание

Введите текст

0 / 1500

Участники группы*

student4 x student5 x

Введите Ф.И.О. 

Роль Выберите роль

Параллель Выберите параллель



Буква класса Выберите букву

 №	Пользователь	Роль	Параллель	Буква
☐ 1	org coordinator2	Координатор учебного заведения	-	-
☒ 2	student4	Учащийся	9	В
☒ 3	student5	Учащийся	9	В

4.3. Компонент «База знаний»

База знаний ЕИОР представляет собой структурированное хранилище цифрового образовательного контента.

База знаний включает в себя Демонстрационные материалы, Тесты, Тестовые задания, Наборы тестовых заданий, Учебные тренажеры, Творческие задания, Наборы творческих заданий, Сценарии занятий и Учебные пособия. Общие подходы по поиску, просмотру, созданию, редактированию, удалению являются одинаковыми для любого цифрового образовательного контента.

4.3.1. Поиск цифрового образовательного контента в Базе знаний

Поиск цифрового образовательного контента происходит с использованием:

– основного поиска

The screenshot displays the EIOР website interface. At the top, there is a header with the EIOР logo and the text "Единый информационно-образовательный ресурс". To the right of the header are buttons for language selection (RU), a search icon, a notification icon with "99+", and a user profile icon. Below the header is a navigation bar with links: "О системе", "Компоненты", and "Полезные ссылки". The main section is titled "База знаний" with a breadcrumb "Главная > База знаний". A red arrow points to a "+ Создать" button in the top right corner. Below this, a search filter section is highlighted with a red border. It contains five dropdown menus: "Класс", "Предмет", "Язык обучения", "Раздел учебной программы", and "Тема учебной программы". Below these filters are buttons for "Расширенный поиск", "Очистить фильтры", and a "Найти" button with a magnifying glass icon. At the bottom, there is a row of category buttons: "Все материалы", "Демонстрационные материалы", "Тестовые задания", "Наборы тестовых заданий", "Тесты", "Учебные тренажеры", "Творческие задания", "Наборы творческих заданий", "Сценарии занятий", and "Учебные пособия".

– расширенного поиска



База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Класс ▾

Предмет ▾

Язык обучения ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы ▾

Начальная дата → Конечная дата

Учебное назначение ▾

Язык материала ▾

Поиск

Доступность ▾

Название материала, идентификационный номер материала (ID), аннотация, ключевые слова

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

Найти

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Наборы тестовых заданий

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Наборы творческих заданий

Сценарии занятий

Учебные пособия

– типа цифрового образовательного контента



База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Класс ▾

Предмет ▾

Язык обучения ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

Найти

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Наборы тестовых заданий

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Наборы творческих заданий

Сценарии занятий

Учебные пособия

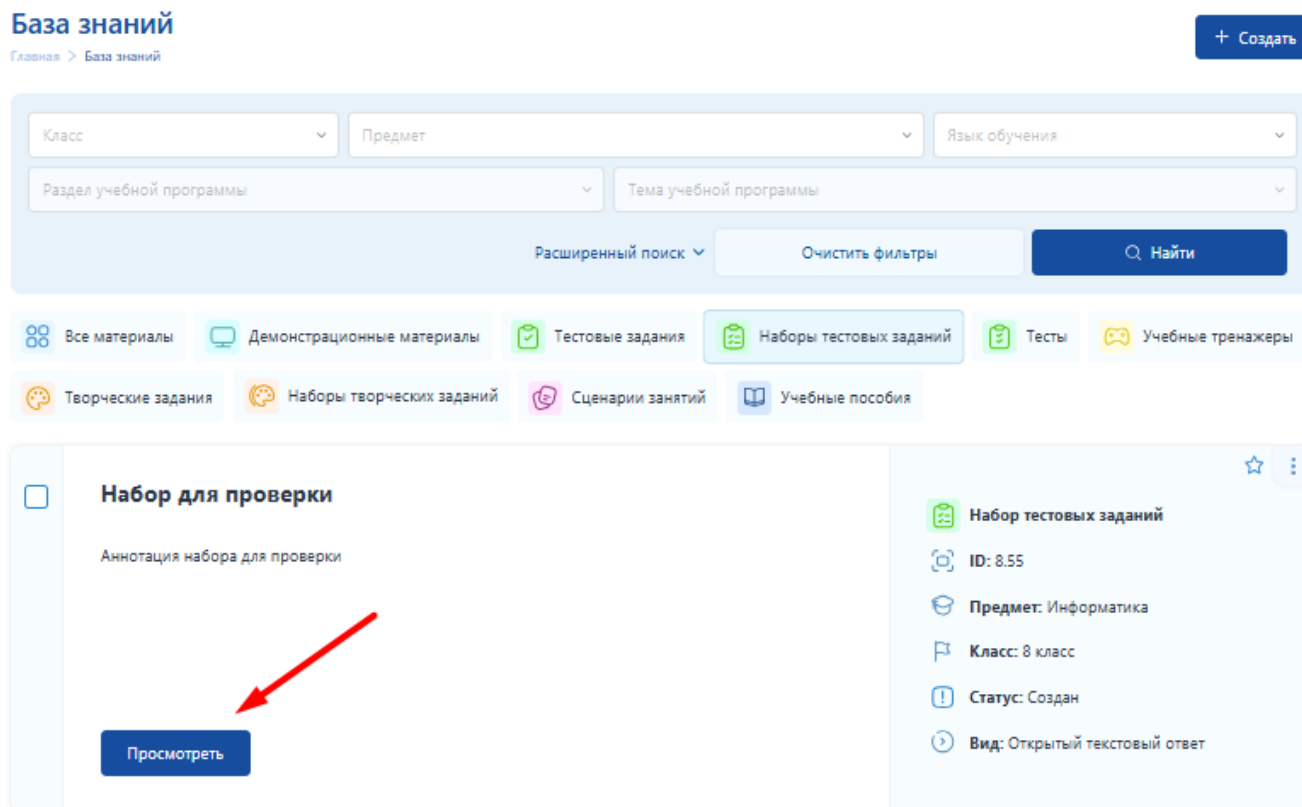
Критерии, по которым происходит поиск.

Наименование поля	Особенности заполнения
-------------------	------------------------

Класс	Необходимо выбрать класс, к которому относится кодификатор знаний (учебная программа), для поиска материала
Предмет	Необходимо выбрать предмет, по которому будет осуществляться поиск материала
Язык обучения	Для выбора доступны материалы на русском или белорусском языках, а также на обоих Поиск осуществляется по языку учебной программы, указанному при создании кодификатора.
Раздел учебной программы	Разделы становятся доступны после того, как выбраны класс и предмет для поиска нужного материала
Тема учебной программы	Тему учебной программы можно выбрать только тогда, когда выбран раздел
Расширенный поиск	Появляются дополнительные параметры для более точного поиска
Начальная дата	Поиск осуществляется по созданным в выбранном промежутке времени материалам. Есть возможность выбрать любую дату по сегодняшний день включительно
Конечная дата	Поиск осуществляется по созданным в выбранном промежутке времени материалам. Есть возможность выбрать любую дату по сегодняшний день включительно
Учебное назначение	Необходимо выбрать учебное назначение материала. Для выбора доступен развивающий, обучающий и воспитательный материал
Язык материала	Необходимо выбрать язык материала. Для выбора доступен русский, белорусский, немецкий, французский, испанский, китайский, английский языки
Поиск	Возможен поиск по названию материала, идентификационному номеру материала (ID), аннотации к материалу и ключевым словам
Доступность	Необходимо выбрать уровень доступности, в котором находится материал. Доступен выбор из авторского, школьного и общедоступного уровня доступности
Выбор типа материала	На выбор доступны следующие типы материалов: Демонстрационные материалы Тесты Учебные тренажеры Творческие задания Сценарии занятий

4.3.2. Просмотр цифрового образовательного контента в Базе знаний

Для просмотра цифрового образовательного контента выберите необходимый материал и на карточке нажмите кнопку «Просмотреть».

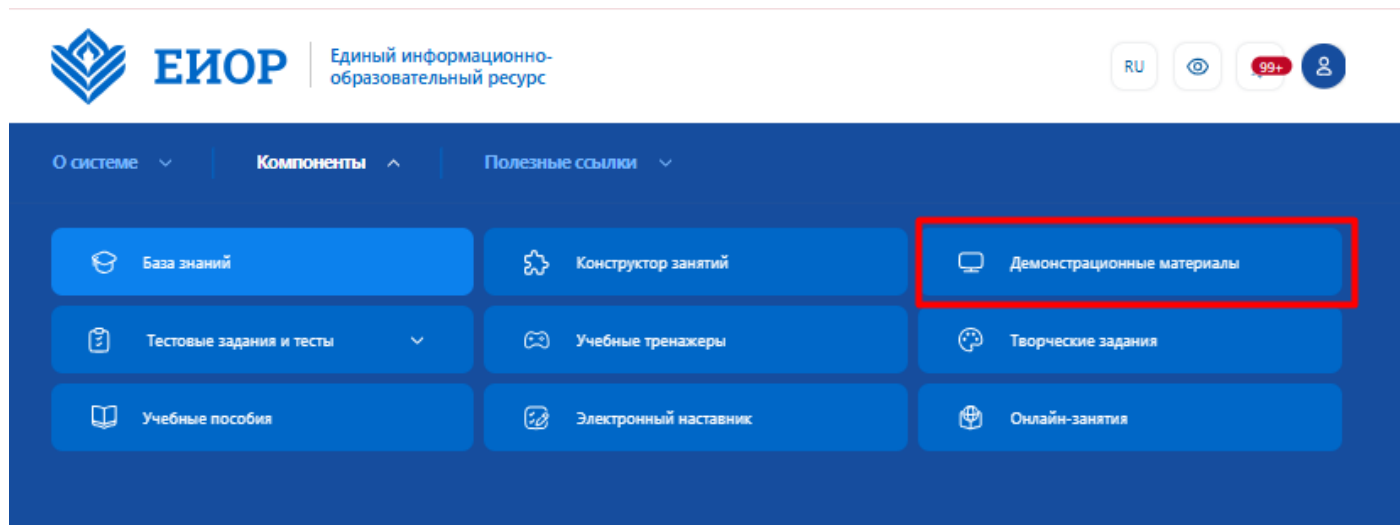


4.3.3. Создание цифрового образовательного контента

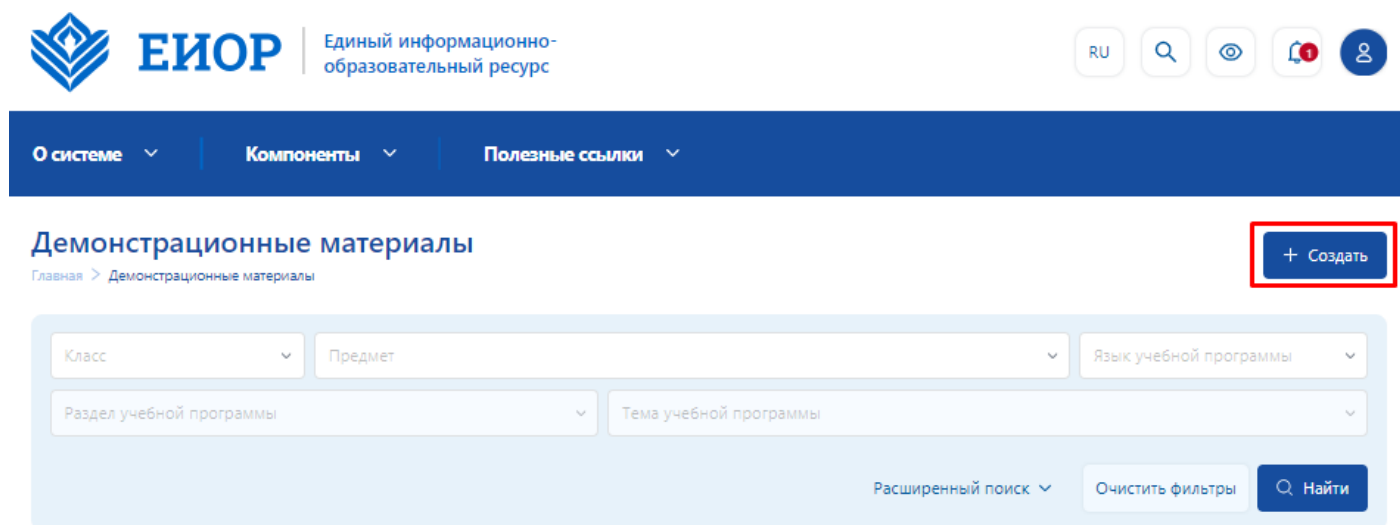
Создать материал можно двумя способами:

1. Из необходимого компонента, например, «Демонстрационные материалы».

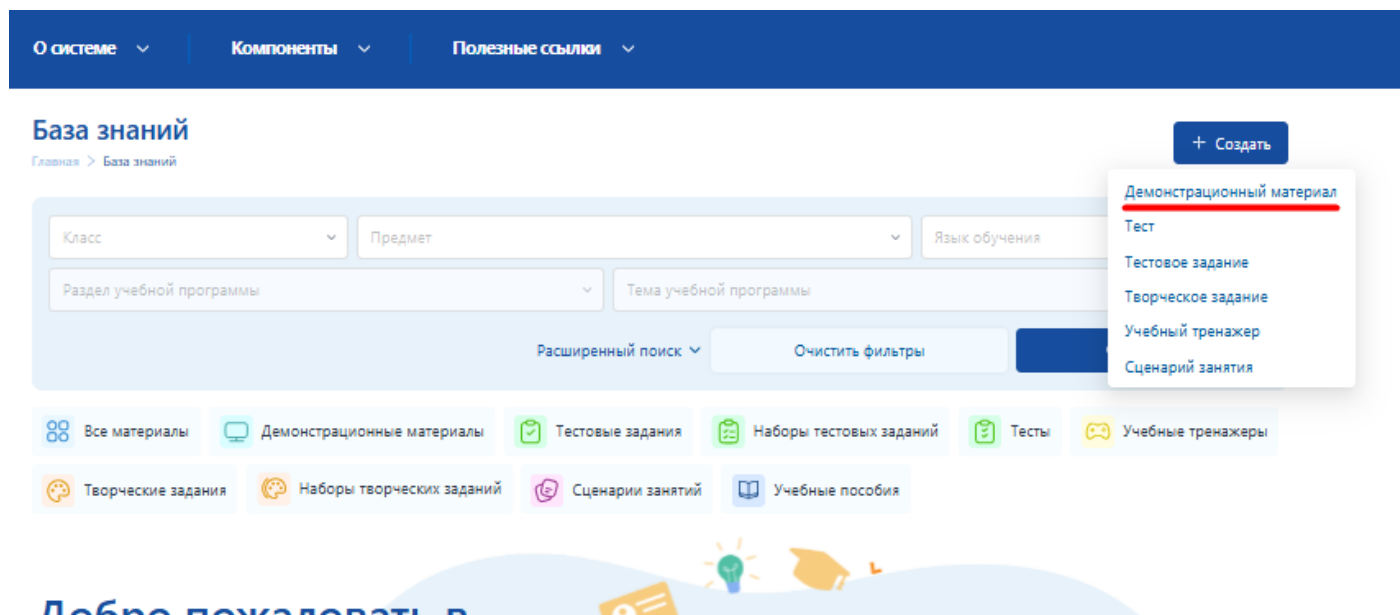
Чтобы создать демонстрационный материал, перейдите в раздел «Компоненты» и выберите «Демонстрационные материалы».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу.



2. Из компонента «База знаний». Чтобы создать демонстрационный материал, перейдите в раздел «База знаний», нажмите кнопку «Создать» и выберите тип материала «Демонстрационный материал».



Заполните карточку создания демонстрационного материала и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

4.3.4. Редактирование цифрового образовательного контента

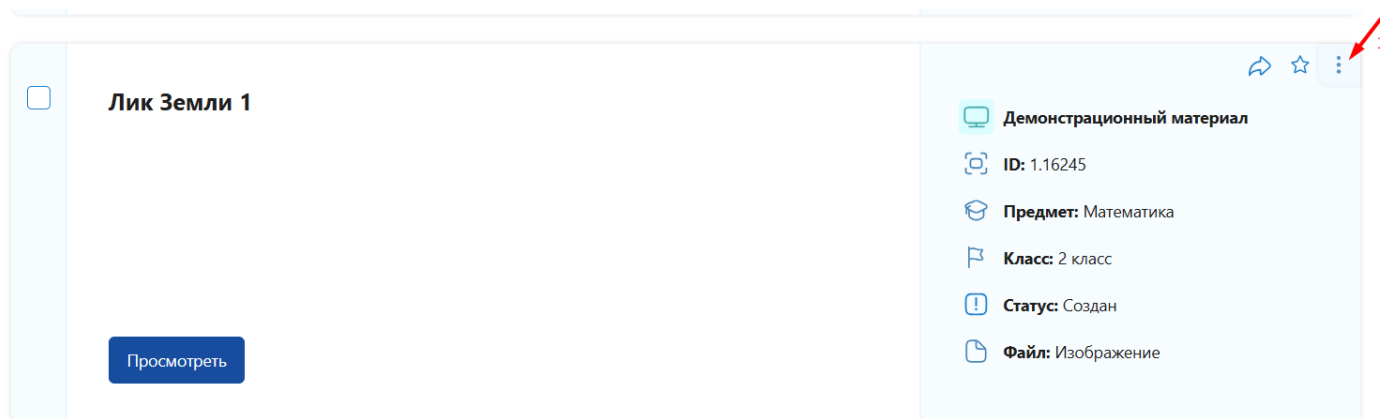
Внимание!

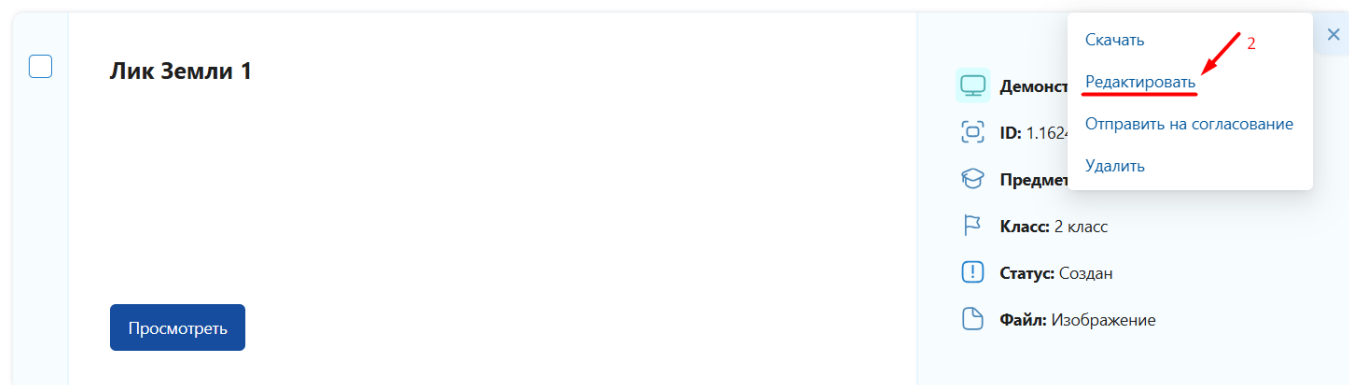
Отредактировать можно материал, у которого уровень доступности – Авторский, статус – Создан или Требуется доработки.

Выберите материал для редактирования.

Открыть материал для редактирования можно двумя способами:

1. Нажать на карточке материала элемент Три точки (1) и выбрать «Редактировать» (2).





2. На карточке материала нажать кнопку «Просмотреть» и в открывшемся окне выбрать пиктограмму .

Карточка просмотра демонстрационного материала

Главная > Демонстрационные материалы > Карточка демонстрационного материала

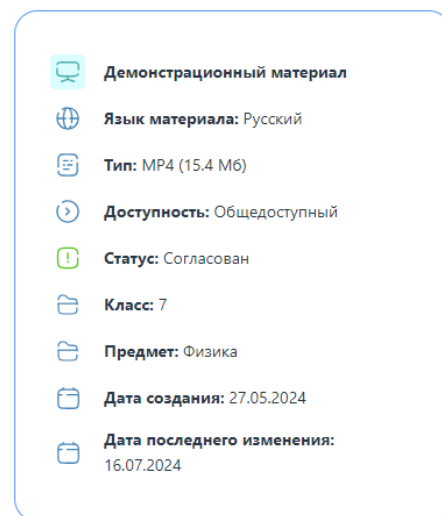
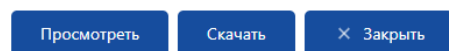


Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение»)

Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение») — изменение линейных размеров и формы твёрдого тела при изменении его температуры. Количественно тепловое расширение жидкостей и газов при постоянном давлении характеризуется изобарным коэффициентом расширения (объёмным коэффициентом теплового расширения). Характеристика теплового расширения твёрдых тел — коэффициент линейного теплового расширения.

Темы учебной программы

Тепловое расширение. Температура. Измерение температуры.



После открытия карточки редактирования материала внести необходимые изменения и нажать кнопку «Сохранить».

4.3.5. Удаление цифрового образовательного контента

Внимание!

Удалить можно материал, у которого уровень доступности – Авторский, статус – Создан или Требуется доработки.

Удалить материал с уровнем доступности Общешкольный может Координатор учебного заведения.

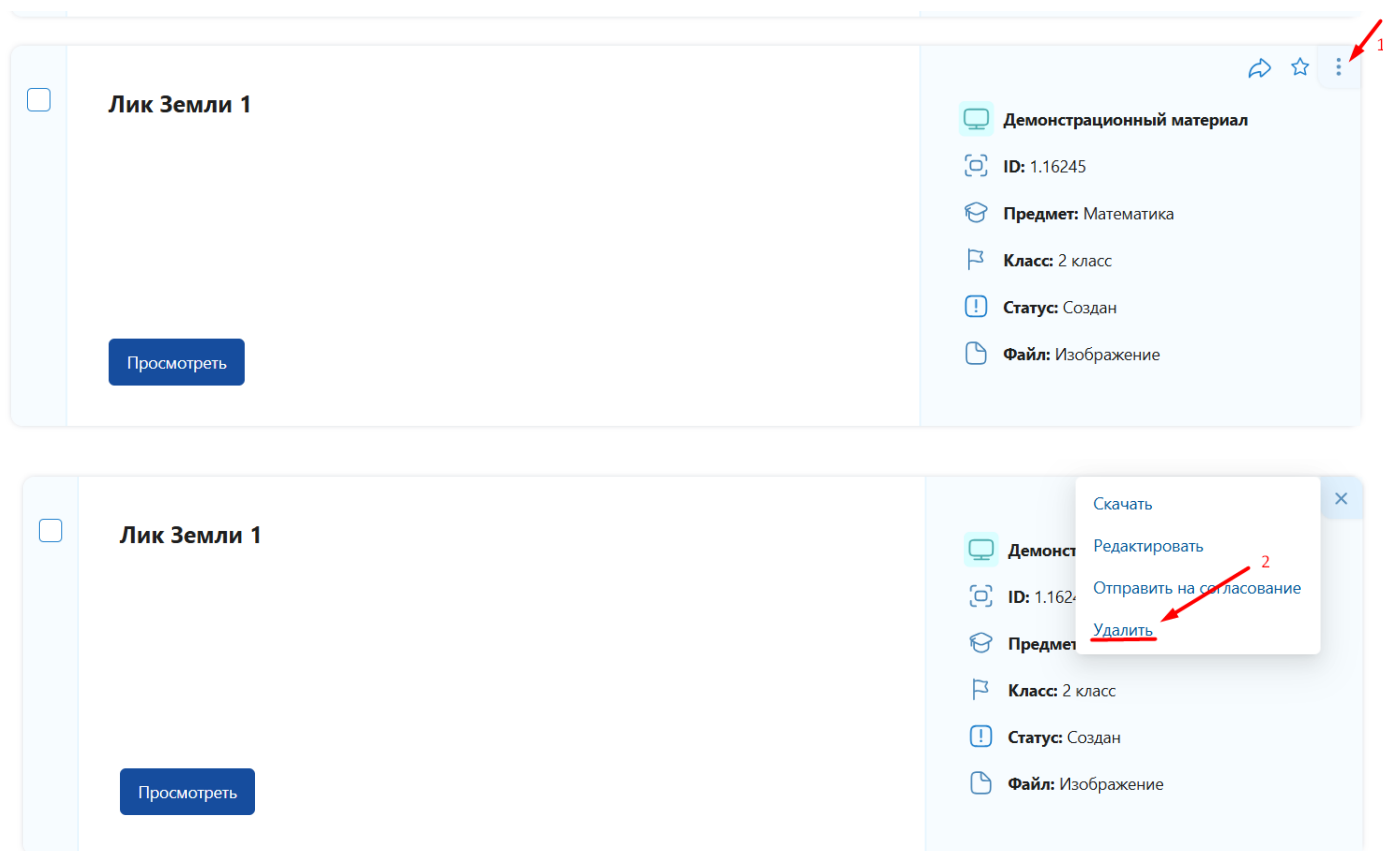
Удалить общедоступный материал может Администратор Кодификаторов (если материал создан Педагогическим работником) и Координатор Базы знаний (если материал создан Редактором Базы знаний).

При удалении материал удаляется полностью из системы.

Если материал входит в состав других материалов, он не может быть удален.

Выберите материал для удаления. Удалить материал можно двумя способами:

1. Нажать на карточке материала элемент Три точки (1) и выбрать «Удалить» (2).



2. На карточке материала нажать кнопку «Просмотреть» и в открывшемся окне выбрать пиктограмму «Корзина».

Карточка просмотра демонстрационного материала

Главная > Демонстрационные материалы > Карточка демонстрационного материала



Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение»)

Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение») — изменение линейных размеров и формы твёрдого тела при изменении его температуры. Количественно тепловое расширение жидкостей и газов при постоянном давлении характеризуется изобарным коэффициентом расширения (объёмным коэффициентом теплового расширения). Характеристика теплового расширения твёрдых тел — коэффициент линейного теплового расширения.

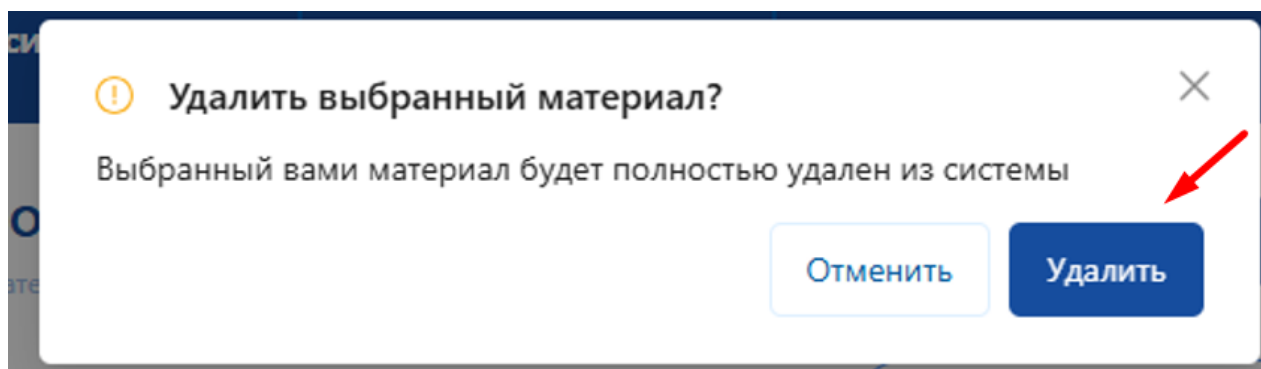
Темы учебной программы

Тепловое расширение. Температура. Измерение температуры.

Демонстрационный материал

- Язык материала: Русский
- Тип: МР4 (15.4 Мб)
- Доступность: Общедоступный
- Статус: Согласован
- Класс: 7
- Предмет: Физика

После выбора функции «Удалить» система предложит подтвердить удаление элемента.

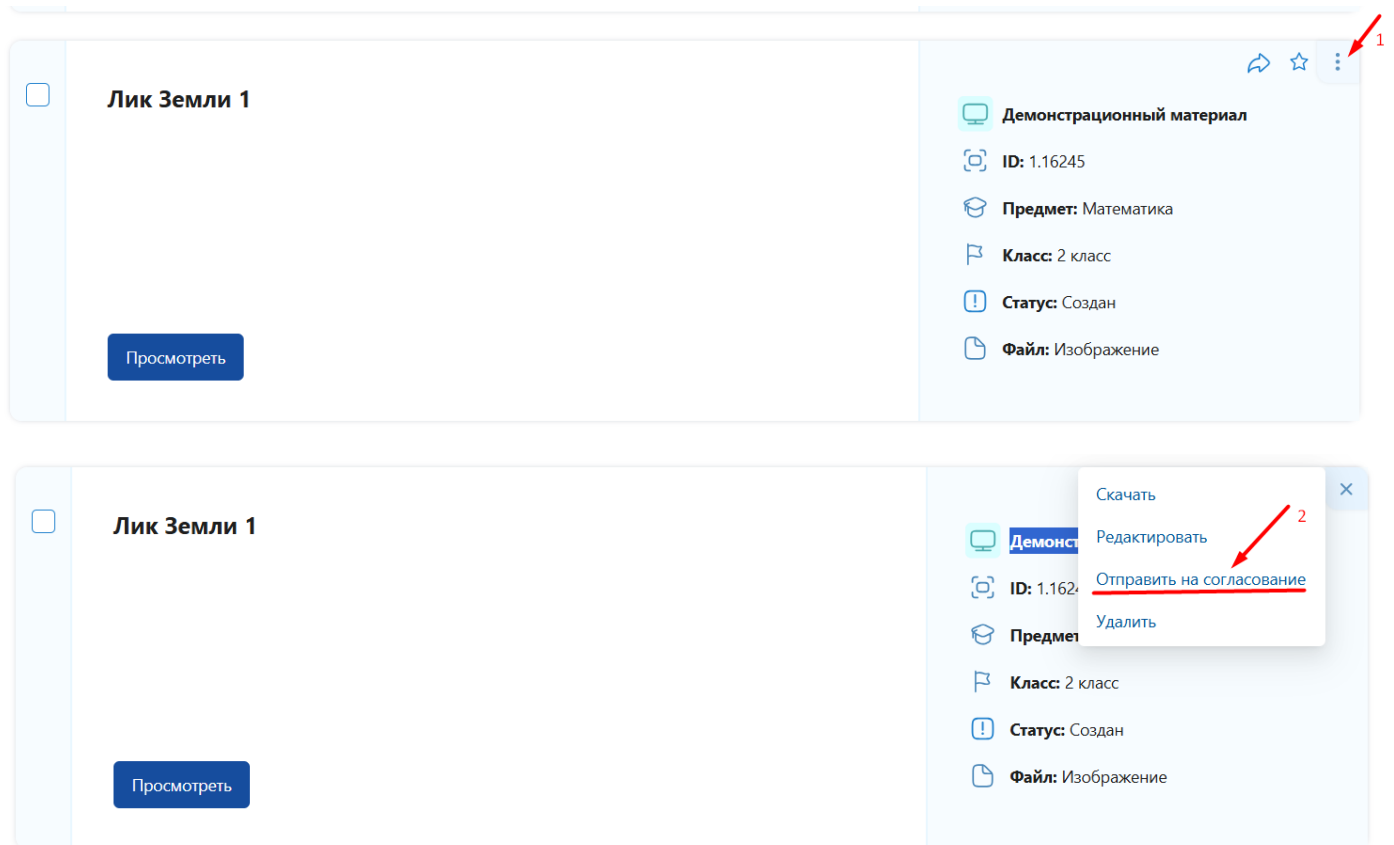


При согласии необходимо нажать кнопку «Удалить», после чего материал будет удален из системы полностью.

4.3.6. Отправка цифрового образовательного контента на согласование для включения в общешкольный сегмент Базы знаний

Важно! Материал на согласование можно отправить, если он находится в статусе Создан или Требуется доработки, уровень доступности – Авторский. Отправить на согласование может только автор материала.

Для того чтобы материал стал доступен для использования в рамках учебного заведения, необходимо отправить его на согласование Координатору учебного заведения. Для отправки на согласование выберите нужный материал из списка, нажмите на карточке материала элемент Три точки  (1) и выберите «Отправить на согласование» (2).



Также можно выбрать несколько материалов для отправки на согласование. Для этого в списке флажком выберите необходимый материал и нажмите кнопку «Отправить на согласование».

Демонстрационные материалы
Главная > Демонстрационные материалы

+ Создать

Класс Предмет Язык учебной программы
Раздел учебной программы Тема учебной программы

Расширенный поиск Очистить фильтры Найти

☒ **Аудиофайл**
Просмотреть

Демонстрационный материал
ID ID: 1.225
Предмет: Математика
Класс: 1
Статус: Создан
Файл: Аудио

☒ **Ссылка**
Просмотреть

Демонстрационный материал
ID ID: 1.222

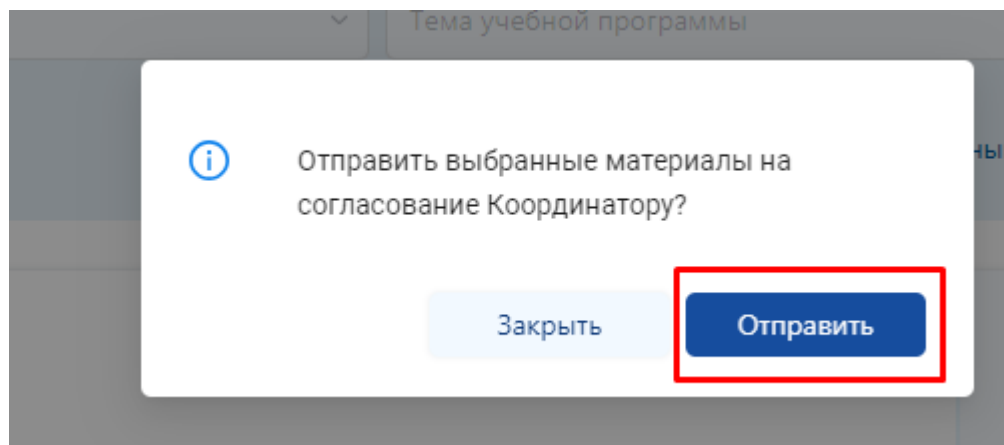
Отправить на согласование

Выбранные материалы: 2

Отменить выбор

Отправить на согласование

В появившемся модальном окне подтвердите направление материала на согласование, нажав кнопку «Отправить».



В случае, если Координатор учебного заведения согласует материал, вы получите уведомление об успешном согласовании. Порядок получения уведомления описан в п. 4.2.3 настоящего руководства.

В случае, если материал будет отправлен на доработку, вам также придет уведомление, описанное в п. 4.2.3 настоящего руководства, после чего необходимо отредактировать материал и отправить повторно на согласование.

4.3.7. Добавление цифрового образовательного контента в сценарий занятия

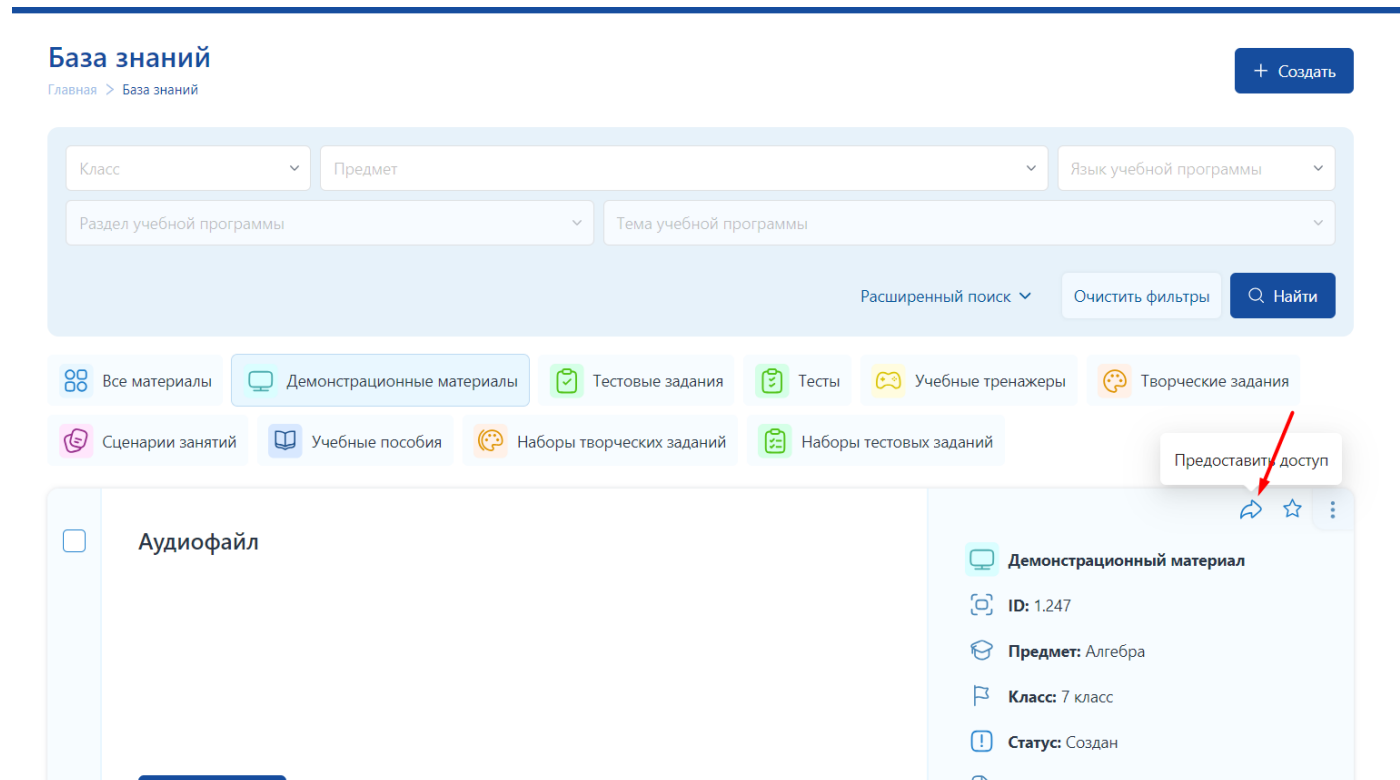
Для того чтобы создать сценарий занятия, из Базы знаний на списке материалов флажком выберите необходимый материал и нажмите кнопку «Добавить в сценарий».

The screenshot displays the 'База знаний' (Knowledge Base) interface. At the top, there's a search bar with filters for 'Класс' (Class), 'Предмет' (Subject), and 'Язык учебной программы' (Language of the program). Below the search bar are tabs for different material types: 'Все материалы' (All materials), 'Демонстрационные материалы' (Demonstration materials), 'Тестовые задания' (Test tasks), 'Тесты' (Tests), 'Учебные тренажеры' (Learning simulators), 'Творческие задания' (Creative tasks), 'Сценарии занятий' (Lesson scenarios), 'Учебные пособия' (Study materials), 'Наборы творческих заданий' (Sets of creative tasks), and 'Наборы тестовых заданий' (Sets of test tasks). The 'Аудиофайл' (Audio file) card is selected, showing details like ID 1.247, Subject: Algebra, Class: 7th grade, Status: Created, and Formatted text. A red box highlights the '+' button in the bottom right corner of the interface, which is used to add the selected material to the scenario.

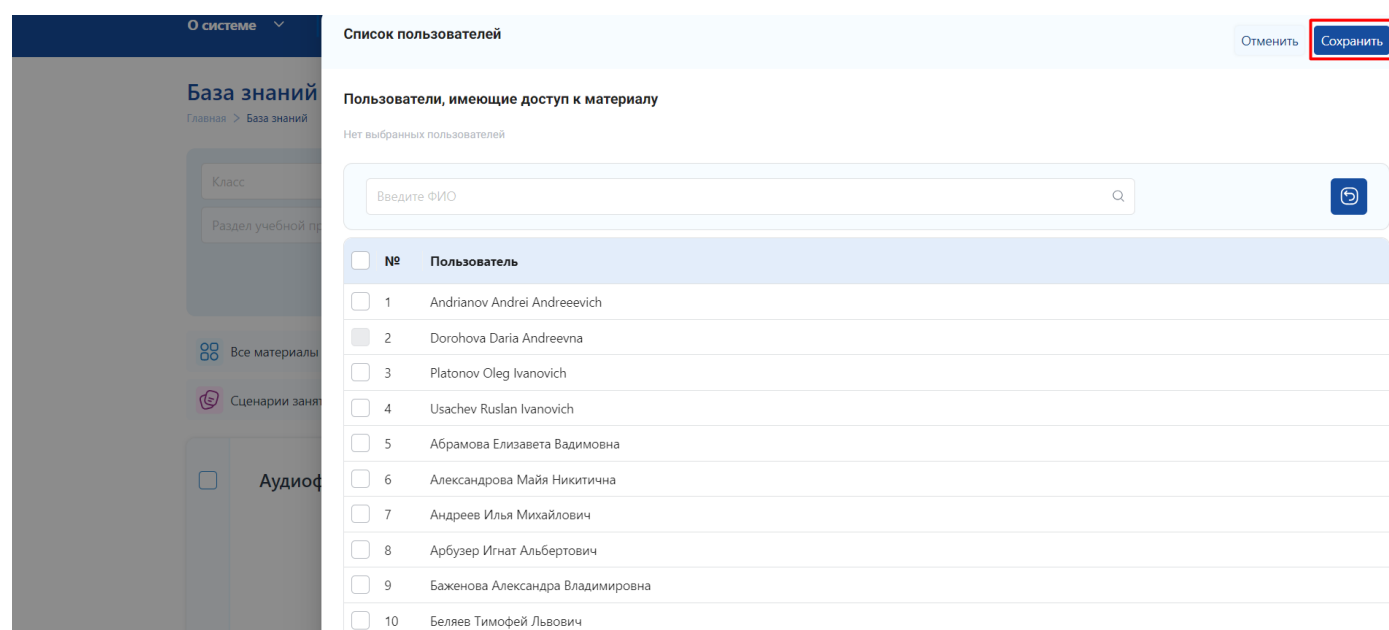
После чего откроется карточка создания сценария занятия. Порядок ее заполнения описан в п.4.8.1 настоящего руководства.

4.3.8. Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту

Для предоставления доступа к цифровому образовательному контенту выберите необходимый материал в Базе знаний и нажмите пиктограмму «Предоставить доступ».



После чего выберите пользователей, которым будет предоставлен доступ, и нажмите кнопку «Сохранить» в правом верхнем углу.



4.4. Компонент «Демонстрационные материалы»

Компонент «Демонстрационные материалы» предназначен для создания, редактирования, удаления и просмотра демонстрационного материала.

4.4.1. Карточка создания демонстрационного материала

Карточка создания демонстрационного материала

Главная > Демонстрационные материалы > Карточка создания демонстрационного материала

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Темы учебной программы*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы

Q

Материал подготовил

Введите ФИО.

0 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выберите язык материала

Предметная часть

Добавить материал*

☒ Изображение ☐ Документ ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Ссылка ☐ Форматированный текст

Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование демонстрационного материала
Аннотация	Указывается краткая характеристика демонстрационного материала

Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Темы учебной программы	Тема должна соответствовать теме учебной программы. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О., лица который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя.
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков
Добавить материал	Необходимо выбрать, какой тип материала будет размещен. При загрузке материала могут быть установлены ограничения, которые указываются в подсказках. Предметная часть Добавить материал:* ☒ Изображение ☐ Документ ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Ссылка ☐ Форматированный текст  Внимание! Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG Материал в формате *.doc (*.docx), *.rtf , *.pdf , *.xls (*.xlsx), *.html , *.ppt (*.pptx) не может быть продемонстрирован при запуске сценария занятия. Если планируется включить данный материал в сценарий занятия, воспользуйтесь типом материала «Форматированный текст». В случае, если вы загрузили изображение, а потом переместили радиокнопку на Документ или другой тип демонстрационного материала, ранее загруженный файл будет удален

4.4.2. Просмотр демонстрационного материала

Для просмотра выберите демонстрационный материал из списка и нажмите кнопку «Просмотреть».

Главная > Демонстрационные материалы

Класс 

Предмет 

Язык учебной программы 

Раздел учебной программы 

Тема учебной программы 

Расширенный поиск 
 Очистить фильтры
 🔍 Найти

☐

Ссылка

Просмотреть





 **Демонстрационный материал**

ID ID: 1.222

В карточке просмотра демонстрационного материала выберите необходимое действие:

– для изображения – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется изображение в модальном окне для просмотра. При просмотре изображение можно поворачивать, увеличивать или уменьшать.

– документа – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется документ в модальном окне для просмотра.

Для файлов в формате *.doc (*.docx), *.rtf, *.xls (*.xlsx), *.html, *.ppt (*.pptx) просмотр доступен только путем скачивания на устройство пользователя.

– аудиофайла – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется аудиофайл в модальном окне для прослушивания. При прослушивании можно отключить звук или промотать проигрывание файла.

– видеофайла – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется файл в модальном окне для просмотра. При проигрывании видеофайла можно отключать звук, перематывать проигрывание файла, ставить на паузу, изменять качество проигрывания, разворачивать видео на полный экран.

– ссылки – нажмите кнопку «Перейти по ссылке», после чего демонстрационный материал будет открыт в отдельном окне. Для данного типа демонстрационного материала можно нажать кнопку «Копировать ссылку» и вставить эту ссылку в отдельном окне браузера.

– форматированного текста – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется форматированный текст в модальном окне для просмотра.

4.4.3. Скачивание демонстрационного материала

Демонстрационный материал типа Изображение, Документ, Аудиофайл, Видеофайл можно скачать. Для скачивания:

– Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите материал, который необходимо скачать, нажмите на карточке демонстрационного материала элемент Три точки



(1) и выберите «Скачать» (2).

Демонстрационные материалы

Главная > Демонстрационные материалы

+ Создать

Класс Предмет Язык учебной программы

Раздел учебной программы Тема учебной программы

Расширенный поиск Очистить фильтры

☐

Аудиофайл

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1,225

Предмет: математика

Класс: 1

Скачать ²

Редактировать

Отправить на согласование

Удалить

– Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите материал, который необходимо скачать, нажмите на карточке кнопку «Просмотреть», в карточке просмотра демонстрационного материала нажмите кнопку «Скачать».

– Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите флажком необходимый материал, нажмите кнопку «Скачать».

Демонстрационные материалы

Главная > Демонстрационные материалы

+ Создать

Класс Предмет Язык учебной программы

Раздел учебной программы Тема учебной программы

Расширенный поиск Очистить фильтры

☒

Аудиофайл

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1,247

Предмет: Алгебра

Класс: 7 класс

Статус: Создан

Форматированный текст

☒

для согласования

попортро

Демонстрационный материал

ID: 1,246

Предмет: Физика

Класс: 7 класс

Скачать

Выбранные материалы: 2

Отменить выбор

Файл скачанного демонстрационного материала будет помещен в папку «Загрузки» на вашем устройстве. Если было выбрано несколько демонстрационных материалов для скачивания, они будут помещены в zip-архив.

4.5. Компонент «Тестовые задания и тесты»

Компонент «Тестовые задания и тесты» предназначен для создания тестов. Для создания теста сначала необходимо создать тестовые задания. Тестовые задания могут быть объединены в наборы. В системе предусмотрено создание следующих видов тестовых заданий:

- 1) Выбор одного варианта ответа;
- 2) Выбор нескольких вариантов ответа (или одного);
- 3) Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один;
- 4) Ввод одиночного ответа;
- 5) Текст с несколькими областями текстового ввода;
- 6) Открытый текстовый ответ;
- 7) Установление соответствия между вариантами;
- 8) Упорядочивание предложенных вариантов ответа;
- 9) Выделение в тексте отдельных фрагментов.

4.5.1. Карточка создания тестового задания

Карточка создания тестового задания

Главная > Тестовые задания > Карточка создания тестового задания

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выберите язык материала

Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

Темы учебной программы*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы

Q

Предметная часть

Вид тестового задания*

Выберите вид задания

Отменить

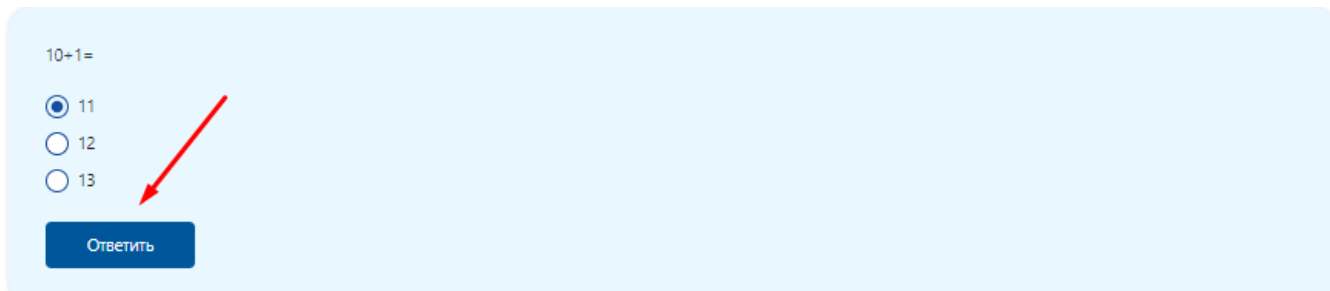
Сохранить

Заполните Основную часть карточки создания тестового задания, затем заполните Предметную часть и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

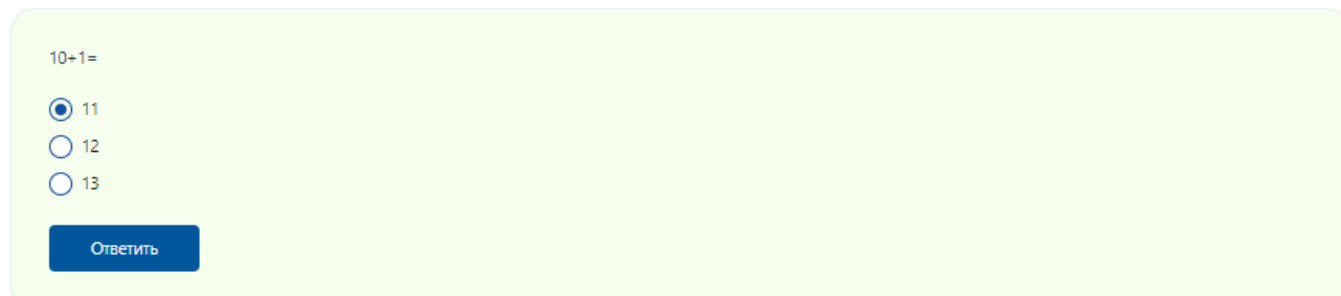
Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование тестового задания
Аннотация	Указывается краткая характеристика тестового задания

Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя
Темы учебной программы Класс Предмет Язык обучения Раздел учебной программы Выберите темы учебной программы	Выбирается одно из имеющихся значений

Созданное тестовое задание можно просмотреть и выполнить. Для этого выберите вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить».



Если ответ верный, то задание будет подсвечено зеленым цветом.



Если ответ неверный, то задание будет подсвечено красным цветом и ниже будут указаны правильные ответы.

10+1=

☐ 11

☐ 12

☒ 13

Правильный ответ:
11

Ответить

4.5.1.1. Выбор одного варианта ответа

В данном виде тестового задания возможен выбор только одного правильного ответа.

10+1=

☐ 11

☐ 12

☐ 13

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Выбор одного варианта ответа

Инструкция к выполнению

Выберите один правильный вариант ответа.

В случае правильного ответа на вопрос вам будет начислен высший балл.

В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

164 / 1500

Внимание!

Вопрос*

B **I** U $\mathcal{S}$
☰ ☰
Заголовок 3 ▾
🔄 f_x
 Δ ∇
 $\mathcal{I}_x$

Добавить материал к вопросу

☒ Изображение
 ☐ Аудиофайл
 ☐ Видеофайл
 ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Ответ*

Внимание!

B **I** U $\mathcal{S}$
☰ ☰
Основной ▾
🔄 f_x
 Δ ∇
 $\mathcal{I}_x$
⋮

☒ Введите правильный вариант ответа

Добавить материал к ответу

☒ Изображение
 ☐ Аудиофайл
 ☐ Видеофайл
 ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

⚠ Внимание!

В I U Основной f_x I_x
⋮

Введите вариант ответа

Добавить материал к ответу
^

☒ Изображение
☐ Аудиофайл
☐ Видеофайл
☐ Демоматериал

↑

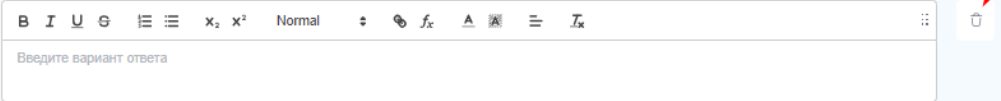
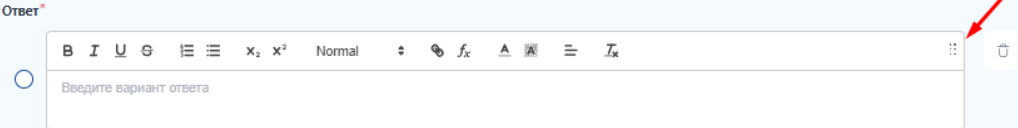
Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

+ Добавить вариант ответа

Уровень сложности ^{*}
★
☆
☆
☆
☆

Отменить
Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Выбор одного варианта ответа»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал.
Ответ	Введите текст вариантов ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал. Правильный вариант ответа должен быть отмечен Ответ [*] В I U x_2 x^2 Normal f_x I_x ⋮ ☒ Введите правильный вариант ответа
Добавить вариант ответа	При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа.

	При нажатии на пиктограмму «Корзина» рядом с вариантом ответа, этот вариант ответа удаляется.  Зажав левой кнопкой мыши пиктограмму, можно изменять местоположение вариантов ответа 
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.2. Выбор нескольких вариантов ответа (или одного)

В данном виде тестового задания возможен выбор одного или нескольких правильных ответов.

Тестовое задание

Выберите правильное равенство

☐ $5+5=10$

☐ $4+6=10$

☐ $1+2=4$

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Выбор нескольких вариантов ответа (или одного)

Инструкция к выполнению

Выберите все правильные варианты ответа.

В данном задании возможен выбор одного или нескольких вариантов ответа.

В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.

В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

231 / 1500

ⓘ Внимание!

Вопрос*

B I U   Заголовок 3  f_x A  I_x

Добавить материал к вопросу

Ответ*

ⓘ Внимание!

☐

B I U   Основной  f_x A  I_x ⋮

Введите вариант ответа



Добавить материал к ответу

ⓘ Внимание!

☐

B I U   Основной  f_x A  I_x ⋮

Введите вариант ответа



Добавить материал к ответу

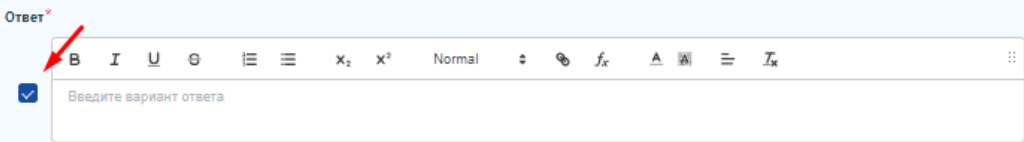
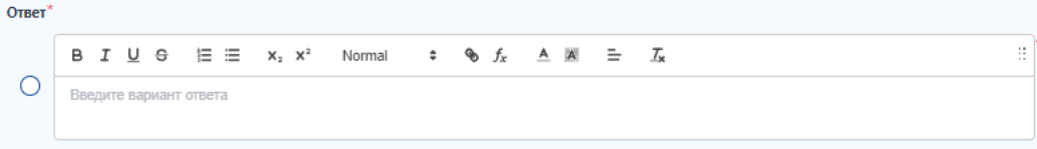
+ Добавить вариант ответа

Уровень сложности*

☆
☆
☆
☆
☆

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Выбор нескольких вариантов ответа (или одного)»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал
Ответ	Введите текст вариантов ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал. Правильные варианты ответа должны быть отмечены 
Добавить вариант ответа	При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа. При нажатии на пиктограмму «Корзина» рядом с вариантом ответа, этот вариант ответа удаляется.  Зажав левой кнопкой мыши пиктограмму, можно изменять местоположение вариантов ответа 
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.3. Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

В данном виде тестового задания возможен выбор одного правильного ответа из выпадающего списка.

Полдень это Выберите...

11.00
12.00
13.00
14.00

Отвечит

✕ Закрыть

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания *

Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Инструкция к выполнению

Заполнить пропуски в тексте, выбрав в каждом блоке правильный ответ.
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

186 / 1500

Вопрос *

B I U Заголовок 3

Подсказка

В поле "Вопрос" для создания выпадающего списка со значениями, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[]], в которые добавляются значения вариантов ответов. Варианты ответов отделяются друг от друга вертикальной чертой - |.

Правильный ответ на вопрос обозначается символами #*, указанными после введенного значения

Пример: [[ответ | правильный ответ #* | ответ | ответ]]

Уровень сложности *



Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
-------------------	------------------------

Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке Подсказка В поле "Вопрос" для создания выпадающего списка со значениями, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[]], в которые добавляются значения вариантов ответов. Варианты ответов отделяются друг от друга вертикальной чертой - . Правильный ответ на вопрос обозначается символами #*, указанными после введенного значения Пример: [[ответ правильный ответ #* ответ ответ]]
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.4. Ввод одиночного ответа

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется системой.

При проверке учитывается точное совпадение с правильным ответом с учетом регистра и других символов.

У Маши было 2 яблока. 1 яблоко она отдала подруге. Сколько осталось?

Ответ тестового задания

В I U x₂ x² Normal f_x =

Введите ответ...

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Ввод одиночного ответа

Инструкция к выполнению

Впишите правильный ответ в поле ввода.

В случае полного совпадения с правильным ответом вам будет начислен высший балл.

В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

173 / 1500

ⓘ **Внимание!**

Вопрос*

B I U   Заголовок 3  f_x   $\overline{I_x}$

Добавить материал к вопросу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Ответ*

ⓘ **Внимание!**

B I U   Основной  f_x   $\overline{I_x}$

Введите вариант ответа

Уровень сложности*



Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Ввод одиночного ответа»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал.
Ответ	Введите правильный ответ
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.5. Текст с несколькими областями текстового ввода

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется системой.

The screenshot shows a light blue rounded rectangular area containing two math problems. The first problem is "1+1=" followed by a text input field with the placeholder "Введите ответ...". The second problem is "3+4=" followed by a similar text input field. At the bottom left of the area is a blue button with the white text "Ответить".

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Текст с несколькими областями текстового ввода»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке  Подсказка В поле "Вопрос" для создания областей ввода ответа, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[ответ]], в которые добавляются значения ответов.
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.6. Открытый текстовый ответ

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется Педагогическим работником в порядке, описанном в п. 4.10.3.1 настоящего руководства.

Сколько областей в Беларуси?

Ответ тестового задания

В I U S   Основной   f_x   I_x

Введите ответ

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Открытый текстовый ответ

Инструкция к выполнению

В поле ввода ответа впишите свой ответ.

Данное задание не будет учитываться при подсчете результата теста.

Оно будет проверено и оценено преподавателем отдельно после получения пройденного Вами теста.

Итоговая оценка за тест будет скорректирована, с учетом оценки за данное задание.

285 / 1500

Внимание!

Вопрос*

B I U S   Заголовок 3  f_x A  T

[Добавить материал к вопросу](#)

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Ответ*

Внимание!

В I U S ≡ ≡ Основной ⚡ ⚡ f_x A A T_x

Введите вариант ответа

Уровень сложности*



Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Открытый текстовый ответ»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал.
Ответ	Укажите ориентировочный правильный ответ на вопрос. Данное поле будет видно педагогическому работнику при проверке данного задания в порядке, описанном в п. 4.10.3.1. настоящего руководства
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.7. Установление соответствия между вариантами

В данном виде тестового задания возможен выбор одного правильного ответа из выпадающего списка.

Тестовое задание

Выберите правильное равенство

13+15=

Выберите

▼

Ответить

Тестовое задание

Выберите правильное равенство

13+15=

Выберите

▼

24

28

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Установление соответствия между вариантами

Инструкция к выполнению

Установите соответствие.
К каждому выделенному значению подберите соответствующее значение из списка.
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

220 / 1500

Вопрос*

B I U   Заголовок 3    

Добавить материал к вопросу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Варианты вопроса

1

B I U   Основной    

Введите вариант вопроса

Соответствие ответу



Добавить материал к ответу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

+ Добавить вариант вопроса

Варианты ответа

1

Введите вариант ответа

2

Введите вариант ответа

+ Добавить вариант ответа

Уровень сложности* ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Установление соответствия между вариантами»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал
Варианты вопроса	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал
Соответствие ответу	Выберите правильное соответствие номеру ответа
Добавить вариант вопроса	При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода вопроса
Варианты ответа	Введите варианты ответа
Добавить вариант ответа	При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.8. Упорядочивание предложенных вариантов ответа

В данном виде тестового задания необходимо расположить значения в правильном порядке.

Расположите в порядке возрастания

1

12

2

13

3

11

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Упорядочивание предложенных вариантов ответа

Инструкция к выполнению

Расположите в правильной последовательности.

В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.

В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

162 / 1500

⚠ Внимание!

Вопрос*

B **I** U **S** ≡ ≡ Заголовок 3 🔗 f_x **A** **I_x**

Добавить материал к вопросу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Ответ*

 Внимание!

1

B *I* U    Основной   f_x   T_x

Введите вариант ответа



Добавить материал к ответу



☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

 Внимание!

2

B *I* U    Основной   f_x   T_x

Введите вариант ответа



Добавить материал к ответу



☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить
Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

[+ Добавить вариант ответа](#)

Уровень сложности*



Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Упорядочивание предложенных вариантов ответа»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал
Ответ	Введите текст ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал. Ответы должны быть расставлены в правильном порядке
Добавить вариант ответа	При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

4.5.1.9. Выделение в тексте отдельных фрагментов

В данном виде тестового задания необходимо выделить нужное значение. При оценке учитывается полное совпадение выделенного фрагмента.

Выделите необходимое:

В

Выделите в предложении подлежащее. Светит солнце.

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Предметная часть

Вид тестового задания*

Выделение в тексте отдельных фрагментов

Инструкция к выполнению

Прочитайте приведенный ниже текст.
Выделите в тексте необходимые фрагменты.

76 / 1500

Вопрос*

В Основной

Введите вопрос

0 / 1000



Подсказка

При создании вопроса, выделите жирным шрифтом фрагменты, требующие проверки.

Уровень сложности*



Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Вид тестового задания	Из выпадающего списка выберите «Выделение в тексте отдельных фрагментов»
Инструкция к выполнению	Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания
Вопрос	Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке Подсказка При создании вопроса, выделите жирным шрифтом фрагменты, требующие проверки.
Уровень сложности	Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5

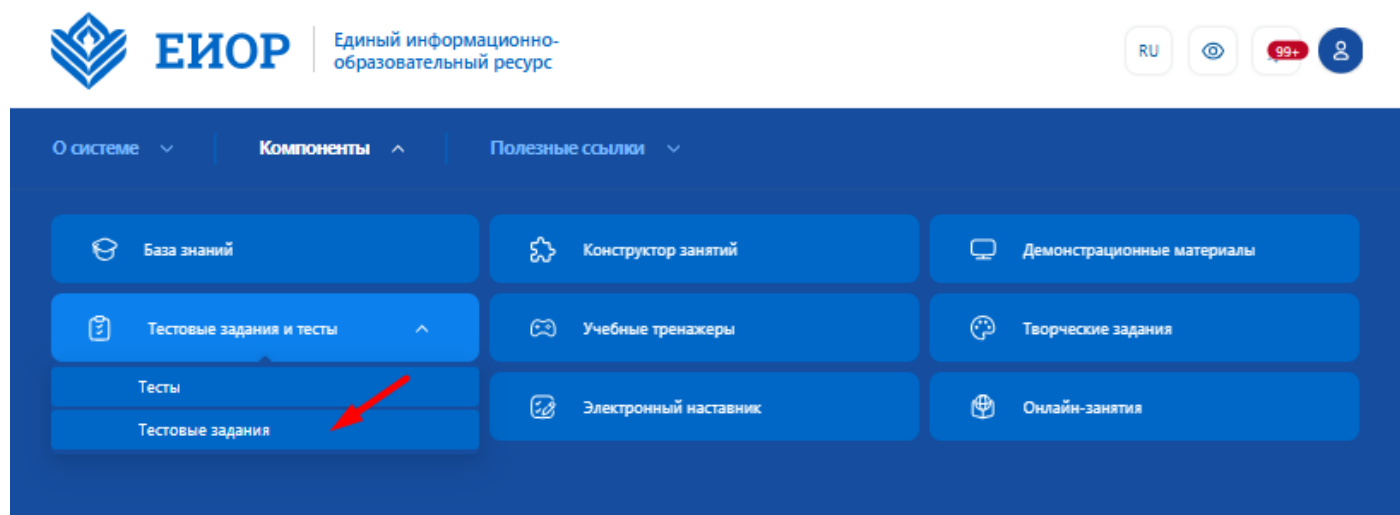
4.5.2. Создание набора тестовых заданий

Наборы тестовых заданий представляют собой совокупность тестовых заданий одного вида, объединенных одной темой учебной программы. Наборы тестовых заданий используются для создания многовариантных тестов.

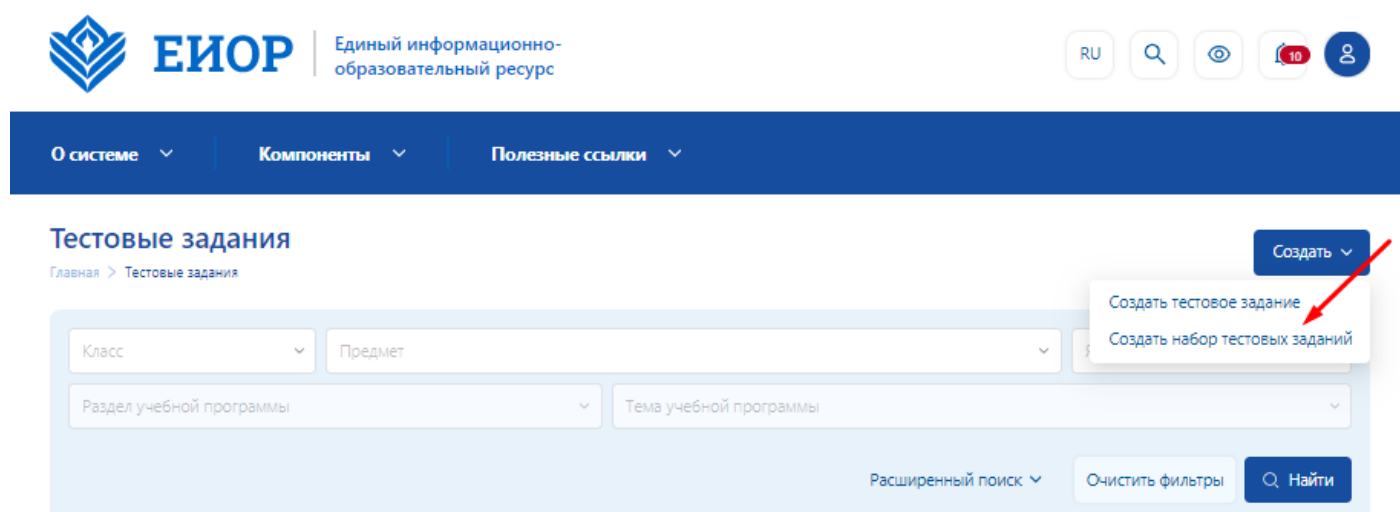
Создать набор тестовых заданий можно двумя способами:

– Из компонента «Тестовые задания и тесты».

Чтобы создать набор тестовых заданий, перейдите в раздел «Компоненты», выберите «Тестовые задания и тесты», «Тестовые задания».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу и выберите «Создать набор тестовых заданий».



Заполните Карточку создания набора тестового задания и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Карточка создания набора тестовых заданий

Главная > Тестовые задания > Карточка создания набора тестовых заданий

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Предметная часть

Класс

Предмет

Язык учебной программы

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

+ Добавить

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование набора тестовых заданий
Аннотация	Указывается краткая характеристика набора тестовых заданий
Класс	Необходимо выбрать класс из выпадающего списка
Предмет	Необходимо выбрать предмет из выпадающего списка
Язык учебной программы	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Раздел учебной программы	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Тема учебной программы	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
	Кнопка «Добавить» становится доступной только после заполнения класса, предмета, языка, раздела и темы учебной программы. В открывшемся окне доступны тестовые задания по выбранной теме учебной программы

Необходимо флажком выбрать тестовые задания, которые будут добавлены в набор, и нажать кнопку «Добавить», после чего нажать кнопку «Сохранить»

Название*

Введите название

Аннотация

Введите текст

Предметная часть

Введите текст

9 класс

Закон сохранения энергии

+ Добавить

Контакты:

Учреждение «Главный институт Министерства образования Республики Беларусь»
Адрес: 220099, Беларусь, г. Минск, пр. Независимости, д. 10
Эл. почта: info@giac.by
Телефон: +375172501200

© 2024 - Единый информационный ресурс

Список тестовых заданий

Внимание!

В набор тестовых заданий могут быть добавлены тестовые задания одного вида (например, выбор одного варианта ответа)

✓

1

Просмотреть

✓ Тестовое задание

ID: 3.350

Предмет: Физика

Класс: 9 класс

Материал подготовил: Иванов И. И.

Статус: Создан

Уровень сложности: 3

Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один вариант ответа

Выбранные материалы

Отменить выбор

Добавить

Предметная часть

9 класс

Физика

Русский

Законы сохранения

Закон сохранения импульса. Реактивное движение

1 22222

Уровень сложности ★★★★★

Инструкция к выполнению

Впишите правильный ответ в поле ввода. В случае полного совпадения с правильным ответом вам будет начислен высший балл. В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

пкупркупку

Ответ тестового задания

B I U S ∑ ∏ x₂ x² Normal ÷ ∫ fₓ A ∫ = ∫

кпупкупку

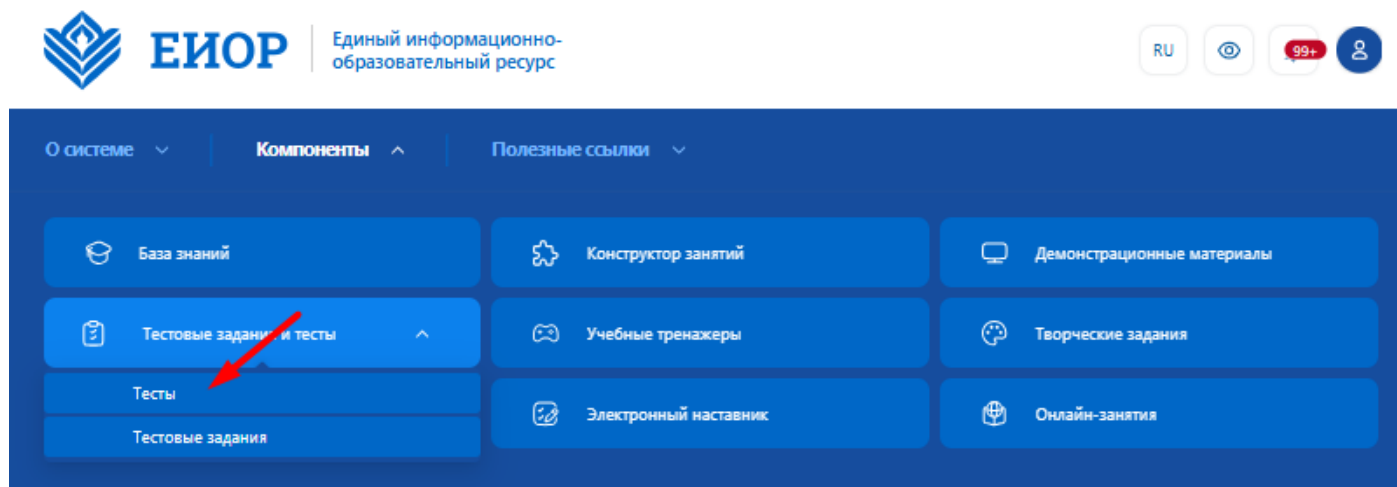
Отменить Сохранить

4.5.3. Создание теста

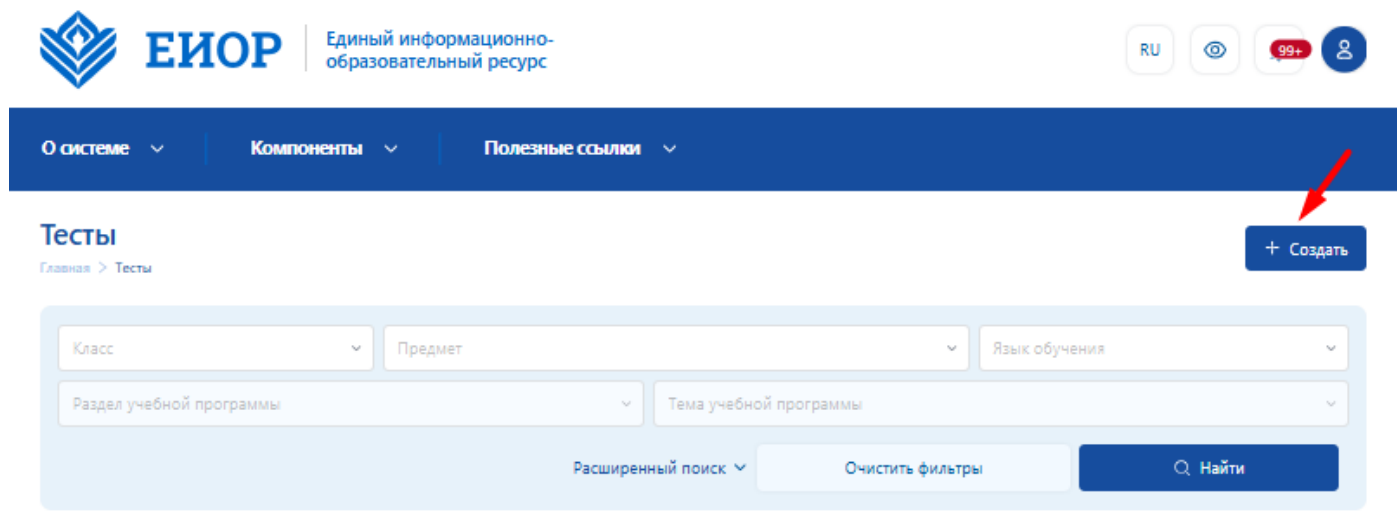
Создать тест можно двумя способами:

– Из компонента «Тестовые задания и тесты».

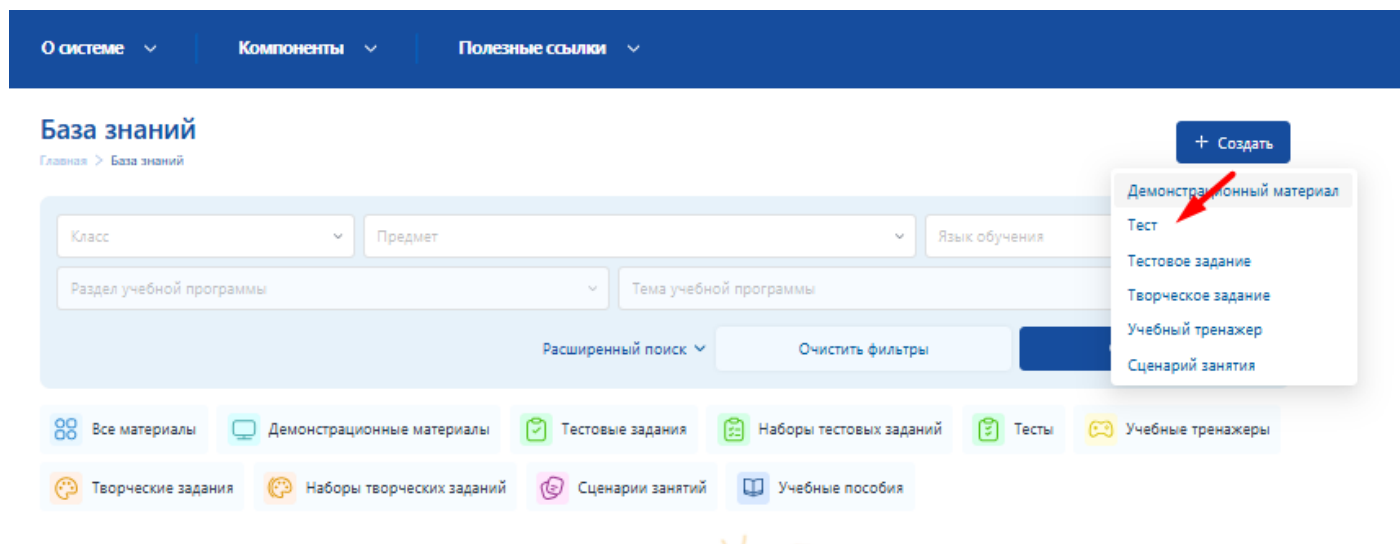
Для создания теста перейдите в раздел «Компоненты», выберите «Тест».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу и выберите «Создать тест».



– Из компонента «База знаний». Для создания теста перейдите в раздел «База знаний», нажмите кнопку «Создать» и выберите тип материала «Тест».



Заполните Основную и Предметную часть Карточки создания теста и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Карточка создания теста

Главная > Тесты > Карточка создания теста

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Учебное назначение:

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выберите язык материала

Материал подготовил

Введите ФИО

0 / 150

Время на выполнение теста*

Введите время на выполнение теста

Шкала оценивания

Выберите шкалу оценивания

Режим выполнения*

Выберите режим выполнения

Предметная часть

Тестовые задания/наборы тестовых заданий

+ Добавить

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование теста
Аннотация	Указывается краткая характеристика теста
Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя
Время на выполнение теста	Укажите время, необходимое для выполнения теста Время на выполнение теста является обязательным параметром. В случае, если пользователь не завершил тест путем нажатия на кнопку «Завершить тест и показать результаты», то по истечению установленного времени тест автоматически завершится и обработается системой.
Шкала оценивания	Выбирается одно из имеющихся значений: Процент выполнения теста – значение от 0 до 100% Отметка в баллах по десятибалльной шкале – значение от 1 до 10 Словесная оценка – зачтено / не зачтено
Режим выполнения	Выбирается одно из имеющихся значений: Тренировочный Контрольный
Кнопка «Добавить»	В открывшемся окне необходимо осуществить поиск нужных тестовых заданий или наборов тестовых заданий.

Для заполнения Предметной части Карточки создания теста необходимо нажать на кнопку «Добавить», выбрать флажком необходимые тестовые задания или наборы тестовых заданий, которые будут добавлены в тест, и нажать кнопку «Добавить». При необходимости изменить уровень сложности тестового задания и высший балл за выполнение задания (максимальный балл – 10), нажать кнопку «Сохранить».

Нельзя создать тест, так как надо добавить хотя бы одно тестовое задание, а для этого нужен доступ к ним через Базу знаний.

Выделите необходимое:

В

Выделите в предложении подлежащее. Светит солнце.

Подсказка

Краткое описание...

0 / 1500

Уровень сложности * ★ ★ ★ ★ ★

Высший балл * 5

Удалить + Добавить

Общее количество вопросов	Максимальный балл
1	5

При добавлении заданий из набора тестовых заданий возможно выбрать количество тестовых заданий, которые будут включены в тест, для этого в поле «Количество тестовых заданий из набора» укажите необходимое количество.

Темы учебной программы

Тема 3. Представления о лике Земли: Представление людей в древности о форме Земли. Предположения и доказательства шарообразности Земли (Пифагор, Аристотель, Анаксимандр, Эратосфен, Птолемей)

Подсказка

Краткое описание

0 / 1500

Уровень сложности * ★ ☆ ☆ ☆ ☆

Количество тестовых заданий из набора * 2

Высший балл * 1

Внимание!

Параметры набора: уровень сложности и подсказка будут отображаться для всех тестовых заданий из набора. Высший балл, указанный Вами, будет применяться к каждому тестовому заданию из набора и суммироваться в зависимости от количества тестовых заданий из набора

При создании теста возможно изменить последовательность расположения тестовых заданий в тесте. Для этого необходимо нажать на изображение справа.

Предметная часть

Тестовые задания/наборы тестовых заданий

1 проверка согласования

Темы учебной программы

Тема 3. Представления о лике Земли: Представление людей в древности о форме Земли. Предположения и доказательства шарообразности Земли (Пифагор, Аристотель, Анаксимандр, Эратосфен, Птолемей)

Подсказка

Краткое описание

0 / 1500

Уровень сложности * ★ ☆ ☆ ☆ ☆

Количество тестовых заданий из набора * 1

Высший балл * 1

Внимание!

Параметры набора: уровень сложности и подсказка будут отображаться для всех тестовых заданий из набора. Высший балл, указанный Вами, будет применяться к каждому тестовому заданию из набора и суммироваться в зависимости от количества тестовых заданий из набора

Удалить

4.5.4. Печать теста

Найдите нужный тест и откройте его в режиме просмотра. Порядок поиска теста и его просмотра описаны в пп. 4.3.1, 4.3.2 настоящего руководства.

Нажмите кнопку «Сгенерировать тест для печати».

Инструкция к выполнению

Выберите один правильный вариант ответа.
В случае правильного ответа на вопрос вам будет начислен высший балл.
В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

Тестовое задание

10+1=

- ☐ 11
☐ 12
☐ 13

10 текст с несколькими областями ввода

Уровень сложности ★★★★★

Инструкция к выполнению

Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждом блоке правильный ответ.
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

Тестовое задание

I a girl. We a book.

× Закрыть

🖨 Сгенерировать тест для печати

Выберите форму печати теста: печать теста без ответов или печать теста с ответами (при печати будут отображены правильные ответы). Нажмите кнопку «Печать».

Карточка печати теста

Главная > Тесты > Карточка теста

☒ Печать теста без ответов ☐ Печать теста с ответами

1 Выделение в тексте отдельных фрагментов

Тестовое задание

Выделите необходимое:

Выделите в предложении подлежащее. Светит солнце.

2 Упорядочивание предложенных вариантов

Тестовое задание

Расположите в порядке убывания

☐	18	⋮
☐	19	⋮
☐	20	⋮

3 Установления соответствия между вариантами

Тестовое задание

Выберите правильное равенство

10 текст с несколькими областями ввода

Тестовое задание

I a girl. We a book.

 Печать  Закрыть

Откроется форма предварительного просмотра печати документа с устройства.

4.6. Компонент «Учебные тренажеры»

Компонент «Учебные тренажеры» предназначен для создания учебных тренажеров для отработки учебных умений и навыков.

4.6.1. Карточка создания учебного тренажера

Карточка создания учебного тренажера

Главная > Учебные тренажеры > Карточка создания учебного тренажера

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Темы учебной программы*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы



Материал подготовил

Dorohova Daria Andreevna

24 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выберите язык материала

Предметная часть

Сторонний учебный тренажер*

Введите ссылку



Подсказка

Для запуска учебного тренажера:

- перейдите на сайт: <https://boxapps.adu.by/public/index>, <https://learningapps.org/>, <https://www.geogebra.org/>, <https://phet.colorado.edu/>;
- выберите необходимый учебный тренажер;
- найдите и скопируйте iFrame для встраивания;
- вставьте скопированную ссылку в поле «Сторонний учебный тренажер».

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование учебного тренажера
Аннотация	Указывается краткая характеристика учебного тренажера

Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Темы учебной программы	Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков
Сторонний учебный тренажер	Добавьте ссылку на тренажер, который был ранее создан на ресурсах https://boxapps.adu.by , https://learningapps.org/ , https://www.geogebra.org/ , https://phet.colorado.edu/

4.7. Компонент «Творческие задания»

Компонент «Творческие задания» предназначен для развития творческих навыков учащихся.

4.7.1. Карточка создания творческого задания

Карточка создания творческого задания

[Главная](#) > [Творческие задания](#) > [Карточка создания творческого задания](#)

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите аннотацию к заданию

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Темы учебной программы*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы



Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выбрать

Предметная часть**Вид задания:***

Выбрать

Задание:*

Введите задание...

0 / 5000

Цель выполнения:*

Введите цель выполнения

0 / 1500

Рекомендуемые источники информации:

Ссылка:

+ Добавить

Требования к результатам:*

Введите требования к результатам

0 / 1500

Требования к рецензиям:

Введите требования к рецензиям

0 / 1500

Требования к самооценке

Введите требования к самооценке

0 / 1500

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование творческого задания
Аннотация	Указывается краткая характеристика творческого задания
Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Темы учебной программы	Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков

Вид задания	Выбрать вид задания из выпадающего списка
Задание	Описать, что необходимо выполнить
Цель выполнения	Указать цель выполнения задания
Рекомендуемые источники информации	Указать ссылки на рекомендуемые источники информации
Требования к результатам	Указать требования к результатам творческого задания
Требования к рецензиям	Указать требования к рецензиям на результат творческого задания
Требования к самооценке	Указать требования к самооценке творческого задания

4.7.2. Наборы творческих заданий

Наборы творческих заданий представляют собой совокупность творческих заданий, объединенных одной темой учебной программы. Система предусматривает назначение для выполнения как всего набора творческих заданий, так и одного задания из набора путем случайного выбора.

Для создания набора творческих заданий заполните Карточку создания набора творческих заданий и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *****, являются обязательными для заполнения.

Карточка создания набора творческих заданий

[Главная](#) > [Творческие задания](#) > [Карточка создания набора творческих заданий](#)

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Предметная часть

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

+ Добавить

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование набора творческих заданий
Аннотация	Указывается краткая характеристика набора творческих заданий
Класс	Необходимо выбрать класс из выпадающего списка
Предмет	Необходимо выбрать предмет из выпадающего списка
Язык учебной программы	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Раздел учебной программы	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Тема учебной программы	Выбирается одно из имеющихся значений
Кнопка «Добавить»	Кнопка «Добавить» становится доступной только после заполнения класса, предмета, языка, раздела и темы учебной программы. В открывшемся окне доступны творческие задания по выбранной теме учебной программы

Необходимо флажком выбрать творческие задания, которые будут добавлены в набор, и нажать кнопку «Добавить» после чего нажать кнопку «Сохранить».


ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

О системе ▾ | Компоненты ▾ | Полезные ссылки ▾

Карточка создания набора творческих заданий

Главная > Творческие задания > Карточка создания набора творческих заданий

Основная часть

Название*

Введите название

Аннотация

Введите текст

Предметная часть

1 класс ▾ | Математика

Десятичные числа до 20 ▾ | Число 10.

+ Добавить

Список творческих заданий

Внимание!
В набор творческих заданий могут быть добавлены творческие задания одного вида (например, сочинение)

☒ Проверить, как приходят комментарии преподавателя

Аннотация

Просмотреть

Творческое задание

ID: 2.53

Предмет: Математика

Класс: 1

Материал подготовки: Dorohova Daria Andreevna

Статус: Общедоступный согласование

Вид задания: Сочинение

Контакты:

Учреждение «Главный информационно-аналитический центр
Министерства образования Республики Беларусь» (ГИАЦ Минобразования)
Адрес: 220009, Беларусь, г. Минск, ул. Казинца, 4
Эл. почта: info@giac.by
Телефон: +375172501200

© 2024 - Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образования

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор **Добавить**

4.8. Компонент «Конструктор занятий»

Конструктор занятий предназначен для создания сценариев занятий, которые могут быть использованы для проведения онлайн-занятий или для самостоятельного изучения учащимися учебного материала.

4.8.1. Карточка создания сценария занятия

Карточка создания сценария занятия

[Главная](#) > [Конструктор занятий](#) > [Карточка создания сценария занятия](#)

☒ Сценарий ☐ Шаблон

Основная часть

Название*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Цель занятия

Введите текст

0 / 2500

Темы учебной программы*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы

Q

Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала*

Выберите язык материала

Предметная часть

1 Этап

Название этапа занятия*

0 / 150

Методическое описание этапа

0 / 2500

Общее время

+ Добавить материал из Базы знаний

+ Добавить текстовый блок

+ Добавить этап занятия

Отменить

Сохранить

Наименование поля	Особенности заполнения
Название	Указывается наименование сценария занятия
Аннотация	Указывается краткая характеристика сценария занятия
Ключевые слова	Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним
Цель занятия	Указывается цель занятия
Темы учебной программы	Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней
Материал подготовил	Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя
Учебное назначение	Выбирается одно из имеющихся значений
Язык материала	Выбирается один из предложенных языков
Название блока занятия	Указывается наименование блока занятия
Методическое описание блока	Не показывается учащимся
Общее время	Указывается общее время для прохождения блока занятия
Добавить материал из Базы знаний	Кнопка позволяет добавить материал из Базы знаний
Добавить текстовый блок	Для демонстрации текста на экране во время занятия, необходимо добавить текст в текстовый блок

Добавить блок занятий	Кнопка позволяет добавлять блоки занятий в сценарий У материала внутри блока занятий можно изменять последовательность путем нажатия на материал правой кнопкой мыши и перетягивания его в необходимое место.
-----------------------	--

Сценарий занятий может проигрываться в демонстрационном или педагогическом режиме. При проигрывании в Педагогическом режиме отображается информация, содержащаяся в поле «Методическое описание этапа».

4.9. Компонент «Учебные пособия»

Педагогический работник может просмотреть учебное пособие, добавить его в личные подборки и при необходимости скачать.

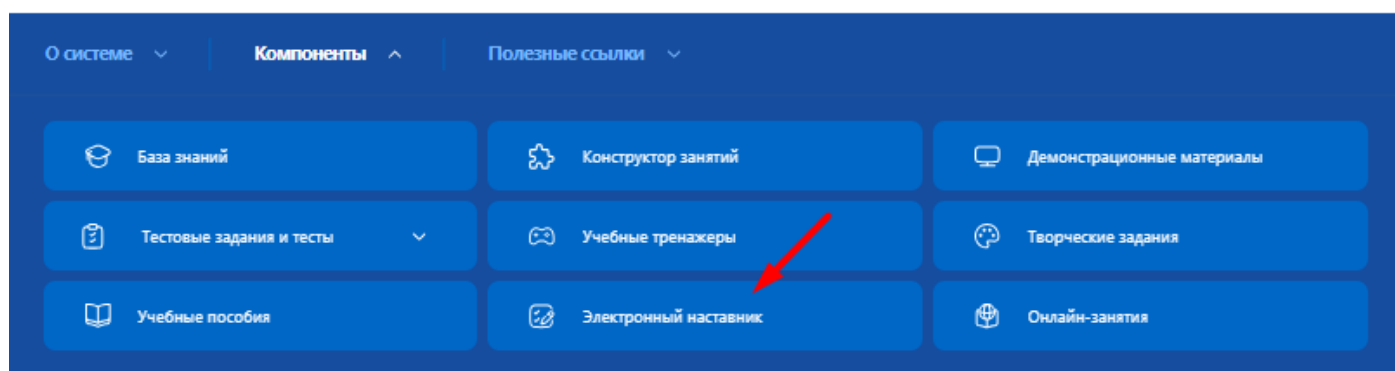
Поиск учебного пособия аналогичен поиску в Базе знаний, указанному в п. 4.3.1. настоящего руководства.

Порядок скачивания учебного пособия аналогичен порядку скачивания демонстрационного материала, указанного в п.4.4.6. настоящего руководства.

4.10. Компонент «Электронный наставник»

Компонент «Электронный наставник» предназначен для создания занятий в расписании, назначения для выполнения материала учащимся, а также для проверки ранее назначенного материала.

Для перехода в Электронный наставник необходимо на главной странице выбрать вкладку «Компоненты» и нажать на кнопку «Электронный наставник».



4.10.1. Создание расписания в Электронном наставнике

4.10.1.1 Добавление занятия в расписание

Чтобы добавить урок или дополнительное занятие в расписание, выберите вкладку «Расписание» в Электронном наставнике и в необходимом дне недели нажмите кнопку «+ Добавить в расписание», после чего откроется форма для заполнения. Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Добавление в расписание
Отменить
Сохранить

Тип занятия*
☒ Урок
☐ Дополнительное занятие

Предмет:*

Выберите предмет

Порядковый номер*

Введите порядковый номер

Максимальное значение 20

Вид занятия*
☒ Офлайн
☐ Онлайн

Кабинет*

Введите кабинет

Кабинет, в котором будет проводиться урок

Время занятия*

Выберите время начала занятия

→ и окончания занятия

🕒

0 / 10

Временной промежуток, в который будет проводиться урок

Участники*
☒ Класс
☐ Группа
☐ Пользователь

Параллель*

Выберите параллель

Буква

Выберите букву

Педагог*

Dorohova Daria Andreevna

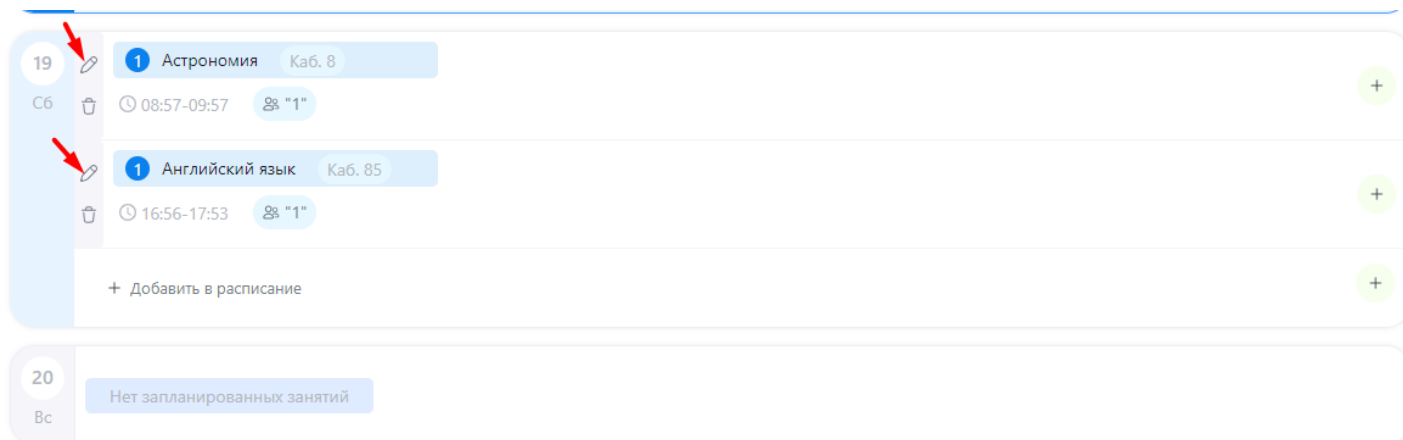
Наименование поля	Особенности заполнения
Тип занятия	Возможно выбрать два типа занятия: Урок Дополнительное занятие
Предмет	Для урока возможно выбрать предмет из выпадающего списка. Возможен поиск по первым введенным символам
Порядковый номер	Назначение порядкового номера для занятия или дополнительного задания. Возможен ввод значений от 1 до 20
Вид занятия	Возможно выбрать два вида занятия:

	Офлайн Онлайн
Кабинет	Доступен ввод букв и цифр
Время занятия	Назначение времени занятия. Необходимо выбрать начало и окончание занятия.
Участники	Необходимо выбрать участников урока или дополнительного занятия. Выбор участников является обязательным. Возможно выбрать: Класс Группа Пользователь
Класс	При выборе класса урок или дополнительное занятие будут созданы для всех пользователей из класса
Параллель	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Буква	Необходимо выбрать значение из выпадающего списка
Группа	При выборе группы урок или дополнительное занятие будут созданы для всех пользователей группы. Возможно выбрать группу учащихся, созданную ранее или создать новую группу путем нажатия на кнопку «Создать группу»
Пользователь	Возможно выбрать отдельного пользователя, для которого будет создан урок или дополнительное занятие. Добавление пользователей происходит путем нажатия на кнопку «Выбрать из списка»
Педагог	Выбор педагога для урока или дополнительного занятия. Возможен выбор педагога, который будет проводить урок или дополнительное занятие. По умолчанию отображается Ф. И. О. текущего пользователя

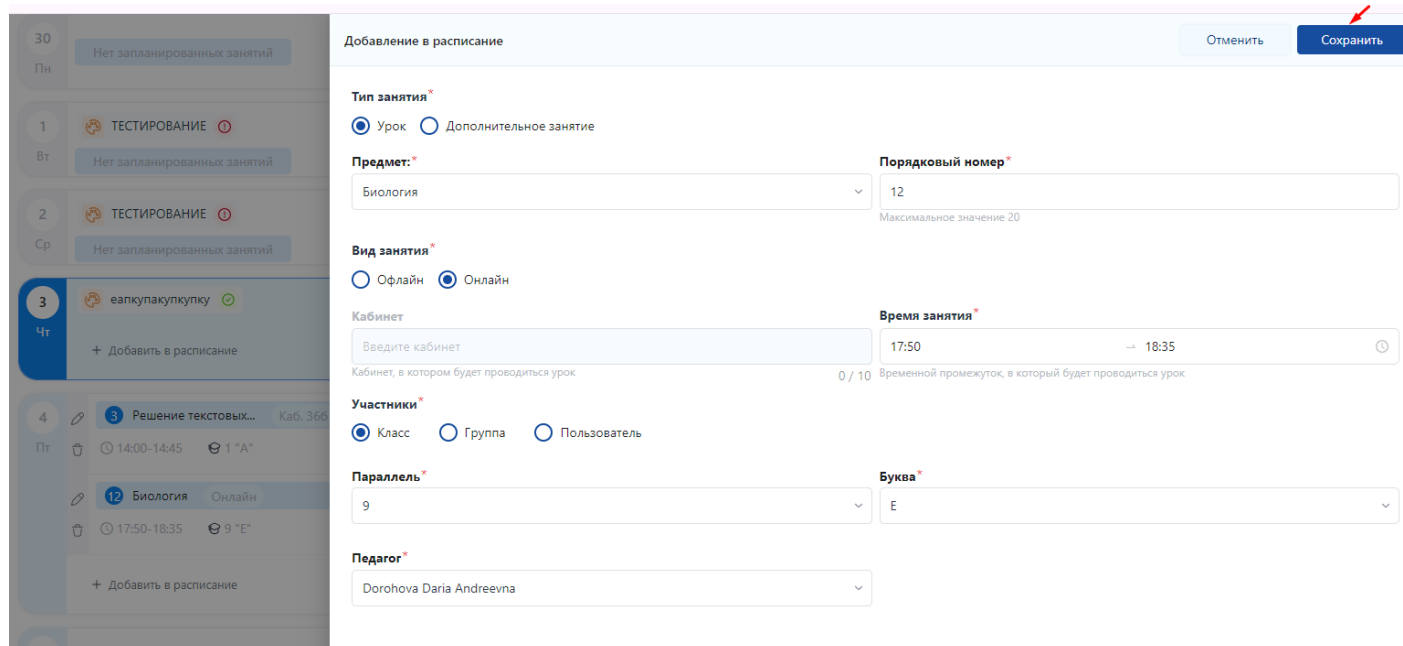
4.10.1.2. Редактирование и удаление занятия в расписании

Внимание! Удалить или отредактировать занятие, назначенное на прошедший день, нельзя.

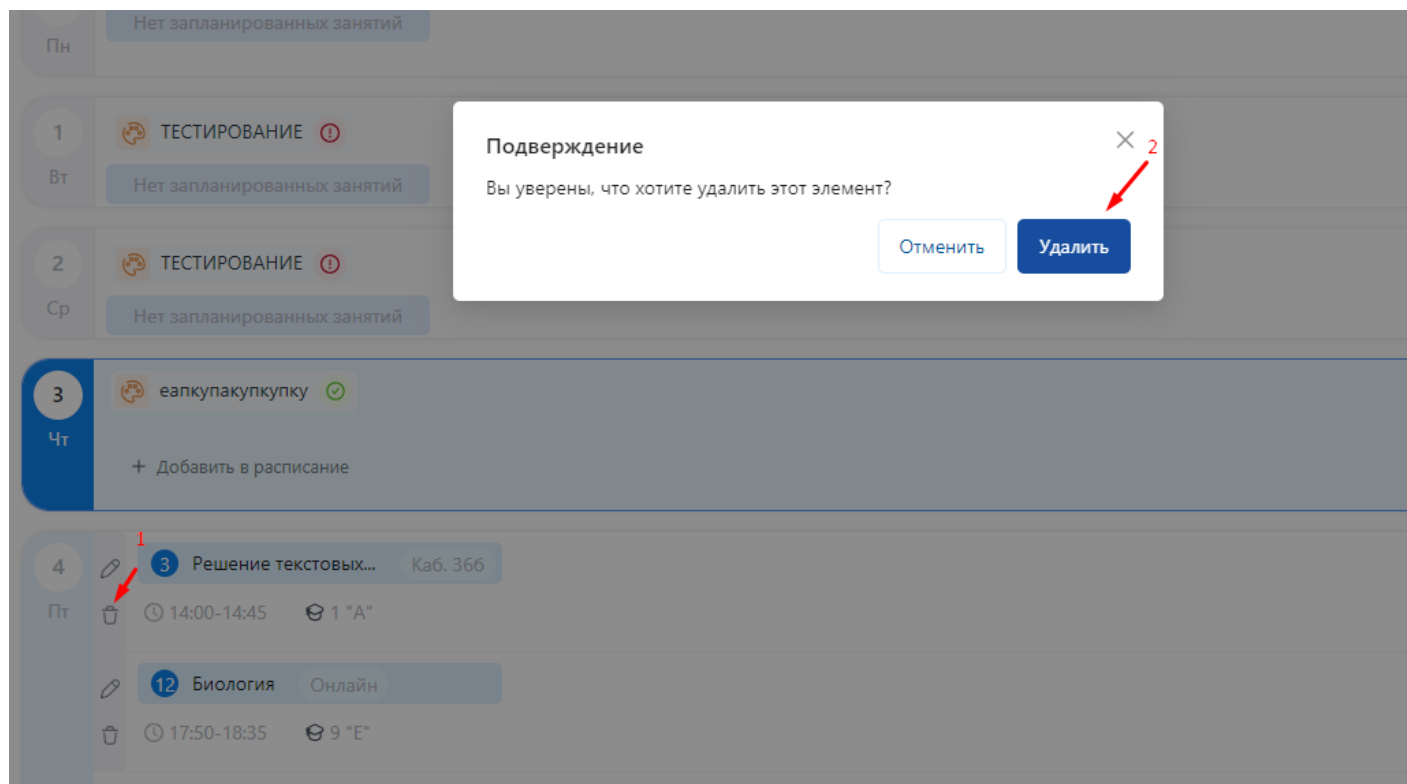
Для редактирования занятия выберите занятие, которое необходимо отредактировать, и нажмите пиктограмму «Карандаш».



После редактирования занятия нажмите кнопку «Сохранить».



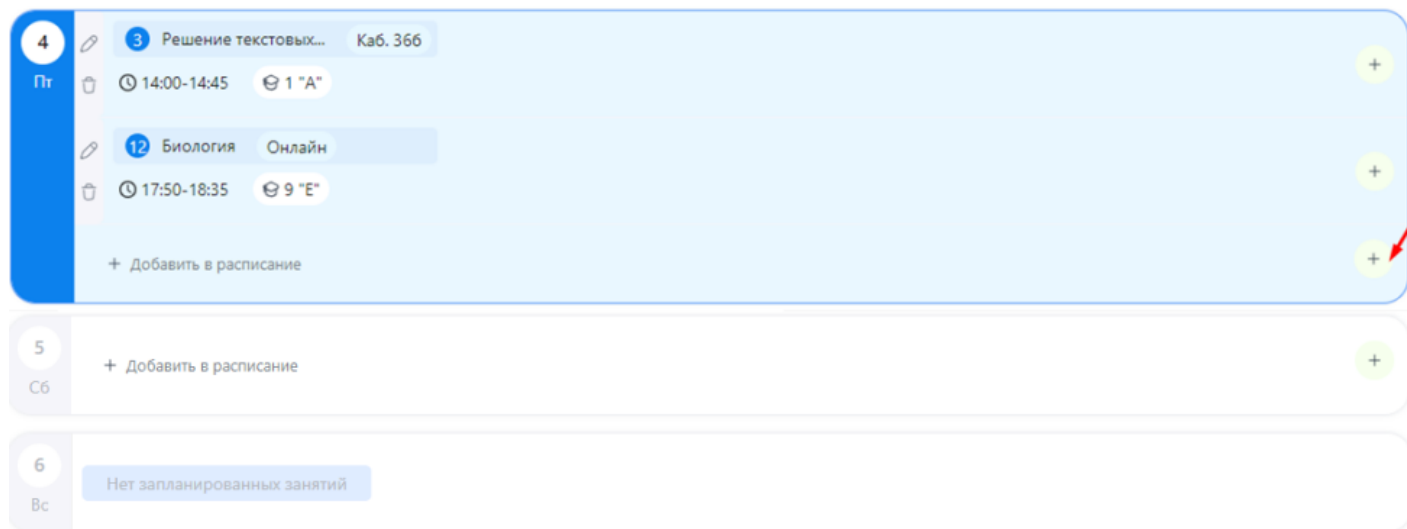
В случае, если вы хотите удалить занятие из расписания, то на выбранном занятии нажмите пиктограмму «Корзина» (1) и в появившемся модальном окне подтвердите удаление занятия (2).



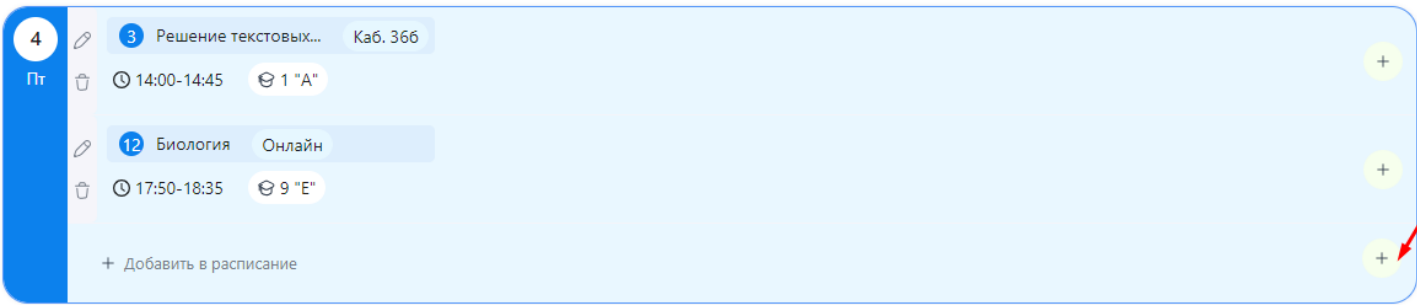
4.10.2. Назначение материала учащимся

Назначить к выполнению можно следующие элементы Базы знаний: Демонстрационные материалы, Тесты, Учебные тренажеры, Творческие задания, Наборы творческих заданий, Сценарии занятий, Учебные пособия.

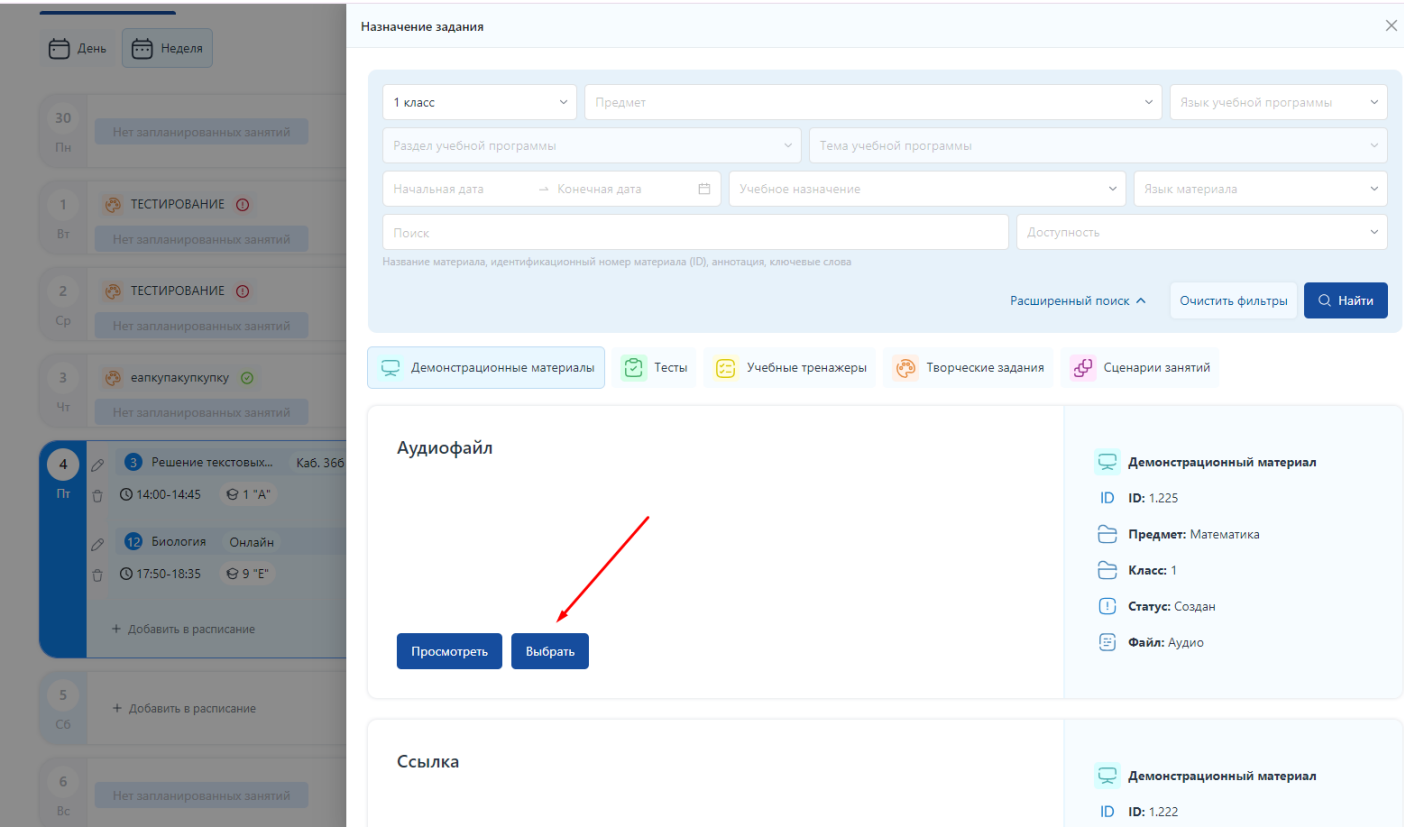
Для назначения материала к уроку или дополнительному занятию нажмите «+» в правом углу напротив урока или дополнительного занятия, к которому вы хотите назначить материал.



Также вы можете назначить материалы без привязки к уроку или дополнительному занятию. Для этого нажмите «+» в правом нижнем углу.



После чего выберите материал для назначения и нажмите кнопку «Выбрать». Поиск материала для назначения аналогичен поиску в Базе знаний, указанному в п. 4.3.1 настоящего руководства.



После чего откроется страница с настройками запуска.

Наименование поля	Особенности заполнения
Выбор исполнителя	Возможно выбрать три типа исполнителя:

	Класс. При назначении теста нужно выбрать из выпадающих списков параллель и букву. Выпадающий список «Буква» становится доступен только после того, как выбрана параллель Группа. При назначении теста нужно выбрать из выпадающего списка нужную группу. Также есть возможность создания группы с нужными пользователями. Порядок создания группы пользователей описан в п.4.10.5 настоящего руководства Пользователь. Для назначения теста нужно нажать кнопку «Выбрать» из списка и на появившейся странице со всеми пользователями добавить нужных
Выполнить до	Необходимо выбрать время, до которого исполнитель должен выполнить задание. После этого будет отображаться день, месяц и время. День отображается автоматически тот, на который назначается материал
Предмет	Для материала необходимо выбрать предмет, к которому делается назначение материала. Выбор осуществляется из выпадающего списка, возможен поиск по первым введенным символам

После того как заполнены все обязательные поля, необходимо нажать кнопку «Назначить».

Настройки запуска

[Главная](#) > [Настройки запуска](#)

✕ Закрыть

Аудиофайл

Просмотреть

 Демонстрационный материал

ID ID: 1.225

 Предмет: Математика Класс: 1 Статус: Создан Файл: Аудио

Выбор исполнителя*

☒ Класс☐ Группа☐ Пользователь

Параллель*

1

Буква*

А

Выполнить до*

04.10 23:59

Математика

Назначить

Назначенный материал отображается у Педагогического работника на странице Расписание в компоненте Электронный наставник.

**ЕИОР**

Единый информационно-образовательный ресурс

RU



50



О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

Электронный наставник

Главная > Электронный наставник



Расписание

Статистика



День



Неделя

Показать календарь ▾



10 Марта - 16 Марта



10

Пн

Нет запланированных занятий

11

Вт

Нет запланированных занятий

12

Ср

Происхождение Земли

+ Добавить в расписание



А также у учащихся, которым он был назначен, на странице Расписание в компоненте Электронный наставник.



Электронный наставник

Главная > Электронный наставник

Расписание

Статистика



День



Неделя

Показать календарь ▾



10 Марта - 16 Марта



10

Пн



тест



Сочинения для 5 класса



11

Вт

Нет запланированных занятий

12

Ср



Происхождение Земли



4.10.3. Проверка назначенного материала

4.10.3.1. Проверка теста с открытым текстовым ответом

В случае, когда тест содержал вид тестового задания «Открытый текстовый ответ», такой тест подлежит проверке Педагогическим работником. Для проверки такого теста перейдите в расписание, выберите день, на который был назначен тест, и нажмите на него.

Информация о том, что Педагогическому работнику необходимо проверить тест, также поступает в уведомления компонента «Коммуникации», из которого можно перейти для проверки теста. Порядок просмотра уведомления описан в п.4.2.3 настоящего руководства.

27

Чт



тест по теме: Греко-персидские войны и расцвет Афин



тест



Нет запланированных занятий

После чего откроется окно, где можно посмотреть статус выполнения задания. Нажмите кнопку «Проверить».

Просмотр и проверка задания

Тест с проверкой учителем

Изменения никому не вносить!!!!

Тест

- ID: 4.143
- Предмет: Математика
- Класс: 1
- Материал подготовил: Dorohova Daria Andreevna
- Статус: Создан
- Кол-во вопросов: 10
- Время на выполнение теста: 01 ч 00 м 00 с
- Режим выполнения: Тренировочный
- Тип: Фиксированный

Настройки запуска

№	ФИО	Класс	Статус	Результат	Фактическое время	Проверка	Действие
1	Водяной Иван Иванович	9 "Е"	🟢	-	1 минут 20 секунд	Требуется проверки	Проверить

В открывшемся окне выставите балл за тестовое задание с открытым текстовым ответом.

Проверка задания Водяной Иван Иванович

Инструкция к выполнению

В поле ввода ответа впишите свой ответ.
Данное задание не будет учитываться при подсчете результата теста.
Оно будет проверено и оценено преподавателем отдельно после получения пройденного Вами теста.
Итоговая оценка за тест будет скорректирована, с учетом оценки за данное задание.

Длина красного карандаша 10см, а простой карандаш на 3см длиннее. Какой длины простой карандаш?

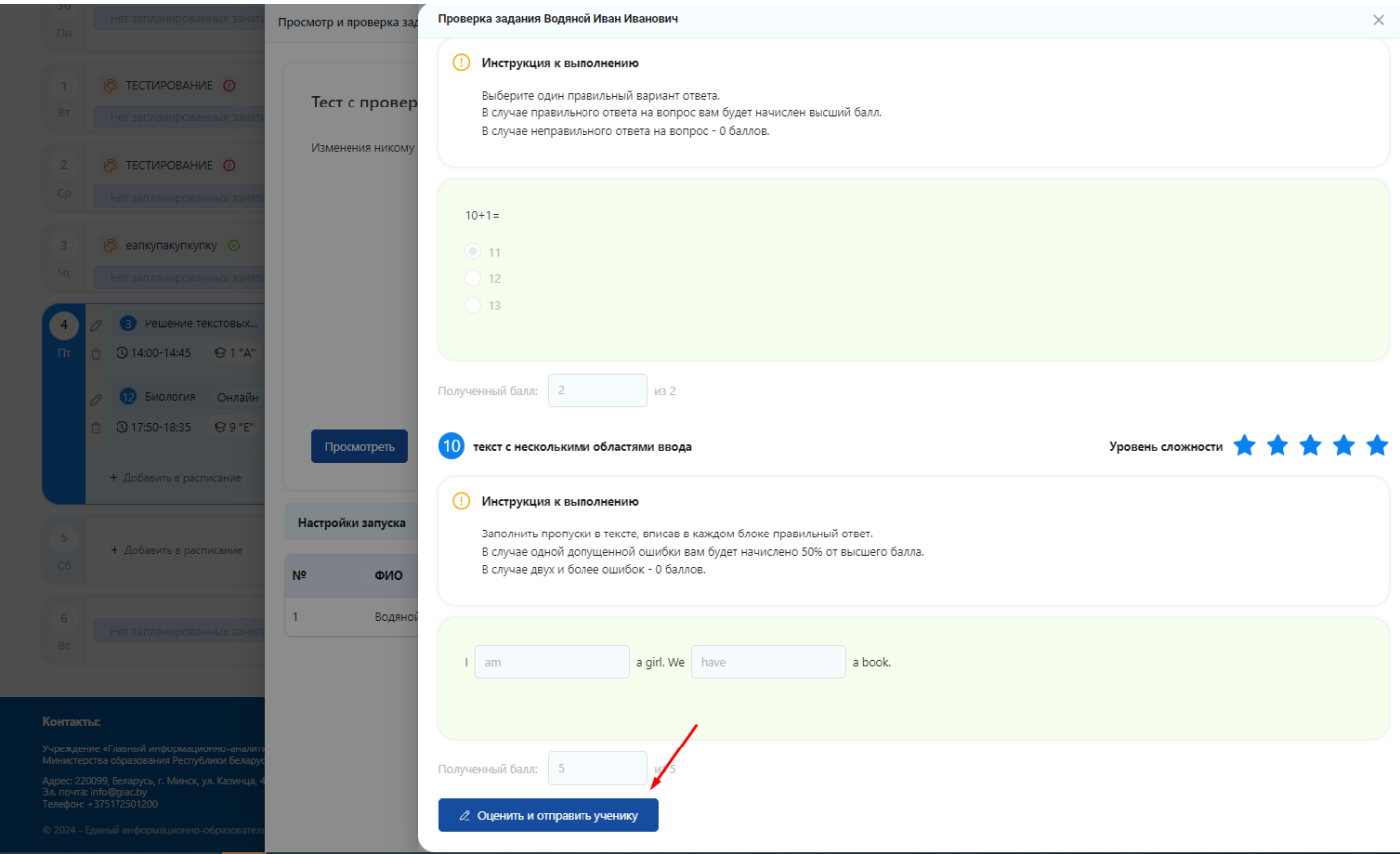
Ответ учащегося: 13

Ответ тестового задания: 13

Выставить балл:

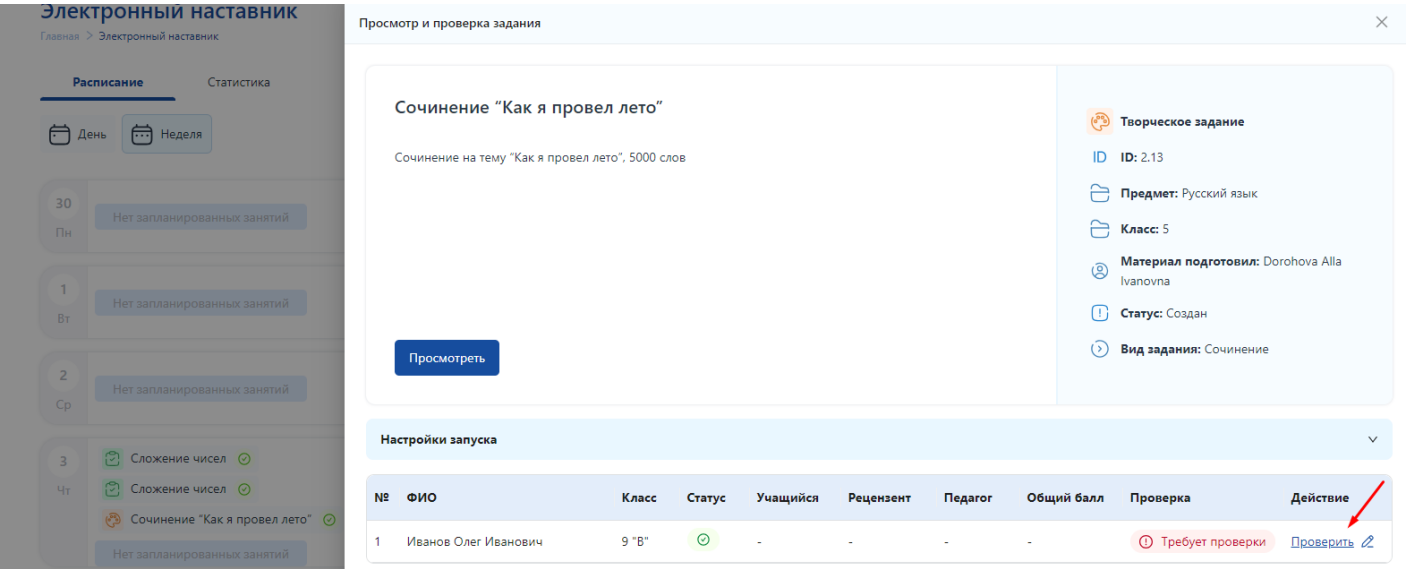
Высший балл за задание 2

В конце теста нажмите кнопку «Оценить и отправить ученику».



4.10.3.2. Проверка творческого задания

Для проверки творческого задания перейдите в расписание, выберите день, на который было назначено творческое задание, и нажмите на него. После чего откроется окно, где можно посмотреть статус выполнения задания. Нажмите кнопку «Проверить».



В открывшемся окне просмотрите творческое задание и выставите балл за его выполнение. Также можно оставить комментарий к результату творческого задания. После чего нажмите кнопку «Оценить и отправить».

Примечание. В качестве результата творческого задания учащийся может добавить форматированный текст, документ в формате *.doc (*.docx), *.rtf, *.pdf, *.xls (*.xlsx), *.html, *.ppt (*.pptx).

Проверка творческого задания

1 Результат творческого задания (Иванов Олег Иванович) Процент в общей оценке 100%

Цель, установленная учащимся

Цель 1

Прошедшее лето выдалось особенно жарким. Дождей почти не было и все три месяца каникул сопровождало яркое и горячее солнце. В городской квартире стояла духота, но прогулка на улице не приносила облегчения. Только в вечерние часы мы с ребятами выходили на площадку рядом с домом попинать мяч или погонять на велосипеде. В июле у мамы начался отпуск. В этом году мы с родителями решили не ездить к родственникам на Байкал, а остались отдыхать на нашей подмосковной даче в селе Озерцы. Это меня очень огорчало, потому что на Байкале живет мой двоюродный брат и лучший друг Гена. Без Гены лето показалось мне неинтересным и даже каким-то слишком длинным. Около нашей дачи нет реки или озера, поэтому искупаться в летние месяцы не удалось. Я не расстраивался, ведь купаться я не люблю, потому что не умею плавать. Со следующего месяца я запишусь на занятия в бассейн и научусь плавать. На даче было много стрекоз и пчел. Пчелы летят к нам на участок от соседа, который содержит ульи и продает мед. Бабушка пчела укусила в руку и мы делали ей компресс. В конце августа папа привез с дачи три коробки яблок и мы всей семьей варили компот на зиму.

Выставить балл за творческое задание: * Введите балл от 1 до 10

Комментарий к результату творческого задания:

Результат:

Информация о том, что Педагогическому работнику необходимо проверить творческое задание, также поступает в уведомления компонента «Коммуникации», из которого можно перейти для проверки творческого задания. Порядок просмотра уведомления описан в п.4.2.3 настоящего руководства.

4.10.4. Просмотр статистики учащихся

В разделе «Статистика» можно посмотреть информацию о выполнении учащимися назначенных материалов. Для просмотра статистики учащихся выберите вкладку «Статистика» в Электронном наставнике.

Далее воспользуйтесь фильтром для поиска учащихся и (или) темы учебной программы, по которой необходимо получить информацию, и нажмите кнопку «Найти». Выбор учащихся может происходить как по классу, так и по Ф. И. О. учащегося.



Расписание

Статистика

Выберите учащегося

Параллель

Буква класса

Водяной

Выберите тему учебной программы

Класс

Предмет

Язык учебной программы

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

Очистить фильтры

Найти

№	ФИО	Класс	Выполнено заданий	Средний балл
1	Водяной Иван Иванович	9 "Е"	308	5.6

На указанной странице отобразится общее количество назначенных заданий, которые были выполнены учащимся, а также средний балл, подсчитанный по правилам математического округления, по заданиям, предусматривающим отметку в баллах по десятибалльной шкале и процент выполнения.

4.10.5 Создание группы учащихся

Для того чтобы сделать назначение материала группе учащихся, необходимо создать группу. Для создания группы учащихся перейдите в компонент «Электронный наставник», нажмите пиктограмму «Группа» в правом верхнем углу и нажмите кнопку «+ Добавить группу».

 **ЕИОР** | Единый информационно-образовательный ресурс

RU

🔍

👁

🔔 10

👤

О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

Электронный наставник

Главная > Электронный наставник

👤

Расписание

Статистика

📅 День

📅 Неделя

Показать календарь ▾

← 7 Октября - 13 Октября →

7 Пн

+ Добавить в расписание

+

 **ЕИОР** | Единый информационно-образовательный ресурс

RU

🔍

👁

🔔 10

👤

О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

Управление группами

Главная > Управление группами

+ Добавить группу

Закрыть

Группа 🔍

Параллель: Выберите параллель ▾

Буква класса: Выберите букву ▾

🔄

☐	Наименование	Классы	Количество участников	Описание
☐	 1	4 "Д", 5 "Е", 4 "Е", 1 "Д", 9 "Е", 6 "В", 6 "Г", 1 "А", 4 "Г"	13	
☐	 1234567890009	4 "Д", 1 "Д", 6 "Г"	3	
☐	 2	4 "Д", 1 "Д", 6 "В", 6 "Г", 4 "Г"	5	
☐	 1234567890009	4 "Д", 5 "Е", 4 "Е", 9 "Е", 4 "Г"	7	

Создание группы

Отменить Сохранить

Наименование *

Введите наименование

0 / 150

Иконка группы



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Описание

Введите текст

0 / 1500

Участники группы *

Нет выбранных

Введите Ф.И.О.

Параллель Выберите параллель

Буква класса Выберите букву

☐ №	Ученик	Параллель	Буква
☐ 1	student4	9	A
☐ 2	student5	9	B

Заполните карточку создания группы и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные *, являются обязательными для заполнения.

Наименование поля	Особенности заполнения
Наименование	Возможен ввод значений до 150 символов *Нельзя создавать группы с одинаковым названием
Иконка группы	Предоставляется возможность добавить файл формата *.jpg или *.png с размерами 30×30 или 60×60, который будет отображаться на иконке группы
Описание	Возможен ввод значений до 1500 символов
Участники группы	Доступен список учащихся, которые сортируются по алфавиту, а также класс, в котором обучается учащийся. Необходимо выбрать хотя бы одного учащегося при помощи множественного выбора

Поиск учащихся для добавления в группу	Доступны выпадающие списки с выбором параллели и буквы класса. Выпадающий список «Буква класса» становится доступен только после выбора параллели. Также доступно поле для поиска учащегося по Ф. И. О., а также кнопка «Очистить фильтры», которая возвращает все в исходное состояние
--	---

В дальнейшем назначение материала группе пользователей происходит в порядке, описанном в п. 4.10.2 настоящего руководства.

4.11. Компонент «Онлайн-занятия»

Компонент «Онлайн-занятия» предназначен для проведения занятий в дистанционной форме.

4.11.1. Создание онлайн-занятия

Для того чтобы создать онлайн-занятие, необходимо создать урок или дополнительное занятие в порядке, определенном в п. 4.10.1 настоящего руководства. При создании урока или дополнительного занятия необходимо выбрать вид занятия «Онлайн» и установить время занятия.

Добавление в расписание

Отменить Сохранить

Тип занятия*

☒ Урок ☐ Дополнительное занятие

Предмет*

Выберите предмет

Порядковый номер*

Введите порядковый номер

Максимальное значение 20

Вид занятия*

☐ Офлайн ☒ Онлайн

Кабинет

Введите кабинет

Кабинет, в котором будет проводиться урок

Время занятия*

13:45 → 14:30

0 / 10 Временной промежуток, в который будет проводиться урок

Участники*

☒ Класс ☐ Группа ☐ Пользователь

Параллель*

Выберите параллель

Буква

Выберите букву

Педагог*

teacher2

Затем перейти во вкладку «Онлайн-занятия», для чего на главной странице выбрать вкладку «Компоненты», перейти в «Онлайн-занятия» и нажать кнопку «Перейти».



Онлайн-занятия

[Главная](#) > [Онлайн-занятия](#)


Дата: 04.10.2024

Время: с 13:00 по 13:45

Класс: 9 "В" класс

Название: Финансовая грамотность

Перейти

Нажатием на кнопку «+ Добавить» можно назначить материалы, с которыми необходимо ознакомиться до начала урока, а также материалы, которые будут демонстрироваться во время онлайн-занятия.



Онлайн-занятия

[Главная](#) > [Онлайн-занятия](#) > [Текущее занятие](#)

Подключиться к видеоуроку

+ Добавить



Дата: 04.10.2024

Время: с 13:00 по 13:45

Класс: 9 "В" класс

Название: Финансовая грамотность

00:45:00

[Материалы урока](#)
[Назначены к уроку](#)

Материалы, которые находятся во вкладке «Назначены к уроку», доступны для просмотра и выполнения учащимися. Во вкладку «Материалы урока» Педагогический работник помещает материалы, которые необходимы ему во время проведения онлайн-занятия. Материалы из вкладки «Материалы урока» доступны учащемуся только в том случае, если Педагогический работник назначил их во время прохождения онлайн-занятия.

4.11.2. Редактирование онлайн-занятия

Редактирование даты, времени, пользователей и предмета онлайн-занятия аналогично редактированию занятия, описанного в п. 4.10.1.2 настоящего руководства.

Для удаления материала из вкладок «Материалы урока» или «Назначены к уроку» нажмите пиктограмму «Корзина».

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

Онлайн-занятия

Главная > Онлайн-занятия > Текущее занятие

Подключиться к видеоуроку
+ Добавить

Дата: 04.10.2024
Время: с 16:00 по 16:45
Пользователь: Водяной Иван И...
Предмет: Английский язык
00:45:00

Материалы урока
Назначены к уроку

Аудиофайл

Просмотреть

Демонстрационный материал
ID: 1.225
Предмет: Математика
Класс: 1

4.11.3. Проведение онлайн-занятия

Для подключения к видеоуроку нажмите кнопку «Подключиться к видеоуроку».

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

Онлайн-занятия

Главная > Онлайн-занятия > Запланированное занятие

Подключиться к видеоуроку
+ Добавить

Дата: 04.10.2024
Время: с 17:50 по 18:35
Класс: 9 "Е" класс
Предмет: Биология
00:45:00

Материалы урока
Назначены к уроку

1
Учебное пособие

4.11.3.1. Назначение материала и просмотр прогресса выполнения в онлайн-занятии

Для назначения материала, который должен быть выполнен во время прохождения онлайн-занятия, нажмите кнопку «Назначить» на карточке материала во вкладке «Материалы урока».

Кнопка «Назначить» появляется, когда онлайн-занятие началось.



ЕИОР

Единый информационно-образовательный ресурс

RU



О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

Онлайн-занятия

Главная > Онлайн-занятия > Текущее занятие

Подключиться к видеоуроку

+ Добавить



Дата: 04.10.2024

Время: с 16:06 по 16:45

Пользователь: Водяной Иван И...

Предмет: Английский язык

00:38:41

Материалы урока

Назначены к уроку

Тест тренировочный без проверки учителем Процент выполнения теста 0%

Назначить

Просмотреть



Тест

ID ID: 4.147

Предмет: Математика

Класс: 1

Материал подготовил: Dorohova Daria Andreevna

Статус: Создан

Порядок назначения материала описан в п. 4.10.2 настоящего руководства.

В случае, если для выполнения был назначен тест, то доступна возможность просмотреть прогресс выполнения теста. Для этого на карточке назначенного теста нажмите кнопку «Просмотреть прогресс».

Прогресс выполнения задания

Количество приступивших: 0 Выполнено: 0% Количество выполненных: 0

1. Водяной Иван Иванович 1 --- 2 --- 3 --- 4 --- 5 --- 6 --- 7 --- 8 Просмотреть

Тест тренировочный без проверки учителем Процент выполнения теста 0%

Просмотреть прогресс Просмотреть

На карточке прогресса выполнения задания отображается список учащихся, кому для выполнения был назначен тест. Можно видеть количество учащихся, которые приступили к выполнению задания, на каком вопросе находятся учащиеся, процент выполнения заданий, количество учащихся, которые выполнили тест, а также просмотреть результаты выполнения теста.

4.12. Дополнительные операции в системе

4.13. Выход из системы

Для выхода из системы нажмите кнопку «Выход».

Внимание! Всегда выходите из своего аккаунта, если работаете на чужом компьютере.

ЕИОР | Единый информационно-образовательный ресурс

RU 🔍 👁 🔔 👤

О системе ▾ | Компоненты ▾ | Полезные ссылки ▾

Личные подборки

Главная > Личные подборки

Класс ▾ Предмет ▾ Язык учебн... ▾

Раздел учебной программы ▾ Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾ Очистить ф...

Все материалы Демонстрационные материалы Тестовые задания Тесты Учебные тренажеры Творческие задания

Сценарии занятий Учебные пособия Наборы творческих заданий Наборы тестовых заданий

★ Первичный подбор

Тесты Биология 8

Выход

Роль: Педагогический работник
ФИО: Dorohova Alla Ivanovna

[Профиль пользователя](#)
[Личные подборки](#)
[Коммуникации](#)

5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

В случае возникновения недокументированного или ошибочного поведения системы пользователю необходимо обратиться в службу технической поддержки. Обращение в службу технической поддержки происходит в компоненте «Чат».

Для получения консультации сообщите специалисту:

- Ф. И. О. пользователя;
- роль пользователя;
- действия, которые привели к появлению ошибки;
- текст сообщения об ошибке (если появляется);
- наименование и версию интернет-браузера.