

Общество с ограниченной ответственностью «ФП ТРЭЙД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения «Главный  
информационно-аналитический  
центр Министерства образования  
Республики Беларусь»

Давыдовская О.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор общества с ограниченной  
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Войнич С.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
М.П.

**ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС  
ДЛЯ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Руководство пользователя  
Редактор Базы знаний**

На \_\_\_\_\_ листах

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
информационным технологиям  
учреждения «Главный  
информационно-аналитический  
центр Министерства образования  
Республики Беларусь»

Сакунова Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта  
Общества с ограниченной  
ответственностью «ФП ТРЭЙД»

Бакановская Д.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Минск, 2025

## АННОТАЦИЯ

Настоящий документ представляет собой руководство пользователя с ролью Редактор Базы знаний информационной системы Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса (далее – ЕИОР, система).

Перед началом работы пользователя с системой рекомендуется внимательно ознакомиться с настоящим руководством.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ .....                                                                 | 6  |
| 1.1. Область применения .....                                                     | 6  |
| 1.2. Краткое описание возможностей.....                                           | 6  |
| 1.3. Сокращения и обозначения, которые используются в настоящем руководстве ..... | 9  |
| 1.4. Уровень подготовки пользователя .....                                        | 11 |
| 1.5. Перечень эксплуатационной документации.....                                  | 12 |
| 2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ .....                                          | 13 |
| 2.1. Виды деятельности, функции .....                                             | 13 |
| 2.2. Программные и аппаратные требования к системе .....                          | 13 |
| 3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ .....                                                      | 14 |
| 3.1. Состав дистрибутива.....                                                     | 14 |
| 3.2. Запуск системы.....                                                          | 14 |
| 3.3. Проверка работоспособности системы .....                                     | 14 |
| 4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ .....                                                        | 15 |
| 4.1. Подготовка к работе.....                                                     | 15 |
| 4.1.1. Порядок запуска системы.....                                               | 15 |
| 4.1.2. Вход в систему.....                                                        | 15 |
| 4.2. Личный кабинет пользователя .....                                            | 15 |
| 4.2.1. Профиль пользователя .....                                                 | 16 |
| 4.2.2 Личные подборки .....                                                       | 17 |
| 4.2.3. Коммуникации. Чаты .....                                                   | 29 |
| 4.3. Компонент «Кодификаторы знаний» .....                                        | 31 |

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.1. Поиск кодификатора знаний .....                                                                                        | 32 |
| 4.3.2. Просмотр кодификатора знаний .....                                                                                     | 33 |
| 4.4. Компонент «База знаний» .....                                                                                            | 34 |
| 4.4.1. Поиск цифрового образовательного контента в Базе знаний .....                                                          | 34 |
| 4.4.2. Просмотр цифрового образовательного контента в Базе знаний.....                                                        | 36 |
| 4.4.3. Создание цифрового образовательного контента .....                                                                     | 37 |
| 4.4.4. Редактирование цифрового образовательного контента .....                                                               | 39 |
| 4.4.5. Удаление цифрового образовательного контента .....                                                                     | 40 |
| 4.4.6. Отправка цифрового образовательного контента на согласование для включения в<br>общедоступный сегмент Базы знаний..... | 42 |
| 4.4.7. Добавление цифрового образовательного контента в сценарий занятия.....                                                 | 45 |
| 4.4.8. Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту.....                                                      | 45 |
| 4.5. Компонент «Демонстрационные материалы».....                                                                              | 46 |
| 4.5.1. Карточка создания демонстрационного материала .....                                                                    | 47 |
| 4.5.2. Просмотр демонстрационного материала .....                                                                             | 48 |
| 4.5.3. Скачивание демонстрационного материала .....                                                                           | 49 |
| 4.6. Компонент «Тестовые задания и тесты» .....                                                                               | 51 |
| 4.6.1. Карточка создания тестового задания.....                                                                               | 52 |
| 4.6.2. Создание набора тестовых заданий.....                                                                                  | 70 |
| 4.6.3. Создание теста .....                                                                                                   | 74 |
| 4.6.4. Печать теста                                                                                                           | 77 |
| 4.7. Компонент «Учебные тренажеры».....                                                                                       | 79 |
| 4.7.1. Карточка создания учебного тренажера .....                                                                             | 79 |
| 4.8. Компонент «Творческие задания».....                                                                                      | 80 |

|                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.8.1. Карточка создания творческого задания.....      | <del>8180</del> |
| 4.8.2. Наборы творческих заданий.....                  | <del>8382</del> |
| 4.9. Компонент «Конструктор занятий» .....             | <del>8583</del> |
| 4.9.1. Карточка создания сценария занятия.....         | <del>8684</del> |
| 4.10. Компонент «Учебные пособия» .....                | <del>8885</del> |
| 4.11. Выход из системы .....                           | <del>8885</del> |
| 5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ..... | <del>9087</del> |

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса учащихся и работников учреждений общего среднего образования, учреждений среднего специального образования и учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

### 1.2. Краткое описание возможностей

ЕИОР предоставляет следующие основные возможности:

- организация цифрового образовательного контента с использованием единых кодификаторов знаний;
- предоставление инструментов для педагогических работников и других участников образовательного процесса, необходимых для создания цифрового образовательного контента;
- назначение и проверка цифрового образовательного контента;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

| Роль                        | Права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администратор ЕИОР          | <p>Управление правами доступа пользователей.<br/> Мониторинг системы (просмотр журнала событий, журнала активности пользователей).<br/> Управление списком запрещенных ресурсов (добавление, редактирование и удаление запрещенных ресурсов).<br/> Просмотр, составление и скачивание отчетов о наполнении Базы знаний.<br/> Техническая поддержка пользователей.</p> <p>Имеет доступ к компонентам:<br/> Мониторинг Базы знаний<br/> Подсистема администрирования</p> |
| Администратор Кодификаторов | <p>Управление кодификаторами знаний (создание, редактирование и удаление кодификаторов).<br/> Согласование и удаление цифрового образовательного контента (включение материалов в общедоступный сегмент Базы знаний).</p> <p>Имеет доступ к компонентам:<br/> База знаний<br/> Кодификаторы знаний</p>                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Мониторинг Базы знаний<br/>         Подсистема администрирования<br/>         Конструктор занятий<br/>         Демонстрационные материалы<br/>         Тестовые задания и тесты<br/>         Учебные тренажеры<br/>         Творческие задания<br/>         Учебные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Координатор Базы знаний        | <p>Управление цифровым образовательным контентом (согласование и удаление цифрового образовательного контента, направленного Редакторами Базы знаний).<br/>         Работа с учебными пособиями (создание и удаление учебных пособий)<br/>         Мониторинг Базы знаний (анализ состояния общедоступного сегмента Базы знаний, формирование отчетов о наполнении Базы знаний).</p> <p>Имеет доступ к компонентам:<br/>         База знаний<br/>         Кодификаторы знаний<br/>         Мониторинг Базы знаний<br/>         Конструктор занятий<br/>         Демонстрационные материалы<br/>         Тестовые задания и тесты<br/>         Учебные тренажеры<br/>         Творческие задания<br/>         Учебные пособия</p> |
| Редактор Базы знаний           | <p>Создание и редактирование цифрового образовательного контента, отправка его на согласование для включения в общедоступный сегмент Базы знаний, рассмотрение заявок на разработку недостающего контента.</p> <p>Имеет доступ к компонентам:<br/>         База знаний<br/>         Кодификаторы знаний<br/>         Конструктор занятий<br/>         Демонстрационные материалы<br/>         Тестовые задания и тесты<br/>         Учебные тренажеры<br/>         Творческие задания<br/>         Учебные пособия</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Координатор учебного заведения | <p>Управление цифровым образовательным контентом в рамках учреждения образования (включение материалов в общешкольный сегмент Базы знаний, удаление материала).<br/>         Согласование материалов, направленных Педагогическими работниками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Направление материалов для включения в общедоступный сегмент Базы знаний (через заявку Администратору кодификаторов).</p> <p>Мониторинг Базы знаний:</p> <p>Просмотр и анализ материалов, созданных в учебном заведении.</p> <p>Формирование отчетов о наполнении Базы знаний.</p> <p>Распределение учащихся между классами путем присвоения букв.</p> <p>Просмотр списка запрещенных ресурсов.</p> <p>Имеет доступ к компонентам:</p> <p>База знаний</p> <p>Мониторинг Базы знаний</p> <p>Подсистема администрирования</p> <p>Конструктор занятий</p> <p>Демонстрационные материалы</p> <p>Тестовые задания и тесты</p> <p>Учебные тренажеры</p> <p>Творческие задания</p> <p>Учебные пособия</p> <p>Электронный наставник</p> <p>Онлайн-занятия</p>                                                                                                                                             |
| Педагогический работник | <p>Работа с цифровым образовательным контентом (поиск, просмотр, создание, редактирование и удаление цифрового образовательного контента, отправка созданного контента для включения в общешкольный сегмент Базы знаний).</p> <p>Работа с Электронным наставником (создание и редактирование расписания занятий, назначение материалов учащимся для выполнения, проверка выполненных заданий, просмотр статистики выполнения заданий учащимися).</p> <p>Проведение онлайн-занятий (создание и проведение онлайн-занятий, назначение материалов для выполнения во время онлайн-занятий, просмотр прогресса выполнения заданий учащимися в режиме реального времени).</p> <p>Имеет доступ к компонентам:</p> <p>База знаний</p> <p>Конструктор занятий</p> <p>Демонстрационные материалы</p> <p>Тестовые задания и тесты</p> <p>Учебные тренажеры</p> <p>Творческие задания</p> <p>Учебные пособия</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Электронный наставник<br>Онлайн-занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учащийся | <p>Просмотр цифрового образовательного контента Работа с Электронным наставником (просмотр расписания занятий и назначенных материалов, выполнение тестов и творческих заданий, назначенных педагогическим работником, просмотр статистики успеваемости и запрос программы самоподготовки.</p> <p>Участие в онлайн-занятиях (подключение к онлайн-занятиям и выполнение заданий, назначенных во время проведения) онлайн-занятий.</p> <p>Имеет доступ к компонентам:<br/>База знаний<br/>Конструктор занятий<br/>Демонстрационные материалы<br/>Тесты<br/>Учебные тренажеры<br/>Творческие задания<br/>Учебные пособия<br/>Электронный наставник<br/>Онлайн-занятия</p> |

### 1.3. Сокращения и обозначения, которые используются в настоящем руководстве

В настоящем документе используются следующие сокращения и обозначения.

**База знаний** – компонент, предназначенный для поиска, отбора и просмотра структурированного цифрового образовательного контента. База знаний включает в себя демонстрационные материалы, тестовые задания, наборы тестовых заданий, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

**Демонстрационный материал** – учебный материал, предназначенный для ознакомления с учебным материалом. В системе может быть представлен в виде изображения, аудио-, видеофайла, ссылки на сторонний ресурс или отдельного документа.

**ЕИОР (Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса)** – информационная система, предназначенная для обеспечения всех участников образовательного процесса (учреждений образования, педагогических работников, учащихся) цифровыми инструментами, повышающими эффективность их участия в этом процессе.

**Конструктор занятий** – компонент, предназначенный для создания сценариев занятий, которые могут быть использованы для проведения онлайн-занятий или для самостоятельного изучения учащимися учебного материала.

**Кодификатор знаний** – компонент, предназначенный для систематизации цифрового образовательного контента. Кодификатор знаний состоит из разделов и тем учебной программы.

**Координатор учебного заведения** – пользователь системы ЕИОР, который обладает правами на согласование материала, направленного педагогическим работником.

**Личные подборки** – компонент, предназначенный для структурирования цифрового образовательного контента по усмотрению пользователя.

**Набор тестовых заданий** – тестовые задания одного вида, объединенные одной темой учебной программы.

**Набор творческих заданий** – совокупность творческих заданий, объединенных одной темой учебной программы.

**Онлайн-занятие** – компонент, предназначенный для проведения занятий в дистанционном формате.

**Педагогический работник** – учитель учреждения общего среднего образования, преподаватель профессионально-технического и среднего специального образования, мастер производственного обучения.

**Проигрыватель занятий** – компонент, предназначенный для проигрывания демонстрационных материалов и сценариев занятий.

**Сценарий занятий** – структурированное описание последовательности учебных действий, которые педагогический работник планирует использовать в ходе урока.

**Тестовое задание** – составной элемент теста, включающий в себя различные виды вопросов.

**Тест** – набор тестовых заданий, предназначенных для оценки знаний учащихся.

**Творческое задание** – цифровой образовательный контент, при выполнении которого развивается творческий потенциал учащегося.

**Учебное заведение (учреждение образования)** – юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности, в том числе учреждение общего среднего образования, учреждение среднего специального образования и учреждения, реализующие программы профессионально-технического образования.

**Учебный тренажер** – компонент, предназначенный для интерактивного обучения и тренировки навыков учащихся.

**Учащийся** – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ общего среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ среднего специального образования.

**Ф. И. О.** – фамилия, имя, отчество.

**Цифровой образовательный контент (материал)** – учебные материалы в цифровом формате, которые используются в образовательном процессе и включают в себя демонстрационные материалы, тесты, учебные тренажеры, творческие задания, наборы творческих заданий, сценарии занятий, учебные пособия.

**Электронный наставник** – компонент, предназначенный для организации работы с цифровым образовательным контентом, в том числе для отслеживания результата работы с ним.

#### **1.4. Уровень подготовки пользователя**

Пользователи системы должны пройти обучение по работе с системой и обладать следующими навыками и знаниями:

- базовые навыки работы на персональном компьютере с графическим пользовательским интерфейсом (клавиатура, манипулятор типа «мышь», управление окнами и приложениями, файловая система);

- навыки работы с интерфейсом современных операционных систем Windows (не ниже Windows 7) или Linux;

- навыки работы в интернет-браузерах Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera;

- знание основ информационной безопасности;
- знание предметной области;
- знание всего комплекса задач, решаемых системой;
- знание основных организационно-распорядительных документов, регулирующих работу системы.

### **1.5. Перечень эксплуатационной документации**

Перечень эксплуатационных документов:

Руководство пользователя Администратор ЕИОР;

Руководство пользователя Администратор Кодификаторов;

Руководство пользователя Координатор Базы знаний;

Руководство пользователя Редактор Базы знаний;

Руководство пользователя Координатор Учебного заведения;

Руководство пользователя Педагогический работник;

Руководство пользователя Учащийся.

## 2. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

### 2.1. Виды деятельности, функции

ЕИОР предназначен для автоматизации образовательного процесса:

- создание цифрового образовательного контента;
- использование цифрового образовательного контента в образовательной деятельности;
- контроль усвоения учебного материала;
- проведение онлайн-занятий.

### 2.2. Программные и аппаратные требования к системе

Требования к программному обеспечению:

| Компонент            | Версия                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Операционная система | Windows, Linux, iOS (поддерживаемые производителями)          |
| Интернет-браузер     | Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera |

Требования к аппаратному обеспечению:

| Компонент                    | Минимальные требования | Рекомендуемые требования |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Объем оперативной памяти     | 2 Гб                   | от 4 Гб и более          |
| Объем дискового пространства | 30 Гб                  | от 64 Мб и более         |
| Процессор                    | 2 ГГц                  | от 2 ГГц                 |
| Подключение к сети Интернет  | 1 Мбит/с               | 2 Мбит/с                 |

### **3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ**

#### **3.1. Состав дистрибутива**

ЕИОР представляет собой веб-приложение, которое запускается на сервере. Установка дистрибутива не требуется.

#### **3.2. Запуск системы**

ЕИОР работает в постоянном режиме и не требует от конечного пользователя отдельных операций по запуску.

#### **3.3. Проверка работоспособности системы**

Проверка работоспособности ЕИОР осуществляется путем выполнения операций, описанных в разделе 4 настоящего документа.

## 4. ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

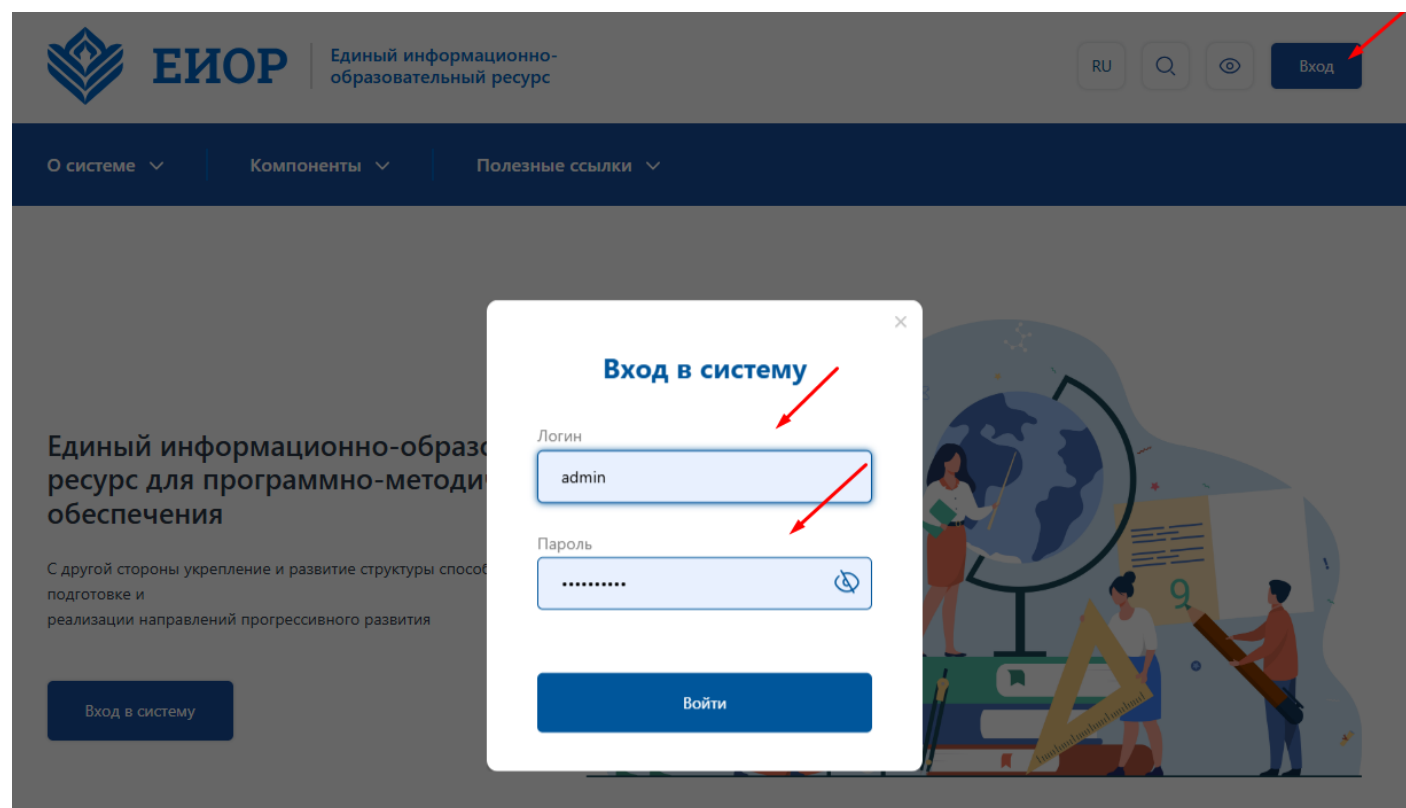
### 4.1. Подготовка к работе

#### 4.1.1. Порядок запуска системы

Доступ к системе ЕИОР осуществляется через сеть Интернет посредством веб-браузера (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera). Адрес сайта в сети Интернет <https://eior.unibel.by>.

#### 4.1.2. Вход в систему

Для входа в ЕИОР пользователю необходимо на главной странице ЕИОР нажать на кнопку «Вход», в открывшемся модальном окне ввести логин и пароль.

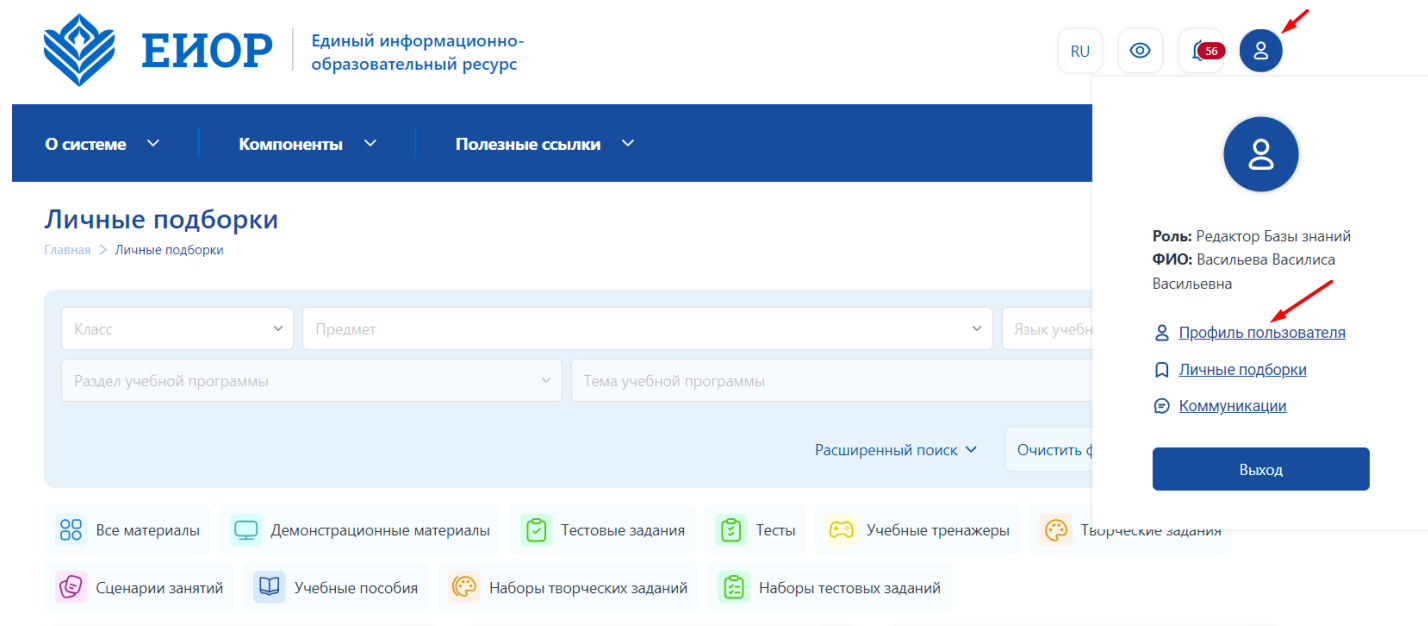


### 4.2. Личный кабинет пользователя

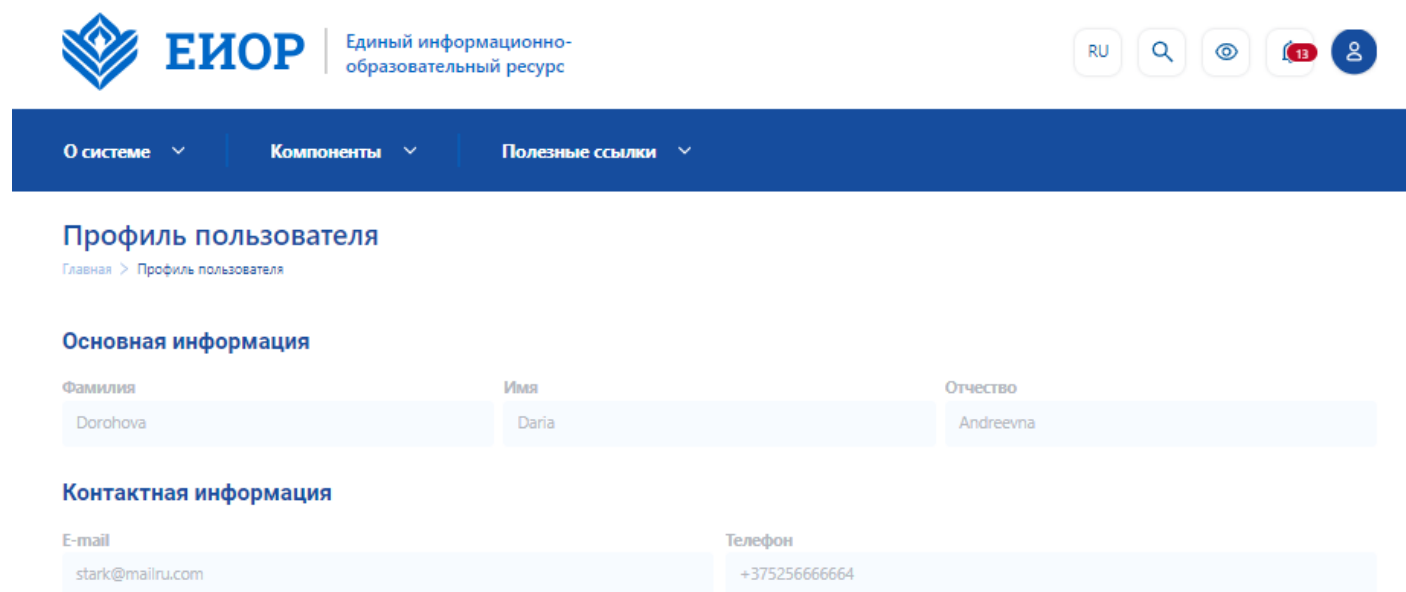
Личный кабинет пользователя представляет собой личное рабочее пространство Редактора Базы знаний и включает в себя Профиль пользователя, Личные подборки и Коммуникации.

### 4.2.1. Профиль пользователя

Для входа в личный кабинет пользователю необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Профиль пользователя».



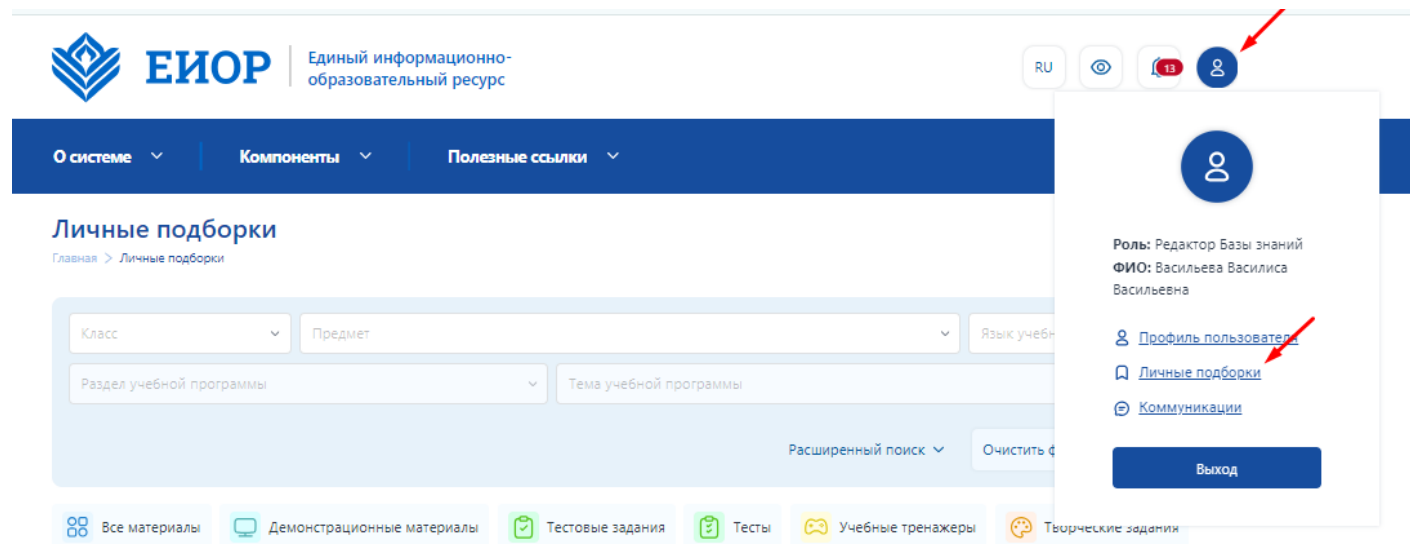
После выбора профиля пользователя Редактору Базы знаний откроется страница просмотра профиля пользователя.



### 4.2.2. Личные подборки

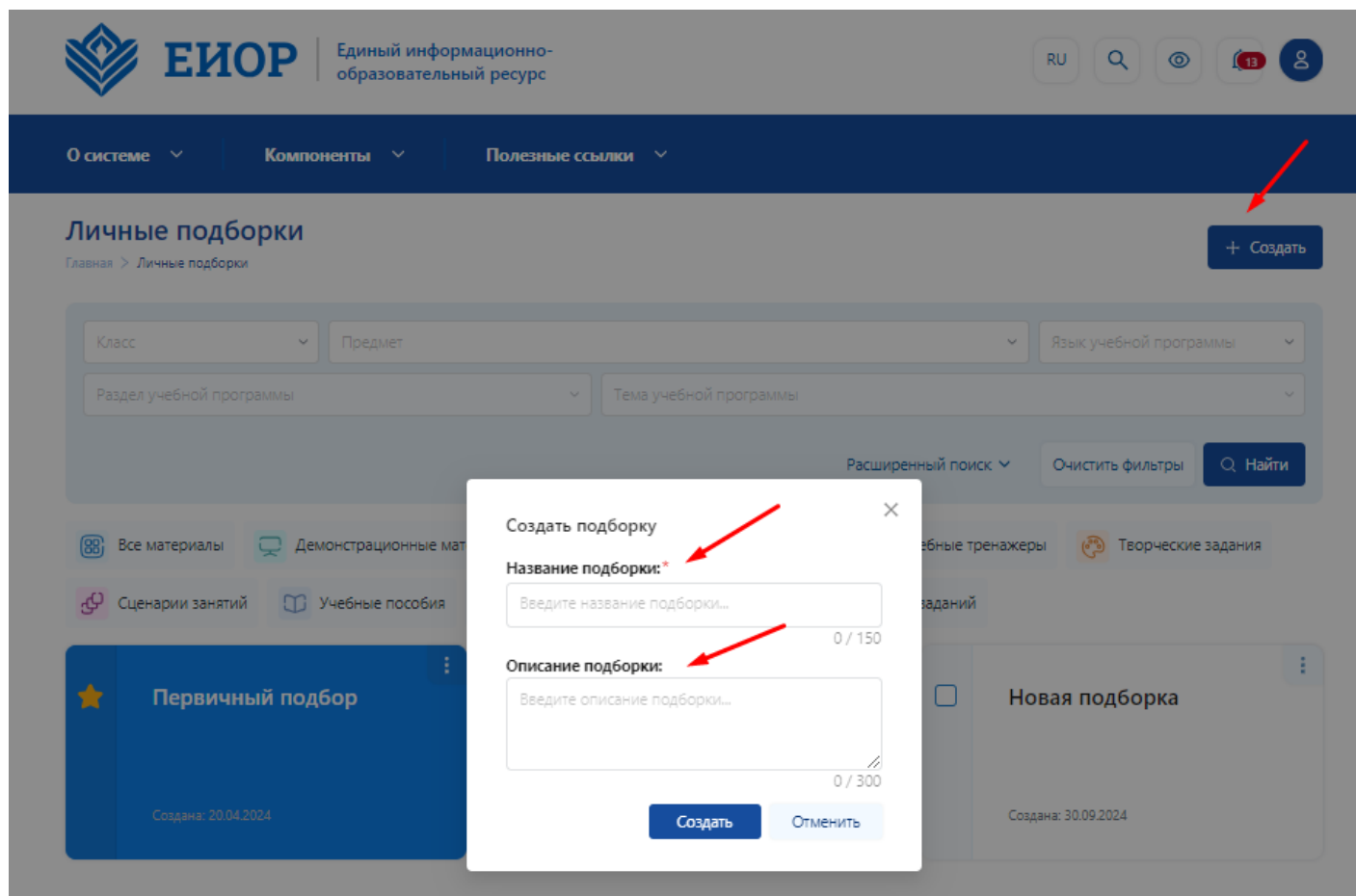
Личные подборки позволяют удобно организовывать и хранить материалы, чтобы иметь к ним быстрый доступ. В настоящем пункте описаны основные действия по созданию, редактированию и управлению личными подборками.

Для перехода в личные подборки Редактору Базы знаний необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Личные подборки».



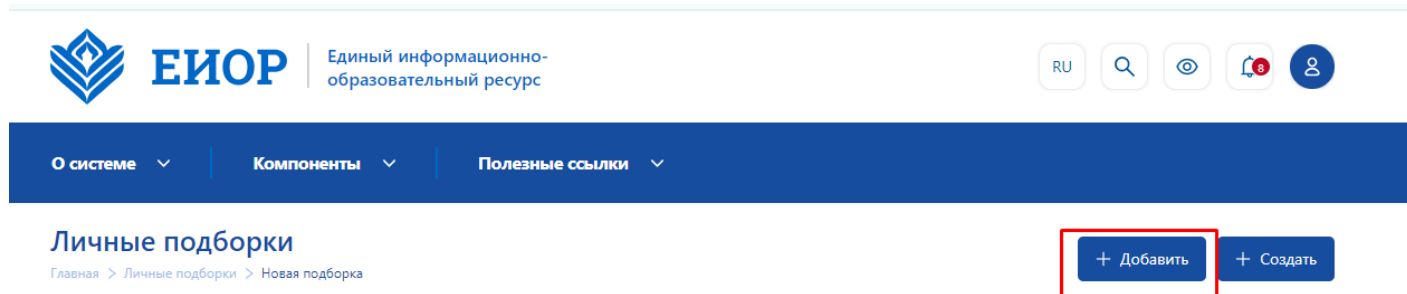
#### 4.2.2.1. Создание личной подборки

Для создания личной подборки необходимо нажать кнопку «+ Создать». В появившемся модальном окне заполнить Название подборки (обязательное поле), Описание подборки (необязательное поле) и нажать «Создать».

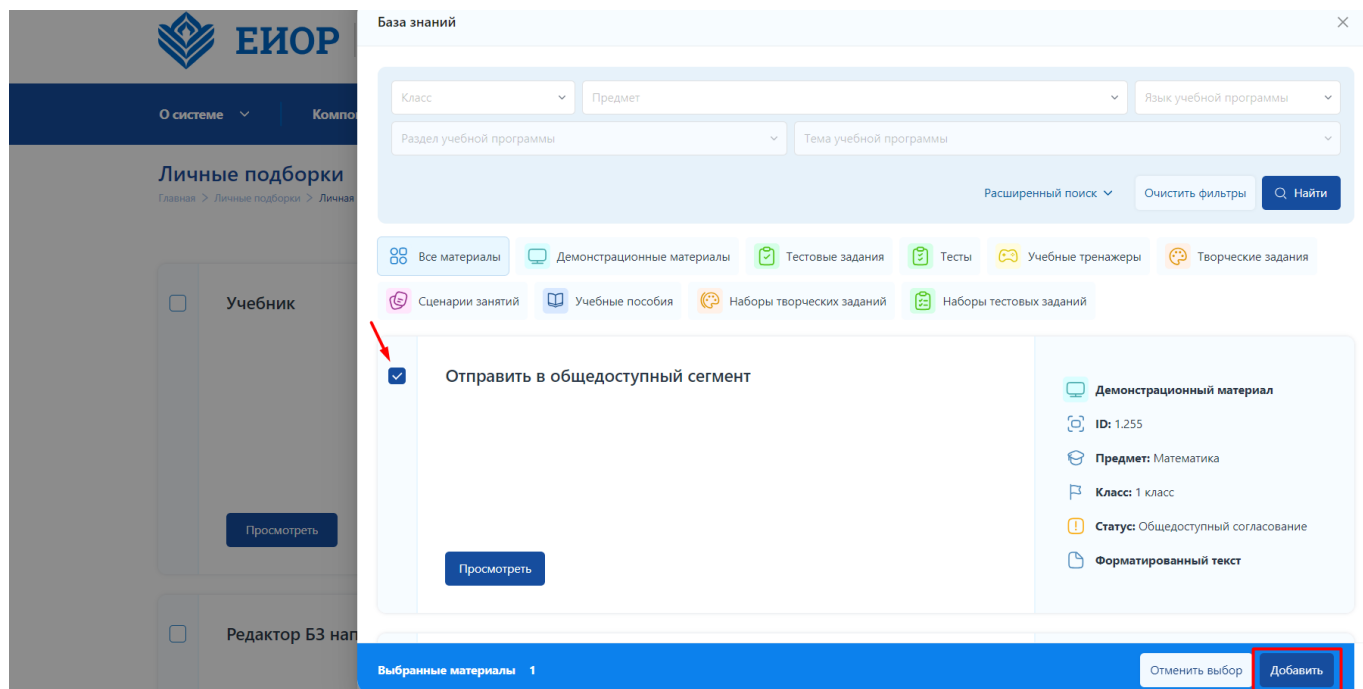


Для добавления материала в личную подборку:

1. Перейдите на вновь созданную личную подборку и нажмите кнопку «+ Добавить».



Отметьте флажком нужный материал и нажмите кнопку «Добавить».

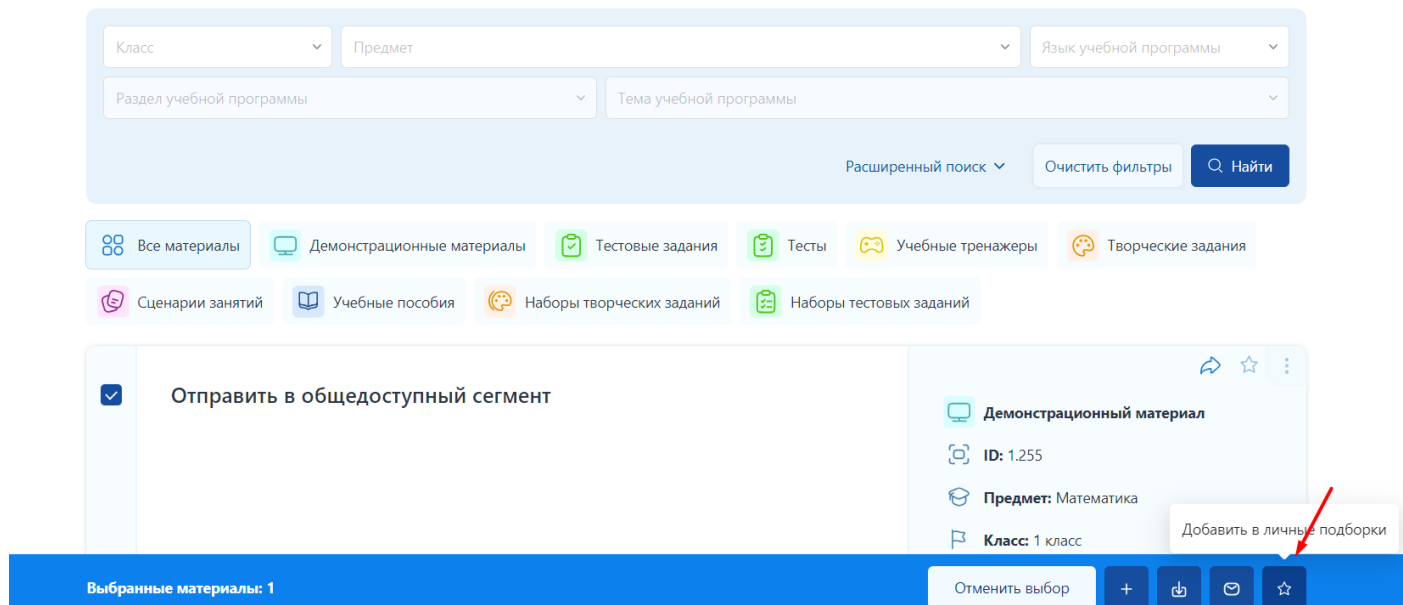


*Примечание.* Добавить материал в личную подборку можно из компонентов «База знаний», «Конструктор занятий», «Демонстрационные материалы», «Тестовые задания и тесты», «Учебные тренажеры», «Творческие задания», «Учебные пособия».

2. Перейдите в соответствующий компонент, флажком выберите нужные материалы и нажмите кнопку «Добавить в личные подборки». Затем выберите личную подборку и нажмите кнопку «Добавить».

#### База знаний

Главная > База знаний





## Личные подборки

Главная &gt; Личные подборки &gt; Личная подборка 2

+ Добавить

+ Создать

Учебник

Просмотреть



Учебное пособие



ID: 7.1548



Предмет: Математика



Класс: 2, 3, 4, 5 класс



Материал подготовил: Dorohova A. I.



Статус: Согласован



Редакция: Действующая

Выбранные материалы: 1

Отменить выбор

Добавить

Если вы хотите сделать вложенную папку в личной подборке, перейдите в необходимую личную подборку и нажмите кнопку «+ Создать».



## Личные подборки

Главная &gt; Личные подборки &gt; Новая подборка

+ Добавить

+ Создать



Стили

Просмотреть



Тестовое задание



ID: 3.342



Предмет: Математика



Класс: 1



Материал подготовил: Dorohova Daria Andreevna



Статус: Создан



Уровень сложности: 1



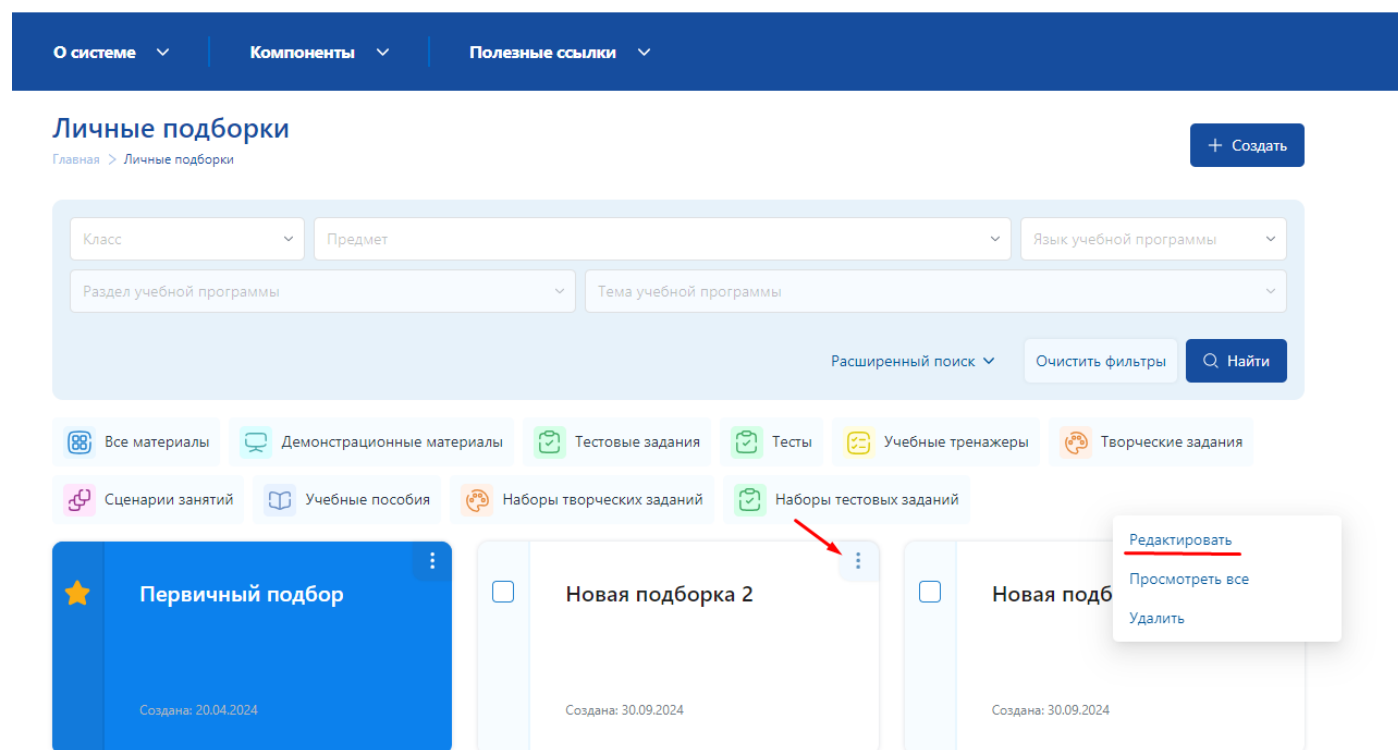
Вид: Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

Создание вложенной личной подборки аналогично созданию личной подборки, описанному в настоящем подпункте.

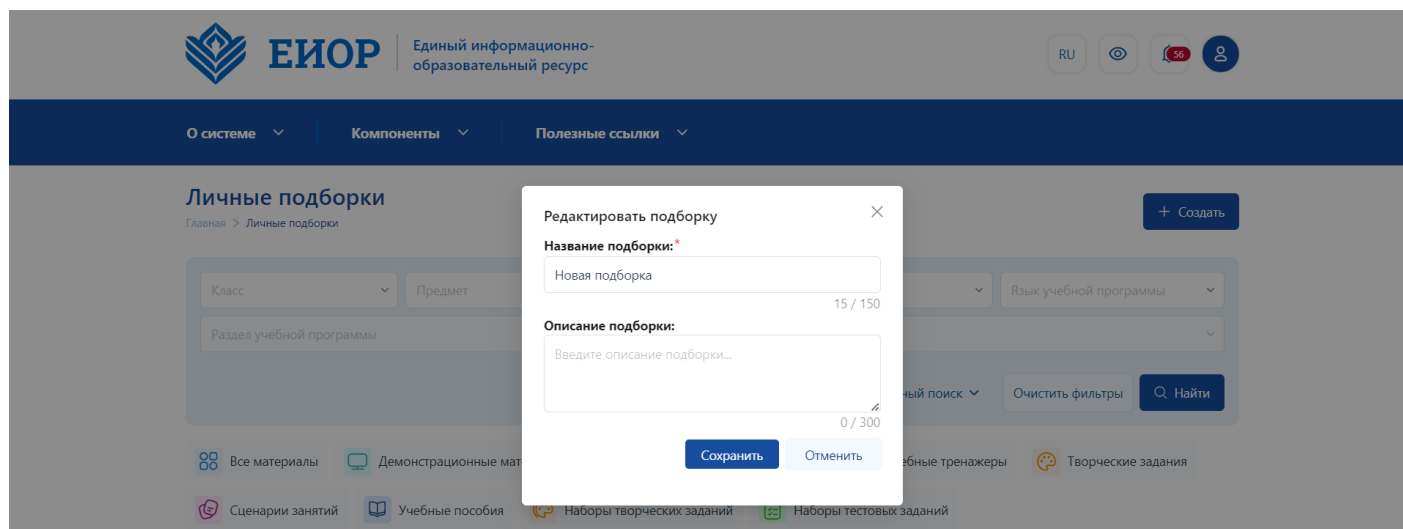
#### 4.2.2.2. Редактирование личной подборки

В личной подборке можно отредактировать наименование и описание личной подборки, а также содержание личной подборки.

Для редактирования наименования и описания личной подборки в меню Три точки  на личной подборке, которую вы хотите отредактировать, выберите «Редактировать».



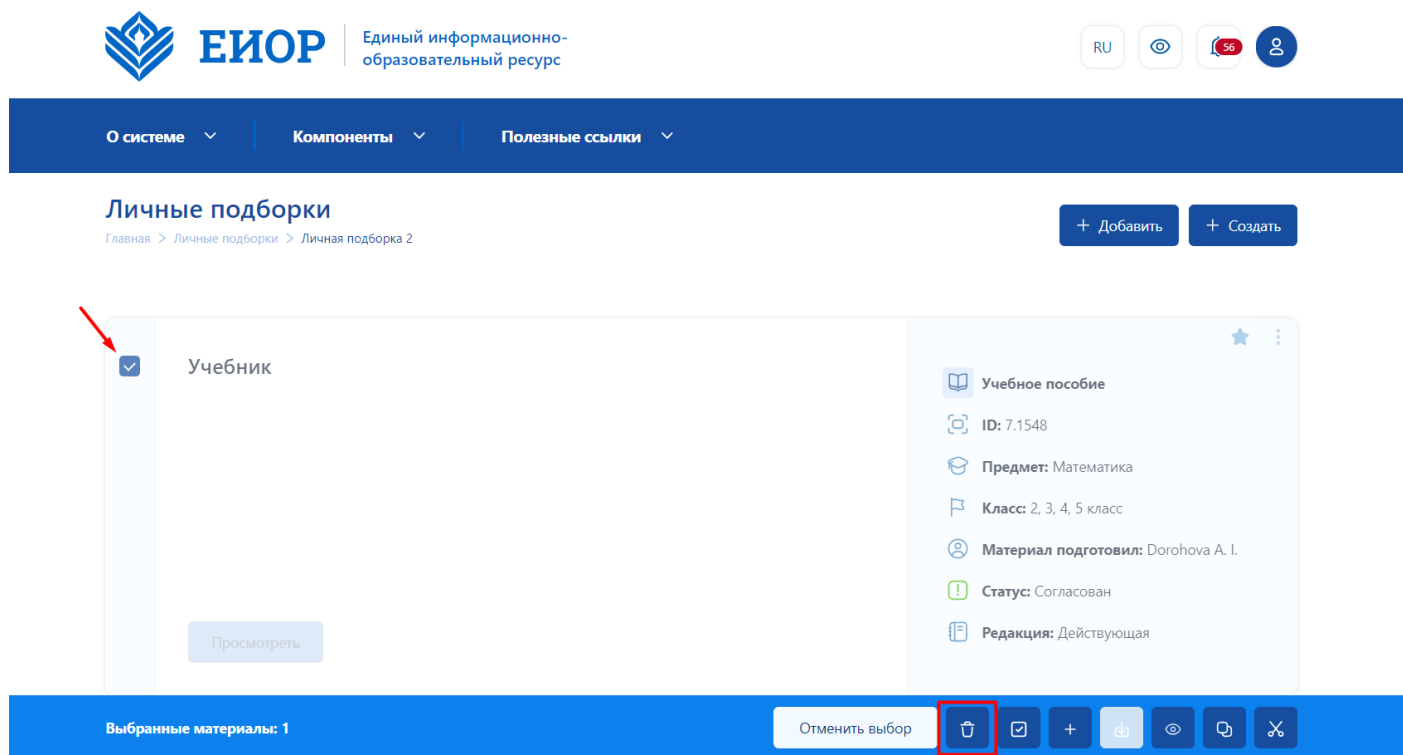
После чего откроется модальное окно, где можно отредактировать название и описание подборки.

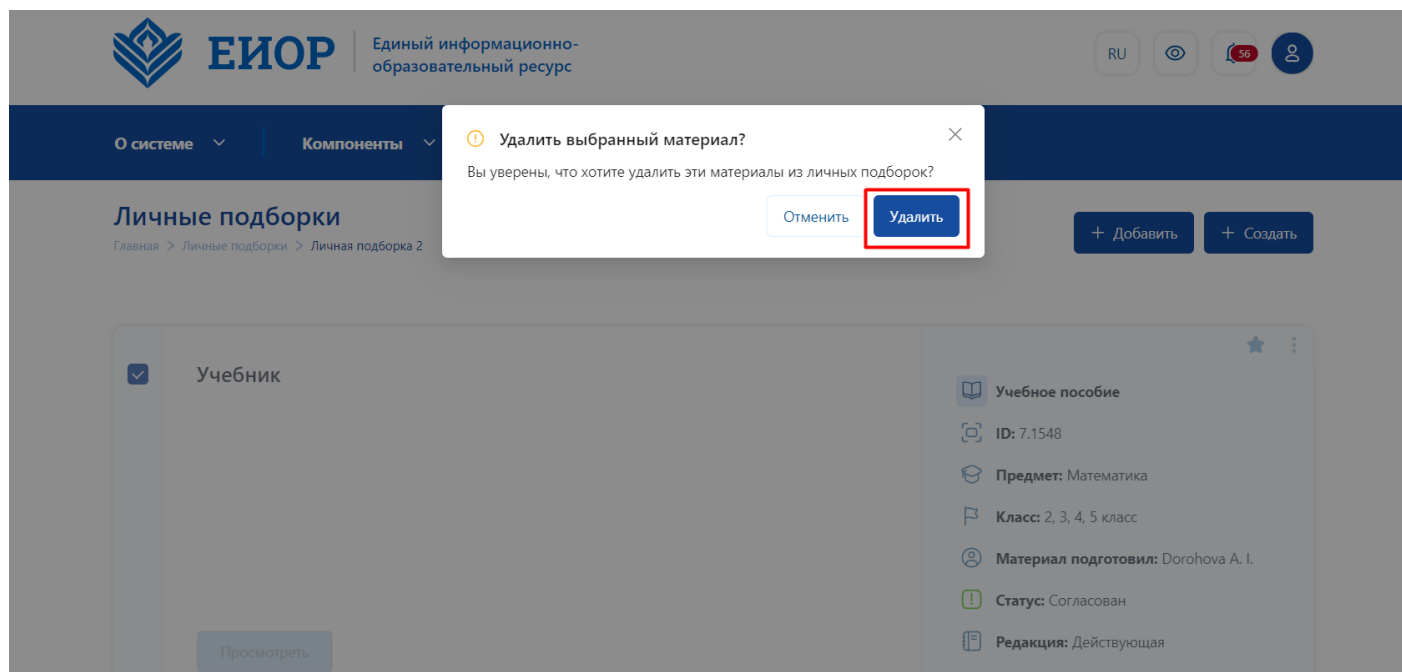


Редактировать содержание личной подборки можно следующим образом: удалить материал из личной подборки, вырезать материал из одной личной подборки и вставить в другую, копировать материал из одной личной подборки в другую.

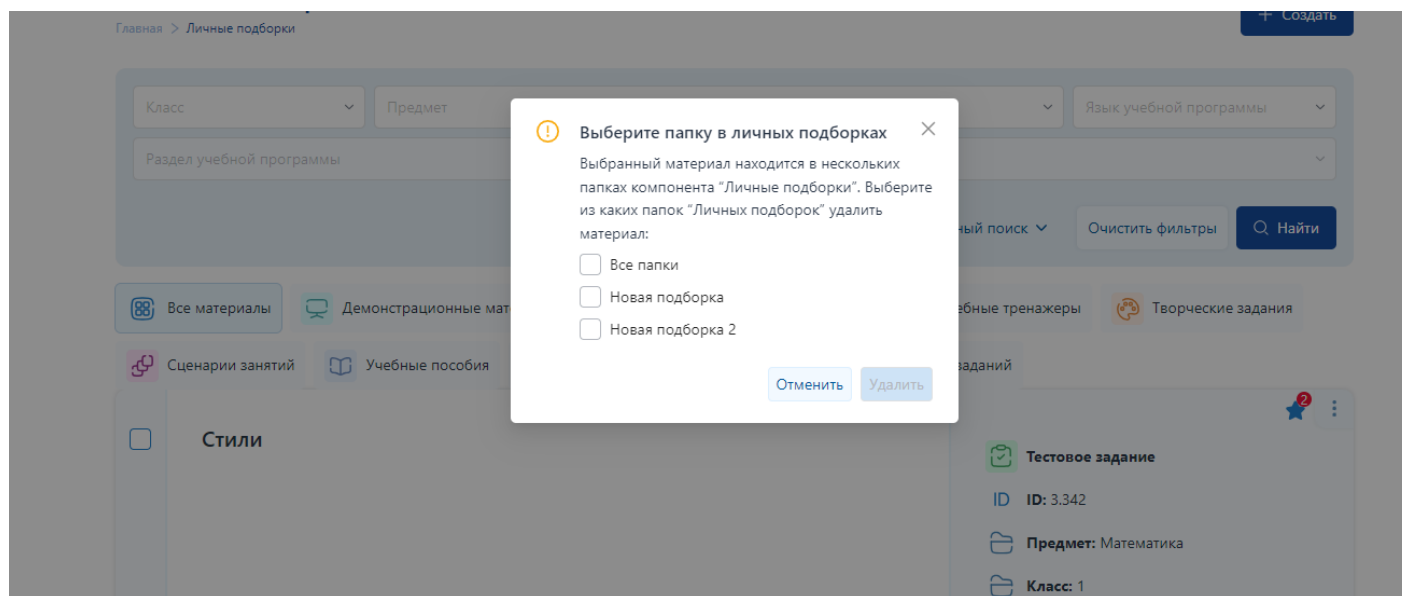
– **Удалить** материал из личной подборки.

Перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо удалить, нажмите пиктограмму «Корзина» и подтвердите удаление выбранного материала.



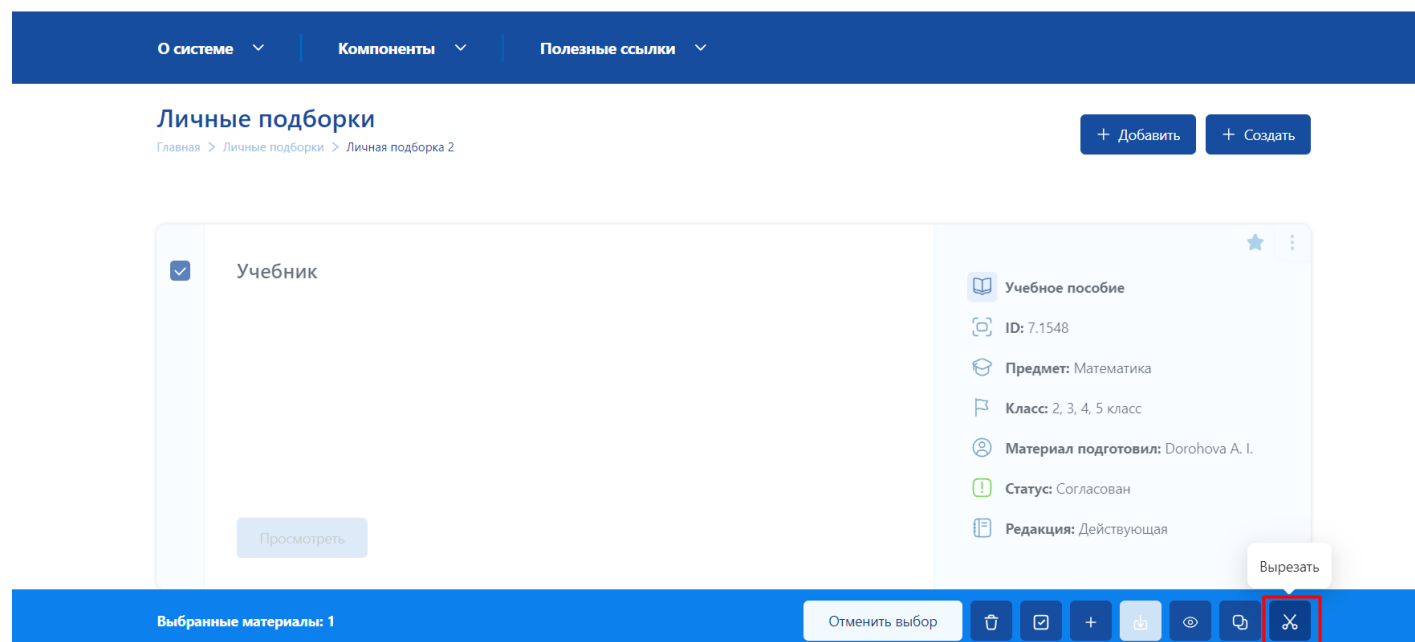


В компоненте «База знаний» выберите материал, который вы хотите удалить из личной подборки, нажмите на пиктограмму «Синяя звездочка». Материал будет удален из личной подборки. Если материал находился в нескольких личных подборках, то необходимо флажком выбрать, из какой личной подборки удалить материал и нажать кнопку «Удалить».

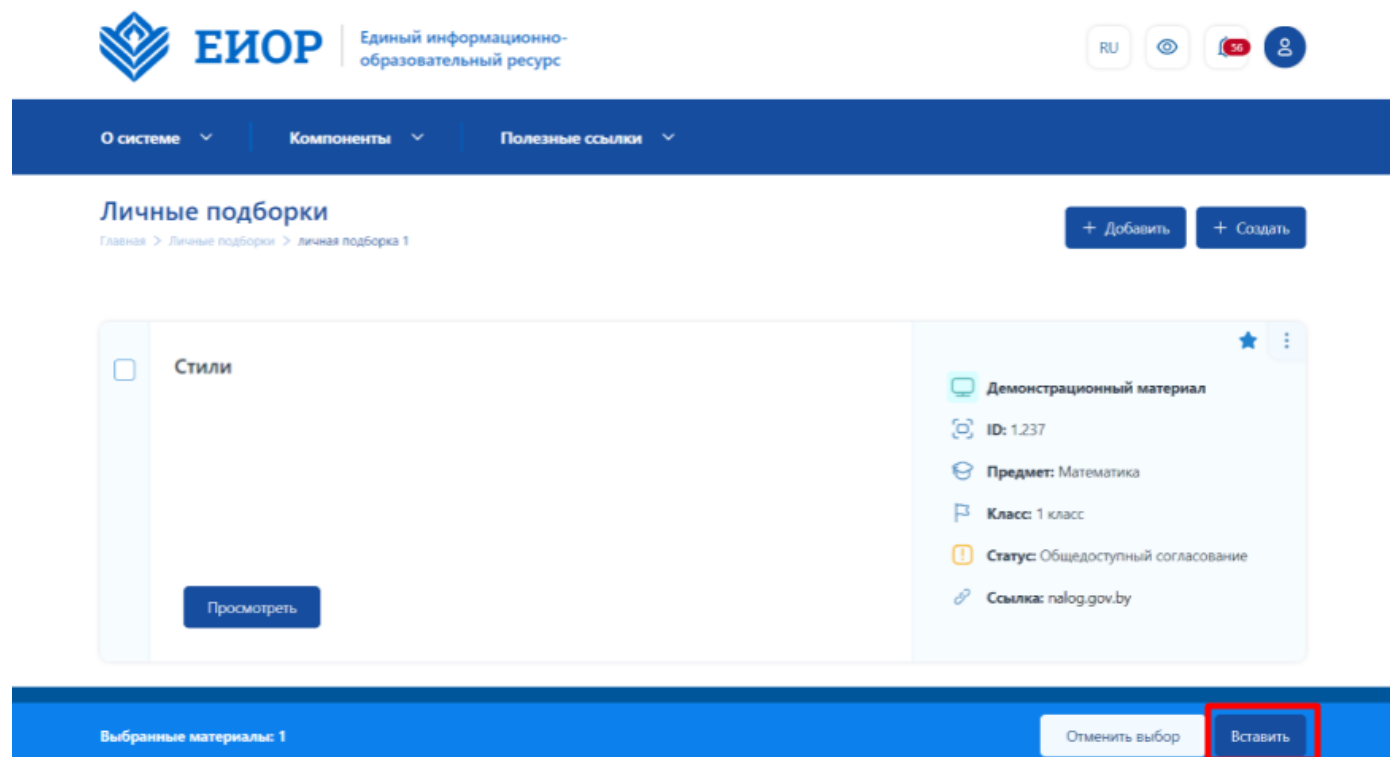


– **Вырезать** материал из одной личной подборки и вставить материал в другую личную подборку.

Перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо вырезать, нажмите пиктограмму «Ножницы».

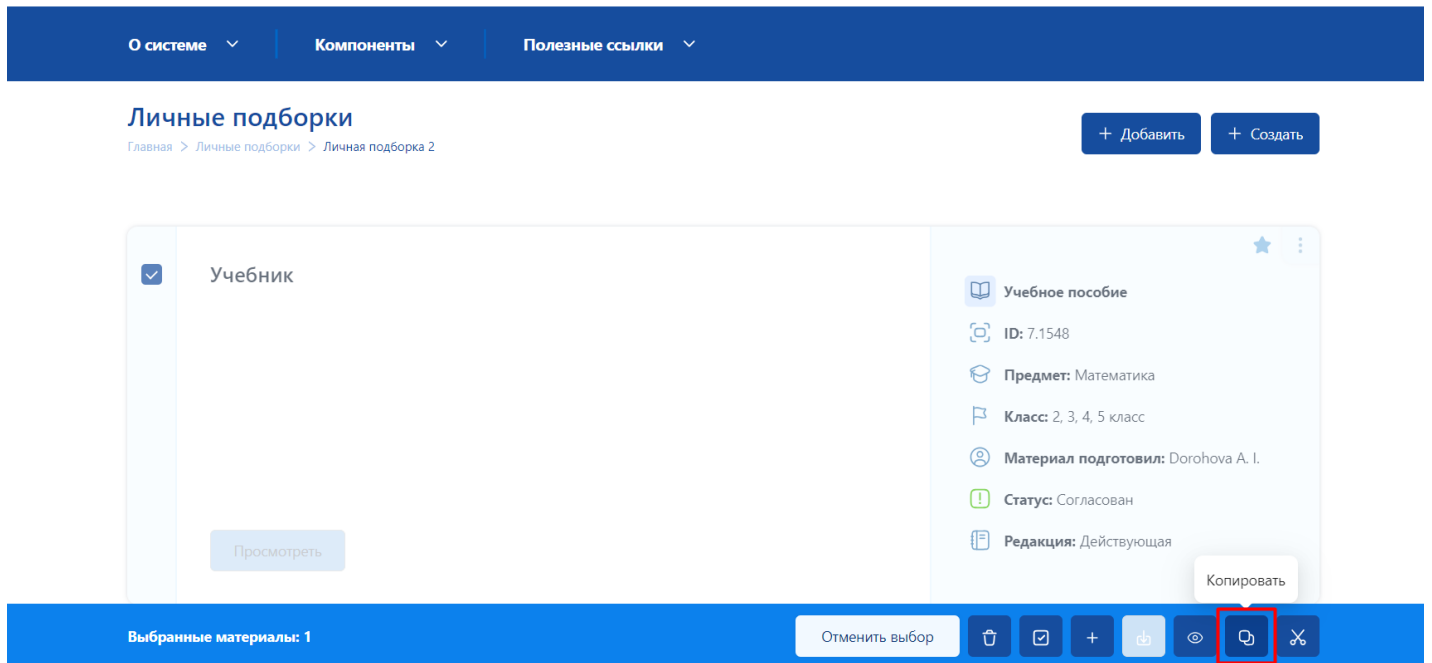


Выберите личную подборку, куда необходимо поместить материал, перейдите в нее и нажмите кнопку «Вставить».

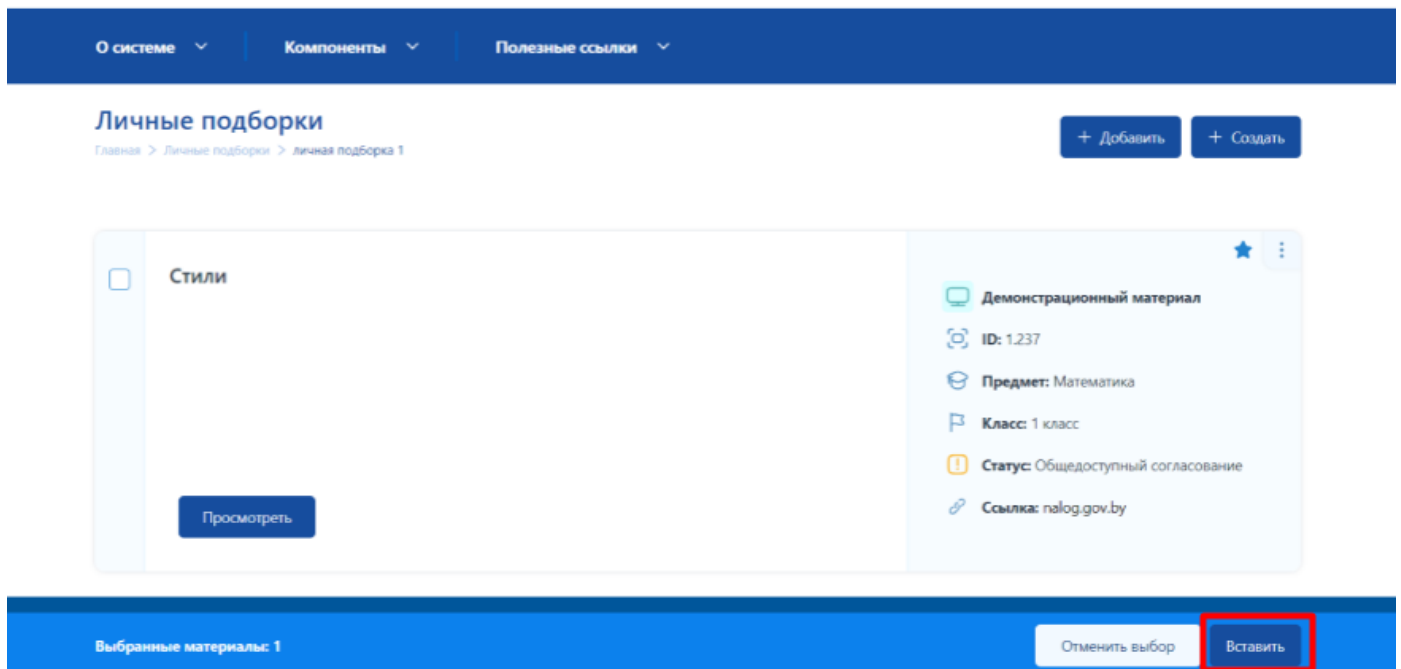


– **Копировать** материал из одной личной подборки в другую.

Перейдите в личную подборку, флажком выберите материал, который необходимо скопировать, нажмите пиктограмму «Копировать».



Выберите личную подборку, куда необходимо поместить материал, перейдите в нее и нажмите кнопку «Вставить».



### 4.2.2.3. Поиск в личной подборке

Поиск материалов в личных подборках осуществляется с помощью фильтра.

Поиск материала аналогичен поиску материала в компоненте «База знаний» (п. 4.3.1. настоящего руководства).

### 4.2.2.4. Удаление личной подборки

В меню Три точки  на личной подборке, которую вы хотите удалить, выберите «Удалить», после чего подтвердите совершаемое действие.



О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

## Личные подборки

Главная &gt; Личные подборки

+ Создать

Класс ▾ Предмет ▾ Язык учебной программы ▾

Раздел учебной программы ▾ Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾ Очистить фильтры  Найти

-  Все материалы  Демонстрационные материалы  Тестовые задания  Тесты  Учебные тренажеры  Творческие задания
-  Сценарии занятий  Учебные пособия  Наборы творческих заданий  Наборы тестовых заданий

★ Первичный подбор

Создана: 20.04.2024

Новая подборка 2

Создана: 30.09.2024

Новая подборка

Создана: 30.09.2024

Редактировать

Просмотреть все

Удалить



О системе ▾

Компоненты ▾

Подтверждение

Вы уверены, что хотите удалить этот элемент?

Отменить

Удалить

## Личные подборки

Главная &gt; Личные подборки

+ Создать

Класс ▾ Предмет ▾ Язык учебной программы ▾

Раздел учебной программы ▾ Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾ Очистить фильтры  Найти

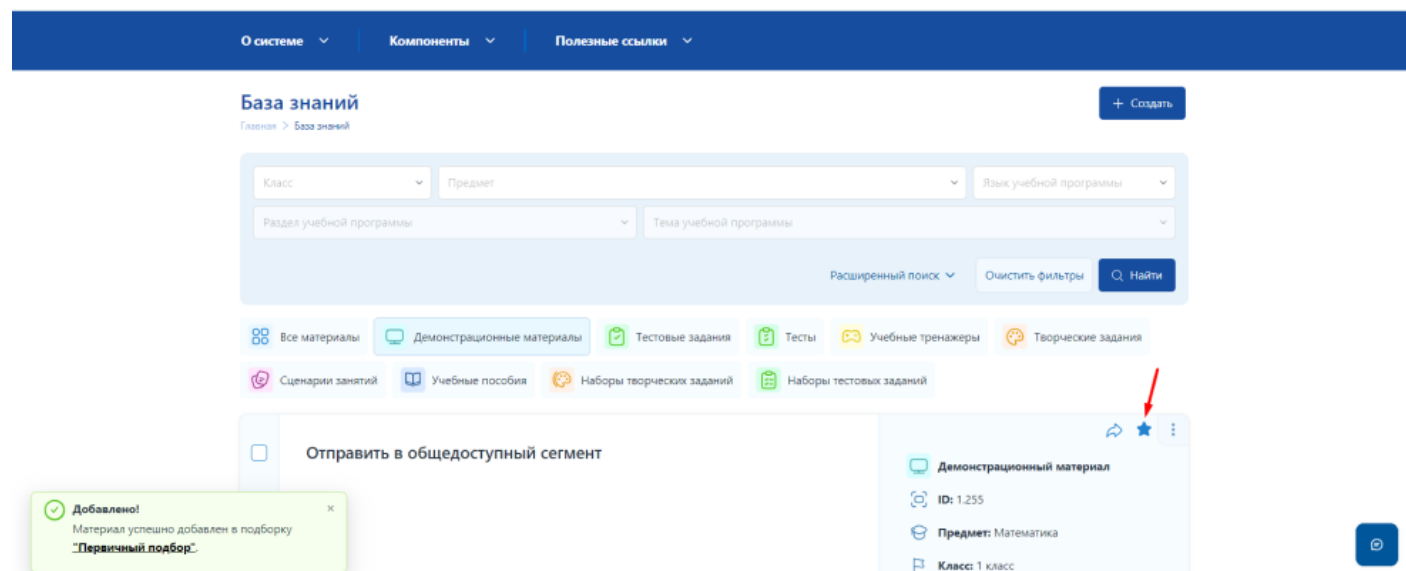
-  Все материалы  Демонстрационные материалы  Тестовые задания  Тесты  Учебные тренажеры  Творческие задания

Удалить личную подборку «Первичный подбор» нельзя.

#### 4.2.2.5. Личная подборка «Первичный подбор материала»

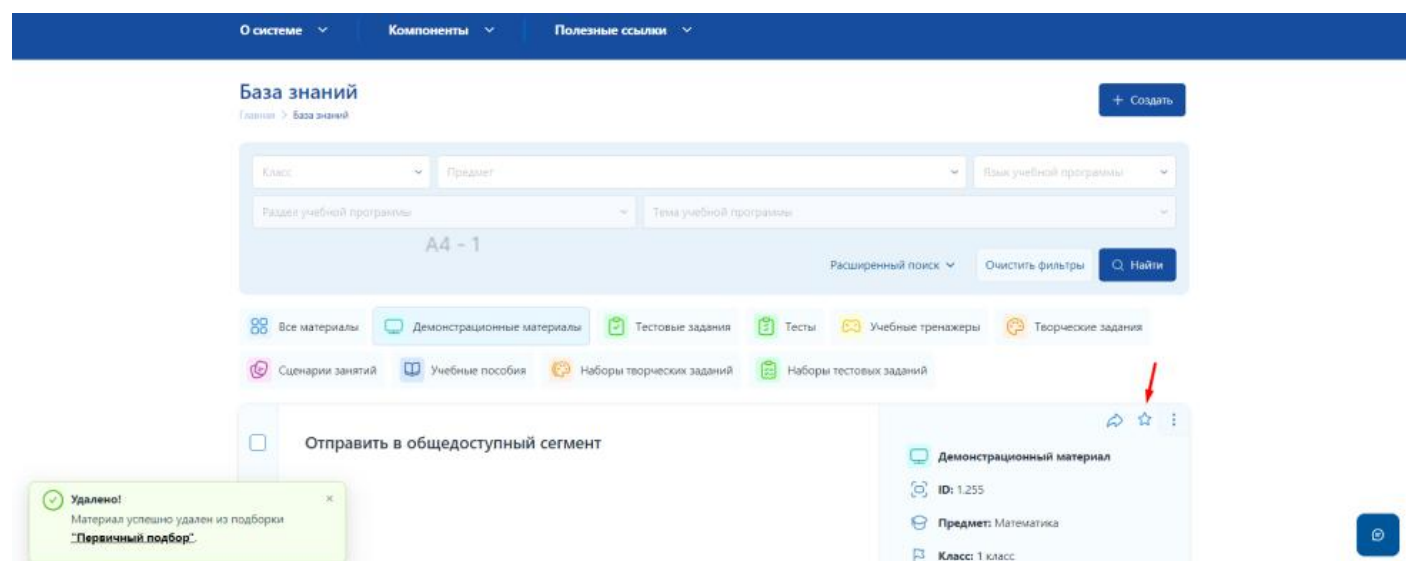
Личная подборка «Первичный подбор материала» предназначена для быстрого отбора материала при работе в компоненте «База знаний» или других компонентах, входящих в Базу знаний.

Для помещения материала в личную подборку «Первичный подбор материала» необходимо нажать пиктограмму «Звездочка» на самом материале.



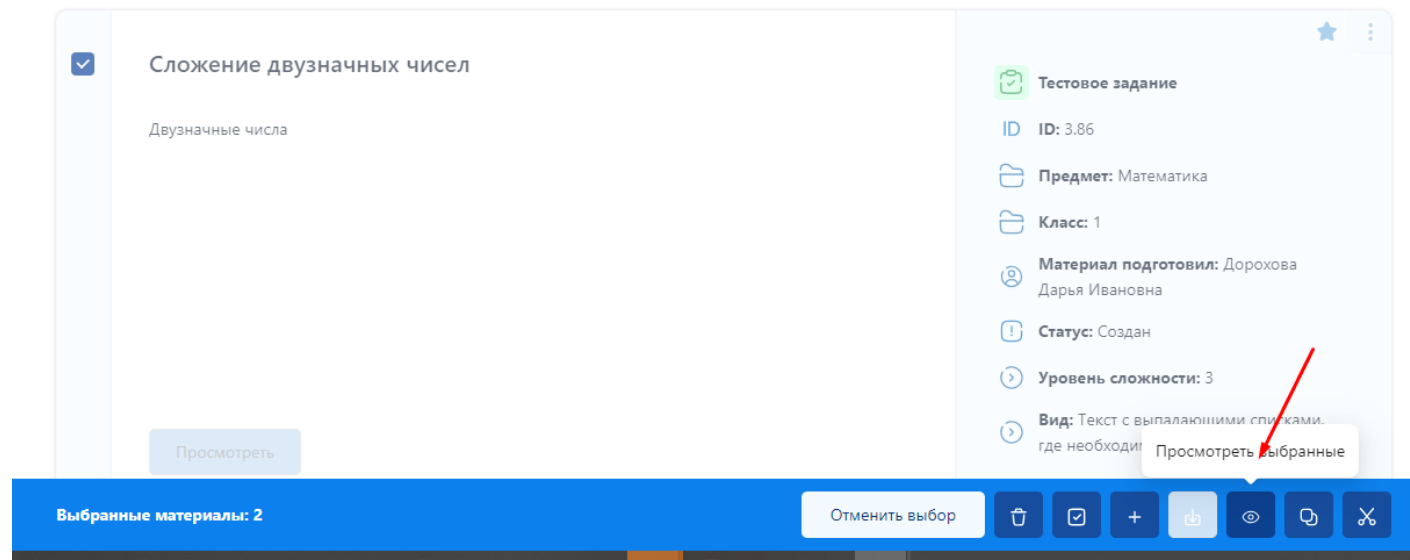
Если на материале пиктограмма «Звездочка» окрашена в синий цвет, это означает, что материал уже добавлен в личные подборки.

При повторном нажатии на пиктограмму «Звездочка» материал удаляется из личной подборки «Первичный подбор материала».



#### 4.2.2.6. Просмотр личной подборки

Для того чтобы просмотреть материал, входящий в личную подборку, выберите из личной подборки флажком нужный материал, нажмите кнопку «Просмотреть выбранные».

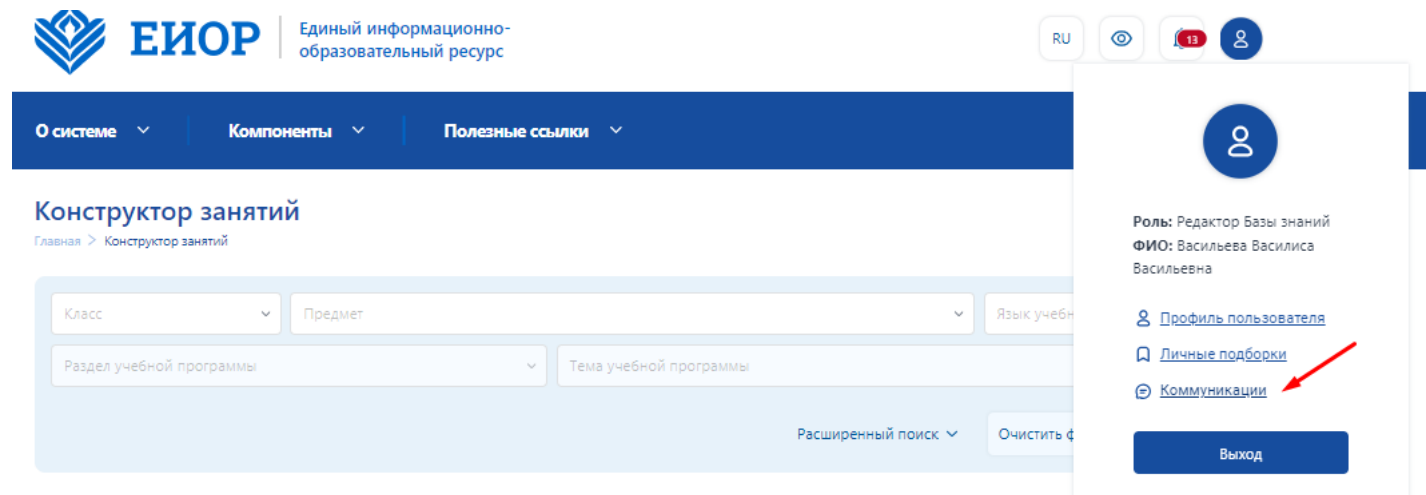


#### 4.2.3. Коммуникации. Чаты

##### 4.2.3.1. Коммуникации

Компонент «Коммуникации» предназначен для просмотра материалов, которые поступили на проверку, просмотра материала, к которому был предоставлен доступ, просмотра хода согласования материала.

Для перехода в Коммуникации Редактору Базы знаний необходимо на главной странице нажать на пиктограмму профиля пользователя и выбрать раздел «Коммуникации».



После чего выбрать, какой тип уведомлений необходимо просмотреть.

Редактору Базы знаний доступны следующие вкладки:

- Доступный материал: отображаются уведомления о том, что был предоставлен доступ к определенному материалу или сообщения о том, что материал, доступ к которому был предоставлен ранее, удален автором.
- Согласования: отображаются уведомления о согласовании материала, направленного Координатору Базы знаний.
- Заявки: отображаются уведомления о заявках на разработку контента.
- Все: отображаются все уведомления из вкладок Доступный материал, Согласования, Заявки.
- Непрочитанные: отображаются все непрочитанные уведомления. Любое уведомление можно сделать непрочитанным, нажав кнопку «Отметить как непрочитанное» в самом уведомлении.

#### 4.2.3.2. Чаты

Для доступа к чатам необходимо перейти в рабочее пространство ЕИОР через пункт меню «Компоненты». Чаты расположены в правом нижнем углу.

Во всплывающем окне расположены активные персональные и групповые чаты пользователя. Доступен поиск по Ф. И. О. собеседника, а также наименованию чат-группы.

Для создания новой группы необходимо нажать на «+ Создать новую группу». Далее заполнить наименование группы (обязательный параметр), в случае необходимости добавить иконку группы и описание. Также обязательным этапом является добавление участников в группу. Для выбора участников необходимо нажать на флажок слева от Ф. И. О. предполагаемого участника. После заполнения всех полей нажать на кнопку «Сохранить» в правом верхнем углу.

**Создание группы**

Отменить Сохранить

**Наименование \***

Руководители учреждений образования

35 / 150

**Иконка группы**

Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

**Описание**

Группа для информирования руководителей организации о предстоящих обновлениях.

78 / 1500

**Участники группы \***

Andrianov Andrei Andreevich x Dorohova Alla Ivanovna x

Введите ФИО Роль: Выберите роль Параллель: Выберите параллель

Буква класса: Выберите букву

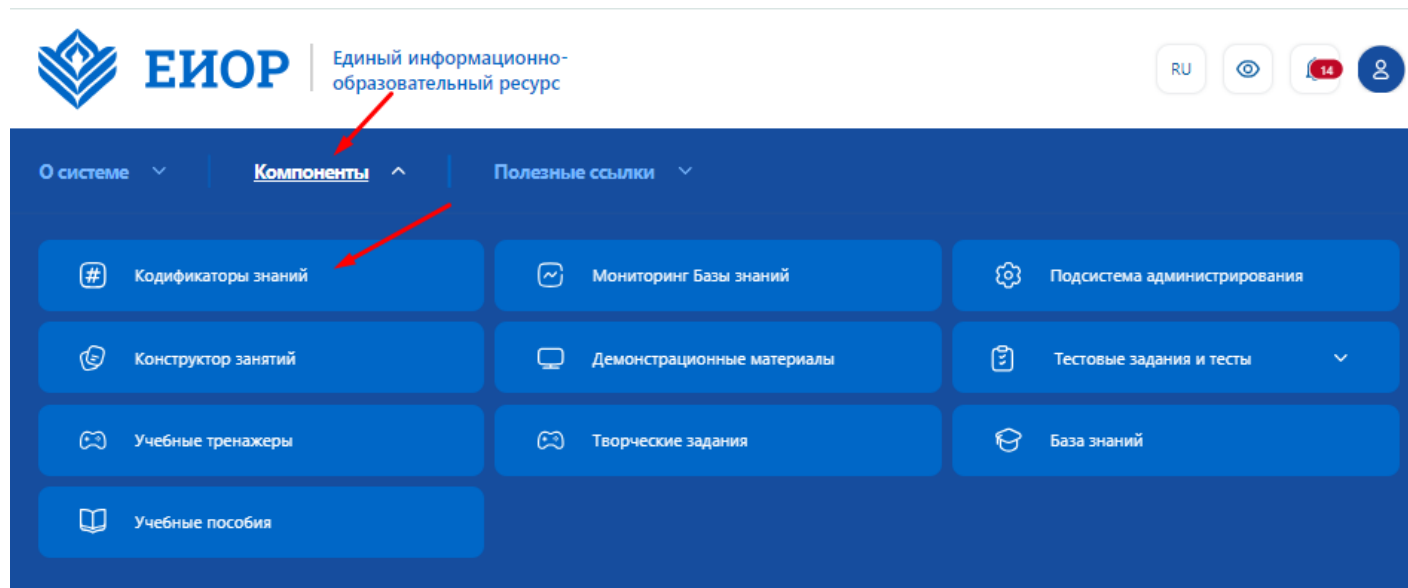
| №                                     | Пользователь                | Роль                    | Параллель | Буква |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Andrianov Andrei Andreevich | Администратор ЕИОР      | -         | -     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Dorohova Alla Ivanovna      | Педагогический работник | -         | -     |
| <input type="checkbox"/> 3            | Fedorov Ivan Ivanovich      | Администратор ЕИОР      | -         | -     |

После выполнения указанных действий группа будет создана.

#### 4.3. Компонент «Кодификаторы знаний»

Кодификаторы знаний предназначены для систематизации цифрового образовательного контента.

Для перехода в Кодификаторы знаний необходимо на главной странице выбрать вкладку «Компоненты» и нажать на кнопку «Кодификаторы знаний».



#### 4.3.1. Поиск кодификатора знаний

Для поиска кодификатора выберите необходимый параметр и нажмите кнопку «Найти».

Поиск кодификатора возможен по следующим параметрам.

| Наименование поля | Особенности заполнения                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс             | Необходимо выбрать класс, к которому относится кодификатор знаний (учебная программа), для поиска материала |
| Предмет           | Необходимо выбрать предмет, по которому будет осуществляться поиск материала                                |
| Язык обучения     | Для выбора доступны материалы на русском или белорусском языках, а также на обоих                           |

### 4.3.2. Просмотр кодификатора знаний

Для просмотра кодификатора выберите необходимый кодификатор и на карточке нажмите кнопку «Просмотреть».

**Кодификаторы знаний**  
Главная > Кодификаторы знаний

+ Создать

Класс

Алгебра

Язык учебной программы

Очистить фильтры Найти

**#УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» ДЛЯ 7 - 11 КЛАССОВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ#**

Алгебра

Просмотреть

После нажатия на кнопку «Просмотреть» откроется карточка просмотра кодификатора, где можно увидеть разделы и темы учебной программы.

#### Карточка просмотра кодификатора

Главная > Кодификаторы знаний > Карточка кодификатора

**#ВУЧЭБНАЯ ПРАГРАМА ПА ВУЧЭБНЫМ ПРАДМЕЦЕ «ЧАЛАВЕК І СВЕТ (5 КЛАС)» ДЛЯ 5 КЛАСА З БЕЛАРУСКАЙ МОВАЮ НАВУЧАННЯ#**

##### Аннотация:

Чалавек і свет (5 клас)

##### Разделы и темы учебной программы:

Класс: 5

▼ Зямля і Сусвет

▼ Прырода Зямлі

▼ Свет вакол нас

▼ Як людзі адкрывалі Зямлю

# Кодификатор знаний

🌐 Язык учебной программы: Белорусский

Класс: 5

Предмет: Человек и мир (5 класс)

#### 4.4. Компонент «База знаний»

База знаний ЕИОР представляет собой структурированное хранилище цифрового образовательного контента.

База знаний включает в себя Демонстрационные материалы, Тесты, Тестовые задания, Наборы тестовых заданий, Учебные тренажеры, Творческие задания, Наборы творческих заданий, Сценарии занятий и Учебные пособия. Общие подходы по поиску, просмотру, созданию, редактированию, удалению являются одинаковыми для любого цифрового образовательного контента.

##### 4.4.1. Поиск цифрового образовательного контента в Базе знаний

Поиск цифрового образовательного контента происходит с использованием:

– основного поиска

###### База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Все материалы
 Демонстрационные материалы
 Тестовые задания
 Тесты
 Учебные тренажеры
 Творческие задания
 Сценарии занятий
 Учебные пособия
 Наборы творческих заданий
 Наборы тестовых заданий

– расширенного поиска

###### База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Все материалы
 Демонстрационные материалы
 Тестовые задания
 Тесты
 Учебные тренажеры
 Творческие задания
 Сценарии занятий
 Учебные пособия
 Наборы творческих заданий
 Наборы тестовых заданий

– типа цифрового образовательного контента



**ЕИОР**

Единый информационно-образовательный ресурс



О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

## База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Класс ▾

Предмет ▾

Язык обучения ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

Найти

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Наборы тестовых заданий

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Наборы творческих заданий

Сценарии занятий

Учебные пособия

Критерии, по которым происходит поиск.

| Наименование поля        | Особенности заполнения                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс                    | Необходимо выбрать класс, к которому относится кодификатор знаний (учебная программа), для поиска материала                                                                 |
| Предмет                  | Необходимо выбрать предмет, по которому будет осуществляться поиск материала                                                                                                |
| Язык обучения            | Для выбора доступны материалы на русском или белорусском языках, а также на обоих<br>Поиск осуществляется по языку учебной программы, указанному при создании кодификатора. |
| Раздел учебной программы | Разделы становятся доступны после того, как выбраны класс и предмет для поиска нужного материала                                                                            |
| Тема учебной программы   | Тему учебной программы можно выбрать только тогда, когда выбран раздел                                                                                                      |
| Расширенный поиск        | Появляются дополнительные параметры для более точного поиска                                                                                                                |
| Начальная дата           | Поиск осуществляется по созданным в выбранном промежутке времени материалам. Есть возможность выбрать любую дату по сегодняшний день включительно                           |

|                      |                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конечная дата        | Поиск осуществляется по созданным в выбранном промежутке времени материалам. Есть возможность выбрать любую дату по сегодняшний день включительно  |
| Учебное назначение   | Необходимо выбрать учебное назначение материала. Для выбора доступен развивающий, обучающий и воспитательный материал                              |
| Язык материала       | Необходимо выбрать язык материала. Для выбора доступен русский, белорусский, немецкий, французский, испанский, китайский, английский языки         |
| Поиск                | Возможен поиск по названию материала, идентификационному номеру материала (ID), аннотации к материалу и ключевым словам                            |
| Доступность          | Необходимо выбрать уровень доступности, в котором находится материал. Доступен выбор из авторского, школьного и общедоступного уровня доступности  |
| Выбор типа материала | На выбор доступны следующие типы материалов:<br>Демонстрационные материалы<br>Тесты<br>Учебные тренажеры<br>Творческие задания<br>Сценарии занятий |

#### 4.4.2. Просмотр цифрового образовательного контента в Базе знаний

Для просмотра цифрового образовательного контента выберите необходимый материал и на карточке нажмите кнопку «Просмотреть».

О системе
Компоненты
Полезные ссылки

База знаний

Главная > База знаний

+ Создать

Класс
Предмет
Язык учебной программы

Раздел учебной программы
Тема учебной программы

Расширенный поиск
Очистить фильтры
Найти

Все материалы
Демонстрационные материалы
Тестовые задания
Тесты
Учебные тренажеры
Творческие задания

Сценарии занятий
Учебные пособия
Наборы творческих заданий
Наборы тестовых заданий

☐
Аудиофайл

Просмотреть

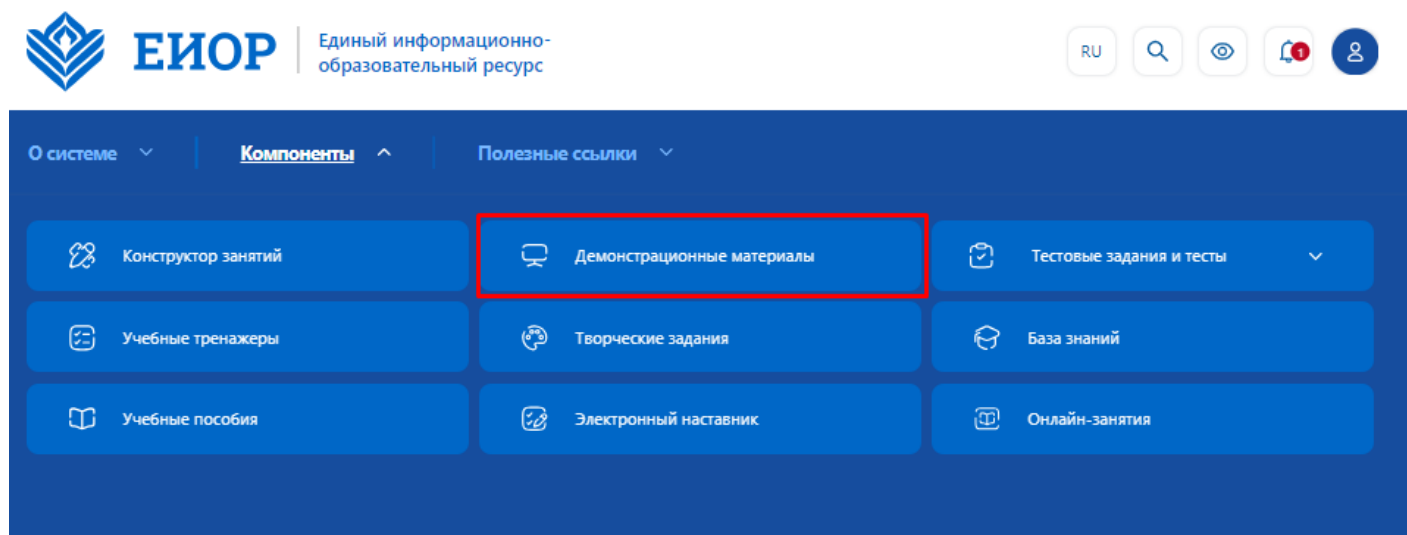
Демонстрационный материал
ID ID: 1.225
Предмет: Математика
Класс: 1
Статус: Согласован
Файл: Аудио

#### 4.4.3. Создание цифрового образовательного контента

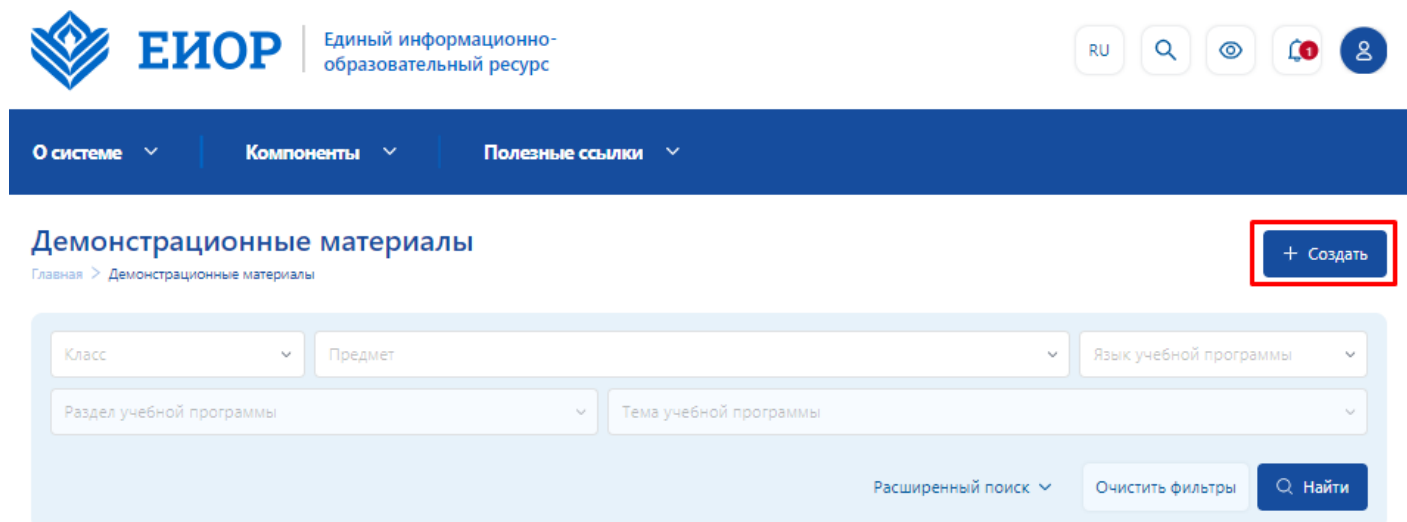
Создать материал можно двумя способами:

1. Из необходимого компонента, например, «Демонстрационные материалы».

Чтобы создать демонстрационный материал, перейдите в раздел «Компоненты» и выберите «Демонстрационные материалы».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу.



2. Из компонента «База знаний». Чтобы создать демонстрационный материал, перейдите в раздел «База знаний», нажмите кнопку «+Создать» и выберите тип материала «Демонстрационный материал».

О системе ▾ | Компоненты ▾ | Полезные ссылки ▾

## База знаний

Главная > База знаний

Класс ▾

Предмет ▾

Язык обучения

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

Создать

Демонстрационный материал

Тест

Тестовое задание

Творческое задание

Учебный тренажер

Сценарий занятия

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Наборы тестовых заданий

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Наборы творческих заданий

Сценарии занятий

Учебные пособия

Заполните карточку создания демонстрационного материала и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

#### 4.4.4. Редактирование цифрового образовательного контента

*Внимание!*

*Отредактировать можно материал, у которого уровень доступности – Авторский, статус – Создан или Требуется доработки.*

Выберите материал для редактирования.

Открыть материал для редактирования можно двумя способами:

1. Нажать на карточке материала элемент Три точки (1) и выбрать «Редактировать» (2).

☐

Происхождение Земли

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1.340

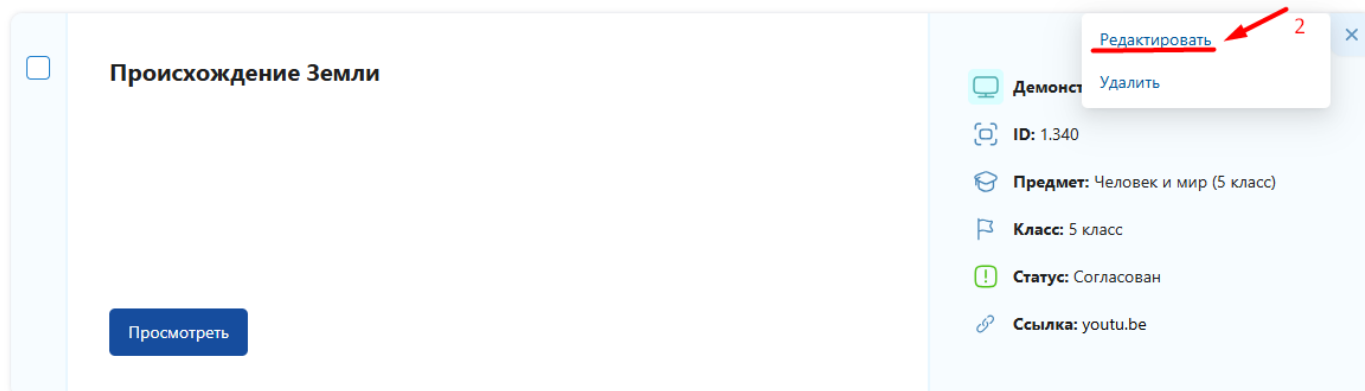
Предмет: Человек и мир (5 класс)

Класс: 5 класс

Статус: Согласован

Ссылка: youtu.be

1



2. На карточке материала нажать кнопку «Просмотреть» и в открывшемся окне выбрать пиктограмму .

### Карточка просмотра демонстрационного материала

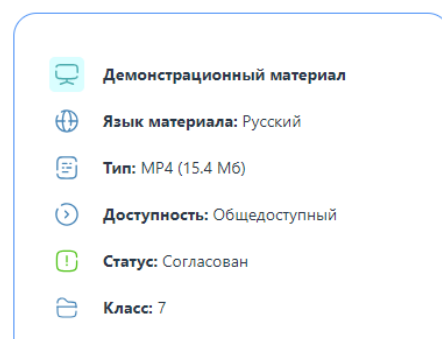
Главная > Демонстрационные материалы > Карточка демонстрационного материала

#### Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение»)

Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение») — изменение линейных размеров и формы твёрдого тела при изменении его температуры. Количественно тепловое расширение жидкостей и газов при постоянном давлении характеризуется изобарным коэффициентом расширения (объёмным коэффициентом теплового расширения). Характеристика теплового расширения твёрдых тел — коэффициент линейного теплового расширения.

#### Темы учебной программы

Тепловое расширение. Температура. Измерение температуры.



После открытия карточки редактирования материала внести необходимые изменения и нажать кнопку «Сохранить».

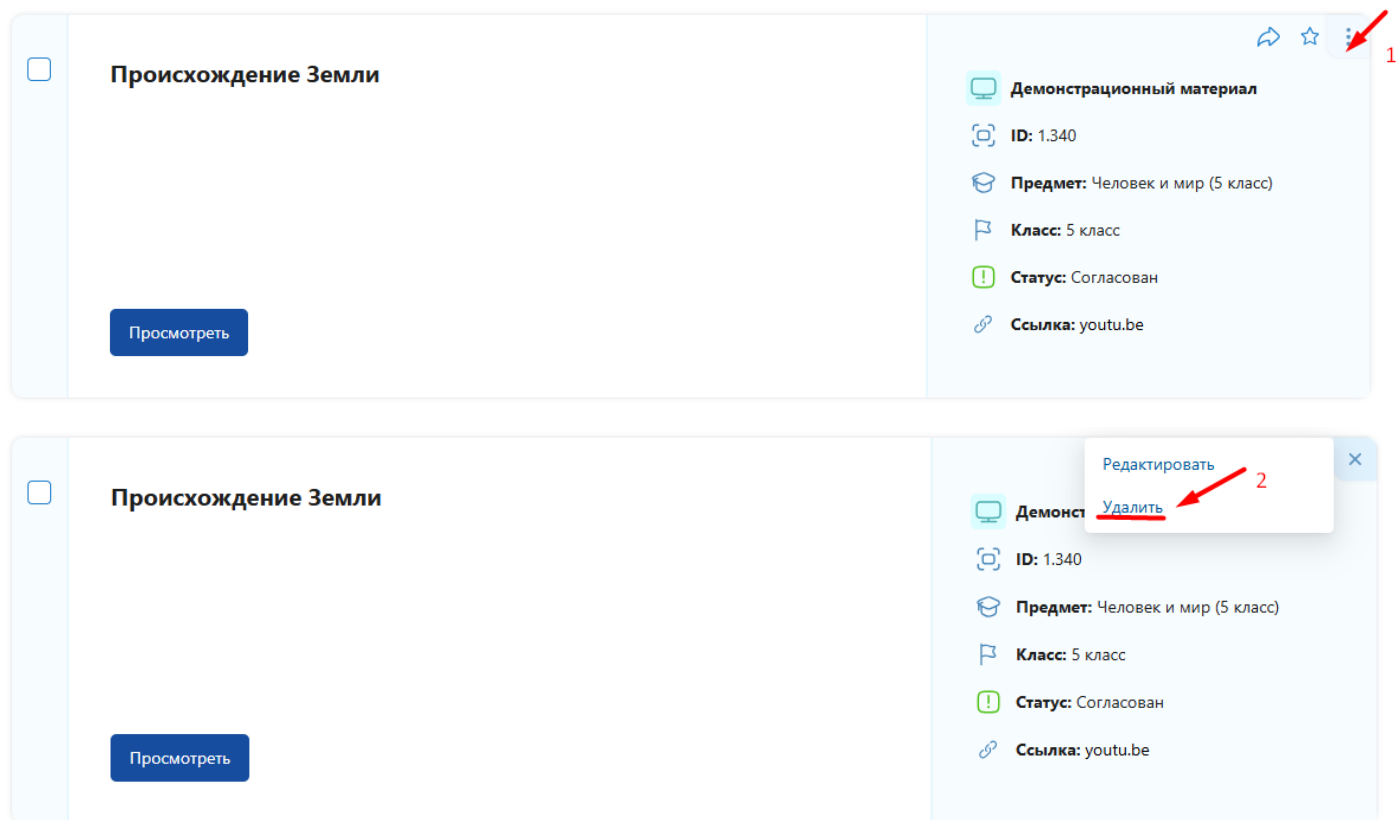
### 4.4.5. Удаление цифрового образовательного контента

*Внимание!*

*Удалить можно материал, у которого уровень доступности – Авторский, статус – Создан или Требуется доработки. Если материал входит в состав других материалов, он не может быть удален.*

Выберите материал для удаления. Удалить материал можно двумя способами:

1. Нажать на карточке материала элемент Три точки  (1) и выбрать «Удалить» (2).



2. На карточке материала нажать кнопку «Просмотреть» и в открывшемся окне выбрать пиктограмму «Корзина».



## Карточка просмотра демонстрационного материала

Главная > Демонстрационные материалы > Карточка демонстрационного материала



### Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение»)

Тепловое расширение (также используется термин «термическое расширение») — изменение линейных размеров и формы твёрдого тела при изменении его температуры. Количественно тепловое расширение жидкостей и газов при постоянном давлении характеризуется изобарным коэффициентом расширения (объёмным коэффициентом теплового расширения). Характеристика теплового расширения твёрдых тел — коэффициент линейного теплового расширения.

#### Темы учебной программы

Тепловое расширение. Температура. Измерение температуры.

Просмотреть

Скачать

✕ Закрыть

**Демонстрационный материал**

**Язык материала:** Русский

**Тип:** МР4 (15.4 Мб)

**Доступность:** Общедоступный

**Статус:** Согласован

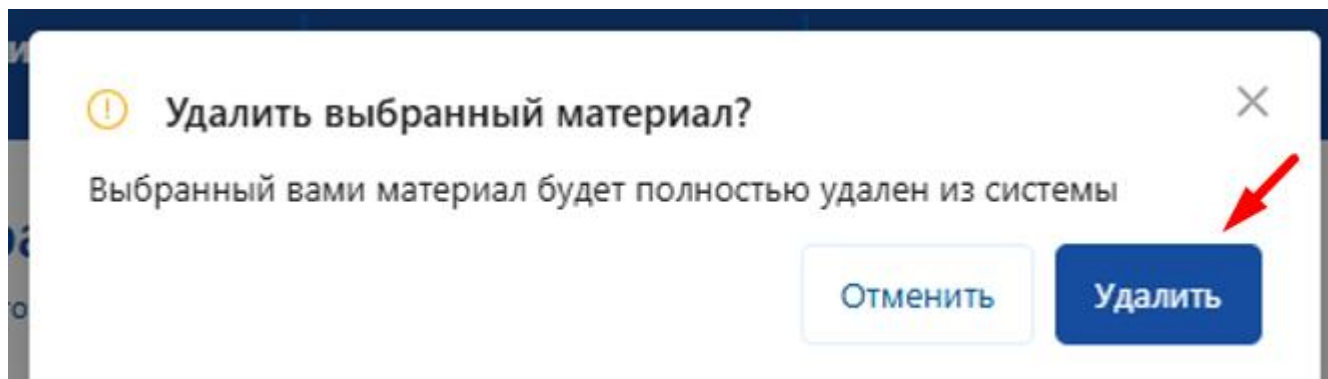
**Класс:** 7

**Предмет:** Физика

**Дата создания:** 27.05.2024

**Дата последнего изменения:** 16.07.2024

После выбора функции «Удалить» система предложит подтвердить удаление элемента.

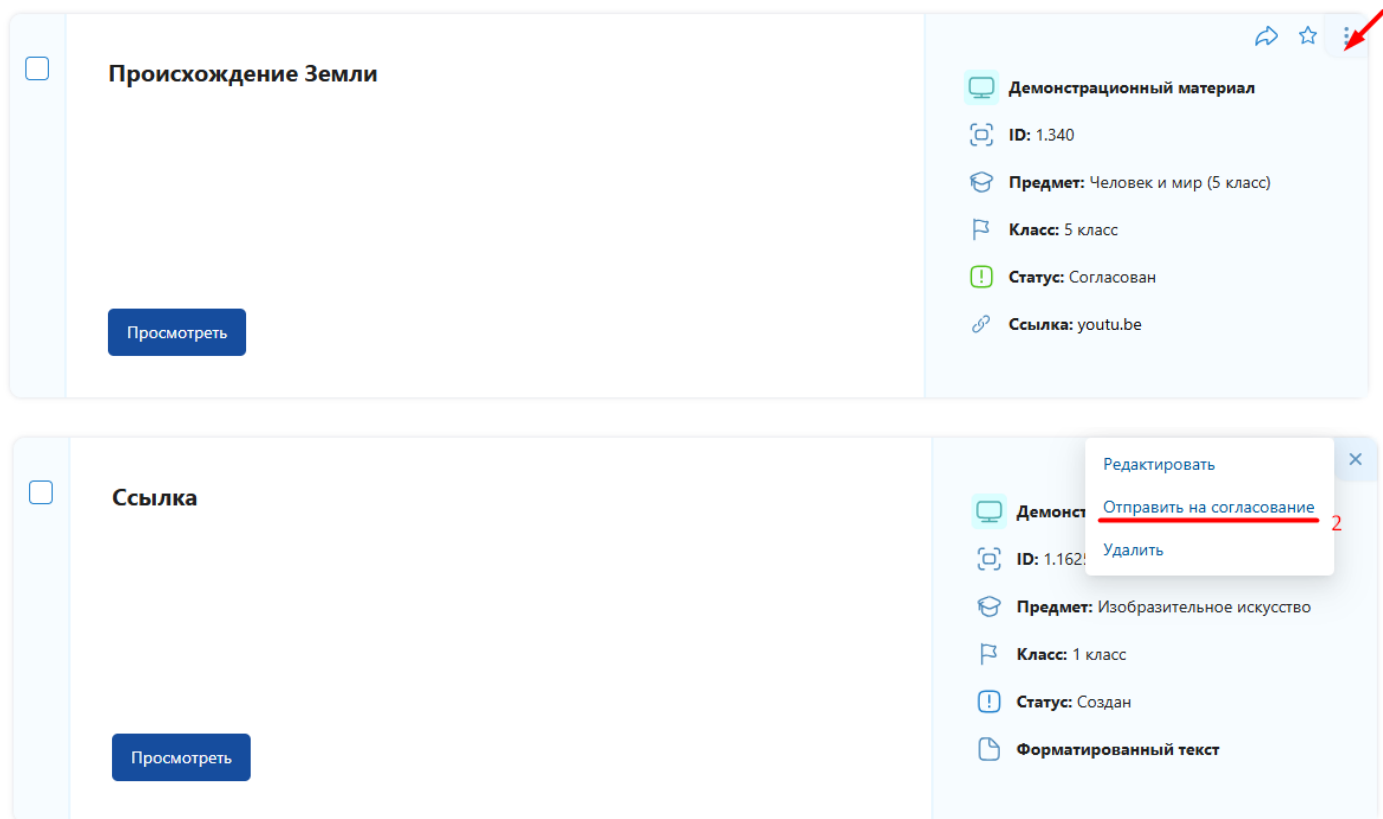


При согласии необходимо нажать кнопку «Удалить», после чего материал будет удален из списка материалов и системы.

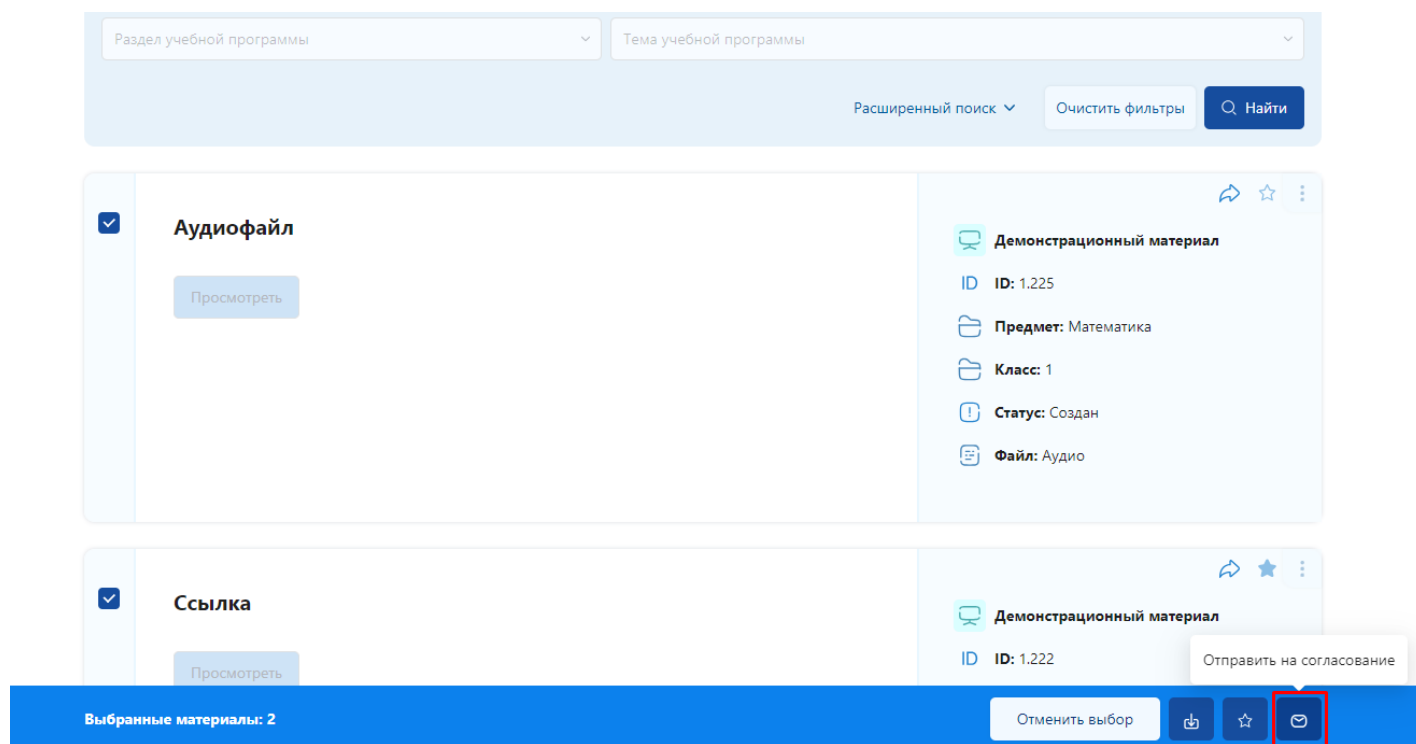
#### 4.4.6. Отправка цифрового образовательного контента на согласование для включения в общедоступный сегмент Базы знаний

*Важно! Материал на согласование можно отправить, если он находится в статусе Создан или Требуется доработки, уровень доступности – Авторский. Отправить на согласование может только автор материала.*

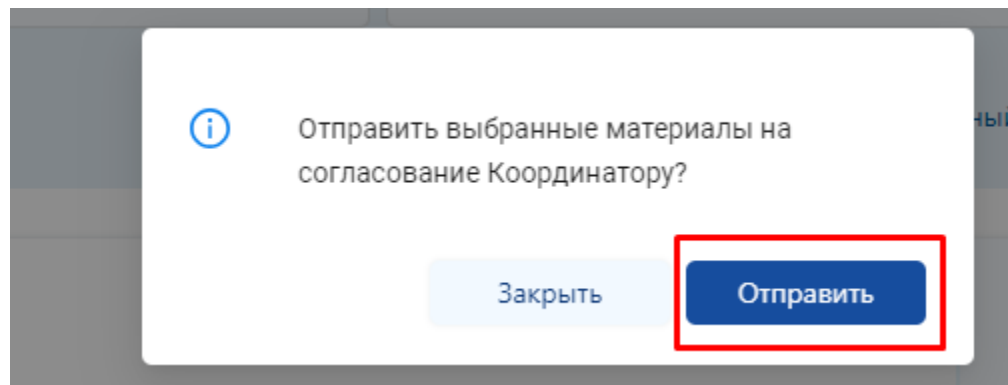
Для того чтобы материал стал доступен для использования в учебных заведениях, подключенных к системе ЕИОР, необходимо отправить его на согласование Координатору Базы знаний. Для отправки на согласование выберите нужный материал из списка, нажмите на карточке материала элемент Три точки  (1) и выберите «Отправить на согласование» (2).



Также можно выбрать несколько материалов для отправки на согласование. Для этого в списке флажком выберите необходимый материал и нажмите кнопку «Отправить на согласование».



В появившемся модальном окне подтвердите направление материала на согласование, нажав кнопку «Отправить».

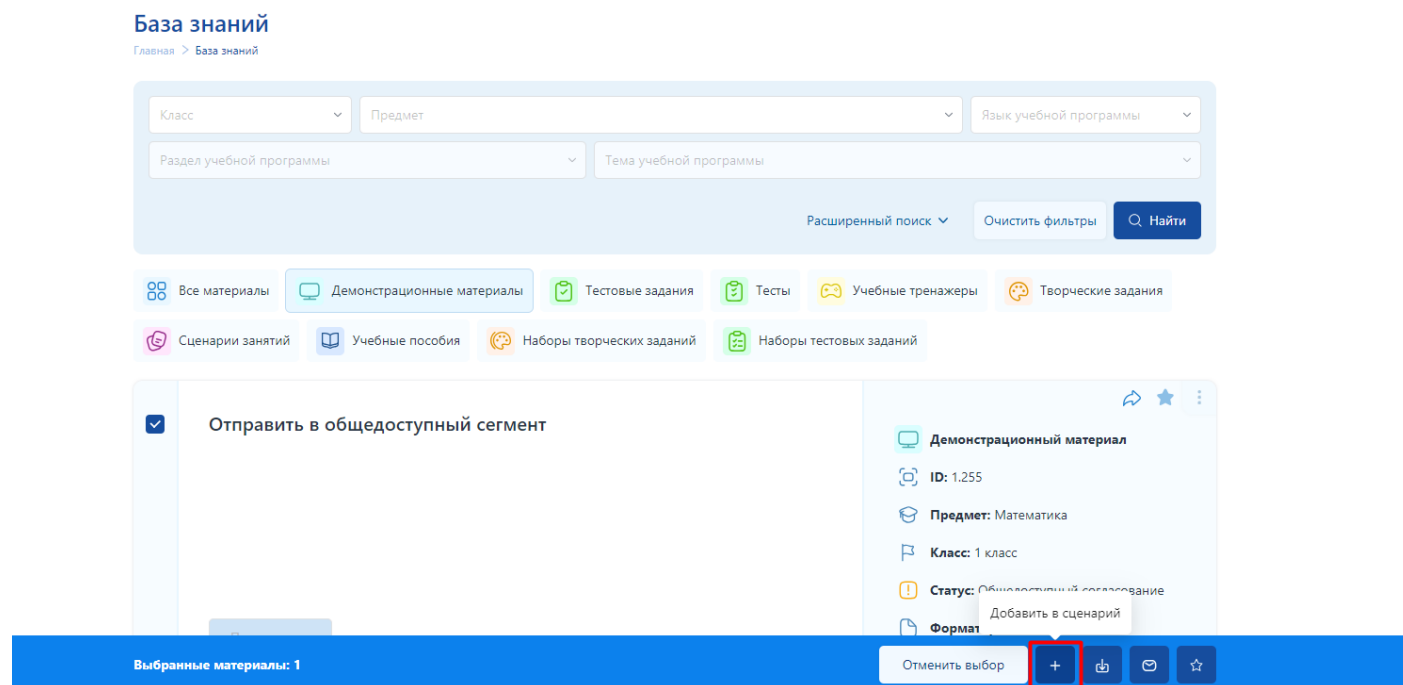


В случае, если Координатор Базы знаний согласует материал, вы получите уведомление об успешном согласовании. Порядок получения уведомления описан в п. 4.2.3 настоящего руководства.

В случае, если материал будет отправлен на доработку, вам также придет уведомление, описанное в п. 4.2.3 настоящего руководства, после чего необходимо отредактировать материал и отправить повторно на согласование.

#### 4.4.7. Добавление цифрового образовательного контента в сценарий занятия

Для того чтобы создать сценарий занятия, из Базы знаний на списке материалов флажком выберите необходимый материал и нажмите кнопку «Добавить в сценарий».



После чего откроется карточка создания сценария занятия. Порядок ее заполнения описан в п. 4.9.1 настоящего руководства.

#### 4.4.8. Предоставление доступа к цифровому образовательному контенту

Для предоставления доступа к цифровому образовательному контенту выберите необходимый материал в Базе знаний и нажмите пиктограмму «Предоставить доступ».

## База знаний

Главная &gt; База знаний

+ Создать

Класс  Предмет  Язык учебной программы

Раздел учебной программы  Тема учебной программы

Расширенный поиск  Очистить фильтры

☐ Проверка наличия кнопки v2

Выберите пользователей, которым будет предоставлен доступ, и нажмите кнопку «Сохранить» в правом верхнем углу.

Список пользователей

Пользователи, имеющие доступ к материалу

Нет выбранных пользователей

Введите ФИО

| <input type="checkbox"/> | № | Пользователь                 |
|--------------------------|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Andrianov Andrei Andreevich  |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Dorohova Daria Andreevna     |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Platonov Oleg Ivanovich      |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Usachev Ruslan Ivanovich     |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Абрамова Елизавета Вадимовна |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Александрова Майя Никитична  |

#### 4.5. Компонент «Демонстрационные материалы»

Компонент «Демонстрационные материалы» предназначен для создания, редактирования, удаления и просмотра демонстрационного материала.

## 4.5.1. Карточка создания демонстрационного материала

### Карточка создания демонстрационного материала

Главная > Демонстрационные материалы > Карточка создания демонстрационного материала

#### Основная часть

##### Название\*

Введите название

0 / 150

##### Аннотация

Введите текст

0 / 2500

##### Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

##### Темы учебной программы\*

Класс



Предмет



Язык обучения



Раздел учебной программы



Выберите темы учебной программы



##### Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

##### Учебное назначение

Выберите учебное назначение



##### Язык материала\*

Выберите язык материала



#### Предметная часть

##### Добавить материал\*

☒ Изображение ☐ Документ ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Ссылка ☐ Форматированный текст



##### Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Отменить

Сохранить

| Наименование поля      | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название               | Указывается наименование демонстрационного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аннотация              | Указывается краткая характеристика демонстрационного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ключевые слова         | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Темы учебной программы | Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Материал подготовил    | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебное назначение     | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Язык материала         | Выбирается один из предложенных языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Добавить материал      | <p>Необходимо выбрать, какой тип материала будет размещен. При загрузке материала могут быть установлены ограничения, которые указываются в подсказках.</p> <p><b>Предметная часть</b></p> <p>Добавить материал: *</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Изображение         <input type="radio"/> Документ         <input type="radio"/> Аудиофайл         <input type="radio"/> Видеофайл         <input type="radio"/> Ссылка         <input type="radio"/> Форматированный текст       </p> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p> <b>Внимание!</b></p> <p>Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG</p> </div> <p>Материал в формате *.doc (*.docx), *.rtf, *.pdf, *.xls (*.xlsx), *.html, *.ppt (*.pptx) не может быть продемонстрирован при запуске сценария занятия. Если планируется включить данный материал в сценарий занятия, воспользуйтесь типом материала «Форматированный текст».</p> <p>В случае если вы загрузили изображение, а потом переместили радиокнопку на Документ или другой тип демонстрационного материала, ранее загруженный файл будет удален</p> |

#### 4.5.2. Просмотр демонстрационного материала

Для просмотра выберите демонстрационный материал из списка и нажмите кнопку «Просмотреть».

##### Демонстрационные материалы

Главная > Демонстрационные материалы

+ Создать

Класс

Предмет

Язык учебной программы

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

Расширенный поиск

Очистить фильтры

Найти

☐

Ссылка

Просмотреть

Демонстрационный материал

ID: 1.222

Предмет: Математика

В карточке просмотра демонстрационного материала выберите необходимое действие:

- для изображения – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется изображение в модальном окне для просмотра. При просмотре изображение можно поворачивать, увеличивать или уменьшать.

- документа – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется документ в модальном окне для просмотра.

Для файлов в формате \*.doc (\*.docx), \*.rtf, \*.xls (\*.xlsx), \*.html, \*.ppt (\*.pptx) просмотр доступен только путем скачивания на устройство пользователя.

- аудиофайла – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется аудиофайл в модальном окне для прослушивания. При прослушивании можно отключить звук или промотать проигрывание файла.

- видеофайла – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется файл в модальном окне для просмотра. При проигрывании видеофайла можно отключать звук, перематывать проигрывание файла, ставить на паузу, изменять качество проигрывания, разворачивать видео на полный экран.

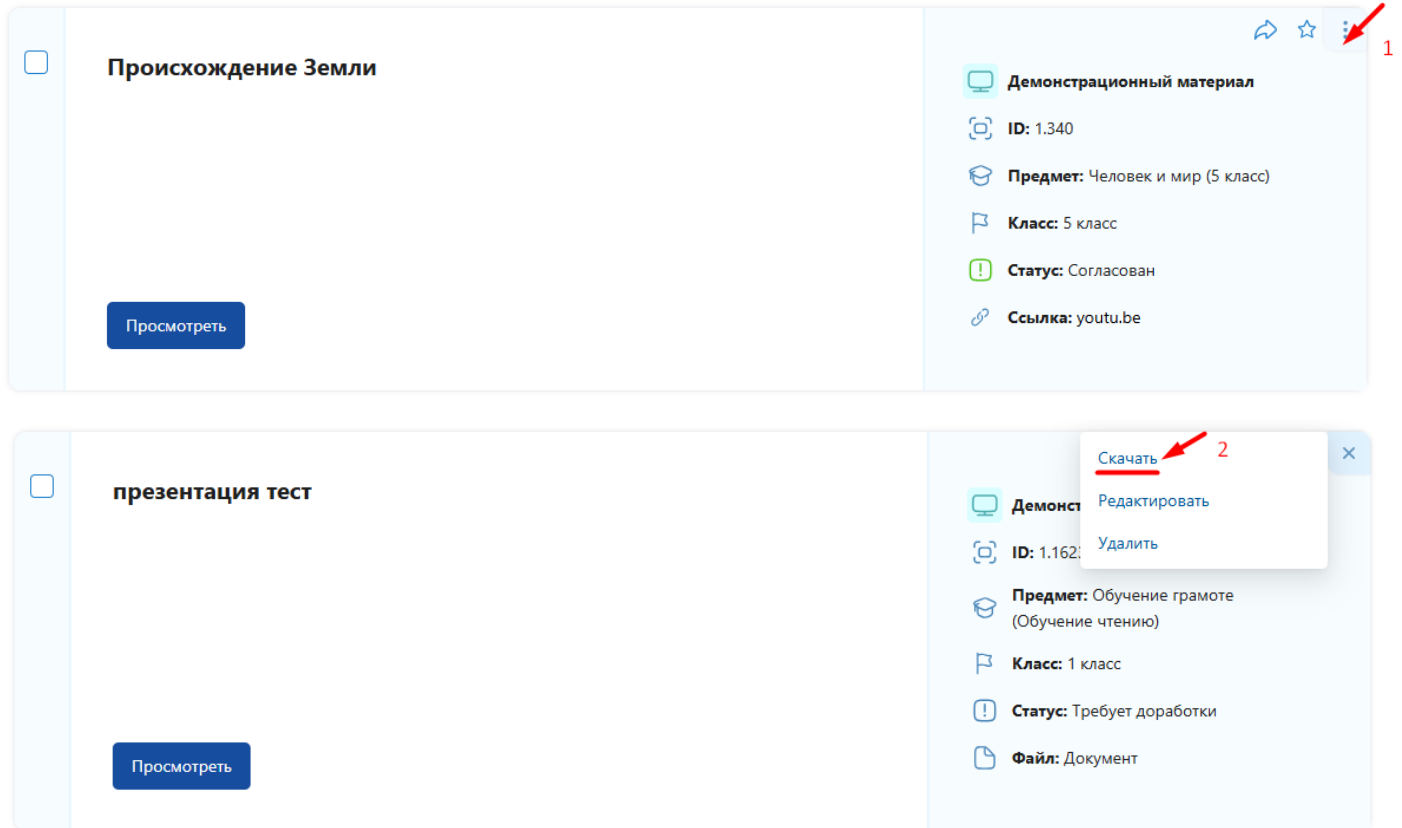
- ссылки – нажмите кнопку «Перейти по ссылке», после чего демонстрационный материал будет открыт в отдельном окне. Для данного типа демонстрационного материала можно нажать кнопку «Копировать ссылку» и вставить эту ссылку в отдельном окне браузера.

- форматированного текста – нажмите кнопку «Просмотреть», после чего откроется форматированный текст в модальном окне для просмотра.

#### **4.5.3. Скачивание демонстрационного материала**

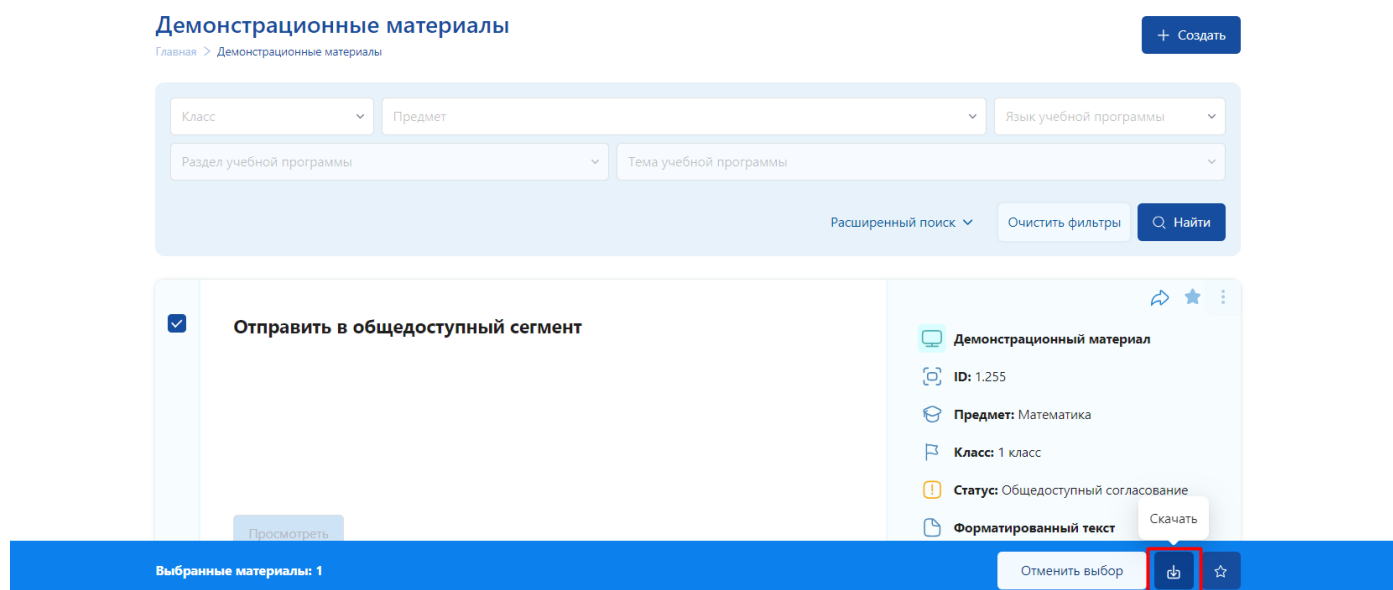
Демонстрационный материал типа Изображение, Документ, Аудиофайл, Видеофайл можно скачать. Для скачивания:

- Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите материал, который необходимо скачать, нажмите на карточке демонстрационного материала элемент Три точки  (1) и выберите «Скачать» (2).



– Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите материал, который необходимо скачать, нажмите на карточке кнопку «Просмотреть», в карточке просмотра демонстрационного материала нажмите кнопку «Скачать».

– Перейдите на список демонстрационных материалов, выберите флажком необходимый материал, нажмите кнопку «Скачать».



Файл скачанного демонстрационного материала будет помещен в папку «Загрузки» на вашем устройстве. Если было выбрано несколько демонстрационных материалов для скачивания, они будут помещены в zip-архив.

#### 4.6. Компонент «Тестовые задания и тесты»

Компонент «Тестовые задания и тесты» предназначен для создания тестов. Для создания теста сначала необходимо создать тестовые задания. Тестовые задания могут быть объединены в наборы. В системе предусмотрено создание следующих видов тестовых заданий:

- 1) Выбор одного варианта ответа;
- 2) Выбор нескольких вариантов ответа (или одного);
- 3) Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один
- 4) Ввод одиночного ответа;
- 5) Текст с несколькими областями текстового ввода;
- 6) Открытый текстовый ответ;
- 7) Установление соответствия между вариантами;
- 8) Упорядочивание предложенных вариантов ответа;
- 9) Выделение в тексте отдельных фрагментов.

### 4.6.1. Карточка создания тестового задания

#### Основная часть

Название\*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Учебное назначение

Выберите учебное назначение

Язык материала\*

Выберите язык материала

Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

Темы учебной программы\*

Класс

Предмет

Язык обучения

Раздел учебной программы

Выберите темы учебной программы

Q

#### Предметная часть

Вид тестового задания\*

Выберите вид задания

Отменить

Сохранить

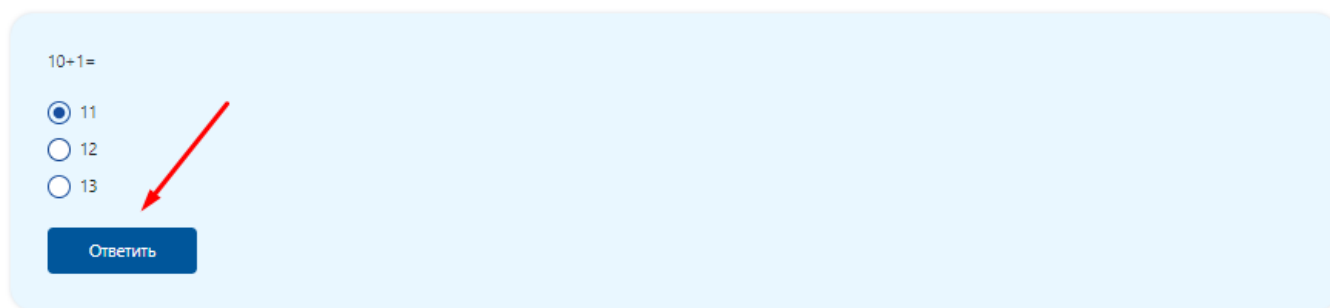
Заполните Основную часть карточки создания тестового задания, затем заполните Предметную часть и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

| Наименование поля  | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название           | Указывается наименование тестового задания                                                                                                                                                                                                     |
| Аннотация          | Указывается краткая характеристика тестового задания                                                                                                                                                                                           |
| Ключевые слова     | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним |
| Учебное назначение | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                                                                          |
| Язык материала     | Выбирается один из предложенных языков                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материал<br>подготовил                                                                                                              | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя |
| Темы учебной<br>программы<br>Класс<br>Предмет<br>Язык обучения<br>Раздел учебной<br>программы<br>Выберите темы<br>учебной программы | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                |

Созданное тестовое задание можно просмотреть и выполнить. Для этого выберите вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить».

Тестовое задание



10+1=

☒ 11

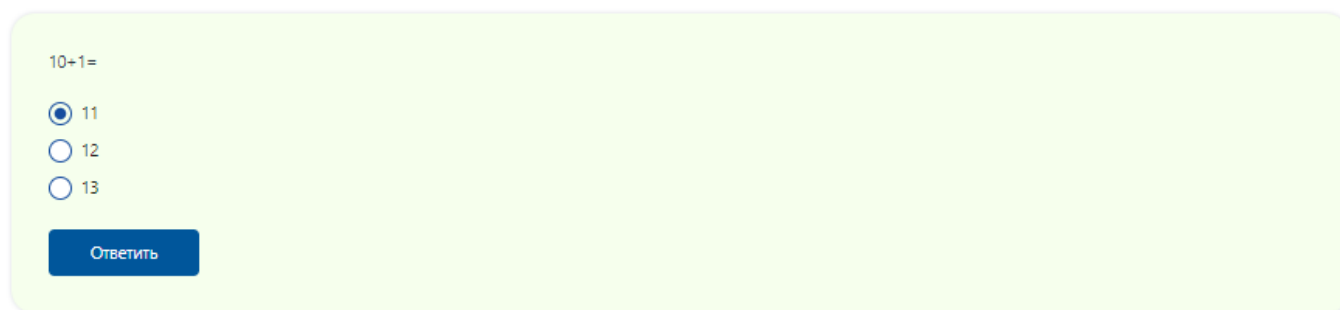
☐ 12

☐ 13

Ответить

Если ответ верный, то задание будет подсвечено зеленым цветом.

Тестовое задание



10+1=

☒ 11

☐ 12

☐ 13

Ответить

Если ответ неверный, то задание будет подсвечено красным цветом, а ниже указаны правильные ответы.

## Тестовое задание

10+1=

- ☐ 11
- ☐ 12
- ☒ 13

Правильный ответ:  
11

Ответить

#### 4.6.1.1. Выбор одного варианта ответа

В данном виде тестового задания возможен выбор только одного правильного ответа.

## Тестовое задание

10+1=

- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

#### Предметная часть

Вид тестового задания: \*

Выбор одного варианта ответа

## Инструкция к выполнению

Выберите один правильный вариант ответа.  
В случае правильного ответа на вопрос вам будет начислен высший балл.  
В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

164 / 1500

Вопрос \*

**B** **I** **U** **G** **≡** **≡** **x<sub>2</sub>** **x<sup>2</sup>** Normal **±** **☞** **f<sub>x</sub>** **A** **≡** **≡** **I<sub>x</sub>**

Введите вопрос

Добавить материал к вопросу

- ☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал

Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Ответ\*

В

I

U

☒

☒

☒

x<sub>2</sub>

x<sup>2</sup>

Normal

☒

☒

f<sub>x</sub>

A

☒

☒

☒

I<sub>x</sub>

⋮

🗑

Введите вариант ответа

Добавить материал к ответу

Изображение

Аудиофайл

Видеофайл

Демоматериал

Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Уровень сложности\*

☆

☆

☆

☆

☆

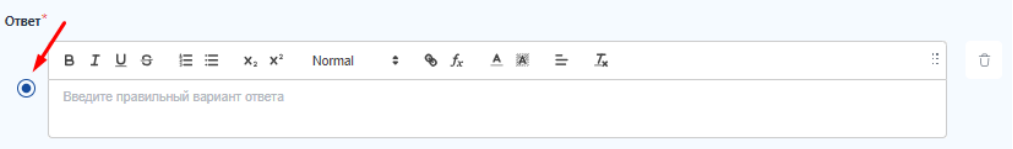
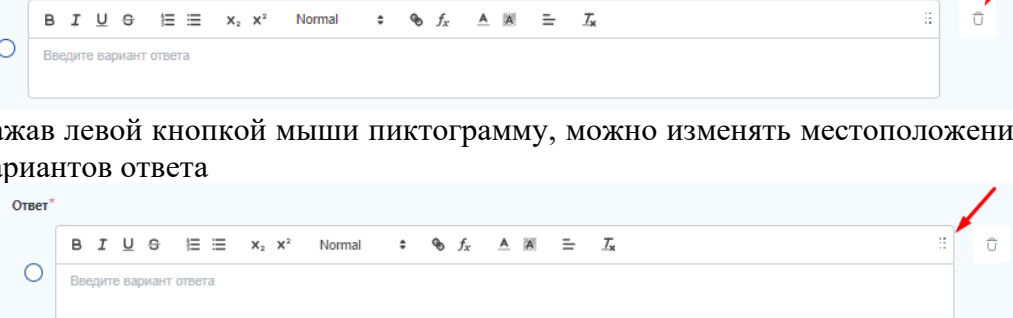
+

Добавить вариант ответа

Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Выбор одного варианта ответа»                                                   |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания     |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ                   | <p>Введите текст вариантов ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал. Правильный вариант ответа должен быть отмечен</p>                                                                                                     |
| Добавить вариант ответа | <p>При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа. При нажатии на пиктограмму «Корзина» рядом с вариантом ответа, этот вариант ответа удаляется.</p>  <p>Зажав левой кнопкой мыши пиктограмму, можно изменять местоположение вариантов ответа</p> |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.6.1.2. Выбор нескольких вариантов ответа (или одного)

В данном виде тестового задания возможен выбор одного или нескольких правильных ответов.

Тестовое задание

Выберите правильное равенство

☐ 5+5=10

☐ 4+6=10

☐ 1+2=4

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

## Предметная часть

Вид тестового задания:\*

Выбор нескольких вариантов ответа (или одного) 

## Инструкция к выполнению

Выберите все правильные варианты ответа.  
 В данном задании возможен выбор одного или нескольких вариантов ответа.  
 В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.  
 В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

231 / 1500

## Вопрос\*

**B** **I** **U**     $x_2$   $x^2$  Normal    $f_x$     

Введите вопрос

## Добавить материал к вопросу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



## Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

## Ответ\*

**B** **I** **U**     $x_2$   $x^2$  Normal    $f_x$     

☐

Введите вариант ответа



## Добавить материал к ответу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



## Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

**B** **I** **U**  $x_2$   $x^2$  Normal  $f_x$

Введите вариант ответа

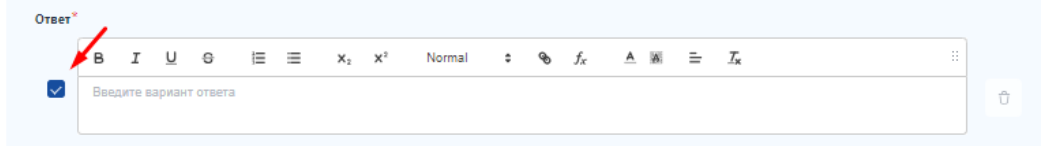
Добавить материал к ответу

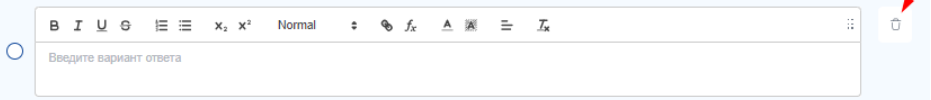
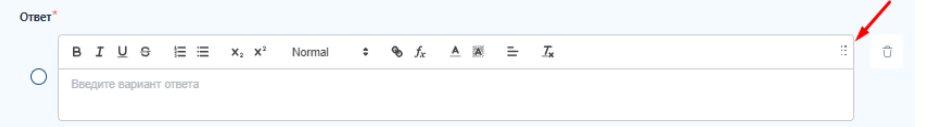
☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал

**Внимание!**

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG

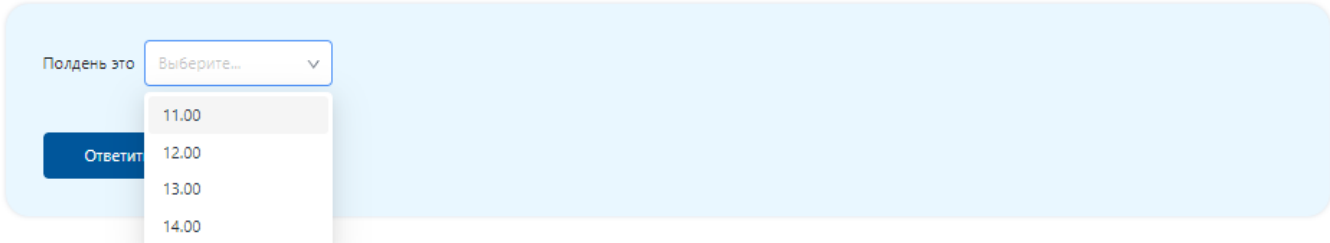
Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Выбор нескольких вариантов ответа (или одного)»                                                                                                                                                                                             |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                                                                                                                                 |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал                                                                                                                                                             |
| Ответ                   | <p>Введите текст вариантов ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал.</p> <p>Правильные варианты ответа должны быть отмечены</p>  |
| Добавить вариант ответа | <p>При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа.</p> <p>При нажатии на пиктограмму «Корзина» рядом с вариантом ответа, этот вариант ответа удаляется.</p>                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  <p>Зажав левой кнопкой мыши пиктограмму, можно изменять местоположение вариантов ответа</p>  |
| Уровень сложности | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                                                                                                |

#### 4.6.1.3. Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

В данном виде тестового задания возможен выбор одного правильного ответа из выпадающего списка.



Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

Вид тестового задания: \*

Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один

**Инструкция к выполнению**

Заполнить пропуски в тексте, выбрав в каждом блоке правильный ответ.  
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.  
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

186 / 1500

**Вопрос \***

Введите вопрос

**Подсказка**

В поле "Вопрос" для создания выпадающего списка со значениями, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[]], в которые добавляются значения вариантов ответов. Варианты ответов отделяются друг от друга вертикальной чертой - |.

Правильный ответ на вопрос обозначается символами #\*, указанными после введенного значения

**Пример:** [[ ответ | правильный ответ #\* | ответ | ответ ]]

Уровень сложности\*



Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Текст с выпадающими списками, где необходимо выбрать один»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке <div data-bbox="516 667 1481 852" data-label="Complex-Block"> <div>  Подсказка </div> <p>В поле "Вопрос" для создания выпадающего списка со значениями, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[]], в которые добавляются значения вариантов ответов. Варианты ответов отделяются друг от друга вертикальной чертой -  .</p> <p>Правильный ответ на вопрос обозначается символами #*, указанными после введенного значения</p> <p>Пример: [[ ответ   правильный ответ #*   ответ   ответ ]]</p> </div> |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.6.1.4. Ввод одиночного ответа

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется системой.

При проверке учитывается точное совпадение с правильным ответом с учетом регистра и других символов.

Тестовое задание

У Маши было 2 яблока. 1 яблоко она отдала подруге. Сколько осталось?

Ответ тестового задания

**B** *I* U  $x_2$   $x^2$  Normal  $\div$   $f_x$   $\equiv$   $\int_x$

Введите ответ...

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.



#### 4.6.1.5. Текст с несколькими областями текстового ввода

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется системой.

Тестовое задание

1+1=

Введите ответ...

3+4=

Введите ответ...

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

#### Предметная часть

Вид тестового задания: \*

Текст с несколькими областями текстового ввода

#### Инструкция к выполнению

Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждом блоке правильный ответ.  
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.  
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

186 / 1500

#### Вопрос \*

В В I U G x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Normal ↕ 🔍 A ✖ ≡ I<sub>x</sub>

Введите вопрос



#### Подсказка

В поле "Вопрос" для создания областей ввода ответа, необходимо добавить двойные квадратные скобки **[[ ответ ]]**, в которые добавляются значения ответов.

Уровень сложности \*



Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Текст с несколькими областями текстового ввода»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке <div data-bbox="496 420 1511 546" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">i</div> <div> <p><b>Подсказка</b></p> <p>В поле "Вопрос" для создания областей ввода ответа, необходимо добавить двойные квадратные скобки [[ ответ ]], в которые добавляются значения ответов.</p> </div> </div> </div> |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4.6.1.6. Открытый текстовый ответ

В данном виде тестового задания Учащийся должен ввести правильный ответ самостоятельно. Тестовое задание проверяется Педагогическим работником.

Тестовое задание

Сколько областей в Беларуси

**Ответ тестового задания**

В I U ☒ ☐ ☑ ☒ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Normal ☒ ☒ f<sub>x</sub> A ☒ ☒ ☐ ☒ T<sub>x</sub>

Введите ответ...

**Ответить**

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

Вид тестового задания: \*

Открытый текстовый ответ

#### Инструкция к выполнению

В поле ввода ответа впишите свой ответ.  
 Данное задание не будет учитываться при подсчете результата теста.  
 Оно будет проверено и оценено преподавателем отдельно после получения пройденного Вами теста.  
 Итоговая оценка за тест будет скорректирована, с учетом оценки за данное задание.

285 / 1500

#### Вопрос \*

В I U ☒ ☐ ☑ ☒ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Normal ☒ ☒ f<sub>x</sub> A ☒ ☒ ☐ ☒ T<sub>x</sub>

Введите вопрос

Добавить материал к вопросу

☒ Изображение
 ☐ Аудиофайл
 ☐ Видеофайл
 ☐ Демоматериал

**Внимание!**

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

Ответ\*

B I U    $x_2$   $x^2$  Normal    $f_x$        $I_x$

Введите вариант ответа

Уровень сложности\*     

Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Открытый текстовый ответ»                                                                                                                                    |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                                                  |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал                                                                              |
| Ответ                   | Укажите ориентировочный правильный ответ на вопрос. Данное поле будет видно педагогическому работнику при проверке данного задания в порядке, описанном в п. 4.10.3.1 настоящего руководства |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                           |

#### 4.6.1.7. Установление соответствия между вариантами

В данном виде тестового задания возможен выбор одного правильного ответа из выпадающего списка.

Выберите правильное равенство

10+1=

Выберите...

11

15

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

### Предметная часть

Вид тестового задания: \*

Установление соответствия между вариантами

#### Инструкция к выполнению

Установите соответствие.  
К каждому выделенному значению подберите соответствующее значение из списка.  
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.  
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

220 / 1500

#### Вопрос \*

**B I U**  $x_2$   $x^2$  Normal

Введите вопрос

#### Добавить материал к вопросу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



#### Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

#### Варианты вопроса:

1

**B I U**  $x_2$   $x^2$  Normal

Соответствие ответу:



Введите вариант вопроса

#### Добавить материал к ответу

☒ Изображение ☐ Аудиофайл ☐ Видеофайл ☐ Демоматериал



#### Внимание!

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

[+ Добавить вариант вопроса](#)

**Варианты ответа:**

1

Введите вариант ответа

✕

2

Введите вариант ответа

✕

[+ Добавить вариант ответа](#)

Уровень сложности ★ ★ ★ ★ ★

[Отменить](#) [Сохранить](#)

| Наименование поля        | Особенности заполнения                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания    | Из выпадающего списка выберите «Установление соответствия между вариантами»                                      |
| Инструкция к выполнению  | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания      |
| Вопрос                   | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал  |
| Варианты вопроса         | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал. |
| Соответствие ответу      | Выберите правильное соответствие номеру ответа.                                                                  |
| Добавить вариант вопроса | При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода вопроса                                           |
| Варианты ответа          | Введите варианты ответа                                                                                          |
| Добавить вариант ответа  | При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа                                   |
| Уровень сложности        | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                               |

#### 4.6.1.8. Упорядочивание предложенных вариантов ответа

В данном виде тестового задания необходимо расположить значения в правильном порядке.

Расположите в порядке возрастания

1

12

⋮

2

13

⋮

3

11

⋮

[Ответить](#)

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

## Предметная часть

Вид тестового задания: 

Упорядочивание предложенных вариантов ответа

### Инструкция к выполнению

Расположите в правильной последовательности.  
В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.  
В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

162 / 1500

## Bonpoc\*

B I U    $x_1$   $x^2$  Normal    $f_x$  A   $\equiv$   $T_x$

Введите вопрос

[Добавить материал к вопросу](#)

☒ Изображение    ☐ Аудиофайл    ☐ Видеофайл    ☐ Демоматериал

**Внимание!**

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

 Подсказка

В поле "Варианты ответа" значения должны быть расставлены в правильном порядке.

Ответ:★

1 B I U  $\mathbb{E}$   $\equiv$   $\equiv$   $x_2$   $x^2$  Normal  $\div$   $\otimes$   $f_x$  A  $\mathbb{A}$   $\equiv$   $T_x$

Введите вариант ответа

[Добавить материал к ответу](#)

☒ Изображение    ☐ Аудиофайл    ☐ Видеофайл    ☐ Демоматериал

**Внимание!**

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

2

**B** **I** **U** 
 
 $x_2$   $x^2$  Normal    $f_x$     


Введите вариант ответа

**Добавить материал к ответу**

☒ Изображение
☐ Аудиофайл
☐ Видеофайл
☐ Демоматериал



**Внимание!**

Вы можете загрузить несколько изображений. Разрешенные форматы: JPEG, PNG, SVG, JPG



Нажмите или перетащите файл в эту область, чтобы загрузить

+ Добавить вариант ответа

Уровень сложности <sup>\*</sup>     

Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Упорядочивание предложенных вариантов ответа»                                                                                         |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                           |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса. К вопросу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал                                                       |
| Ответ                   | Введите текст ответа. К ответу можно добавить изображение, аудиофайл, видеофайл или демонстрационный материал.<br>Ответы должны быть расставлены в правильном порядке |
| Добавить вариант ответа | При нажатии на кнопку появляется дополнительное поле для ввода варианта ответа                                                                                        |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                    |

#### 4.6.1.9. Выделение в тексте отдельных фрагментов

В данном виде тестового задания необходимо выделить нужное значение. При оценке учитывается полное совпадение выделенного фрагмента.

Тестовое задание

Выделите необходимое:

В

Выделите в предложении подлежащее. Светит солнце.

Ответить

Заполните Предметную часть карточки. Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

#### Предметная часть

Вид тестового задания: \*

Выделение в тексте отдельных фрагментов

**Инструкция к выполнению**

Прочитайте приведенный ниже текст.  
Выделите в тексте необходимые фрагменты.

76 / 1500

**Вопрос \***

**B** *I* U ~~G~~

- 
- 
- 

 $x_2$   $x^2$  Normal

Введите вопрос

0 / 1000

**Подсказка**

При создании вопроса, выделите жирным шрифтом фрагменты, требующие проверки.

Уровень сложности \* ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Отменить

Сохранить

| Наименование поля       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид тестового задания   | Из выпадающего списка выберите «Выделение в тексте отдельных фрагментов»                                                                                                                                               |
| Инструкция к выполнению | Предзаполненное поле. При необходимости можно ввести свой текст инструкции для выполнения тестового задания                                                                                                            |
| Вопрос                  | Введите текст вопроса таким образом, как указано в Подсказке<br><div data-bbox="509 428 1516 520"> <div>Подсказка</div> <div>При создании вопроса, выделите жирным шрифтом фрагменты, требующие проверки.</div> </div> |
| Уровень сложности       | Указывается уровень сложности тестового задания по шкале от 1 до 5                                                                                                                                                     |

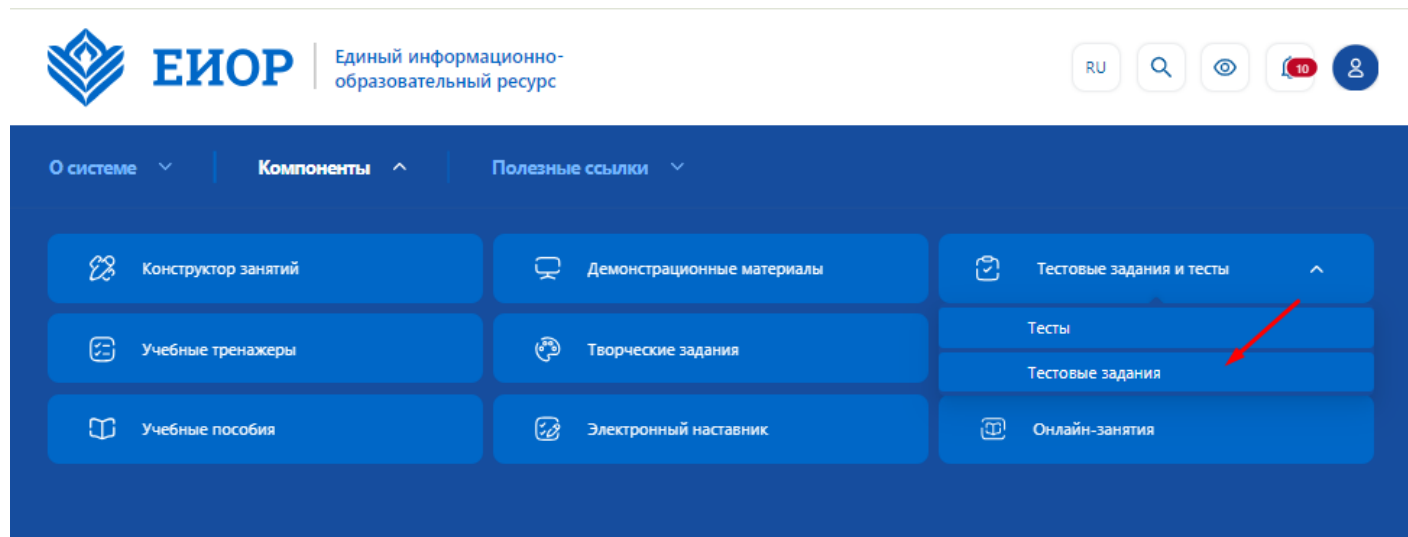
#### 4.6.2. Создание набора тестовых заданий

Наборы тестовых заданий представляют собой совокупность тестовых заданий одного вида, объединенных одной темой учебной программы. Наборы тестовых заданий используются для создания многовариантных тестов.

Создать набор тестовых заданий можно двумя способами:

– Из компонента «Тестовые задания и тесты».

Чтобы создать набор тестовых заданий, перейдите в раздел «Компоненты», выберите «Тестовые задания и тесты», затем нажмите кнопку «Тестовые задания».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу и выберите «Создать набор тестовых заданий».



## Тестовые задания

Главная &gt; Тестовые задания

Класс ▾

Предмет ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

Найти

Создать ▾

Создать тестовое задание

Создать набор тестовых заданий

– Из компонента «База знаний». Чтобы создать набор тестовых заданий, перейдите в раздел «База знаний», нажмите кнопку «Создать» и выберите тип материала «Набор тестовых заданий».



## База знаний

Главная &gt; База знаний

Класс ▾

Предмет ▾

Язык учебной программы ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы ▾

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

+ Создать

Демонстрационный материал

Тест

Тестовое задание

Набор тестовых заданий

Творческое задание

Учебный тренажер

Сценарий занятия

Учебное пособие

Набор творческих заданий

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Тесты

Учебные тренажеры

Сценарии занятий

Учебные пособия

Наборы творческих заданий

Наборы тестовых заданий

1

Тестовое задание

ID: 3.350

Предмет: Физика

Класс: 9 класс

Заполните Карточку создания набора тестового задания и нажмите кнопку «Сохранить».

Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

## Карточка создания набора тестовых заданий

Главная > Тестовые задания > Карточка создания набора тестовых заданий

### Основная часть

Название\*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

### Предметная часть

Класс

Предмет

Язык учебной программы

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

+ Добавить

Отменить

Сохранить

| Наименование поля        | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                 | Указывается наименование набора тестовых заданий                                                                                                                                                           |
| Аннотация                | Указывается краткая характеристика набора тестовых заданий                                                                                                                                                 |
| Класс                    | Необходимо выбрать класс из выпадающего списка                                                                                                                                                             |
| Предмет                  | Необходимо выбрать предмет из выпадающего списка                                                                                                                                                           |
| Язык учебной программы   | Необходимо выбрать значение из выпадающего списка                                                                                                                                                          |
| Раздел учебной программы | Необходимо выбрать значение из выпадающего списка                                                                                                                                                          |
| Тема учебной программы   | Необходимо выбрать значение из выпадающего списка                                                                                                                                                          |
|                          | Кнопка «Добавить» становится доступной только после заполнения класса, предмета, языка, раздела и темы учебной программы. В открывшемся окне доступны тестовые задания по выбранной теме учебной программы |

Необходимо флажком выбрать тестовые задания, которые будут добавлены в набор, и нажать кнопку «Добавить», после чего нажать кнопку «Сохранить».

О системе

Композит

Карточка создания

Главная > Тестовые задания > Карточка

Основная часть

Название\*

Введите название

Аннотация

Введите текст

Предметная часть

9 класс

Законы сохранения

+ Добавить

Список тестовых заданий

Внимание!

В набор тестовых заданий могут быть добавлены тестовые задания одного вида (например, выбор одного варианта ответа)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 111111 <div>Просмотреть</div> | <div>Тестовое задание</div> <div>ID: 3.350</div> <div>Предмет: Физика</div> <div>Класс: 9 класс</div> <div>Материал подготовил: Иванов И. И.</div> <div>Статус: Создан</div> <div>Уровень сложности: 3</div> <div>Вид: Выделение в тексте отдельных фрагментов</div> |
| <input type="checkbox"/> 222222                                   | <div>Тестовое задание</div> <div>ID: 3.265</div>                                                                                                                                                                                                                     |

Выбранные материалы

Отменить выбор

Добавить

Название\*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Предметная часть

9 класс

Физика

Русский

Законы сохранения

Закон сохранения импульса. Реактивное движение

1 111111

Уровень сложности

★★★★☆

Инструкция к выполнению

Впишите правильный ответ в поле ввода. В случае полного совпадения с правильным ответом вам будет начислен высший балл. В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

пкупкупку

Ответ тестового задания

В I U S

×

×

×

Normal

+

↶

↷

↶

↷

↶

↷

↶

↷

пкупк

Удалить

+ Добавить

Отменить

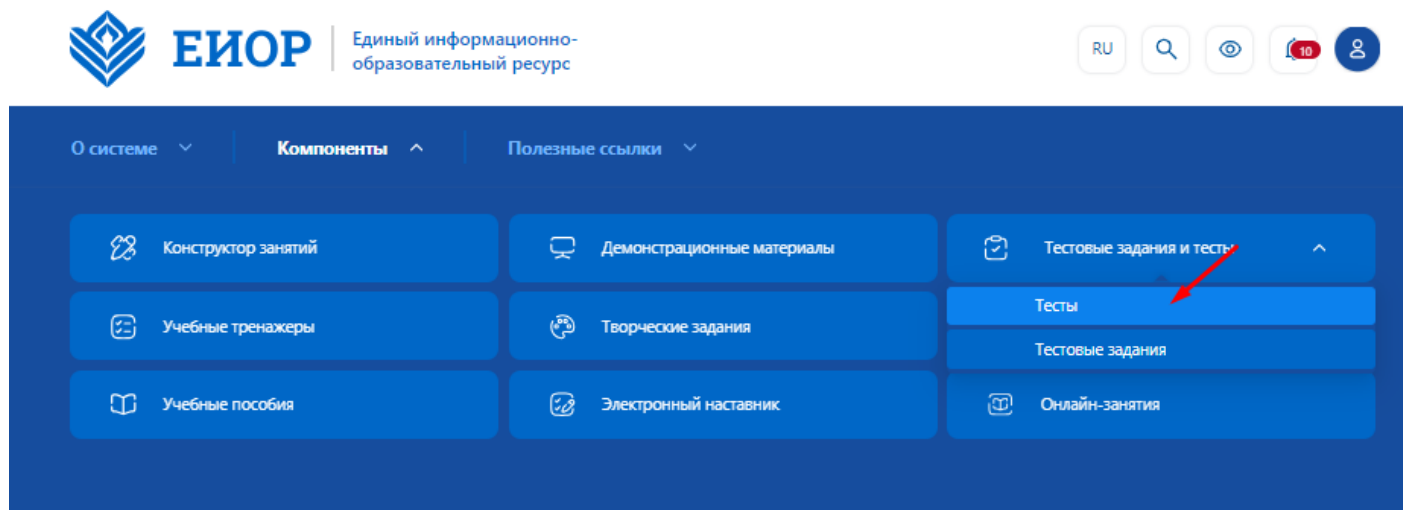
Сохранить

### 4.6.3. Создание теста

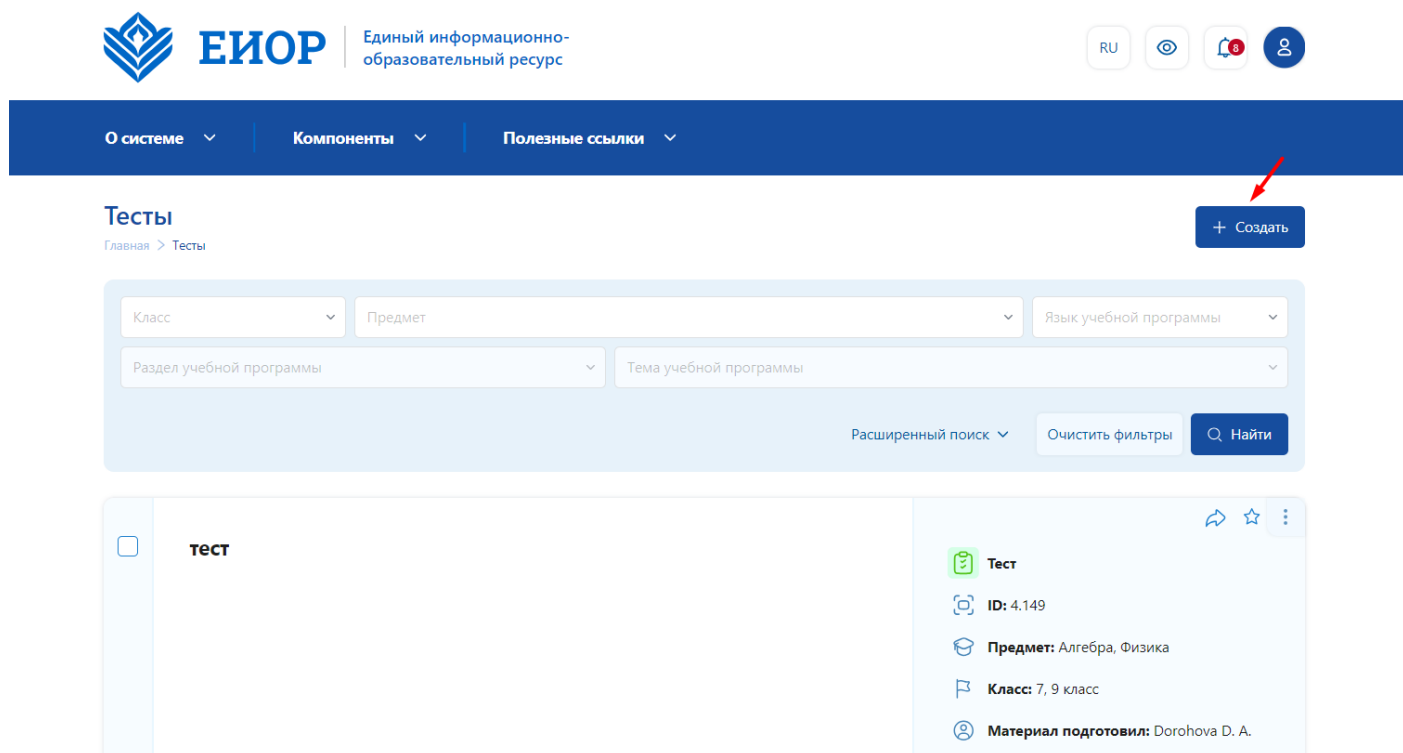
Создать тест можно двумя способами:

– Из компонента «Тестовые задания и тесты».

Для создания теста перейдите в раздел «Компоненты», выберите «Тест».



Нажмите кнопку «Создать» в правом верхнем углу и выберите «Создать тест».



– Из компонента «База знаний». Для создания теста перейдите в раздел «База знаний», нажмите кнопку «Создать» и выберите тип материала «Тест».

О системе ▾

Компоненты ▾

Полезные ссылки ▾

## База знаний

Главная > База знаний

Класс ▾

Предмет ▾

Язык учебно ▾

Раздел учебной программы ▾

Тема учебной программы

Расширенный поиск ▾

Очистить фильтры

+ Создать

Демонстрационный материал

Тест

Тестовое задание

Набор тестовых заданий

Творческое задание

Учебный тренажер

Сценарий занятия

Учебное пособие

Набор творческих заданий

Все материалы

Демонстрационные материалы

Тестовые задания

Тесты

Учебные тренажеры

Творческие задания

Сценарии занятий

Учебные пособия

Наборы творческих заданий

Наборы тестовых заданий

Заполните Карточку создания теста и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные

**\***, являются обязательными для заполнения.

### Карточка создания теста

Главная > Тесты > Карточка создания теста

#### Основная часть

Название\*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

Учебное назначение:

Выберите учебное назначение

Язык материала\*

Выберите язык материала

Материал подготовил

Введите ФИО

0 / 150

Время на выполнение теста\*

Введите время на выполнение теста

Шкала оценивания

Выберите шкалу оценивания

Режим выполнения\*

Выберите режим выполнения

#### Предметная часть

Тестовые задания/наборы тестовых заданий

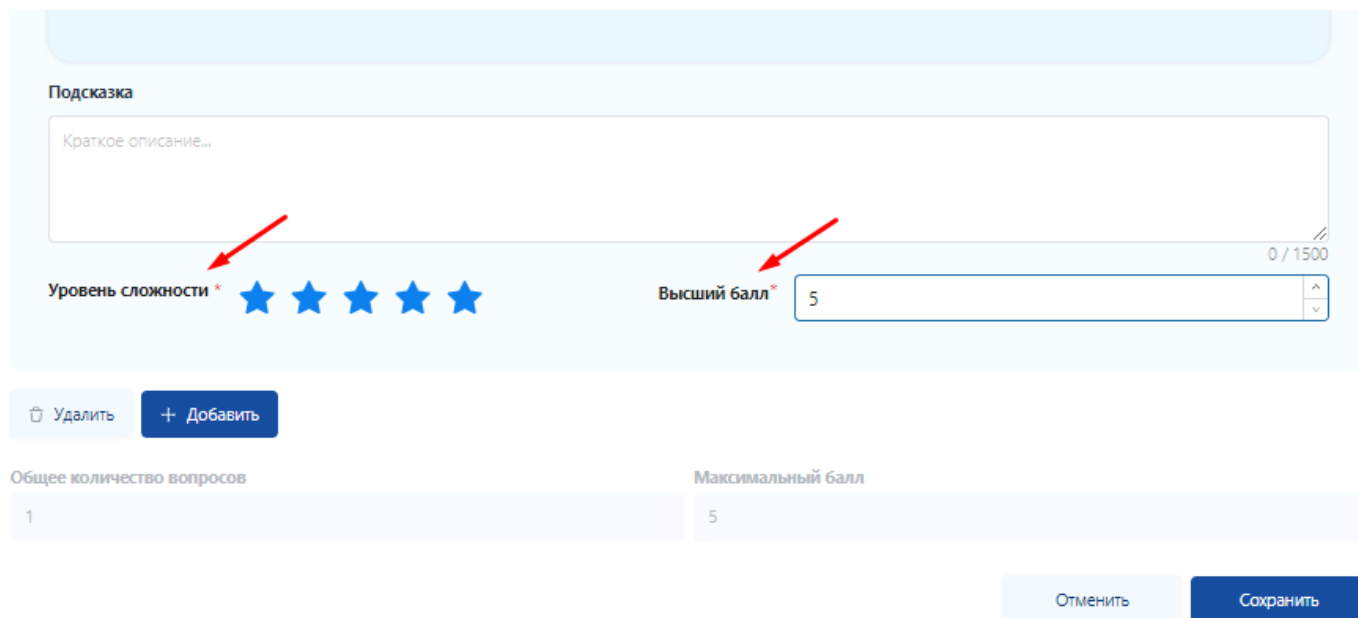
+ Добавить

Отменить

Сохранить

| Наименование поля         | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                  | Указывается наименование теста                                                                                                                                                                                                               |
| Аннотация                 | Указывается краткая характеристика теста                                                                                                                                                                                                     |
| Ключевые слова            | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним |
| Учебное назначение        | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                                                                        |
| Язык материала            | Выбирается один из предложенных языков                                                                                                                                                                                                       |
| Материал подготовил       | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя                                                                                                         |
| Время на выполнение теста | Укажите время, необходимое для выполнения теста                                                                                                                                                                                              |
| Шкала оценивания          | Выбирается одно из имеющихся значений:<br>Процент выполнения теста – значения от 0 до 100%<br>Отметка в баллах по десятибалльной шкале – значение от 1 до 10<br>Словесная оценка – зачтено / не зачтено                                      |
| Режим выполнения          | Выбирается одно из имеющихся значений:<br>Тренировочный<br>Контрольный                                                                                                                                                                       |
| Кнопка «Добавить»         | В открывшемся окне необходимо осуществить поиск нужных тестовых заданий или наборов тестовых заданий                                                                                                                                         |

Необходимо флажком выбрать тестовые задания или наборы тестовых заданий, которые будут добавлены в тест, и нажать кнопку «Добавить». При необходимости изменить уровень сложности тестового задания и высший балл за выполнение задания (максимальный балл – 10), нажать кнопку «Сохранить».



Подсказка

Краткое описание...

Уровень сложности \* 

Высший балл \* 5

Удалить + Добавить

Общее количество вопросов 1

Максимальный балл 5

Отменить Сохранить

#### 4.6.4. Печать теста

Найдите нужный тест и откройте его в режиме просмотра. Порядок поиска теста и его просмотра описаны в пп. 4.4.1, 4.4.2 настоящего руководства.

Нажмите кнопку «Сгенерировать тест для печати».


**Инструкция к выполнению**

Выберите один правильный вариант ответа.

В случае правильного ответа на вопрос вам будет начислен высший балл.

В случае неправильного ответа на вопрос - 0 баллов.

Тестовое задание

$10+1=$ 

☐ 11
 ☐ 12
 ☐ 13

10

текст с несколькими областями ввода

Уровень сложности








**Инструкция к выполнению**

Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждом блоке правильный ответ.

В случае одной допущенной ошибки вам будет начислено 50% от высшего балла.

В случае двух и более ошибок - 0 баллов.

Тестовое задание

Введите ответ...

a girl. We

Введите ответ...

a book.


 Закрыть


 Сгенерировать тест для печати

Выберите форму печати теста: печать теста без ответов или печать теста с ответами (при печати будут отображены правильные ответы). Нажмите кнопку «Печать».



## Карточка печати теста

[Главная](#) > [Тесты](#) > [Карточка теста](#)☒ Печать теста без ответов ☐ Печать теста с ответами

## 1 Выделение в тексте отдельных фрагментов

## Тестовое задание

## Выделите необходимое:

Выделите в предложении подлежащее. Светит солнце.

## 2 Упорядочивание предложенных вариантов

## Тестовое задание

Расположите в порядке убывания

|                          |    |   |
|--------------------------|----|---|
| <input type="checkbox"/> | 20 | ⋮ |
| <input type="checkbox"/> | 19 | ⋮ |
| <input type="checkbox"/> | 18 | ⋮ |

## 9 Выбор одного варианта ответа

## Тестовое задание

 $10+1=$ 

- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13

## 10 текст с несколькими областями ввода

## Тестовое задание

I  a girl. We  a book.

Печать

Закрыть

Откроется форма предварительного просмотра печати документа с устройства.

## 4.7. Компонент «Учебные тренажеры»

Компонент «Учебные тренажеры» предназначен для создания учебных тренажеров для отработки учебных умений и навыков.

### 4.7.1. Карточка создания учебного тренажера

#### Карточка создания учебного тренажера

[Главная](#) > [Учебные тренажеры](#) > Карточка создания учебного тренажера

##### Основная часть

###### Название\*

Введите название

0 / 150

###### Аннотация

Введите текст

0 / 2500

###### Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

###### Темы учебной программы\*

Класс



Предмет



Язык обучения



Раздел учебной программы



Выберите темы учебной программы



###### Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

###### Учебное назначение

Выберите учебное назначение



###### Язык материала\*

Выберите язык материала



## Предметная часть

## Сторонний учебный тренажер\*

Введите ссылку

## Подсказка

Для запуска учебного тренажера:

- перейдите на сайт: <https://boxapps.adu.by/public/index>, <https://learningapps.org/>, <https://www.geogebra.org/>, <https://phet.colorado.edu/>;
- выберите необходимый учебный тренажер;
- найдите и скопируйте iFrame для встраивания;
- вставьте скопированную ссылку в поле «Сторонний учебный тренажер».

Отменить

Сохранить

| Наименование поля                                                                                                          | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                                                                                                                   | Указывается наименование учебного тренажера                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аннотация                                                                                                                  | Указывается краткая характеристика учебного тренажера                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ключевые слова                                                                                                             | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним                                                                                                |
| Темы учебной программы<br>Класс<br>Предмет<br>Язык обучения<br>Раздел учебной программы<br>Выберите темы учебной программы | Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней                                                                   |
| Материал подготовил                                                                                                        | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым будет отображаться Ф. И. О. текущего пользователя                                                                                                                                                                                                        |
| Учебное назначение                                                                                                         | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Язык материала                                                                                                             | Выбирается один из предложенных языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сторонний учебный тренажер                                                                                                 | Добавьте ссылку на тренажер, который был ранее создан на ресурсах <a href="https://boxapps.adu.by">https://boxapps.adu.by</a> , <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> , <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a> , <a href="https://phet.colorado.edu/">https://phet.colorado.edu/</a> |

## 4.8. Компонент «Творческие задания»

Компонент «Творческие задания» предназначен для развития творческих навыков учащихся.

## 4.8.1. Карточка создания творческого задания

### Карточка создания творческого задания

[Главная](#) > [Творческие задания](#) > [Карточка создания творческого задания](#)

#### Основная часть

##### Название\*

0 / 150

##### Аннотация

0 / 2500

##### Ключевые слова

0 / 150

+ Добавить

##### Темы учебной программы\*

|                                 |   |                          |   |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|
| Класс                           | ▼ | Предмет                  | ▼ |
| Язык обучения                   | ▼ | Раздел учебной программы | ▼ |
| Выберите темы учебной программы |   |                          |   |

Q

##### Материал подготовил

0 / 150

##### Учебное назначение

▼

##### Язык материала\*

▼

**Предметная часть****Вид задания:\***

Выбрать

**Задание:\***

Введите задание...

0 / 5000

**Цель выполнения:\***

Введите цель выполнения

0 / 1500

**Рекомендуемые источники информации:**

Ссылка:

+ Добавить

**Требования к результатам:\***

Введите требования к результатам

0 / 1500

**Требования к рецензиям:**

Введите требования к рецензиям

0 / 1500

**Требования к самооценке**

Введите требования к самооценке

0 / 1500

Отменить

Сохранить

| Наименование поля                                                                       | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                                                                                | Указывается наименование творческого задания                                                                                                                                                                                                                              |
| Аннотация                                                                               | Указывается краткая характеристика творческого задания                                                                                                                                                                                                                    |
| Ключевые слова                                                                          | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на  рядом с ним                            |
| Темы учебной программы<br>Класс<br>Предмет<br>Язык обучения<br>Раздел учебной программы | Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на  рядом с ней |

|                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выберите темы учебной программы    |                                                                                                                                |
| Материал подготовил                | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым отображается Ф. И. О. текущего пользователя |
| Учебное назначение                 | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                          |
| Язык материала                     | Выбирается один из предложенных языков                                                                                         |
| Вид задания                        | Выбрать вид задания из выпадающего списка                                                                                      |
| Задание                            | Описать, что необходимо выполнить                                                                                              |
| Цель выполнения                    | Указать цель выполнения задания                                                                                                |
| Рекомендуемые источники информации | Указать ссылки на рекомендуемые источники информации                                                                           |
| Требования к результатам           | Указать требования к результатам творческого задания                                                                           |
| Требования к рецензиям             | Указать требования к рецензиям на результат творческого задания                                                                |
| Требования к самооценке            | Указать требования к самооценке творческого задания                                                                            |

#### 4.8.2. Наборы творческих заданий

Наборы творческих заданий представляют собой совокупность творческих заданий, объединенных одной темой учебной программы. Система предусматривает назначение для выполнения как всего набора творческих заданий, так и одного задания из набора путем случайного выбора.

Для создания набора творческих заданий заполните Карточку создания набора творческих задания и нажмите кнопку «Сохранить». Поля, отмеченные , являются обязательными для заполнения.

## Карточка создания набора творческих заданий

Главная > Творческие задания > Карточка создания набора творческих заданий

### Основная часть

Название\*

Введите название

0 / 150

Аннотация

Введите текст

0 / 2500

### Предметная часть

Класс

Предмет

Язык учебной программы

Раздел учебной программы

Тема учебной программы

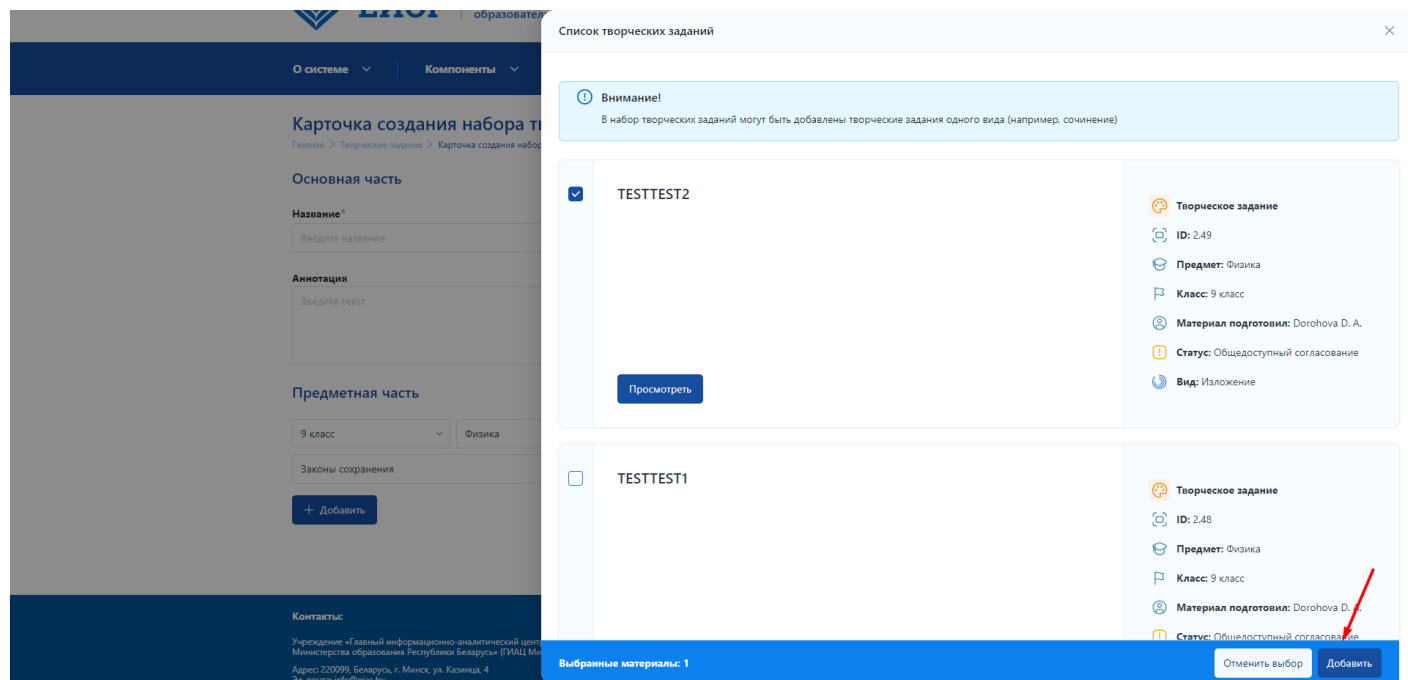
+ Добавить

Отменить

Сохранить

| Наименование поля                                                                                | Особенности заполнения                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                                                                                         | Указывается наименование набора творческих заданий                                                                                                                                                            |
| Аннотация                                                                                        | Указывается краткая характеристика набора творческих заданий                                                                                                                                                  |
| Класс                                                                                            | Необходимо выбрать класс из выпадающего списка                                                                                                                                                                |
| Предмет                                                                                          | Необходимо выбрать предмет из выпадающего списка                                                                                                                                                              |
| Язык учебной программы                                                                           | Необходимо выбрать значение из выпадающего списка                                                                                                                                                             |
| Раздел учебной программы                                                                         | Необходимо выбрать значение из выпадающего списка                                                                                                                                                             |
| Тема учебной программы                                                                           | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                                         |
| Класс<br>Предмет<br>Язык обучения<br>Раздел учебной программы<br>Выберите темы учебной программы |                                                                                                                                                                                                               |
| Кнопка «Добавить»                                                                                | Кнопка «Добавить» становится доступной только после заполнения класса, предмета, языка, раздела и темы учебной программы. В открывшемся окне доступны творческие задания по выбранной теме учебной программы. |

Необходимо флажком выбрать творческие задания, которые будут добавлены в набор и нажать кнопку «Добавить», после чего нажать кнопку «Сохранить».



#### 4.9. Компонент «Конструктор занятий»

Конструктор занятий предназначен для создания сценариев занятий, которые могут быть использованы для проведения онлайн-занятий или для самостоятельного изучения учащимися учебного материала.

## 4.9.1. Карточка создания сценария занятия

### Карточка создания сценария занятия

[Главная](#) > [Конструктор занятий](#) > Карточка создания сценария занятия

☒ Сценарий ☐ Шаблон

#### Основная часть

##### Название\*

Введите название

0 / 150

##### Аннотация

Введите текст

0 / 2500

##### Ключевые слова

Введите ключевые слова

+ Добавить

0 / 150

##### Цель занятия

Введите текст

0 / 2500

##### Темы учебной программы\*

Класс



Предмет



Язык обучения



Раздел учебной программы



Выберите темы учебной программы



##### Материал подготовил

Введите Ф.И.О.

0 / 150

##### Учебное назначение

Выберите учебное назначение



##### Язык материала\*

Выберите язык материала



## Предметная часть

1 Этап

Название этапа занятия\*

Введите название этапа занятия

0 / 150

Методическое описание этапа

Введите текст

0 / 2500

Общее время

Выберите время

▼

+ Добавить материал из Базы знаний

+ Добавить текстовый блок

+ Добавить этап занятия

Отменить

Сохранить

| Наименование поля                                                                                                          | Особенности заполнения                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                                                                                                                   | Указывается наименование сценария занятия                                                                                                                                             |
| Аннотация                                                                                                                  | Указывается краткая характеристика сценария занятия                                                                                                                                   |
| Ключевые слова                                                                                                             | Для добавления ключевых слов необходимо ввести текст и нажать кнопку «Добавить». При ошибочном добавлении ключевого слова необходимо нажать на × рядом с ним                          |
| Цель занятия                                                                                                               | Указывается цель занятия                                                                                                                                                              |
| Темы учебной программы<br>Класс<br>Предмет<br>Язык обучения<br>Раздел учебной программы<br>Выберите темы учебной программы | Тема должна соответствовать теме учебной программы. Поиск темы происходит по названию. Можно добавить несколько тем. При ошибочном добавлении темы необходимо нажать на × рядом с ней |
| Материал подготовил                                                                                                        | Указывается Ф. И. О. лица, который подготовил материал. При оставлении поля пустым отображается Ф. И. О. текущего пользователя                                                        |
| Учебное назначение                                                                                                         | Выбирается одно из имеющихся значений                                                                                                                                                 |
| Язык материала                                                                                                             | Выбирается один из предложенных языков                                                                                                                                                |
| Название блока занятия                                                                                                     | Указывается наименование блока занятия                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое описание блока      | Не показывается учащимся                                                                       |
| Общее время                      | Указывается общее время для прохождения блока занятия                                          |
| Добавить материал из Базы знаний | Кнопка позволяет добавить материал из Базы знаний                                              |
| Добавить текстовый блок          | Для демонстрации текста на экране во время занятия, необходимо добавить текст в текстовый блок |
| Добавить блок занятий            | Кнопка позволяет добавлять блоки занятий в сценарий                                            |

#### **4.10. Компонент «Учебные пособия»**

Редактор Базы знаний может просмотреть учебное пособие, добавить его в личные подборки и при необходимости скачать.

Поиск учебного пособия аналогичен поиску в Базе знаний, указанному в п. 4.4.1 настоящего руководства.

Порядок скачивания учебного пособия аналогичен порядку скачивания демонстрационного материала, указанного в п. 4.5.3 настоящего руководства.

Порядок добавления учебного пособия в личные подборки указан в п. 4.2.2. настоящего руководства.

#### **4.11. Выход из системы**

Для выхода из системы нажмите кнопку «Выход».

*Внимание!* Всегда выходите из своего аккаунта, если работаете на чужом компьютере.



## Личные подборки

Главная &gt; Личные подборки

Класс  Предмет  Язык учебн

Раздел учебной программы  Тема учебной программы

Расширенный поиск

- Все материалы Демонстрационные материалы Тестовые задания Тесты Учебные тренажеры Творческие задания
- Сценарии занятий Учебные пособия Наборы творческих заданий Наборы тестовых заданий

**Первичный подбор**  
Создана: 29.04.2024

☐ **Тесты**  
Создана: 06.06.2024

☐ **Биология 8**  
Создана: 02.05.2024



Роль: Педагогический  
работник  
ФИО: Dorohova Alla Ivanovna

[Профиль пользователя](#)[Личные подборки](#)[Коммуникации](#)[Выход](#)

## **5. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

В случае возникновения недокументированного или ошибочного поведения системы пользователю необходимо обратиться в службу технической поддержки. Обращение в службу технической поддержки происходит в компоненте «Чат».

Для получения консультации сообщите специалисту:

- Ф. И. О. пользователя;
- роль пользователя;
- действия, которые привели к появлению ошибки;
- текст сообщения об ошибке (если появляется);
- наименование и версию интернет-браузера.